

Métiers d'art - Tapissier Tapissière d'ameublement

RNCP35052 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Sigle	BEP — Brevet d'études professionnelles
Code(s) NSF	241
Formacode(s)	45523
Code(s) ROME	B1806
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2021

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire de ce brevet d'études professionnelles intervient, en artisanat (petites et moyennes entreprises) ou en unité de production pour fabriquer et/ou mettre en œuvre (rénovation) la réalisation de sièges et de décors :

- En utilisant des méthodes et matériaux traditionnels
- En utilisant des matériaux et technologies nouveaux

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire d'un BEP Métiers d'art Tapissier Tapissière d'ameublement est un professionnel qualifié dans :

- la garniture traditionnelle
- la garniture contemporaine (mousse)
- la coupe et les décors
- le gainage
- le relevé de mesures et le calcul de métrage siège et décors
- la couture machine

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Technologies et arts appliqués

- Identifier la demande
- Décoder et analyser les données de la demande
- Identifier les sources d'information
- Sélectionner et classer les informations de tous ordres
- Rechercher, comparer et traduire une solution esthétique et technique
- Rechercher les solutions technologiques adaptées
- Établir et construire les documents définissant le produit au plan esthétique et technique
- Assurer les approvisionnements

Réalisations

- Définir l'ordre des phases
- Déterminer les moyens mécaniques, automatisés informatisés
- Etablir les modes opératoires des différentes étapes
- Contrôler, régler les matériels, les outils

- Effectuer toute opération main, machine, automatisée ou non
- Contrôler la conformité et la qualité de la commande
- Assurer la maintenance de 1er niveau du matériel et des outils

• Etablir la communication avec tout partenaire

Français

- Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire
- Devenir un lecteur compétent et critique
- Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle.

Histoire - géographie - éducation civique

- Repérer le thème d'étude dans le temps et dans l'espace
- Mettre en œuvre les démarches et les connaissances du programme
- Exploiter des documents pour analyser une situation historique ou géographique
- Maîtriser des outils et des méthodes

Mathématiques et sciences

- former à l'activité mathématique et scientifique par la mise en œuvre des démarches d'investigation, de résolution de problèmes et d'expérimentation
- apprendre à mobiliser les outils mathématiques et scientifiques dans des situations liées à la profession ou à la vie courante
- entraîner à la lecture active de l'information, à sa critique, à son traitement en privilégiant l'utilisation des TIC
- développer les capacités de communication écrite et orale.

Éducation Physique et Sportive

Compétences de niveau 3 du référentiel de compétences attendues

- Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée
- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains
- Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique
- Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif
- Réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l'entretien de soi

Blocs de compétences

RNCP35052BC01 — Maîtriser et savoir utiliser les technologies et les connaissances en arts appliqués

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier la demande
- Décoder et analyser les données de la demande
- Identifier les sources d'information
- Sélectionner et classer les informations de tous ordres
- Rechercher, comparer et traduire une solution esthétique et technique
- Rechercher les solutions technologiques adaptées
- Établir et construire les documents définissant le produit au plan esthétique et technique
- Assurer les approvisionnements

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats individuels: Ponctuel Écrit

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

RNCP35052BC02 — Concevoir et effectuer des réalisations

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir l'ordre des phases
- Déterminer les moyens mécaniques, automatisés informatisés
- Etablir les modes opératoires des différentes étapes

- Contrôler, régler les matériels, les outils
- Effectuer toute opération main, machine, automatisée ou non
- Contrôler la conformité et la qualité de la commande
- Assurer la maintenance de 1er niveau du matériel et des outils
- Etablir la communication avec tout partenaire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats individuels: Ponctuel Ecrit

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

RNCP35052BC03 — Français- Histoire-géographie et éducation civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Français

- Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire
- Devenir un lecteur compétent et critique
- Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle

Histoire - géographie - éducation civique

- Repérer le thème d'étude dans le temps et dans l'espace
- Mettre en œuvre les démarches et les connaissances du programme
- Exploiter des documents pour analyser une situation historique ou géographique
- Maîtriser des outils et des méthodes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats individuels

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel Ecrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

RNCP35052BC04 — Mathématiques-Sciences

LISTE DE COMPÉTENCES

- former à l'activité mathématique et scientifique par la mise en œuvre des démarches d'investigation, de résolution de problèmes et d'expérimentation ;
- apprendre à mobiliser les outils mathématiques et scientifiques dans des situations liées à la profession ou à la vie courante ;
- entraîner à la lecture active de l'information, à sa critique, à son traitement en privilégiant l'utilisation des TIC ;
- développer les capacités de communication écrite et orale.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats individuels: Ponctuel Ecrit

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

RNCP35052BC05 — Education Physique et Sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau 3 du référentiel de compétences attendues

- Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée
- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains
- Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique

- Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif
- Réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l'entretien de soi

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats individuels: Ponctuel

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

En artisanat (petites et moyennes entreprises) ou en unité de production.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Métiers de la tapisserie d'ameublement

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Inadéquation géographique, Conditions de travail contraignantes
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en génie civil, construction et bois (51 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	F1X30 — Ouvriers de la réalisation d'ouvrages décoratifs et meubles en bois · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	465
Jugés difficiles à recruter	66 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	F1X30 — Ouvriers de la réalisation d'ouvrages décoratifs et meubles en bois

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury du brevet d'études professionnelles est composé à parité : 1° De professeurs des établissements d'enseignement publics et privés ainsi que, le cas échéant, d'enseignants des centres de formation d'apprentis ; 2° De personnalités qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives."

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/12/2021

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

- Lien Onisep <http://www.onisep.fr/>
- LienLégifrance <https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000022308580/2020-11-05/>
- Lien Eduscol

<https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/h087.html>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35052/>