

Technicien Rivière GEMAPI

RNCP35073 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Code(s) NSF	213r, 213p, 213
Formacode(s)	15054
Code(s) ROME	A1204, A1202
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	18/11/2020
Date d'échéance	18/11/2021

Certificateur(s)

LYCEE GENERAL TECHNOLOGIQUE AGRICOLE JEAN MONNET (EPLEFPA) - CFPPA DES HTES PYRENEES
· SIRET : 19650139900030

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La fonction du technicien de rivière est d'assister les élus dans la définition et l'élaboration de la politique de gestion des milieux aquatiques. Il se situe à l'interface entre les partenaires institutionnels et financiers, les élus locaux, les usagers et les riverains et joue ainsi un rôle de médiateur. Ceci implique entre autre de participer à l'élaboration du programme de gestion des cours d'eau. Le technicien a de ce fait un rôle de conseiller technique, d'appui et d'animation auprès des différents partenaires sur la gestion des milieux aquatiques. Il intervient à la fois dans les études préalables à tout projet d'aménagement ou d'entretien de milieu aquatique et dans la réalisation et le suivi de ces chantiers.

ACTIVITÉS VISÉES

Le technicien de rivière élabore un état des lieux et un diagnostic de l'hydrosystème :

- Recueil des données géographiques et hydrologique existantes
- Identification du contexte socio-économique du bassin-versant
- Préparation et réalisation des relevés de terrain nécessaires à l'état des lieux
- Analyse des données et élaboration d'un diagnostic du fonctionnement de l'hydrosystème

Il participe à la conception du programme de gestion :

- Hiérarchisation des enjeux humains, économiques et environnementaux
- Définition des objectifs opérationnels et modes de gestion dans le respect du cadre réglementaire actualisé (Loi sur l'eau)

- Identification et programmation des travaux à réaliser,
- Démarches administratives nécessaires à la réalisation des travaux

Il est ensuite chargé de la mise en œuvre et du suivi des programmes :

- Description des itinéraires techniques et rédaction du dossier de consultation des entreprises
- Assistance à l'élaboration du budget et du plan de financement
- Encadrement des agents d'entretien et surveillance des chantiers, dans le respect de la réglementation (en matière de sécurité...)

- Réajustement périodique du programme et évaluation des travaux et de leurs impacts sur le milieu

Il communique efficacement et maîtrise le traitement de l'information :

- Recueil et ordonnancement d'informations :
- Rédaction de rapports d'activité et autres documents de communication

- Réalisation de graphiques et cartes synthétiques (utilisation de logiciels SIG)
- Préparation et animation des réunions, sensibilisation de différents publics aux problématiques des milieux aquatiques

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Établir un recueil des principales données géographique et hydrologique de l'hydrosystème et de son bassin versant
- Établir un recueil des principales données qualitatives et quantitatives existantes de la ressource en eau - Présenter le contexte socio-économique du bassin versant - Préparer et réaliser des relevés de terrain nécessaires à l'état des lieux - Réaliser un état des lieux de la zone d'étude - Analyser les données relevées - Décrire la dynamique générale du cours d'eau (et/ou le fonctionnement de la zone humide) - Établir un diagnostic sectorisé - Présenter une évolution possible du milieu en l'état
- Inventorier les enjeux anthropiques de la zone étudiée - Inventorier les enjeux environnementaux - Identifier les risques associés - Proposer une hiérarchisation des enjeux en fonction de leur nature et de leur importance - Présenter les outils de planification et de programmation élaborés à l'échelle du bassin versant
- Proposer des objectifs opérationnels dans le respect de la réglementation en vigueur.
- Présenter les missions et compétences de sa structure d'accueil
- Localiser les actions à réaliser par secteur - Planifier les actions à réaliser - Prendre connaissance du dossier de DIG en cours
- Proposer des solutions techniques répondant aux objectifs opérationnels identifiés - Présenter les conditions de réalisation des travaux envisagés - Estimer les coûts de travaux à réaliser
- Identifier des partenaires financiers
- Identifier des indicateurs d'évaluation des travaux prévus
- Identifier les principaux impacts des travaux sur le milieu naturel ainsi que des moyens prévus pour les réduire et/ou des mesures compensatoires envisagées
- Proposer des mesures de suivi des travaux réalisés
- Effectuer un recueil de données à partir de recherches par Internet
- Rédiger un rapport d'étude
- Adapter son vocabulaire
- Réaliser des graphiques faisant ressortir les principales caractéristiques de l'étude
- Réaliser des documents cartographiques synthétiques en intégrant les différentes données récoltées, par l'utilisation d'un logiciel SIG*
- Présenter oralement un rapport d'étude en un temps limité
- Développer une argumentation claire et professionnelle
- S'adapter au public concerné et au contexte

Blocs de compétences

RNCP35073BC01 — Réalisation d'un état des lieux/diagnostic de l'hydrosystème

LISTE DE COMPÉTENCES

- Etablir un recueil des principales données géographiques et hydrologique de l'hydrosystème et de son bassin versant.
- Etablir un recueil de données qualitatives et quantitatives existantes de la ressource en eau.
- Présenter le contexte socioéconomique du bassin versant
- Préparer et réaliser des relevés de terrain nécessaires à l'état des lieux
- Réaliser un état des lieux de la zone d'étude
- Analyser les données relevées
- Décrire la dynamique générale du cours d'eau (et/ou le fonctionnement de la zone humide)
- Etablir un diagnostic sectorisé
- Présenter une évolution possible du milieu en l'état

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapport écrit-Epreuve de terrain-Soutenance orale

RNCP35073BC02 — Conception du programme de gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

- Inventorier les enjeux anthropiques de la zone étudiée
- Inventorier les enjeux environnementaux
- Identifier les risques associés
- Proposer une hiérarchisation des enjeux en fonction de leur nature et de leur importance.
- Présenter les outils de planification et de programmation élaborés à l'échelle du bassin versant.
- Proposer des objectifs opérationnels dans le respect de la réglementation en vigueur
- Présenter les missions et compétences de sa structure d'accueil
- Localiser les actions à réaliser par secteur
- Planifier les actions à réaliser
- Prendre connaissance du dossier de DIG en cours

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapport écrit-Epreuve de soutenance - Soutenance orale

RNCP35073BC03 — Mise en oeuvre de programme de gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

- Proposer des solutions techniques répondant aux objectifs opérationnels identifiés
- Présenter les conditions de réalisation des travaux envisagées
- Estimer les coûts de travaux à réaliser
- Identifier les partenaires financiers
- Identifier les indicateurs d'évaluation des travaux prévus
- Identifier les principaux impacts des travaux sur le milieu naturel ainsi que des moyens prévus pour les réduire et/ou des mesures compensatoires envisagées
- Proposer des mesures de suivi des travaux réalisés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapport écrit-Epreuve de terrain

RNCP35073BC04 — Pôle communication

LISTE DE COMPÉTENCES

- Effectuer un recueil de données à partir de recherches par internet
- Rédiger un rapport d'étude
- Adapter son vocabulaire
- Réaliser des graphiques faisant ressortir les principales caractéristiques de l'étude
- Réaliser des documents cartographiques synthétiques en intégrant les différentes données récoltées, par l'utilisation d'un logiciel SIG
- Présenter oralement un rapport d'étude en un temps limité
- Développer une argumentation claire et professionnelle
- S'adapter au public concerné et au contexte

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapport écrit - Epreuve de terrain-Soutenance orale

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Syndicats Mixtes de Gestion et EPAGE
- Les communes et groupements de communes
- SIVU
- SIVOM
- Conseils régionaux et généraux (CATER)
- Etablissement Public Territorial de Bassin
- Bureaux d'étude

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Technicien de rivière
- Chargé de mission bassin versant
- Chargé d'étude GEMAPI
- Technicien médiateur de rivière

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Inadéquation géographique, Non-attractivité salariale, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	1 922 €
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers · tension 5/5 (Très élevée) A1X41 — Jardiniers des espaces verts et naturels · tension 3/5 (Modérée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	36 862
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	28 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers A1X41 — Jardiniers des espaces verts et naturels G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Les candidats doivent répondre aux exigences suivantes :

- Être titulaire d'un BTSA* Gestion et Protection de la Nature, d'un BTSA Gestion et Maîtrise de l'Eau, d'un BTSA Aménagements Paysagers ou d'un BTSA Gestion Forestière
ou
- Être titulaire d'un diplôme équivalent et satisfaire au test de pré requis : autre BTSA*, BTS scientifique, DUT Génie de l'environnement, niveau 2ème année de Licence en Biologie, Géographie, Droit de l'Environnement, Licence Professionnelle Protection de l'Environnement
ou
- Être titulaire d'un diplôme de même niveau ou de niveau inférieur mais avec l'expérience professionnelle d'au moins un an en rapport direct avec le contenu de la formation Une attestation ou copie du diplôme sera demandée et jointe au dossier d'inscription pour les stagiaires remplissant les conditions de diplôme ci-dessus. Pour les stagiaires n'ayant pas le diplôme concerné, un CV permettant de vérifier leur parcours professionnel sera demandé.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

2 formateurs

2 professionnels

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

2 formateurs

2 professionnels

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

2 formateurs

2 professionnels (dont 1 employeur)

Base légale

Date de décision	18/11/2020
Durée de l'enregistrement	1 an
Date d'échéance de l'enregistrement	18/11/2021

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2019	16	0	81 %	38 %
2018	15	0	86 %	47 %
2017	5	0	80 %	60 %
2016	9	0	100 %	22 %
2015	10	0	66 %	20 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP25606

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP36227

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://formagri-65-vic.fr/CFPPAPDF/SILRIVIERE.pdf>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35073/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	18
Montant total engagé	6 600 €
Coût moyen par dossier	367 €
Durée moyenne	137 h
Période	01/2021 – 12/2021

France compétences	79 %
Reste à charge titulaire	17 %
Compte d'engagement citoyen	4 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.