

Diplôme d'études supérieures spécialisées en management international

RNCP35116 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	313, 310
Formacode(s)	32120
Code(s) ROME	M1705, M1402, N1301, H1102, M1202
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2023

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

NEOMA BUSINESS SCHOOL · SIRET : 83429535400015

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du DESSMI de NEOMA BS est un manager spécialisé dans un secteur d'activité ou une fonction qui accompagne les organisations vers un avenir globalisé, digital et durable.

ACTIVITÉS VISÉES

- Mettre en œuvre un plan d'actions intégrant les dimensions multiculturelles, digitales et durables
- Elaborer des études scientifiques en développant ses capacités de leader éthique afin d'émettre des recommandations tout en renforçant la posture de manager.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Définir la stratégie d'une unité fonctionnelle en cohérence avec la stratégie globale de l'organisation

Blocs de compétences

RNCP35116BC01 — Réaliser un diagnostic fonctionnel et mettre en œuvre un plan d'actions intégrant les dimensions internationales, digitales et durables.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir la stratégie d'une unité fonctionnelle en cohérence avec la stratégie globale de l'organisation en s'appuyant sur une analyse de l'environnement économique et concurrentiel ainsi que sur les données comptables et financières de manière à élaborer un plan d'actions.
- Elaborer un plan d'actions pour sa fonction prenant en compte les problématiques de l'ensemble des fonctions de l'organisation et les dimensions internationales digitales et durables en planifiant les tâches et livrables attendus afin de contribuer à l'atteinte des objectifs stratégiques de l'organisation.
- Créer les outils de pilotage en intégrant les objectifs stratégiques afin de mesurer l'efficacité du plan d'actions.
- Suivre et évaluer la mise en œuvre du plan d'actions en s'appuyant sur les outils de pilotage et l'analyse concurrentielle afin de proposer des adaptations du plan d'actions.
- Communiquer oralement aux parties prenantes la stratégie, le plan d'actions et les objectifs et/ou états d'avancement afin de les engager dans une coopération efficace.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Simulation d'entreprise

Le positionnement et les enjeux stratégiques de l'organisation dans son environnement économique sont évalués correctement.

La stratégie présentée est cohérente par rapport au diagnostic préalablement établi. Elle prend en compte les spécificités de l'organisation ainsi que les dimensions internationales, digitales et durables.

Les méthodes et techniques utilisés pour réaliser le diagnostic et le plan d'actions sont adaptés.

Les actions sont détaillées et garantissant l'atteinte des objectifs stratégiques.

La planification du plan d'actions est réaliste et le cadencement des actions est cohérent. L'allocation des ressources est argumentée.

Les objectifs sont quantifiés, réalistes et articulés aux objectifs stratégiques. Les outils de pilotage sont adaptés.

L'analyse des résultats du plan d'actions et de l'évolution de la concurrence sont pertinentes.

Les propositions d'adaptation du plan d'actions sont étayées par l'analyse des résultats.

RNCP35116BC02 — Elaborer une étude scientifique et émettre une recommandation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier une problématique en posant une question afin de valider le périmètre de l'étude
- Recenser les connaissances théoriques existantes sur la question en s'appuyant sur des ressources nationales et internationales publiées (dont celles externes au domaine managérial traditionnel - sociologie, anthropologie, sémiologie, mathématiques, etc.) afin de réaliser un inventaire des connaissances sur la question.
- Analyser les connaissances théoriques collectées en mobilisant son esprit critique afin d'affiner la question et de définir le périmètre de l'étude terrain.
- Mettre en œuvre une étude terrain en mobilisant la méthode adaptée afin de collecter les données devant permettre de répondre à la question.
- Analyser les données collectées en utilisant des méthodes d'analyses qualitatives et/ou quantitatives afin de dégager des solutions.
- Proposer des réponses à la question en s'appuyant sur l'analyse de données collectées et le recensement des connaissances théoriques afin d'évaluer la pertinence de ces réponses.
- Préparer une conclusion à l'étude afin d'émettre des recommandations opérationnelles.
- Rédiger une communication écrite synthétique en anglais en intégrant les sources scientifiques afin de restituer les résultats de l'étude scientifique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

de fin d'études

Le périmètre de l'étude est clair et la question formulée correctement.

Le recensement des connaissances théoriques sur la question est exhaustif et pertinent.

Les normes scientifiques de rédaction du rapport (citations et référencement) sont respectées.

L'étude terrain réalisée permet de collecter l'ensemble des données nécessaires.

Les techniques d'analyses sont adaptées aux données collectées.

L'analyse des connaissances et des données est pertinente.

Les solutions proposées s'appuient sur l'analyse des données et l'état des connaissances.

Les conclusions et recommandations opérationnelles sont argumentées.

La communication écrite en anglais
est adaptée aux interlocuteurs et compréhensible.

RNCP35116BC03 — Développer ses capacités de leader éthique pour renforcer sa posture de manager

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mener une analyse réflexive sur sa pratique professionnelle en tant que manager en identifiant son type de leadership afin de déployer un plan d'actions permettant de renforcer sa posture de manager dans l'organisation et dans son équipe.
- Identifier les enjeux éthiques d'une situation en analysant les contextes socio-professionnels et interculturels (nationaux et internationaux) afin d'argumenter une prise de décision managériale.
- Communiquer oralement en anglais une décision managériale en s'appuyant sur une argumentation afin de mobiliser une équipe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Essai individuel portant sur le leadership

Les points forts et les axes d'amélioration liés à la pratique professionnelle sont identifiés correctement et objectivement.

Les préconisations proposées sont réalistes et pertinentes. Elles répondent aux problématiques soulevées lors de l'analyse réflexive.

Etude de cas portant sur la prise de décision éthique

La décision managériale et les arguments ayant menés à celle-ci sont clairement énoncés en anglais.

Les objections et/ou interrogations sont levées.

La décision managériale recueille l'adhésion de l'équipe.

La communication orale en anglais est adaptée aux interlocuteurs et compréhensible.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le métier s'exerce dans tous les secteurs professionnels (agro-alimentaire, industrie, services...), en France ou à l'étranger, au sein d'entreprises de taille différente (PME, grandes entreprises...), dont les activités s'effectuent dans un cadre international ou qui souhaitent se développer à l'international.

Les secteurs d'activité recrutant chaque année 50% des titulaires sont :

- Audit / Conseil / Expertise comptable / Etudes,
- Banque / Assurance / Finance,
- Commerce / Distribution / E-commerce,
- Luxe / Champagne.

Les autres se répartissent entre industries, médias-publicités-communications, informatique-internet-télécommunications et tourisme.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les premiers titulaires du DESSMI se sont orientés en majorité vers des postes de :

- International business analyst
- Gestionnaire des risques et des projets
- Consultant en développement international des entreprises
- Directeur de Marque/de Produit
- Responsable de projets nationaux et internationaux

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)

Élevée (4/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.

Facteurs principaux

Manque de main-d'œuvre disponible

Salaire médian (mensuel)	2 583 €
Familles professionnelles (FAP)	J0X33 — Magasiniers et préparateurs de commandes peu qualifiés · tension 2/5 (Faible) J0X34 — Magasiniers et préparateurs de commande qualifiés · tension 3/5 (Modérée) J1X80 — Responsable du magasinage et de la logistique (non cadres) · tension 5/5 (Très élevée) J6X92 — Cadres de la logistique · tension 2/5 (Faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	96 096
Jugés difficiles à recruter	33 %
Emplois saisonniers	15 %
Familles professionnelles (FAP)	J0X33 — Magasiniers et préparateurs de commandes peu qualifiés J0X34 — Magasiniers et préparateurs de commande qualifiés J1X80 — Responsable du magasinage et de la logistique (non cadres) J6X92 — Cadres de la logistique L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) R2X80 — Attachés commerciaux R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

- Le président, ou le vice-président, enseignant-chercheur nommé par le Recteur d'Académie ou son représentant au titre du MESRI
- Le Directeur Général Adjoint en charge des programmes ou son représentant
- Le Directeur Général Adjoint en charge de la Faculté ou son représentant
- Le Directeur du programme ou son représentant

COMPOSITION DU JURY — VAE

- Le jury de validation de la certification est composé du Président du jury et de 3 personnes en respectant la parité homme/femme,
- dont 1 membre dépendant de l'organisme
- dont 2 membres extérieurs à l'organisme, représentants du secteur professionnel (dont 1 représentant les employeurs et 1 représentant les salariés).

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2023

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP37684

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35116/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	2 140 €
Coût moyen par dossier	2 140 €
Période	09/2021
France compétences	100 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.