

Formateur d'adultes (DUFA)

RNCP35248 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Code(s) NSF	333t
Formacode(s)	44557, 44517, 44528
Code(s) ROME	K1801, K2111, K2112
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	10/02/2021
Date d'échéance	10/02/2022

Certificateur(s)

UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE · SIRET : 19801344300017

UNIVERSITE TOULOUSE II · SIRET : 19311383400017

AVIGNON UNIVERSITE · SIRET : 19840685200204

UNIVERSITE DE LILLE · SIRET : 13002358300011

Université de la Nouvelle-Calédonie

<http://www.univ-nc.nc>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le DUFA répond à la demande d'un large public au regard du type de diplôme ou de l'expérience professionnelle des candidats en amont de la formation.

Les activités des titulaires du DUFA concernent en principal les métiers constituant le cœur d'activité des organismes de formation professionnelle et intervenant directement dans le processus pédagogique - animation de dispositifs de formation et conseil et accompagnement individuel - missions qui sont assurées en toute autonomie.

L'organisation du DUFA entre dans le champ des objectifs et missions de l'enseignement supérieur et de leur encadrement législatif et réglementaire (Code de l'éducation articles L111-1 à L974-3). Le DUFA met également en œuvre les prescriptions du décret n° 2015-790 du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle continue. Il s'accorde aux prescriptions concernant la qualification professionnelle et la formation continue des personnels chargés des formations : adaptation des dispositifs d'accueil, de suivi pédagogique et d'évaluation aux publics de stagiaires, mise en adéquation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement à l'offre de formation, etc. Le DUFA est accessible par la voie de la validation des acquis de l'expérience (VAE).

ACTIVITÉS VISÉES

Animation de dispositifs de formation

Conseil et accompagnement individuel

Ingénierie de formation, développement et conception pédagogique

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Concevoir des séquences de formation en analysant le contexte et les conditions de formation, en réponse aux attentes et en accord avec les spécificités du public

Produire du matériel de formation adapté aux objectifs, aux méthodes, au public et aux contraintes de l'environnement, dans le but de déployer la formation et de déclencher des processus d'apprentissage

Piloter une action de formation pour favoriser l'apprentissage au moyen de l'évaluation formative et de techniques d'engagement individuel et collectif

Réguler les attitudes et comportements des apprenants pour sécuriser l'enseignement au moyen de l'évaluation formative et de techniques de communication interpersonnelle

Soutenir les apprentissages par un accompagnement ad hoc des parcours individuels et collectifs

Évaluer les processus de formation et les résultats d'apprentissage par des procédures et des méthodes adaptées pour améliorer le dispositif

Établir un projet de formation à partir d'un diagnostic personnalisé en cohérence avec une offre de formation

Créer les conditions favorables d'un parcours en alternance avec des organismes partenaires en assurant un suivi personnalisé

Formaliser une offre de formation par une analyse des besoins et des demandes en vue de développer une offre de formation et de certification

Répondre à une commande publique en participant à un appel d'offres, un appel à projet ou des procédures de certification

Se former tout au long de la vie en actualisant ses connaissances pour améliorer sa pratique

Participer à la mise en œuvre de la démarche qualité en satisfaisant aux critères de référencement

Blocs de compétences

RNCP35248BC01 — Animation de dispositifs de formation

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir des séquences de formation en analysant le contexte et les conditions de formation, en réponse aux attentes et en accord avec les spécificités du public

Produire du matériel de formation adapté aux objectifs, aux méthodes, au public et aux contraintes de l'environnement, dans le but de déployer la formation et de déclencher des processus d'apprentissage

Piloter une action de formation pour favoriser l'apprentissage au moyen de l'évaluation formative et de techniques d'engagement individuel et collectif

Réguler les attitudes et comportements des apprenants pour sécuriser l'enseignement au moyen de l'évaluation formative et de techniques de communication interpersonnelle

Soutenir les apprentissages par un accompagnement ad hoc des parcours individuels et collectifs

Évaluer les processus de formation et les résultats d'apprentissage par des procédures et des méthodes adaptées pour améliorer le dispositif

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Actions pédagogiques en situations

Écrits de réflexion sur la pratique

Mise(s) en situation(s) de transmission en présentiel et à distance

RNCP35248BC02 — Conseil et accompagnement individuel

LISTE DE COMPÉTENCES

Établir un projet de formation à partir d'un diagnostic personnalisé en cohérence avec une offre de formation

Créer les conditions favorables d'un parcours en alternance avec des organismes partenaires en assurant un suivi personnalisé

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise(s) en situation(s)

Écrits de réflexion sur la pratique

RNCP35248BC03 — Ingénierie de formation, développement et conception pédagogique

LISTE DE COMPÉTENCES

Formaliser une offre de formation par une analyse des besoins et des demandes en vue de développer une offre de formation et de certification

Répondre à une commande publique en participant à un appel d'offres, un appel à projet ou des procédures de certification

Se former tout au long de la vie en actualisant ses connaissances pour améliorer sa pratique

Participer à la mise en œuvre de la démarche qualité en satisfaisant aux critères de référencement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Conception d'actions de transmission en présentiel et à distance
Actions pédagogiques en situations
Écrits de réflexion sur la pratique
Mise(s) en situation(s) de transmission en présentiel et à distance
Présentations orales avec argumentation

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Organismes de formation, qu'ils soient publics, parapublics, privés ou associatifs
Entreprise dans différents secteurs : bâtiment, travaux publics, assurances, agro-alimentaire, chimie, luxe, téléphonie, télécommunications, métallurgie, santé, propreté, insertion et dans le secteur public
Etablissements d'enseignement professionnel

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Formateur/formatrice d'adultes (tous secteurs d'activités)
Conseiller/conseillère en insertion Professionnelle
Formateur/formatrice en insertion (lutte contre l'illettrisme, TRE,...)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 965 €
Familles professionnelles (FAP)	V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	16 673
Jugés difficiles à recruter	57 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Niveau Baccalauréat ou titre équivalent ou dossier VAPP (Validation des Acquis Personnels et Professionnels)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Jury composé de 3 membres dont 66 % de professionnels externes

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 086 €
Selon la branche	8 085 € – 9 138 €
Prise en charge	Branches concernées
8 086 €	Valeur par défaut · 210 branches
8 085 €	CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP de la Mutualité Sociale Agricole
9 138 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date de décision	10/02/2021
Durée de l'enregistrement	1 an
Date d'échéance de l'enregistrement	10/02/2022

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2020	11	0	100 %	—
2019	100	4	72 %	69 %
2018	93	0	79 %	81 %
2016	6	0	100 %	87 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP27779

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP36202

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35248/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	2
Parcours menés à terme	3
Taux d'achèvement	150 %
Période	02/2022 – 06/2022

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	14
Montant total engagé	61 277 €
Coût moyen par dossier	4 377 €
Durée moyenne	493 h
Période	02/2020 – 01/2022
France compétences	59 %
France Travail	31 %
Reste à charge titulaire	6 %
Régions	3 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.