

Conseiller en parcours VAE et AFEST

RNCP35259 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Code(s) NSF	315, 333
Formacode(s)	15070, 44591
Code(s) ROME	K1801, K2111, M1502, K2101
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	10/02/2021
Date d'échéance	10/02/2024

Certificateur(s)

INSTITUT RESSOURCES INTERVENTION SOCIALE · SIRET : 44994108700032

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'évolution de la formation professionnelle a introduit un nouveau dispositif de formation ; l'Action de Formation en Situation de Travail (AFEST).

La création et l'accompagnement de parcours individualisés pour chaque candidat, ainsi qu'une adaptation des réponses permettant l'évolution des compétences aux besoins spécifiques de chaque entreprise au travers notamment des dispositifs de VAE, d'AFEST ou hybrides de VAE/AFEST sont nécessaires.

Les dispositifs de VAE et d'AFEST nécessitent tous deux des professionnels spécialisés en analyse de compétences et en ingénierie « sur mesure » incluant la capacité à déployer une formation à destination des accompagnateurs à la VAE et des référents AFEST in situ.

La maîtrise de la notion de compétence et de sa place dans une organisation professionnelle et dans un métier, associée à une capacité d'analyse permet au conseiller en parcours VAE et AFEST d'identifier les potentialités des bassins d'emplois et les compétences acquises et à acquérir pour les personnes et/ou pour les entreprises.

ACTIVITÉS VISÉES

Diagnostiquer les besoins en compétences d'une entreprise,
Identifier les compétences acquises par un salarié et les compétences à acquérir,
Créer des dispositifs de promotion et de déploiement de la VAE au sein des entreprises,
Accompagner une entreprise à développer la VAE dans sa politique RH,
Construire une ingénierie de dispositif d'accompagnement de la VAE en entreprise,
Construire une ingénierie de promotion de l'AFEST en entreprise,
Construire une ingénierie de dispositif AFEST,
Accompagner les candidats à la VAE en collectif et en individuel,
Accompagner les candidats qui réalisent une AFEST.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Pour l'expertise et le conseil
aux organisations :

- Analyser et formaliser des perspectives de développement de la VAE et/ou de l'AFEST
- Identifier les enjeux sociaux, économiques, professionnels et politique
- Décrypter les stratégies et la politique en Ressources Humaines de l'entreprise
- Poser un diagnostic permettant l'analyse et la formalisation des besoins en compétences des salariés et des

personnes dans une perspective d'évolution professionnelle individuelle ou nécessaire à l'entreprise.

- Identifier les secteurs en tensions
- Promouvoir la VAE comme dispositif diplômant favorisant la promotion professionnelle, l'employabilité sur un territoire et la performance de l'entreprise.
- Promouvoir l'AFEST comme dispositif favorisant la promotion professionnelle, l'employabilité au sein d'une entreprise et d'un secteur et la performance de l'entreprise.

Dans la conception d'ingénierie de dispositif VAE- AFEST :

- Définir les conditions de mise en œuvre afin d'organiser les dispositifs permettant un équilibre du point de vue des bénéficiaires et des commanditaires
- Élaborer l'architecture des ingénieries d'accompagnement (face à face collectif, face à face individuel, FOAD, suivi à distance, atelier réflexif
- Élaborer et piloter un dispositif de formation (Accompagnateur VAE, formateur référent dans le cadre de l'AFEST...)
- Élaborer un référentiel d'évaluation de la qualité du dispositif.

Pour l'accompagnement :

- Accueillir le candidat et présenter le cadre, les objectifs et les modalités de fonctionnement du dispositif
 - Appuyer l'exploration et l'explicitation des pratiques pour en dégager les compétences
 - Mettre en place un dispositif pédagogique spécifique
 - Mettre en œuvre une pédagogie adaptée au public et au dispositif
 - Permettre au candidat d'identifier ses fragilités de parcours et/ou d'expérience en vue de son projet professionnel (VAE ou AFEST).
 - Accompagner le candidat à structurer un plan d'action
 - Assurer la mise en œuvre d'outils de suivi pédagogique
 - Garantir un cadre éthique et déontologique dans l'accompagnement
 - Identifier les compétences attendues et leurs traductions concrètes dans les référentiels professionnels des diplômes
 - Accompagner à la reformulation des pratiques et au choix de situations professionnelles significatives dans le cadre de la VAE
 - Accompagner à la recherche de preuves de compétences pour enrichir le livret 2 de VAE
 - Préparer le candidat au passage devant le jury VAE en vue de la validation
 - Planifier un parcours pédagogique en situation de travail afin d'accompagner la montée en compétences du salarié au sein de l'entreprise dans le cadre d'un dispositif AFEST
 - Soutenir la mise en œuvre d'un environnement apprenant au sein de l'entreprise pour garantir l'efficacité du dispositif de l'AFEST.
- Pour le suivi de l'activité :
- Assurer un suivi de l'activité d'un point de vue administratif et financier
 - Identifier les sources de financements potentiels des dispositifs
 - Elaborer l'ingénierie financière des dispositifs en articulant les différents financements permettant de construire des cofinancements
 - Identifier les partenaires potentiels d'un territoire et ou d'un secteur d'activité pour construire un maillage territorial ou sectoriel des acteurs de VAE, de l'AFEST, de la formation et plus globalement de l'acquisition de compétences
 - Contractualiser les partenariats.

Blocs de compétences

RNCP35259BC01 — Expertise-Conseil en dispositifs VAE et AFEST

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser et formaliser des perspectives de développement de la VAE et/ou de l'AFEST permettant d'être force de proposition pour la création et la mise en œuvre de dispositifs innovants prenant en compte une réglementation actualisée.

Identifier les enjeux sociaux, économiques, professionnels et politique permettant ainsi au consultant en parcours VAE et AFEST de construire une expertise territoriale et/ou d'un secteur professionnel en vue de son analyse et de son diagnostic.

Décrypter les stratégies et la politique en Ressources Humaines de l'entreprise afin de garantir un cadre d'analyse permettant au consultant en parcours VAE et AFEST d'ajuster son diagnostic aux réalités du commanditaire.

Poser un diagnostic permettant l'analyse et la formalisation des besoins en compétences des salariés et des personnes dans une perspective d'évolution professionnelle individuelle ou nécessaire à l'entreprise.

Identifier les secteurs en tensions afin de promouvoir la VAE des métiers concernés et d'accompagner une entreprise dans l'accompagnement du développement des compétences nécessaires à celle-ci par le biais de l'AFEST.

Promouvoir la VAE comme dispositif diplômant favorisant la promotion professionnelle, l'employabilité sur un territoire et la performance de l'entreprise.

Promouvoir l'AFEST comme dispositif favorisant la promotion professionnelle, l'employabilité au sein d'une entreprise et d'un secteur et la performance de l'entreprise.

Promouvoir l'offre d'accompagnement auprès des clients en organisant des séances d'information (collectives et individuelles).

Rendre compte du diagnostic d'analyse de besoin et faire des propositions et/ou préconisations permettant au commanditaire de prendre une décision.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

A partir d'une mise en situation professionnelle (chantier école, stage....) le candidat élaborera un dossier de 30 à 40 pages et le soutiendra devant un jury.

Ce dossier permettra au candidat de démontrer une expertise territoriale ou sectorielle de la VAE et/ou de l'AFEST.

RNCP35259BC02 — Conception d'Ingénierie de dispositifs VAE et AFEST

LISTE DE COMPÉTENCES

Définir les conditions de mise en œuvre afin d'organiser les dispositifs permettant un équilibre du point de vue des bénéficiaires et des commanditaires.

Elaborer l'architecture des ingénieries d'accompagnement (face à face collectif, face à face individuel, FOAD, suivi à distance, atelier réflexif...) permettant de répondre aux besoins spécifiques des entreprises et des personnes.

Elaborer et piloter un dispositif de formation des pédagogues (Accompagnateur VAE, formateur référent dans le cadre de l'AFEST...) pour professionnaliser les intervenants.

Elaborer un référentiel d'évaluation pour identifier les compétences acquises et celles à acquérir.

Elaborer un référentiel d'évaluation de la qualité du dispositif pour analyser les données en vue d'ajustement de celui-ci par biais de la mise en œuvre d'actions correctives.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation orale à partir d'une étude de cas contextualisée

L'étude de cas fait apparaître un besoin à partir duquel le candidat devra proposer et construire une ingénierie de dispositif apportant une réponse adaptée.

RNCP35259BC03 — Accompagnement des parcours VAE et AFEST

LISTE DE COMPÉTENCES

Accueillir le candidat et présenter le cadre, les objectifs et les modalités de fonctionnement du dispositif pour définir le rôle de chaque acteur et ainsi favoriser un travail de collaboration.

Appuyer l'exploration et l'explicitation des pratiques pour en dégager les compétences.

Mettre en place un dispositif pédagogique spécifique afin de personnaliser l'accompagnement des compétences et leur évaluation.

Mettre en œuvre une pédagogie adaptée au public et au dispositif pour garantir l'efficacité de l'accompagnement.

Permettre au candidat d'identifier ses fragilités de parcours et/ou d'expérience en vue de son projet professionnel (VAE ou AFEST).

Accompagner le candidat à structurer un plan d'action à posteriori du jury VAE et/ou du dispositif AFEST pour lui permettre de finaliser son projet en balisant les possibilités.

Assurer la mise en œuvre d'outils de suivi pédagogique permettant de mesurer l'efficacité des accompagnements et de leurs effets à posteriori du dispositif.

Garantir un cadre éthique et déontologique dans l'accompagnement permettant de créer une relation accompagnateur/accompagné et de créer et/ou de s'appuyer sur une dynamique de groupe dans le cadre d'un accompagnement collectif.

Identifier les compétences attendues et leurs traductions concrètes dans les référentiels professionnels des diplômes.

Accompagner à la reformulation des pratiques et au choix de situations professionnelles significatives dans le cadre de la VAE.

Accompagner à la recherche de preuves de compétences pour enrichir le livret 2 de VAE.

Préparer le candidat au passage devant le jury VAE en vue de la validation.

Planifier un parcours pédagogique en situation de travail afin d'accompagner la montée en compétences du salarié au sein de l'entreprise dans le cadre d'un dispositif AFEST.

Soutenir la mise en œuvre d'un environnement apprenant au sein de l'entreprise pour garantir l'efficacité du dispositif de l'AFEST.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

A partir d'une mise en situation professionnelle d'accompagnement, le candidat produira une note réflexive de 10 à 15 pages.

La soutenance orale aura pour objet la présentation de la situation professionnelle d'accompagnement du candidat et l'argumentation de ses choix pédagogiques.

RNCP35259BC04 — Suivi de l'activité de conseiller en parcours VAE et AFEST

LISTE DE COMPÉTENCES

Assurer un suivi de l'activité d'un point de vue administratif et financier permettant de mesurer l'évolution de celle-ci et des dispositifs proposés.

Identifier les sources de financements potentiels des dispositifs pour conseiller les personnes, les entreprises et les partenaires.

Elaborer l'ingénierie financière des dispositifs en articulant les différents financements permettant de construire des co financements pour favoriser la mise en œuvre des projets et des dispositifs.

Identifier les partenaires potentiels d'un territoire et ou d'un secteur d'activité pour construire un maillage territorial ou sectoriel des acteurs de VAE, de l'AFEST, de la formation et plus globalement de l'acquisition de compétences pour construire les différents dispositifs.

Contractualiser les partenariats afin de garantir un cadre stable, efficace et efficaces pour les dispositifs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

A partir d'une mise en situation professionnelle (chantier école, stage....) le candidat élaborera un support écrit et/ou visuel permettant de démontrer présenter les partenaires territoriaux, les sources de financements possible ainsi que les outils qu'il aura créé afin d'organiser le suivi de la gestion administrative, financière et partenariale.

Ce support fera l'objet d'une présentation orale.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le Consultant en

VAE et AFEST

peut intervenir dans les tous les secteurs d'activités, dans les domaines des ressources humaines, de la formation, du conseil et de l'insertion.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Responsable RH, Responsable Formation, Formateur, Coordinateur pédagogique, Consultant, Conseiller en Evolution Professionnelle ou en Insertion Professionnelle,

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 095 €

Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	48 188
Jugés difficiles à recruter	35 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Pour accéder à la certification par la voie de la formation, les candidats doivent soit être titulaires d'un diplôme de niveau 5 soit justifier de deux ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation, de l'insertion, du bilan de compétences, de l'orientation professionnelle, des ressources humaines, ou dans la fonction de tuteur.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE

Le jury est composé de trois personnes :

- Un représentant employeur
- Un représentant employé
- Un représentant du centre de formation

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Le jury est composé de trois personnes :

- Un représentant employeur
- Un représentant employé
- Un représentant du centre de formation

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 798 €
Selon la branche	7 000 € – 8 225 €
Prise en charge	Branches concernées
7 798 €	Valeur par défaut · 209 branches
8 225 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 998 €	CPNE FP Commerce de Détail de l'Horlogerie Bijouterie
7 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
7 000 €	CPNE Branche Caoutchouc

Base légale

Date de décision	10/02/2021
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	10/02/2024

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2019	4	2	100 %	—
2018	9	0	89 %	100 %
2017	11	3	100 %	100 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP28170

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.institut-iris.fr/formation-conseiller-en-vae/>

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35259/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	22
Parcours menés à terme	24
Taux d'achèvement	109 %
Période	02/2022 – 02/2024

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	36
Montant total engagé	84 745 €
Coût moyen par dossier	2 354 €
Durée moyenne	59 h
Période	04/2021 – 01/2024
France compétences	76 %
France Travail	13 %
Reste à charge titulaire	6 %
Régions	5 %

