

# Constructeur de réseaux de canalisations de travaux publics

RNCP35321 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 3                                    |
| Sigle                   | CAP — Certificat d'aptitude professionnelle |
| Code(s) NSF             | 231                                         |
| Formacode(s)            | 22679, 22070                                |
| Code(s) ROME            | F1705, F1704                                |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit                     |
| Date d'échéance         | 31/08/2024                                  |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire de ce diplôme exerce, sous le contrôle de sa hiérarchie dans le domaine des travaux publics pour des travaux neufs, de maintenance ou de rénovation.

Il intervient indifféremment sur tous les domaines couverts par l'activité des travaux publics :

- la construction, le développement et l'entretien des infrastructures de transport : routes, voies ferrées, voies navigables, transports collectifs urbains, ponts, tunnels, viaducs...
- la production de l'énergie : barrages, centrales hydrauliques, centrales photovoltaïques, éoliennes...
- la mise à disposition des réseaux : eau potable, assainissement, eaux pluviales, gaz, électricité, communications, chaleur
- le développement économique de structures : ports, aéroports, installations industrielles, plates-formes pétrolières (offshore)...
- le respect de l'environnement : collecte, traitement et recyclage des eaux usées et des déchets,...
- l'amélioration du cadre de vie : aménagements urbains, éclairages publics, voiries, voies piétonnes, pistes cyclables, installations de loisirs, stades, équipements sportifs...

### ACTIVITÉS VISÉES

Son activité consiste à réaliser, entretenir ou rénover :

toutes canalisations, réseaux secs, réseaux humides (gravitaires et sous pression) ; des ouvrages maçonnés connexes aux réseaux ; des réseaux drainants ; des équipements hydrauliques (stations de captage, de pompage, de relèvement, de stockage et de traitement d'eau potable et tous systèmes d'épuration des eaux...

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compléter et transmettre des documents

Décoder un dossier technique

Identifier le matériel et l'outillage

Evaluer des quantités de matériaux et composants

Organiser son poste de travail

Sécuriser son intervention

Intervenir à proximité d'un réseau

Effectuer la manutention des charges  
 Réceptionner les approvisionnements  
 Implanter et tracer un ouvrage simple  
 Intervenir en tranchée  
 Poser un réseau de canalisation  
 Réaliser un remblai de tranchée et une réfection provisoire  
 Effectuer des autocontrôles  
 Participer aux opérations de contrôle d'un réseau  
 Participer à la mise en service d'un réseau  
 Echanger et rendre compte oralement  
 Réaliser un branchement  
 Réaliser des ouvrages connexes aux réseaux  
 Réaliser une opération de maintenance sur un réseau  
 Français : Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer  
 Reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu  
 Evaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer  
 Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des oeuvres littéraires et artistiques  
 Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier  
 Histoire-géographie-enseignement moral et civique :  
 Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser  
 S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie  
 Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme  
 Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement  
 Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République  
 Rechercher, extraire et organiser l'information  
 Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité  
 Expérimenter, utiliser une simulation  
 Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion  
 Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés  
 Développer sa motricité  
 S'organiser pour apprendre et s'entraîner  
 Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter  
 Construire durablement sa santé  
 Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique  
 Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation  
 Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention  
 Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix  
 Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté  
 Agir face à une situation d'urgence  
 L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :  
 Comprendre la langue orale  
 Comprendre un document écrit  
 S'exprimer à l'écrit  
 S'exprimer à l'oral en continu  
 Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale professionnelle.  
 L'épreuve de langue vivante facultative (langue différente de la langue concernée par l'épreuve obligatoire) a pour

objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

S'exprimer à l'oral en continu

Interagir à l'oral

Comprendre un document écrit dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

Respecter les consignes et mettre en oeuvre un cahier des charges simple relatif à une démarche de création design

Etablir des propositions cohérentes d'expérimentation et de réalisation en réponse à un problème posé

Réinvestir des notions repérées dans des références relatives aux différents domaines du design et des cultures artistiques

Opérer un choix raisonné parmi des propositions de création design

Consolider une proposition

Présenter graphiquement ou en volume une intention

Rendre compte à l'oral et/ou à l'écrit une démarche partielle de conception design

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

Caractériser le contexte professionnel étranger

Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

Se repérer dans un nouvel environnement

Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

## Blocs de compétences

### RNCP35321BC01 — Etude et préparation d'une intervention

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Compléter et transmettre des documents

Décoder un dossier technique

Identifier le matériel et l'outillage

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaire (établissement privé hors contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel écrit.

### RNCP35321BC02 — Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Evaluer des quantités de matériaux et composants

Organiser son poste de travail

Sécuriser son intervention

Intervenir à proximité d'un réseau

Effectuer la manutention des charges

Réceptionner les approvisionnements

Implanter et tracer un ouvrage simple

Intervenir en tranchée

Poser un réseau de canalisation

Réaliser un remblai de tranchée et une réfection provisoire

Effectuer des autocontrôles

Participer aux opérations de contrôle d'un réseau

Participer à la mise en service d'un réseau

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaire (établissement privé hors contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel écrit et pratique

## **RNCP35321BC03 — Réalisation de travaux spécifiques**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Echanger et rendre compte oralement  
Réaliser un branchement  
Réaliser des ouvrages connexes aux réseaux  
Réaliser une opération de maintenance sur un réseau

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)  
Scolaire (établissement privé hors contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel oral et pratique

## **RNCP35321BC04 — Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Français :

Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer  
Reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu  
Evaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer  
Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques  
Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier  
Histoire-géographie-enseignement moral et civique :  
Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser  
S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie  
Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme  
Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement  
Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat), Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au CCF), Formation professionnelle continue (établissements publics) : Contrôle en cours de formation (CCF)  
Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements privés), Enseignement à distance, Candidats individuels : Ponctuel écrit et oral

## **RNCP35321BC05 — Mathématiques et physique-chimie**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Rechercher, extraire et organiser l'information  
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité  
Expérimenter, utiliser une simulation  
Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion  
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat), Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au CCF), Formation professionnelle continue (établissements publics) : Contrôle en cours de formation (CCF)  
Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements privés), Enseignement à distance, Candidats individuels : Ponctuel écrit

## **RNCP35321BC06 — Education physique et sportive**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Développer sa motricité

S'organiser pour apprendre et s'entraîner

Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter

Construire durablement sa santé

Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat), Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au CCF), Formation professionnelle continue (établissements publics) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements privés), Enseignement à distance, Candidats individuels : Ponctuel

## **RNCP35321BC07 — Prévention Sécurité Environnement**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation

Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention

Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix

Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté

Agir face à une situation d'urgence

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat), Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au CCF), Formation professionnelle continue (établissements publics) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements privés), Enseignement à distance, Candidats individuels : Ponctuel écrit

## **RNCP35321BC08 — Langue vivante étrangère**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

Comprendre la langue orale

Comprendre un document écrit

S'exprimer à l'écrit

S'exprimer à l'oral en continu

Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale professionnelle.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat), Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au CCF), Formation professionnelle continue (établissements publics) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements privés), Enseignement à distance, Candidats individuels : Ponctuel écrit et oral

## **RNCP35321BC09 — Langue vivante (Bloc facultatif)**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

L'épreuve de langue vivante facultative (langue différente de la langue concernée par l'épreuve obligatoire) a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

S'exprimer à l'oral en continu

Interagir à l'oral

Comprendre un document écrit

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat), Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au CCF), Formation professionnelle continue (établissements publics) : Ponctuel oral

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements privés), Enseignement à distance, Candidats individuels : Ponctuel oral

### **RNCP35321BC10 — Arts appliqués et cultures artistiques (Bloc facultatif)**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Respecter les consignes et mettre en oeuvre un cahier des charges simple relatif à une démarche de création design

Etablir des propositions cohérentes d'expérimentation et de réalisation en réponse à un problème posé

Réinvestir des notions repérées dans des références relatives aux différents domaines du design et des cultures artistiques

Opérer un choix raisonné parmi des propositions de création design

Consolider une proposition

Présenter graphiquement ou en volume une intention

Rendre compte à l'oral et/ou à l'écrit une démarche partielle de conception design

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat), Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au CCF), Formation professionnelle continue (établissements publics) : Ponctuel écrit

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements privés), Enseignement à distance, Candidats individuels : Ponctuel écrit

### **RNCP35321BC11 — Mobilité (Bloc facultatif)**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

Caractériser le contexte professionnel étranger

Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

Se repérer dans un nouvel environnement

Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat), Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au CCF), Formation professionnelle continue (établissements publics) : Ponctuel oral et écrit

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements privés), Enseignement à distance, Candidats individuels : Ponctuel écrit et oral

## **Secteur d'activité et type d'emploi**

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

Entreprises de travaux publics, collectivités territoriales

#### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

ouvrier professionnel des travaux publics, canalisateur, constructeur en canalisations, ouvrier en voirie et réseaux

## **Marché du travail**

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

#### **Tension de recrutement (DARES 2024)**

Très élevée (5/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Facteurs principaux</b>               | Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>          | 2 014 €                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Diplôme le plus fréquent</b>          | CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (17 % des actifs en emploi)                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | B0X30 — Ouvriers peu qualifiés de l'extraction et des travaux publics · tension 3/5 (Modérée)<br>B0X31 — Ouvriers qualifiés de l'extraction et des travaux publics · tension 5/5 (Très élevée)<br>B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b> | 21 860                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>       | 50 %                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Emplois saisonniers</b>               | 14 %                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | B0X30 — Ouvriers peu qualifiés de l'extraction et des travaux publics<br>B0X31 — Ouvriers qualifiés de l'extraction et des travaux publics<br>B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP                                                                                 |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury du certificat d'aptitude professionnelle est composé à parité :

- 1/ de professeurs des établissements d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation d'apprentis ;
- 2/de personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.

Si ces proportions ne sont pas atteintes en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.

### ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

|                                |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prise en charge usuelle</b> | 7 201 €                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Selon la branche</b>        | 7 200 € – 7 306 €                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Prise en charge</b>         | <b>Branches concernées</b>                                                                                                                                                                                                    |
| 7 201 €                        | Valeur par défaut · 207 branches                                                                                                                                                                                              |
| 7 306 €                        | CPNE Services de l'eau, CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat                                                                                 |
| 7 200 €                        | CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE du négoce et de l'industrie des produits du sol, engrais et produits connexes, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés |

## Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2024

## Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS  
RNCP1152

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)  
RNCP39512

## Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF  
<http://www.onisep.fr>  
<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000038918869/2021-01-13/>  
[https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/cap\\_CRCTP.html](https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/cap_CRCTP.html)

Fiche officielle (France Compétences)  
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35321/>

## Demande CPF — formations engagées

|                        |         |
|------------------------|---------|
| Dossiers CPF engagés   | 1       |
| Montant total engagé   | 2 990 € |
| Coût moyen par dossier | 2 990 € |
| Durée moyenne          | 49 h    |
| Période                | 04/2023 |
| France compétences     | 100 %   |

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.