

EuroPlastics et Composites (EPC) - Option CO : Conception Outillage ; Option POP : Pilotage et Optimisation de la Production

RNCP35333 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	200, 225, 220
Formacode(s)	31606, 31652, 31454, 23021, 23064
Code(s) ROME	H1506, H3303, H1404
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	01/01/2024

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du BTS « Europlastics et composites » exerce son métier dans les domaines de la réalisation de pièces et de sous-ensembles plastiques et composites. C'est un spécialiste des procédés de fabrication des composites organiques ou de transformation des matières plastiques. Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention des éléments plastiques et composites (biens de consommation grand public – biens d'équipement – outillages spécialisés)

Les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences. Ce BTS comporte deux options, le cœur de métier porte sur l'industrialisation produits, procédés avec une option « conception d'outillage » qui est plus en amont de la phase d'industrialisation et une option « pilotage et optimisation de la production » qui est plus en aval. Les deux options permettent de couvrir le spectre le plus large en apportant les compétences nécessaires aux besoins de diverses entreprises.

ACTIVITÉS VISÉES

Au sein de son entreprise, en collaboration avec des acteurs internes ou externes, ses activités consistent à :

- Apporter une réponse technique et économique à une demande ;
- Maîtriser l'ensemble de la chaîne de production et son environnement ;
- Concevoir des processus de production en intégrant toutes les contraintes techniques, économiques et environnementales ;
- Être force de propositions dans la vie du produit et dans l'organisation de la production : choix des matières, conformité des produits, modifications des outillages, amélioration des processus de production, respect de la qualité, respects des délais et des coûts ;
- Préparer, lancer et optimiser la production d'une pièce ou d'un sous-ensemble ;
- Gérer la réalisation d'un sous-ensemble ;
- Collaborer avec des partenaires. Participer aux échanges de l'entreprise et constituer un interlocuteur potentiel des clients de l'entreprise, capable de prendre en charge et de satisfaire leur demande ;
- Contribuer à la prévention des risques professionnels, à la protection de l'environnement et à la sécurité des personnes et des équipements.

Option CO « Conception d'Outillage »

Le champ d'activité du technicien supérieur est axé sur la conception des outillages des différents procédés de transformation des matières plastiques ou de fabrication des composites organiques.

Outre les activités communes aux deux options, il est capable de :

- Faire la conception préliminaire et détaillée de l'outillage ;
- Élaborer le dossier de définition de l'outillage ;
- Définir et améliorer le plan de maintenance de l'outillage ;
- Participer aux échanges de l'entreprise et constituer un interlocuteur potentiel avec des entreprises de réalisation des outillages, capable de prendre en charge et de satisfaire leur demande.

Option POP « Pilotage et Optimisation de la Production »

Le champ d'activité du technicien supérieur est axé sur le pilotage et le suivi de la production.

Outre les activités communes aux deux options, il est capable de :

- Garantir la « bonne pratique » des personnels et des équipements, dans le respect des indicateurs de performance imposés par les conditions techniques et économiques de la production, et le respect des mesures de prévention des risques industriels et de protection de l'environnement ;
- Assurer la gestion optimale de la production et de la qualité des produits fabriqués dans le respect du cahier des charges et des normes de production ;
- Concourir à l'amélioration continue du procédé de fabrication en étant acteur de l'assurance qualité pour fiabiliser chaque étape du processus de la réalisation jusqu'à la livraison ;
- Conduire des actions spécifiques (revues, contrôle, actions correctives...), rédiger et diffuser des procédures ;
- Contribuer à maintenir le haut degré de performance de la chaîne de production ;
- Encadrer des équipes ;

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Participer à la réponse à une affaire

:

Analyser le dossier de conception préliminaire d'une affaire

Analyser la faisabilité technique, humaine et organisationnelle d'un processus prévisionnel en collaboration avec un chef de projet ou un chargé

Collaborer à l'étude de pré industrialisation de la pièce ou du sous ensemble plastique/outillage selon les démarches éco conception

Fournir les éléments techniques permettant d'établir le devis estimatif et le prix de revient et les argumenter

- Concevoir les moyens de production :

Définir un processus prévisionnel de production

Valider tout ou partie du processus par simulation ou essais de laboratoire

Elaborer le dossier d'industrialisation

- Option CO :

Concevoir

et valider fonctionnellement un avant-projet de l'outillage

Optimiser l'outillage d'un point de vue technico économique

Valider tout ou partie d l'outillage par simulation

Elaborer le dossier de définition de l'outillage

Définir le plan de maintenance de l'outillage

- Option POP :

Concevoir et définir l'environnement périphérique de la production en y intégrant les moyens de recyclage au niveau de l'ilot de production

- Industrialiser :

Qualifier l'outillage

Recherche l'optimum des paramètres de production

Qualifier le processus et ses périphériques

Proposer des améliorations du processus en termes de qualité et coûts

Etablir le planning prévisionnel des réalisations

Affiner les valeurs des indicateurs de performance

- Piloter la production :

Valider la conformité de la réalisation au dossier d'industrialisation
 Contribuer à l'amélioration continue de la production
 S'assurer de l'application du plan qualité et sécurité et les certifications de l'entreprise
 Démarrer la production et assurer le maintenance niveau
 Analyser les aléas de la production et d'outillage et proposer des solutions
 Appliquer et optimiser le plan de maintenance de l'outillage

- Option POP

Organiser le secteur production et son environnement
 Définir les besoins humain et manager les équipes
 Assurer le suivi de la production
 Garantir l'assemblage et la finition, participer à sa mise au point et effectuer les corrections avant livraison

- Culture générale et expression :

Appréhender et réaliser un message écrit
 Respecter les contraintes de la langue écrite
 Synthétiser des informations : fidélité à la signification des documents, exactitude et précision dans leur compréhension et leur mise en relation, pertinence des choix opérés en fonction du problème posé et de la problématique, cohérence de la production
 Répondre de façon argumentée à une question posée en relation avec les documents proposés en lecture
 Communiquer oralement
 S'adapter à la situation : maîtrise des contraintes de temps, de lieu, d'objectifs et d'adaptation au destinataire, choix des moyens d'expression appropriés, prise en compte de l'attitude et des questions du ou des interlocuteurs
 Organiser un message oral : respect du sujet, structure interne du message

- Langue vivante étrangère - anglais :

Niveau B2 du CECRL pour les activités langagières suivantes :

- compréhension de documents écrits
- production et interaction écrites
- production et interaction orales
- Facultatif : Langue vivante étrangère 2 :

Niveau B2 du CECRL pour les activités langagières suivantes :

- compréhension de documents écrits
- production et interaction écrites
- production et interaction orales

Blocs de compétences

RNCP35333BC01 — Participer à la réponse à une affaire

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences communes :

Analyser le dossier de conception préliminaire d'une affaire

Analyser la faisabilité technique, humaine et organisationnelle d'un processus prévisionnel en collaboration avec un chef de projet ou un chargé

Collaborer à l'étude de pré industrialisation de la pièce ou du sous ensemble plastique/outillage selon les démarches écoconception

Fournir les éléments techniques permettant d'établir le devis estimatif et le prix de revient et les argumenter

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Epreuves communes aux deux options :

Scolaires : (Établissements publics ou privés sous contrat) ; Apprentis : (CFA ou sections d'apprentissage habilités) :

Epreuve ponctuelle écrite de 5 heures.

Formation professionnelle continue : (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS) :

Epreuve ponctuelle écrite de 5 heures.

GRETA ; Scolaires : (établissements privés hors contrat), Apprentis : (CFA ou sections d'apprentissage non habilités) ;

Formation professionnelle continue : (établissement privé) Au titre de leur expérience professionnelle ; Enseignement à distance :

Epreuve ponctuelle écrite de 5 heures.

RNCP35333BC02 — Concevoir les moyens de production

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences communes :

Définir un processus prévisionnel de production

Valider tout ou partie du processus par simulation ou essais de laboratoire

Elaborer le dossier d'industrialisation

Option CO :

Concevoir et valider fonctionnellement un avant-projet de l'outillage

Optimiser l'outillage d'un point de vue technico économique

Valider tout ou partie d l'outillage par simulation

Elaborer le dossier de définition de l'outillage

Définir le plan de maintenance de l'outillage

Option POP :

Concevoir et définir l'environnement périphérique de la production en y intégrant les moyens de recyclage au niveau de l'ilot de production

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Epreuves communes aux deux options :

Scolaires : (Établissements publics ou privés sous contrat) ; Apprentis : (CFA ou sections d'apprentissage habilités) ;

Formation professionnelle continue : (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS). GRETA

:

Epreuve pratique et orale d'une durée de 50 minutes

Formation professionnelle continue : (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS). GRETA.

:

Epreuve pratique et orale d'une durée de 50 minutes

Contrôle en cours de formation : 1 situation.

Scolaires : (établissements privés hors contrat), Apprentis : (CFA ou sections d'apprentissage non habilités) ;

Formation professionnelle continue : (établissement privé)

; Au titre de leur expérience professionnelle ; Enseignement à distance :

Epreuve ponctuelle pratique et orale d'une durée de 50 minutes.

RNCP35333BC03 — Industrialiser

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences communes :

Qualifier l'outillage

Recherche l'optimum des paramètres de production

Qualifier le processus et ses périphériques

Proposer des améliorations du processus en termes de qualité et coûts

Etablir le planning prévisionnel des réalisations

Affiner les valeurs des indicateurs de performance

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuves communes aux deux options :

Scolaires : (Établissements publics ou privés sous contrat) ; Apprentis : (CFA ou sections d'apprentissage habilités) :

Epreuve ponctuelle pratique et orale de 50 minutes

Formation professionnelle continue : (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS); GRETA :

Contrôle en cours de formation (CCF) : 1 situation

Scolaires : (établissements privés hors contrat), Apprentis : (CFA ou sections d'apprentissage non habilités) ;

Formation professionnelle continue : (établissement privé.

; Au titre de leur expérience professionnelle ; Enseignement à distance

Epreuve ponctuelle orale de 50 minutes

RNCP35333BC04 — Piloter la production

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences communes :

Valider la conformité de la réalisation au dossier d'industrialisation

Contribuer à l'amélioration continue de la production
 S'assurer de l'application du plan qualité et sécurité et les certifications de l'entreprise
 Démarrer la production et assurer le maintenance niveau
 Analyser les aléas de la production et d'outillage et proposer des solutions
 Appliquer et optimiser le plan de maintenance de l'outillage
 Option POP :
 Organiser le secteur production et son environnement
 Définir les besoins humains et manager les équipes
 Assurer le suivi de la production
 Garantir l'assemblage et la finition, participer à sa mise au point et effectuer les corrections avant livraison

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires : (Établissements publics ou privés sous contrat) ; Apprentis : (CFA ou sections d'apprentissage habilités) ;
 Formation professionnelle continue : (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS). GRETA ;
 Contrôle en cours de formation : 1 situation
 Scolaires : (établissements privés hors contrat), Apprentis : (CFA ou sections d'apprentissage non habilités) ;
 Formation professionnelle continue : (établissement privé)
 Au titre de leur expérience professionnelle ; Enseignement à distance
 Formation ponctuelle orale de 30 minutes

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du BTS « EPC » est l'interlocuteur privilégié en tant que spécialiste des processus de fabrication des pièces plastiques. Il exerce tout ou partie de ses activités dans les différents services de production, d'industrialisation et/ou de conception d'outillage.

Il s'insère dans des entreprises de tailles variables, TPE, PME et grandes entreprises. Les principaux secteurs d'activités économiques concernés sont :

- Secteur transport (aéronautique, ferroviaire, nautisme, automobile, ...) ;
- Secteur des équipements industriels ;
- Secteur médical ;
- Secteur packaging et emballage ;
- Secteur construction ;
- Secteur électrique et électronique ;
- Autres secteurs (sports et loisirs, milieu du jouet, mobilier, textile).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Responsable d'un ilot de production,
- spécialiste de la réalisation des outillages,
- constructeur de machines et d'équipement de production.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 504 €

Familles professionnelles (FAP)	E4X32 — Ouvriers du conditionnement, du tri et de l'emballage · tension 3/5 (Modérée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	31 315
Jugés difficiles à recruter	40 %
Emplois saisonniers	25 %
Familles professionnelles (FAP)	E4X32 — Ouvriers du conditionnement, du tri et de l'emballage E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maitrise et assimilés des industries de process H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	11 250 €
Selon la branche	9 000 € – 13 689 €
Prise en charge	Branches concernées
11 250 €	Valeur par défaut · 203 branches

13 689 €	CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés, CPNEFP des industries charcutières
9 000 €	CPNE Branche Caoutchouc, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
12 132 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites
11 331 €	CPNE de l'industrie et des services nautiques
10 631 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
10 500 €	CPNEFP Sports Loisirs
10 194 €	CPNEF de la Branche des organismes de formation

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 01/01/2024

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP4587

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP38416

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/index.htm>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35333/>