

# Bioqualité

RNCP35335 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 5                             |
| Sigle                   | BTS — Brevet de technicien supérieur |
| Code(s) NSF             | 221, 220                             |
| Formacode(s)            | 12065, 12081, 21543, 21570           |
| Code(s) ROME            | H1503                                |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit              |
| Date d'échéance         | 31/08/2025                           |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du brevet de technicien supérieur Bioqualité exerce un métier d'interface dans des structures publiques et privées. Il est garant de la qualité au sein des organismes où il impulse des actions d'amélioration continue des procédés et des méthodes. Expert en biotechnologies, il met ses compétences en bioproduction et bioanalyse au service de l'entreprise afin d'assurer une production ou un service conforme en termes de qualité et de sécurité pour la santé du consommateur, du patient ou de l'utilisateur. S'appuyant sur les normes en vigueur, il est un spécialiste du management de la qualité.

Le secteur de la qualité regroupe toutes les activités d'amélioration et de sécurisation de production et service, en tenant compte des contraintes réglementaires et environnementales.

- La production industrielle (aliments, médicaments, produits cosmétiques) nécessite un contrôle du procédé pour satisfaire les attentes de l'utilisateur et ne pas l'exposer à un risque sanitaire.
- Dans les établissements de santé, le parcours de soin du patient répond à des exigences croissantes qui imposent une certification de l'établissement sous le contrôle de l'organisme représentant l'autorité de santé.
- Les laboratoires de biologie médicale sont soumis à accréditation pour démontrer que les examens réalisés contribuent à la bonne prise en charge des patients.
- Les questions environnementales conduisent à des textes réglementaires qui s'imposent à tous, et à des besoins d'expertise et de services dédiés à la gestion de l'impact environnemental.
- En restauration collective, le respect des bonnes pratiques d'hygiène et de fabrication garantit les qualités sanitaire et nutritionnelle des aliments servis aux usagers.
- Dans les entreprises et les établissements de santé, la gestion des déchets spécifiques nécessite un traitement par une filière appropriée et doit se faire dans le respect de la réglementation.
- Au sein des organismes de certification et d'accréditation, la conduite d'audits constitue une démarche spécifique qui doit permettre à l'organisme audité de valoriser son organisation, sa filière, ses produits, ses services.
- Les organismes de tutelle définissent les règles et supervisent l'application de la réglementation pour la garantie de la sécurité sanitaire des produits de santé, alimentaires, cosmétiques.
- Le département recherche et développement d'une entreprise s'appuie sur l'analyse des risques et des opportunités pour développer de nouveaux procédés et de nouveaux produits.

### ACTIVITÉS VISÉES

Management de la qualité :

- Contribution à la politique qualité de l'organisme

- Évaluation de la conformité
- Pratiques de l'audit et de l'inspection
- Gestion de la nonconformité et des réclamations clients
- Maîtrise des risques et des opportunités pour l'amélioration continue
- Maîtrise des informations documentées

Bioexpertise au service de l'organisme :

- Conseil en bioproduction
- Conseil en bioanalyse
- Management de l'hygiène, de la sécurité et de l'environnement (HSE)

Pratiques opérationnelles de la qualité :

- Mise en place de la qualité lors d'une production en atelier et en plateau technique
- Amélioration d'un procédé de production
- Mise en place de la qualité d'une analyse au laboratoire
- Mise en oeuvre des méthodes de contrôle
- Constitution du dossier métrologique et qualification des équipements
- Utilisation des outils informatiques applicatifs

Relations et communication professionnelles :

- Communication professionnelle interne et externe
- Collaboration à l'animation d'un groupe et aux actions de formation

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Management de la qualité
- Exploiter des ressources documentaires pour la mise en oeuvre de la démarche qualité.
- Évaluer une situation relative à la qualité.
- Développer une solution suite à un dysfonctionnement ou une opportunité.
- Rendre compte en rédigeant une information documentée.
- Bioexpertise au service de l'organisme
- Observer un objet d'étude.
- Analyser une situation en mobilisant des ressources internes et externes pour produire un avis.
- Proposer des recommandations pour aider à la décision.
- S'adapter à une nouvelle situation.
- Pratiques opérationnelles de la qualité
- Planifier une bioproduction ou une bioanalyse.
- Mettre en oeuvre des procédures opérationnelles.
- Assurer l'enregistrement et le traitement des données.
- Évaluer la conformité.
- Conduire une démarche de projet.
- Relations et communication professionnelles
- Appréhender l'environnement professionnel.
- Construire son réseau professionnel.
- Produire une information professionnelle.
- Animer une réunion, un entretien ou une action de formation
- Langue vivante étrangère 1 : anglais

Niveau B2 du CECRL pour les activités langagières suivantes :

- compréhension de documents écrits,
- production et interaction écrites,
- compréhension de l'oral,
- production et interaction orales.
- Mathématiques
- S'informer : savoir utiliser une documentation.
- Chercher : identifier des données et élaborer des stratégies.
- Modéliser : représenter des objets du monde réel en utilisant le langage mathématique.
- Reasonner, argumenter.
- Calculer, illustrer, mettre en oeuvre une stratégie : mener efficacement un calcul simple, manipuler des expressions symboliques et pouvoir s'appuyer sur les outils numériques.

- Communiquer.
- Physique-chimie
- Confronter ses représentations avec la réalité ;
- Observer en faisant preuve de curiosité ;
- Mobiliser ses connaissances, rechercher, extraire et organiser l'information utile fournie par une situation, une expérience ou un document ;
- Raisonner, démontrer, argumenter, exercer son esprit d'analyse ;
- Valider un résultat notamment à partir d'estimations d'ordres de grandeurs ;
- S'exprimer et communiquer à l'écrit et à l'oral au moyen d'un langage scientifique rigoureux.
- Langue vivante étrangère 2  
(facultatif)

## Blocs de compétences

### RNCP35335BC01 — Management de la qualité

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Exploiter des ressources documentaires pour la mise en oeuvre de la démarche qualité.

Évaluer une situation relative à la qualité.

Développer une solution suite à un dysfonctionnement ou une opportunité.

Rendre compte en rédigeant une information documentée.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) ; Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) ; Formation professionnelle continue (Établissements publics et établissements publics habilités à pratiquer le CCF) ;

Scolaires (Établissements privés hors contrat) ; Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) ; Formation professionnelle continue (Établissements privés) ; Enseignement à distance ; Candidats individuels :

Forme ponctuelle écrite d'une durée de 4 heures

### RNCP35335BC02 — Bioexpertise au service de l'organisme

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Observer un objet d'étude.

Analyser une situation en mobilisant des ressources internes et externes pour produire un avis.

Proposer des recommandations pour aider à la décision.

S'adapter à une nouvelle situation.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) ; Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) ; Formation professionnelle continue (Établissements publics) :

Forme écrite ponctuelle de 4 heures.

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF) :

Contrôle en cours de formation : une situation d'évaluation.

Scolaires (Établissements privés hors contrat) ; Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) ; Formation professionnelle continue (Établissements privés) ; Enseignement à distance ; Candidats individuels :

Forme écrite ponctuelle de 4 heures

### RNCP35335BC03 — Pratiques opérationnelles de la qualité

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Planifier une bioproduction ou une bioanalyse.

Mettre en oeuvre des procédures opérationnelles.

Assurer l'enregistrement et le traitement des données.

Évaluer la conformité.

Conduire une démarche de projet.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) ; Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) ; Formation professionnelle continue (Établissements publics et établissements publics habilités à pratiquer le

CCF) :

Contrôle en cours de formation : 3 situations d'évaluation.

Scolaires (Établissements privés hors contrat) ; Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) ; Formation professionnelle continue (Établissements privés) ; Enseignement à distance ; Candidats individuels :

Forme pratique ponctuelle de 9 heures.

## **RNCP35335BC04 — Relations et communication professionnelles**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Appréhender l'environnement professionnel.

Construire son réseau professionnel.

Produire une information professionnelle.

Animer une réunion, un entretien ou une action de formation.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) ; Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) ; Formation professionnelle continue (Établissements publics) :

Forme orale ponctuelle de 45 minutes.

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF) :

Contrôle en cours de formation : une situation d'évaluation.

Scolaires (Établissements privés hors contrat) ; Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) ; Formation professionnelle continue (Établissements privés) ; Enseignement à distance ; Candidats individuels :

Forme orale ponctuelle de 45 minutes.

## **Secteur d'activité et type d'emploi**

### **SECTEURS D'ACTIVITÉS**

Les champs d'activités professionnelles sont :

- Les bio-industries,
- La santé,
- L'environnement.

### **TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES**

- Animateur qualité
- Assistant qualité
- Bioqualiticien
- Contrôleur qualité et hygiène
- Correspondant qualité
- Qualiticien
- Responsable assurance qualité
- Responsable qualité
- Responsable qualité hygiène sécurité environnement (QHSE)
- Responsable qualité restauration
- Responsable système qualité et sécurité alimentaire
- Technicien contrôle qualité
- Technicien produits et procédés
- Technicien qualité
- Technicien qualité hygiène sécurité environnement (QHSE)

## **Marché du travail**

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

**Tension de recrutement (DARES 2024)**

Élevée (4/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.

|                                          |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Facteurs principaux</b>               | Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible                                                                                                              |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>          | 2 016 €                                                                                                                                                              |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée)<br>H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b> | 8 262                                                                                                                                                                |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>       | 43 %                                                                                                                                                                 |
| <b>Emplois saisonniers</b>               | 16 %                                                                                                                                                                 |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | E5X70 — Techniciens des industries de process<br>H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire                                                    |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

### ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

|                                |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prise en charge usuelle</b> | 11 483 €                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Selon la branche</b>        | 9 000 € – 11 658 €                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Prise en charge</b>         | <b>Branches concernées</b>                                                                                                                                                                                                        |
| 11 483 €                       | Valeur par défaut · 198 branches                                                                                                                                                                                                  |
| 11 658 €                       | CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE chimie, CPNE des Métiers de la Transformation des Grains, CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire, CPNE du commerce de détail alimentaire non spécialisé |
| 9 000 €                        | CPNE Branche Caoutchouc, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil                                                                                                                                           |
| 11 000 €                       | CPNE des industries de santé (CPNEIS)                                                                                                                                                                                             |
| 10 735 €                       | CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat                                                                                                                                                                 |
| 9 120 €                        | CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme                                                                                                                                              |

## Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2025

---

## Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP1098

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP41043

## Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/index.htm>

**Fiche officielle (France Compétences)**

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35335/>