

Géologie appliquée

RNCP35337 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	117, 231
Formacode(s)	12275, 12225, 22254
Code(s) ROME	F1203, F1105
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	01/01/2024

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du BTS géologie appliquée est un technicien supérieur spécialisé dans l'investigation, la valorisation et l'utilisation du sous-sol. Il travaille dans les domaines de l'eau, de l'environnement, du génie civil et des ressources minérales ou énergétiques.

Le technicien supérieur en géologie appliquée travaille souvent sur le terrain, et souvent en autonomie ; il doit démontrer une grande capacité d'organisation et d'adaptation aux exigences et aléas d'un projet.

ACTIVITÉS VISÉES

- Etude et préparation d'un projet ou d'un chantier :
Prospection – faisabilité d'un projet ou d'un chantier ; Préparation du projet :
- Analyse des besoins du client
- Collecte, analyse et interprétation des données existantes
- Contribution à la conception d'un projet ou d'un chantier
- Préparations administrative, sociétale, juridique et environnementale
- Préparations technique, matérielle et la sécurité du personnel et du chantier
- Planification et conception d'un projet ou d'un chantier :
- Planification d'un projet ou d'un chantier
- Coordination de l'installation du chantier ou du site
- Réalisation d'un projet ou d'un chantier :
- Participation à la conception détaillée d'un projet, conduite d'un chantier ou pilotage de la production d'un site
- Contribution à l'acquisition des données
- Réalisation du traitement des données et la synthèse des informations
- Conduite d'un projet ou d'un chantier en milieu professionnel - Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement :
- Application des normes et de la réglementation
- Communication et collaboration
- Amélioration et partage des savoir-faire

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Etude et préparation d'un projet ou d'un chantier :
- Analyser des informations, le contexte de la demande ;
- Vérifier les éléments naturels liés au projet ou au chantier ;

- Proposer différentes solutions argumentées sur les bases de faisabilité technique et économique ;
- Déterminer les réglementations applicables administratives et environnementales ;
- Appréhender le contexte humain ou d'un chantier
- Planification et conception d'un projet ou d'un chantier :
- Identifier les tâches et leur ordonnancement ;
- Lire et interpréter des documents techniques ;
- Mettre en oeuvre l'organisation d'un chantier ou d'un site ;
- Organiser le suivi et le contrôle des données de production en vue de leur traitement.
- Réalisation d'un projet ou d'un chantier :
- Utiliser des outils numériques appropriés pour l'acquisition et le traitement des données ;
- Organiser et piloter une équipe ;
- Acquérir et restituer les données de terrain ;
- Valider et interpréter les données acquises.
- Conduite d'un projet ou d'un chantier en milieu professionnel Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement :
- Connaître et adopter les règles en matière d'hygiène, sécurité et environnement (HSE) ;
- Prévenir les risques liés à la santé, à la sécurité et à l'environnement ;
- Assurer le suivi qualité de la réalisation du projet ou de la production ;
- Collaborer et communiquer dans l'environnement du projet ;
- Rendre compte de l'activité ;
- Assurer une communication efficace, en français et en anglais ;
- Mettre en perspective l'activité ;
- Élaborer les retours d'expériences.
- Culture générale et expression :
- Tirer parti des documents lus dans l'année et de la réflexion menée en cours ;
- Rendre compte d'une culture acquise en cours de formation ;
- Apprécier un message ou une situation ;
- Communiquer par écrit ou oralement ;
- Appréhender un message ;
- Réaliser un message.
- Anglais (Compétences au niveau B2 du CECRL) :
- S'exprimer à l'oral en continu et en interaction ;
- Assurer une veille documentaire dans la presse et la documentation spécialisée de langue anglaise.
- Mathématiques :
- S'informer : savoir utiliser une documentation ;
- Chercher : identifier des données et élaborer des stratégies ;
- Modéliser : représenter des objets du monde réel en utilisant le langage mathématique ;
- Reasonner, argumenter ;
- Calculer, illustrer, mettre en oeuvre une stratégie : mener efficacement un calcul simple, manipuler des expressions symboliques et pouvoir s'appuyer sur les outils numériques ;
- Communiquer.
- Physique – Chimie :
- S'approprier : s'approprier la problématique du travail à effectuer et l'environnement matériel à l'aide d'une documentation ;
- Analyser : justifier ou proposer un protocole, proposer un modèle ou justifier sa validité, choisir et justifier les modalités d'acquisition et de traitement des mesures ;
- Réaliser : mettre en oeuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité ;
- Valider : identifier des sources d'erreur, estimer l'incertitude sur les mesures à partir d'outils fournis, analyser de manière critique les résultats et proposer éventuellement des améliorations de la démarche ou du modèle ;
- Communiquer : expliquer ses choix et rendre compte de ses résultats sous forme écrite et orale ;
- Être autonome et faire preuve d'initiative : exercer son autonomie et prendre des initiatives avec discernement et responsabilité.
- Langue vivante facultative (Compréhension et expression orales au niveau B1) :
- S'exprimer oralement en continu ;
- Interagir en langue étrangère ;
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère.

Blocs de compétences

RNCP35337BC01 — Etude et préparation d'un projet ou d'un chantier

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les besoins du client
- Collecter, analyser et interpréter les données existantes
- Contribuer à la conception d'un projet ou d'un chantier
- Assurer les préparations administrative, sociétale, juridique et environnementale
- Assurer les préparations technique, matérielle et la sécurité du personnel et du chantier

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle écrite 6 h

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

Ponctuelle écrite

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités)

Au titre de leur expérience professionnelle

Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite 6 h

RNCP35337BC02 — Planification et conception d'un projet ou d'un chantier

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les tâches et leur ordonnancement ;
- Lire et interpréter des documents techniques ;
- Mettre en oeuvre l'organisation d'un chantier ou d'un site ;
- Organiser le suivi et le contrôle des données de production en vue de leur traitement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 1 situation

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités)

Au titre de leur expérience professionnelle

Enseignement à distance.

Ponctuelle orale 30 min

RNCP35337BC03 — Réalisation d'un projet ou d'un chantier

LISTE DE COMPÉTENCES

- Utiliser des outils numériques appropriés pour l'acquisition et le traitement des données ;
- Organiser et piloter une équipe ;
- Acquérir et restituer les données de terrain ;
- Valider et interpréter les données acquises.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 2 situations

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 2 situations

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités)

Au titre de leur expérience professionnelle

Enseignement à distance.

Ponctuelle orale 40 min

RNCP35337BC04 — Conduite d'un projet ou d'un chantier en milieu professionnel Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Utiliser des outils numériques appropriés pour l'acquisition et le traitement des données ;
- Organiser et piloter une équipe ;
- Acquérir et restituer les données de terrain ;
- Valider et interpréter les données acquises.
- Connaître et adopter les règles en matière d'hygiène, sécurité et environnement (HSE) ;
- Prévenir les risques liés à la santé, à la sécurité et à l'environnement ;
- Assurer le suivi qualité de la réalisation du projet ou de la production ;
- Collaborer et communiquer dans l'environnement du projet ;
- Rendre compte de l'activité ;
- Assurer une communication efficace, en français et en anglais ;
- Mettre en perspective l'activité ;
- Élaborer les retours d'expériences.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle orale 30 min

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités)

Au titre de leur expérience professionnelle

Enseignement à distance.

Ponctuelle orale 30 min

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du BTS exerce dans des structures publiques et privées : bureaux d'études, sociétés de service, grands groupes internationaux, entreprises spécialisées, collectivités territoriales, administrations publiques...

Champs professionnels :

- l'investigation du sous-sol : forage et géophysique, instrumentation ;
- la géotechnique, les fondations, le terrassement et les risques liés au sous-sol ;
- l'exploration, l'exploitation et la gestion des ressources en eau souterraine ;
- la caractérisation et la remédiation environnementale des sites et sols pollués ;
- la gestion des déchets et le recyclage ;
- l'exploration, l'exploitation et la valorisation des ressources minérales : granulats, minéraux industriels et métaux ;
- l'exploration, l'exploitation et la valorisation des ressources énergétiques souterraines.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le BTS "géologie appliquée" conduit à des emplois tels que :

- géologue ;
- technicien terrain ;
- techniciens en géologie, en hydrogéologie, en dépollution de sol, en géotechnique, en géophysique, en carrière et matériaux, en forage, en diagraphie ;
- géologue de sonde ;
- prospecteur ;
- chef de carrière ;
- technicien de laboratoire ou chef de laboratoire ;
- assistant projet, assistant data manager...

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 780 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en génie civil, construction et bois (25 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	12 614
Jugés difficiles à recruter	61 %
Emplois saisonniers	1 %
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 000 €
Selon la branche	7 200 € – 9 450 €
Prise en charge	Branches concernées

9 000 €	Valeur par défaut · 209 branches
9 450 €	CPNE chimie, CPNEFP Carrières et matériaux
8 016 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 200 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 01/01/2024

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP1061

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP39085

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/index.htm>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35337/>