

Métiers de l'eau

RNCP35344 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	343, 341
Formacode(s)	12532, 12530, 12520, 12541
Code(s) ROME	H1303, K2306
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2023

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du brevet de technicien supérieur Métiers de l'eau assure des responsabilités et des missions qui sont le plus souvent :

- gérer et assurer la bonne marche d'installations dans leur contexte, en prenant en compte dans leur globalité les effets sur l'environnement (pollutions directes ou indirectes) et la gestion des sous-produits correspondants ;
- participer à des études techniques dans différents domaines (environnement, conception et transformation d'installations, recherche et développement...) ;
- participer à la construction (pilotage, suivi, contrôle) d'installations ;
- s'adapter aux évolutions technologiques, notamment pour ce qui concerne l'instrumentation, les équipements électromécaniques, l'automatisation et les systèmes de télétransmission et de télésurveillance ;
- intervenir et assurer le lien avec les partenaires extérieurs (clients, entreprises partenaires, fournisseurs, administrations...) ;
- assurer l'encadrement d'une équipe ;
- assumer des tâches de gestion administrative et commerciale.

ACTIVITÉS VISÉES

Le secteur de l'eau regroupe toutes les activités du cycle de l'eau, depuis le captage jusqu'au rejet dans le milieu naturel en tenant compte des contraintes réglementaires et environnementales. Les principales activités sont :

- Les études d'environnement et d'ingénierie de procédés et de conception d'installations ;
- Les forages ou captage, le transport, le stockage ;
- La conception et la construction d'installations de dépollution, de traitement pour la production d'eau potable et d'eau de process ;
- La construction de matériels destinés aux industries et entreprises du cycle de l'eau ;
- Le traitement, le transport et la distribution de l'eau destinée à la consommation ;
- Le traitement, le transport et la distribution de l'eau sur sites industriels ;
- La collecte, le transport et le traitement des eaux usées et des eaux pluviales ;
- La construction d'équipements d'assainissement non collectif ;
- L'utilisation de l'eau non potable dans l'habitat.

Ces activités concourent à assurer la qualité de l'eau en tenant compte de l'usage qui en est fait, des économies d'énergie et de l'impact environnemental.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Pilotage d'opération de production :

Exploitation des unités de traitement et des réseaux

- Déterminer le rôle de chaque équipement dans l'installation.
- Vérifier l'état de fonctionnement de l'installation.
- Mettre en oeuvre des mesures et des analyses de paramètres de suivi.
- Gérer les approvisionnements en produits et l'évacuation des sous-produits et des déchets.
- Adapter le pilotage au mode de fonctionnement (normal, transitoire, dégradé) et à la qualité du fluide.
- Mettre en oeuvre les interventions de maintenance.
- Contribuer à la définition des critères de performance et des objectifs associés.
- Projet technique et démarche Qualité sécurité environnement :
- Identifier les exigences réglementaires, normatives et territoriales, et maîtriser leurs champs d'application.
- Mettre en œuvre un système d'assurance qualité (SAQ).
- Participer à la démarche de prévention des risques « santé sécurité environnement ».
- Identifier des axes de progrès et les actions contribuant au processus d'amélioration continue.
- Organisation, management et développement de l'activité :

Relations professionnelles et encadrement d'équipes

- Identifier les acteurs de l'eau.
 - Suivre et contrôler la prestation selon les termes d'un contrat.
 - Inscrire son action dans le contexte économique et organisationnel de sa structure (entreprises, collectivités...).
 - S'informer, traiter l'information, synthétiser, communiquer et argumenter.
 - Préparer et animer une réunion.
 - Organiser et planifier les moyens humains et matériels (moyens internes et externes).
 - Préparer et conduire un entretien individuel.
 - Conception des unités de traitement et des réseaux
 - Analyser les besoins de prestation pour aider à leur formalisation.
 - Choisir les procédés de traitement des eaux, de collecte, de transport et de distribution dans le cadre d'un budget.
 - Évaluer l'offre de prestation.
 - Utiliser les outils numériques.
 - Culture générale et expression
 - Langue vivante étrangère 1 -
 - Langue vivante étrangère 2
- La langue anglaise est obligatoire
- Langue vivant étrangère 3 (facultative)

Blocs de compétences

RNCP35344BC01 — Exploitation des unités de traitement et des réseaux

LISTE DE COMPÉTENCES

Déterminer le rôle de chaque équipement dans l'installation

Vérifier l'état de fonctionnement de l'installation

Mettre en œuvre des mesures et des analyses de paramètres de suivi

Gérer les approvisionnements en produits et l'évaluation des sous-produits et des déchets

Adopter le pilotage au monde de fonctionnement et à la qualité du fluide

Mettre en œuvre les interventions de maintenance

Contribuer à la définition des critères de performance et des objectifs associés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités),

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités) :

Forme écrite et pratique ponctuelle de 12 heures.

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS) :

Forme écrite et pratique ponctuelle de 12 heures.

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) ; Au titre de leur expérience professionnelle ; Enseignement à

distance :

Forme écrite et pratique ponctuelle de 12 heures.

RNCP35344BC02 — Qualité sécurité environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les exigences réglementaires normatives et territoriales et maîtriser leurs champs d'application

Mettre en œuvre un système d'assurance qualité

Participer à la démarche de prévention des risques

Identifier des axes de progrès et des actions contribuant au processus d'amélioration continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités),

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités) :

Forme orale ponctuelle de 50 minutes

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS) :

Forme orale ponctuelle de 50 minutes

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) ; Au titre de leur expérience professionnelle ; Enseignement à distance :

Forme orale ponctuelle de 50 minutes

RNCP35344BC03 — Relations professionnelles et encadrement d'équipes

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les acteurs de l'eau

Suivre et contrôler les prestations selon les termes d'un contrat

Inscrire son action dans le contexte économique et organisationnel de sa structure

S'informer, traiter l'information, synthétiser communiquer et argumenter

Préparer et animer une réunion

Organiser et planifier les moyens humains et matériels

Préparer et conduire un entretien individuel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités),

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités) :

Forme orale ponctuelle de 20 minutes

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS) :

Forme orale ponctuelle de 20 minutes

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) ; Au titre de leur expérience professionnelle ; Enseignement à distance :

Forme orale ponctuelle de 20 minutes

RNCP35344BC04 — Conception des unités de traitement et des réseaux

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les besoins de prestations pour aider à leur formalisation

Choisir les procédés de traitement des eaux, de collecte de transport et de distribution dans le cadre d'un budget

Evaluer l'offre de prestation

Utiliser les outils numériques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités),

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités) :

Forme orale ponctuelle de 7 heures

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS) :

Forme orale ponctuelle de 7 heures

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) ; Au titre de leur expérience professionnelle ; Enseignement à

distance :
Forme orale ponctuelle de 7 heures

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du BTS Métiers de l'eau pourra exercer sa profession dans les structures publiques ou privées suivantes :

- Collectivités territoriales ;
- Sociétés de production, de distribution et de traitement des eaux ;
- Bureaux d'études et de recherche ;
- Constructeurs d'usines de production d'eau potable et de dépollution ;
- Industries utilisatrices d'eau (toute entreprise de tout secteur) ;
- Fabricants d'équipements et de produits destinés au traitement des eaux ;
- Administrations du domaine de l'eau.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Technicien d'exploitation d'eau potable, d'assainissement, d'eaux industrielles, de contrôle en assainissement collectif ou non collectif

Technicien d'études techniques, de projets, de mise en route d'installation, de surveillance de travaux, d'études en hydraulique urbain

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Intensité d'embauche, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	2 090 €
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) T4X62 — Ouvriers de l'assainissement et du traitement des déchets · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	19 210
Jugés difficiles à recruter	31 %
Emplois saisonniers	24 %
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel T4X62 — Ouvriers de l'assainissement et du traitement des déchets

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 450 €
Selon la branche	8 817 € – 9 620 €
Prise en charge	Branches concernées
9 450 €	Valeur par défaut · 207 branches
9 620 €	CPNE Services de l'eau, CPNE chimie, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés
9 110 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 817 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2023
Date de dernière délivrance possible	31/08/2023

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP1081

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP37964

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/index.htm>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35344/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	1 990 €
Coût moyen par dossier	1 990 €
Durée moyenne	2415 h
Période	06/2023
France compétences	89 %
Régions	9 %
France Travail	2 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.