

Techniques, Patrimoine, Territoires de l'industrie : histoire, valorisation didactique (fiche nationale)

RNCP35396 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	126, 342
Formacode(s)	14215, 14217, 44035
Code(s) ROME	K1401, K1602, K1601, K1204
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2024

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS · SIRET : 19753471200017

UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON SORBONNE · SIRET : 19751717000019

Partenaires habilités

22 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 22 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM DE MARTINIQUE	39064039900015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM EN REGION OCCITANIE	49189213900016	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE DES ARTS ET METIERS	34896746400028	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS DE LA REUNION	44338132200025	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS EN GUADELOUPE	39174243400015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATION DES ARTS ET METIERS AUVERGNE-RHONE-ALPES	44320628900045	Former et organiser l'évaluation
CNAM BOURGOGNE FRANCHE-COMTE	34022316300023	Former et organiser l'évaluation
CNAM BRETAGNE - AGCNAM	43411361900119	Former et organiser l'évaluation
CNAM CENTRE-VAL DE LOIRE - AGCNAM	44911357000013	Former et organiser l'évaluation
CNAM GRAND EST	82304134800017	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

Ouverture sur des axes d'intervention et définition de la nature des projets de valorisation du patrimoine pouvant être mis en place dans une logique de développement local

Conseils techniques, artistiques et financiers pour le montage et mise en cohérence de projets de valorisation et d'animation du patrimoine scientifique et technique

Contribution au développement et à la pérennisation des projets de valorisation et d'animation du patrimoine

Optimisation de la faisabilité du projet de valorisation et d'animation du patrimoine

Garantie de l'équilibre financier du projet en sollicitant des financements spécifiques

Rédaction des cahiers des charges, et travail avec l'équipe affectée par la structure à la mise en œuvre du projet

Définition avec les structures porteuses du projet, les stratégies futures

Développement des actions de médiation, de sensibilisation et de découverte, permettant de diversifier et de fidéliser les publics

Structuration d'une démarche de développement durable en prenant en compte le territoire

Promotion de(s) projet(s) de valorisation et d'animation du patrimoine

Accueil et intermédiation avec publics diversifiés

Organisation des acquisitions, des collections, des expositions et des opérations de conservation

Participation au développement de la recherche, à des publications scientifiques

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences spécifiques

- Analyser les données socio-économiques, culturelles et politiques du territoire
- Apporter des conseils techniques, artistiques et financiers Construire des partenariats stratégiques (publics et privés)
- Rechercher des financements (publics et privés)
- Définir les objectifs et le concept des projets de valorisation et d'animation du patrimoine en prenant en compte, les besoins exprimés par le territoire et les conditions d'accès à l'offre culturelle
- Elaborer le montage budgétaire
- Respecter les cadres réglementaires spécifiques au secteur du patrimoine des projets pour en garantir la faisabilité
- Coordonner les différents intervenants impliqués dans le projet de valorisation et d'animation du patrimoine
- Analyser et exploiter les résultats de l'évaluation
- Construire à partir d'objectifs définis, un programme de valorisation et d'animation du patrimoine
- Mobiliser et mettre en place les moyens permettant l'accueil et l'accompagnement qualitatif des différents publics ciblés
- Construire un projet de valorisation et d'animation du patrimoine
- Élaborer une stratégie globale de communication
- Coordonner et mettre en œuvre la réalisation, des supports et des modes de communication choisis
- Identifier, analyser et interpréter les données
- Identifier et valoriser les enjeux du patrimoine scientifique et technique
- Transmettre des faits scientifiques et leurs interprétations possibles
- Convoquer et interroger l'histoire des sciences et des techniques afin de susciter des débats
- Mobiliser les différents outils de communication pour transmettre un message à contenu scientifique et technique

Compétences transversales :

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP35396BC01 — Usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP35396BC02 — Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des

évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP35396BC03 — Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP35396BC04 — Appui à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP35396BC05 — Accompagnement des porteurs de projets de valorisation du patrimoine dans l'évaluation de leurs ressources patrimoniales liées à l'Histoire et l'Anthropologie des sciences et des techniques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, analyser et interpréter les données liées à l'Histoire des techniques
- Identifier, analyser et traiter les données des archives des sciences et des techniques
- Identifier, analyser et interpréter les données liées à l'utilisation des nouvelles technologies dans les projets de reconstitution historique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP35396BC06 — Accompagnement des porteurs de projets de valorisation du patrimoine dans l'évaluation de leurs ressources patrimoniales liées au patrimoine scientifique et technique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, analyser et interpréter le champ historico patrimonial, scientifique, technique et industriel, à travers les traces architecturales et objets techniques, ainsi que les phases de patrimonialisation
- Construire un parcours patrimonial
- Identifier, analyser et interpréter la problématique du patrimoine scientifique, technique, industriel et la soutenabilité culturelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP35396BC07 — Accompagnement des porteurs de projets de valorisation du patrimoine dans l'évaluation de leurs besoins juridiques et économiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et analyser les principes de droit de la propriété intellectuelle en vue d'évaluer la faisabilité juridique d'un projet d'exposition et de ses supports de communication y compris numériques
- Identifier et analyser les principes de droit international des biens culturels
- Conseiller et accompagner les décideurs dans leur appréhension du secteur patrimonial comme producteur de ressources
- Identifier et analyser les principes économiques liés à l'utilisation des médias dans un projet patrimonial

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP35396BC08 — Construction des projets de valorisation du patrimoine et mise en œuvre d'une stratégie de communication

LISTE DE COMPÉTENCES

- Préconiser et mettre en œuvre les différentes options de structures juridiques pour porter un projet de valorisation du patrimoine
- Mettre en œuvre une stratégie de recherche de fonds liés au mécénat et au parrainage
- Concevoir, coordonner et réaliser un projet d'exposition

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP35396BC09 — Communication autour d'un projet de valorisation du patrimoine

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et analyser les principes de la publication de contenu sur internet et les méthodes de définition d'un projet numérique en vue de communiquer son projet
- Identifier et analyser les éléments de langue anglaise utiles pour la communication culturelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'emploi s'exerce dans des associations, entreprises culturelles, collectivités territoriales...

- Information et communication
- Activités spécialisées, scientifiques et techniques
- Administration publique
- Enseignement - Arts, spectacles et activités récréatives
- Recherche - développement scientifique
- Bibliothèques, archives, musées et autres activités culturelles
- Information/communication/édition - Activités des organisations associatives

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé de médiation scientifique
- Responsables de communication scientifique

- Chargé d'études et d'inventaire patrimoine
- Attaché de conservation du patrimoine et des bibliothèques
- Ingénieur culturel
- Médiateur scientifique et technique
- Conservateur du patrimoine scientifique et technique
- Chargé de projet
- Gestionnaire de collection
- Directeur de musée
- Enseignant-chercheur
- Journaliste scientifique et technique

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Intensité d'embauche, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 874 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (37 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	10 971
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation V4X85 — Professionnels de l'action sociale

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation

- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 426 €
--------------------------------	---------

Selon la branche 6 852 € – 8 000 €

Prise en charge	Branches concernées
7 426 €	Valeur par défaut · 211 branches
8 000 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine
6 852 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2024

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP39183

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35396/>