

Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

RNCP35461 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	233, 200, 230
Formacode(s)	22411
Code(s) ROME	I1101, H1203, H1404
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	01/01/2024

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le BTS « Enveloppe des bâtiments » certifie des techniciens qui participent à l'offre aux occupants d'un confort thermique, acoustique, un éclairage naturel maîtrisé, tout en assurant de hautes performances énergétiques et environnementales. Le technicien contribue également à la protection des biens et des personnes contre les intempéries et les intrusions. La création et la rénovation de l'enveloppe des bâtiments fait appel à des produits technologiques industrialisés et innovants, ainsi qu'à des moyens modernes de conception et réalisation. Compte-tenu des problématiques croissantes d'impact environnemental et de recherche de haute performance énergétique, l'enveloppe des bâtiments est un domaine professionnel en veille constante et en évolution technologique permanente.

ACTIVITÉS VISÉES

Parmi les activités du titulaire du technicien, il y a :

- Communication
- Proposition d'une réponse commerciale
- Préparation des travaux
- Gestion de la production
- Mise en oeuvre et gestion des travaux
- Réceptionner les travaux

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Communiquer :

Préparer et assurer une communication

- Elaborer une stratégie de communication orale : Identifier les informations utiles à transmettre ;

Proposer et choisir des actions et moyens de communication orale

- S'exprimer et argumenter avec précision à l'oral
- Elaborer une stratégie de communication écrite : Identifier les informations utiles à transmettre ; Proposer et choisir des actions et moyens de communication écrite
- S'exprimer et argumenter avec précision à l'écrit
- Elaborer, rédiger et mettre en forme : des notes de synthèse ; des rapports d'incidents, procès-verbaux, rapports de visite ; des rapports argumentés, des diagnostics ; des comptes rendus de réunion ; des demandes ou offres de prix, bons de commande ; un cahier des charges

Décoder, représenter :

- Lire, décoder : un document, une information, une base de données...

Assurer le travail en équipe

Analyser :

- Analyser une information, un contexte, un résultat
- Rechercher des informations et assurer une veille

Ecoconcevoir :

- Proposer et comparer des solutions techniques
- Modéliser, mettre en œuvre et valider un calcul
- Valider et finaliser une solution technique
- Synthétiser des informations techniques
- Déterminer des prix de vente et gérer les coûts du projet

Organiser et sécuriser :

- Identifier, évaluer et prévenir les risques professionnels
- Préparer la réalisation

Réaliser et contrôler :

- Conduire le chantier et gérer les ressources
- Réceptionner
- Mesurer et contrôler une performance

Culture générale et expression

Langue vivante étrangère 1 : anglais

Mathématiques

Physique-chimie

Blocs de compétences

RNCP35461BC01 — Analyse des enveloppes

LISTE DE COMPÉTENCES

Représenter à la main tout ou partie d'un système d'enveloppe

Analyser une information, un contexte, un résultat

Définir les hypothèses de l'étude et du calcul.

Proposer une modélisation de tout ou partie de l'enveloppe.

Réaliser manuellement une note de calculs de pré-dimensionnement, de dimensionnement

Contrôler un résultat ou une note de calcul en lien avec un contexte, une exigence

Valider une solution technique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat)

Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue dans les établissements publics habilités

Forme ponctuelle écrite d'une durée de 4h

Formation professionnelle Continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS)

Forme ponctuelle écrite d'une durée de 4h

Scolaires (établissements privés hors contrat),

Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités),

Formation professionnelle continue (établissement privé)

Au titre de leur expérience professionnelle

Enseignement à distance

Forme ponctuelle écrite d'une durée de 4h

RNCP35461BC02 — Conception des enveloppes

LISTE DE COMPÉTENCES

Elaborer une stratégie de communication orale

Elaborer une stratégie de communication écrite

Lire et décoder

Produire à l'aide d'outils numériques des représentations de tout ou partie d'un système d'enveloppe

Organiser, planifier et conduire une réunion

Collecter de nouvelles informations relatives au thème ou à la problématique

Trier les informations

Valider les informations

Assurer une veille technologique et réglementaire

Proposer une ou plusieurs solutions techniques répondant aux attentes

Comparer plusieurs solutions

Réaliser avec une assistance numérique une note de calculs de prédimensionnement, de dimensionnement

Etablir une note de synthèse

Etablir le devis et chiffrer les variantes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat)

Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue dans les établissements publics habilités

Forme ponctuelle orale d'une durée de

50 min+ 1 revue de projet

Formation professionnelle Continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS)

Forme ponctuelle orale d'une durée de 50 min

Scolaires (établissements privés hors contrat),

Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités),

Formation professionnelle continue (établissement privé)

Au titre de leur expérience professionnelle

Enseignement à distance

Forme ponctuelle orale d'une durée de 50 min

RNCP35461BC03 — Préparation et suivi économiques du chantier

LISTE DE COMPÉTENCES

Participer aux travaux d'une équipe

Organiser les tâches des membres d'une équipe

Transmettre des consignes

Encadrer l'avancement d'une équipe

Intégrer une note de calcul manuelle dans un outil numérique (tableur...) en vue de l'automatiser

Réaliser ou compléter tout ou partie du dossier d'exécution d'une solution technique

Produire ou mettre à jour la maquette numérique du projet

Etablir le budget de l'opération

Suivre économiquement le chantier

Clôturer économiquement le chantier

Evaluer les risques professionnels

Prévenir les risques professionnels

Réaliser le dossier méthode d'exécution

Mettre en oeuvre les formalités administratives d'ouverture de chantier

Définir l'affectation des ressources humaines et matérielles, et les adapter aux aléas de chantier.

Gérer les stocks et approvisionnements

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat)

Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue dans les établissements publics habilités

Forme ponctuelle orale d'une durée de 50 min+ 1 revue de projet

Formation professionnelle Continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS)

CCF 2 situations

Scolaires (établissements privés hors contrat),

Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités),

Formation professionnelle continue (établissement privé)
Au titre de leur expérience professionnelle
Enseignement à distance
Forme ponctuelle orale d'une durée de 50 min

RNCP35461BC04 — Conduite de projet en milieu professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

S'exprimer et argumenter avec précision à l'oral
S'exprimer et argumenter avec précision à l'écrit
Elaborer, rédiger et mettre en forme
Organiser les conditions d'accueil et d'encadrement d'un nouveau personnel
Identifier les situations à risques
Contrôler la qualité de la mise en oeuvre
Réceptionner les ouvrages exécutés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat)
Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue dans les établissements publics habilités
Forme ponctuelle orale d'une durée de 30 min
Formation professionnelle Continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS)
CCF 1 situation
Scolaires (établissements privés hors contrat),
Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités),
Formation professionnelle continue (établissement privé)
Au titre de leur expérience professionnelle
Enseignement à distance
Forme ponctuelle orale d'une durée de 30 minutes

RNCP35461BC05 — Implantation et contrôles

LISTE DE COMPÉTENCES

Planter un ouvrage de complexité variable
Réceptionner un support
Mesurer ou contrôler des performances conformément aux réglementations et exigences du marché

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat)
Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue dans les établissements publics habilités
CCF 1 situation
Formation professionnelle Continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS)
CCF 1 situation
Scolaires (établissements privés hors contrat),
Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités),
Formation professionnelle continue (établissement privé)
Au titre de leur expérience professionnelle
Enseignement à distance
Forme ponctuelle pratique d'une durée de 3 heures

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activités variés à haute technicité concernant la conception et la réalisation des parois verticales, horizontales ou inclinées ; les nombreux équipements, les ouvertures et accès, les fermetures et protections, de même que les dispositifs de production et de stockage d'énergie.

Les entreprises en France, en Europe et éventuellement à l'international sont de configurations variées, de l'entreprise artisanale au grand groupe de la construction ou au groupe industriel. Le titulaire de ce diplôme peut également envisager la création de son entreprise dans un des champs d'activités de l'Enveloppe des Bâtiments.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire du BTS Enveloppe des Bâtiments : Conception et Réalisation dispose d'une multiplicité d'emplois possibles permettant des carrières variées et à forte évolution.

Le titulaire de ce diplôme peut exercer la fonction de technicien de conception en bureau d'étude technique et méthodes.

Il peut participer aux études de prix, être chargé de mission technico-commerciale, responsable de fabrication industrielle, ou responsable de la conduite des chantiers.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 895 €
Familles professionnelles (FAP)	B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée) H0X91 — Techniciens du dessin industriel · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	13 525
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) H0X91 — Techniciens du dessin industriel H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 400 €
Selon la branche	6 000 € – 8 822 €

Prise en charge	Branches concernées
8 400 €	Valeur par défaut · 205 branches
6 000 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNEFP Carrières et matériaux, CPNEFP de la métallurgie
8 822 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP de la branche de la promotion immobilière
8 600 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
8 370 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 000 €	CPNE Branche Miroiterie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	01/01/2024
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP1051

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP37495

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/index.htm>

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35461/>