

Génie Mécanique et productique : Simulation numérique et réalité virtuelle

RNCP35466 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	BUT — Bachelor universitaire de technologie
Code(s) NSF	200, 251, 201
Formacode(s)	23554, 31354, 24454, 23054, 31632
Code(s) ROME	H1206, I1310, H1404, H1506, H1203
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE RENNES · SIRET : 13003051300019

UNIVERSITE D'ORLEANS · SIRET : 19450855200016

UNIVERSITE LE HAVRE NORMANDIE · SIRET : 19762762300097

UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1 · SIRET : 19691774400019

UNIVERSITE BOURGOGNE EUROPE · SIRET : 93823061200013

UNIVERSITE MARIE ET LOUIS PASTEUR (UMLP) · SIRET : 93810656400017

UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC · SIRET : 19730858800015

UNIVERSITE DE LIMOGES · SIRET : 19870669900321

UNIVERSITE D'ANGERS · SIRET : 19490970100303

NANTES UNIVERSITE · SIRET : 13002974700016

UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE · SIRET : 19211237300019

UNIVERSITE DE BESANCON - UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE · SIRET : 19251215000363

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA) · SIRET : 19511296600799

UNIVERSITE DE BORDEAUX · SIRET : 13001835100010

UNIVERSITE PARIS-SACLAY · SIRET : 13002602400054

<https://www.universite-paris-saclay.fr/>

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

UNIVERSITE GRENOBLE ALPES · SIRET : 13002608100013

UNIVERSITE VERSAILLES ST QUENTIN YVELINE · SIRET : 19781944400013

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE DE RENNES I · SIRET : 19350936100013

UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE (UBO) · SIRET : 19290346600014

UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE · SIRET : 19801344300017

UNIVERSITE DE TOULON · SIRET : 19830766200017

UNIVERSITE TOULOUSE II · SIRET : 19311383400017

UNIVERSITE DE HAUTE ALSACE · SIRET : 19681166500013

UNIVERSITE DE POITIERS · SIRET : 19860856400375

UNIVERSITE PARIS NANTERRE · SIRET : 19921204400010

UNIVERSITE DU MANS · SIRET : 19720916600010

UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE · SIRET : 19931238000017

UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE · SIRET : 19421095100423

UNIVERSITE JEAN MONNET (EPSCP) · SIRET : 93850168100010

UNIVERSITE D'EVRY VAL D'ESSONNE · SIRET : 19911975100014

UNIVERSITE DE BREST · SIRET : 94129831700012

UNIVERSITE DE NANTES · SIRET : 19440984300019

Partenaires habilités

11 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation et 10 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
AFPI BOURGOGNE 21 71	77821328000044	Former
AGEFASUP	83401260100011	Former et organiser l'évaluation
AGEFASUP	83401260100029	Former
ASS DEVELOP APPRENTIS INDUST AQUITAINE	35109084000015	Former
ASSOCIATION DE FORMATION PROFESSIONNELLE DE L'INDUSTRIE 21-71-AFPI 2171	85265818600014	Former
ASSOCIATION POUR LA FORMATION AUX METIERS DES ENERGIES AUVERGNE RHONE-ALPES	83467788200013	Former
CENTRE DE FORMATION D'APPRENTIS DE L'INDUSTRIE LIMOUSIN-SITE DE TULLE	38356334300060	Former
CFAI 21 71	31418698200042	Former
CFAI DIAFOR	39048242000028	Former
FORMASUP PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	39391439500057	Former

Liste complète des 11 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp35466-genie-mecanique-et-productique-simulation-numerique-et-realite-virtuelle/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le

Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) Génie mécanique et productique :

simulation numériques & réalité virtuelle couvre les secteurs d'activité en lien avec les technologies de la production mécanique.

ACTIVITÉS VISÉES

- Spécification des exigences technico-économiques industrielle
- Conception du Produit : identifier les besoins des utilisateurs finaux et définir le cahier des charges du produit

(définir les caractéristiques attendues du produit)

- Industrialisation du produit : identifier les paramètres d'élaboration, contraintes du produit (géométrie, matériaux, etc) pour chaque pièce et assemblage, contraintes clients (quantité, qualité, coût, délai, etc) et moyens à disposition
- Organisation industrielle : identifier les contraintes de production (capacité de production, moyens disponibles, etc)
- Détermination de la solution conceptuelle
- Conception du Produit : Proposer des solutions préliminaires, réaliser des études de pré-dimensionnement au sens cinématique, statique, dynamique, y-compris les énergies ; Identifier des solutions technologiques
- Industrialisation du produit : Élaborer et valider l'APEF (Avant Projet d'Étude de Fabrication), la gamme de fabrication et d'assemblage...
- Organisation industrielle : Définir l'implantation d'une ligne de production avec les contraintes (cadence, procédés de fabrication, hygiène et sécurité, ergonomie, humain...)
- Concrétisation de la solution technique retenue
- Conception du Produit : réaliser une conception détaillée (maquette numérique du produit, cotation, dimensionnement, ...) pour une pièce ou un système mécanique
- Industrialisation du produit : élaborer un dossier de production (contrat de phase, modèle de montage, programme), mettre en œuvre des postes ou îlots de production (fabrication, montage, contrôle, conditionnement, ...) Organisation industrielle : définir les indicateurs de qualité, élaborer les documents de suivi et de contrôle (carte de contrôle, capacité, ...), définir l'implantation
- Gestion du cycle de vie du produit et du système de production - Conception du Produit (suivre la vie du produit) : gérer le cycle de vie du produit (Product Lifecycle Management), intégrer retour clients issus du marketing
- Industrialisation du produit (suivre les procédés de fabrication) : mettre en œuvre une amélioration continue, analyser des indicateurs de production et retours clients et proposer des actions correctives (manuelles ou automatiques), maintenir un procédé de fabrication, mesurer les performances
- Organisation industrielle (exploiter le système de production) : gérer une ligne de production (planification & ordonnancement), mettre en œuvre une amélioration continue, instrumenter en vue de l'automatisation de la remontée de données
- Virtualisation d'un produit mécanique ou d'un process du concept au jumeau numérique selon les besoins de l'usine du futur - Conception de produit ou Industrialisation de produit ou organisation industrielle : Utiliser les outils de simulation les plus performants en fonction du problème à résoudre, anticiper les conséquences à l'aide de l'immersion à l'échelle 1 (réalité virtuelle, réalité augmentée), appréhender les possibilités et limites du jumeau numérique.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Spécifier les exigences technico-économiques industrielles

? En répondant au besoin d'un client national et/ou international

? En déterminant les paramètres caractéristiques correspondant au besoin

? En traduisant de façon pertinente et exhaustive les caractéristiques attendues en exigences techniques En mettant en œuvre une méthodologie adaptée

? En situant la valeur ajoutée des exigences par rapport à l'existant

Déterminer la solution conceptuelle

? En respectant les exigences d'un cahier des charges

? En identifiant des solutions techniquement viables, économiquement conformes au Cahier des Charges

? En validant chaque solution de façon pertinente

? En classifiant les solutions selon des critères justifiés et chiffrés

? En formalisant la démarche à accomplir avec des outils pertinents

? En adoptant une démarche collaborative

Concrétiser la solution technique retenue

? En définissant totalement une solution fonctionnelle et opérationnelle

? En transformant la solution préliminaire en une solution industrielle optimale respectant l'ensemble des contraintes technico-économiques

? En élaborant des documents métiers caractérisant la solution En s'appuyant sur les normes pour respecter la réglementation

Gérer le cycle de vie du produit et du système de production

? En assurant la gestion et la traçabilité des flux physiques et de données

? En valorisant les données collectées pour les traduire en consignes de pilotage cohérentes En appliquant une

démarche performante d'amélioration continue

? En vérifiant et maintenant une qualité optimale d'un point de vue économique et technique En s'appuyant sur des procédures et des standards

Virtualiser un produit mécanique ou un process du concept au jumeau numérique selon les besoins de l'usine du futur

? En concevant un modèle idéalisé de la réalité

? En choisissant une modélisation adaptée au besoin

? En validant le modèle par une approche expérimentale vs théorique

? En effectuant une optimisation pertinente

Compétences transversales :

? Se servir du numérique :

- en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

?

Exploiter les données à des fins d'analyse : - en identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- en analysant et synthétisant des données en vue de leur exploitation

- en développant une argumentation avec esprit critique

? S'exprimer et communiquer à l'écrit et à l'oral : - en se servant aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française

- en communiquant par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère.

? Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle : - en situant son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

- en respectant les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

- en travaillant en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

- en analysant ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

? Se positionner vis à vis d'un champ professionnel :

- en identifiant et situant les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder

- en caractérisant et valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte

-en identifiant le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

Blocs de compétences

RNCP35466BC01 — Spécifier les exigences technico-économiques industrielles

LISTE DE COMPÉTENCES

? Formuler l'ensemble des attentes du client

? Exprimer les exigences techniques d'un produit système existant

? Vérifier la conformité d'un produit grand public par rapport à l'usage auquel il est destiné

? Traduire les besoins clients en exigences techniques

? Elaborer un document de spécifications pour un process ou un produit industriel en étant guidé

? Réviser les exigences techniques en mode partagé/collaboratif dématérialisé avec le client

? Initier le projet de développement en définissant les principaux jalons

? Identifier les contraintes réglementaires et budgétaires du système/produit

? Identifier les spécificités rencontrées tout au long du cycle de vie du produit/système Structurer un cahier des charges contractuel d'un système complexe en autonomie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

RNCP35466BC02 — Déterminer la solution conceptuelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- ? Situer les éléments d'un système simple et leurs interactions, dans l'espace, dans le temps.
- ? Interpréter les spécifications en fonction de leur représentation pour un système simple
- ? Choisir des solutions appropriées pour des cas simples en étant accompagné/guidé .
- ? Situer les éléments d'un système complexe et leurs interactions, dans l'espace, dans le temps.
- ? Proposer des solutions pertinentes au regard de la taille des séries et de l'aspect économique.
- ? Combiner des solutions élémentaires avec un encadrement limité.
- ? Classifier les solutions selon les critères du cahier des charges.
- ? Analyser les caractéristiques d'un système complexe en détectant les incohérences/manques.
- ? Simplifier les solutions les plus pertinentes pour améliorer leurs performances.
- ? Optimiser les solutions les plus pertinentes au regard de l'ensemble des critères technico-économiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

RNCP35466BC03 — Concrétiser la solution technique retenue

LISTE DE COMPÉTENCES

- ? Identifier les contraintes de réalisation à partir d'une pré-étude
- ? Choisir des solutions techniques adaptées aux contraintes de réalisation
- ? Mettre en œuvre les outils métiers pour produire une solution simple, réelle ou numérique, qui répond aux spécifications et à la pré-étude
- ? Elaborer des documents métiers pour des pièces/systèmes simples en mettant en œuvre les outils ad hoc
- ? Choisir les solutions techniques les plus adaptées aux contraintes de réalisation en intégrant l'influence des contraintes externes
- ? Mettre en œuvre les outils métiers adaptés pour produire une solution complexe, réelle ou numérique, qui répond aux spécifications et à la pré-étude
- ? Elaborer des documents métiers pour des pièces/systèmes complexes en mettant en œuvre les outils ad hoc
- ? Choisir l'ensemble des solutions techniques les mieux adaptées aux contraintes de réalisation
- ? Mettre en œuvre les outils métiers adaptés pour produire une solution complexe optimale au regard du cahier des charges initial
- ? Elaborer un dossier technique exhaustif pour des pièces/systèmes complexes en mettant en œuvre les outils métiers

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

RNCP35466BC04 — Gérer le cycle de vie du produit et du système de production

LISTE DE COMPÉTENCES

- ? Décrire le fonctionnement du monde de l'entreprise et de ses services
- ? Déterminer les objectifs de performance , les composants et les indicateurs de performance propres à chaque étape du cycle de vie d'un produit et du système de production
- ? Mesurer les performances d'un système/produit/ procédé en suivant les procédures (normes, protocoles, recommandations,...)
- ? Structurer les données existantes associées au système/produit/procédé en suivant les procédures (normes, modèles, standards...)
- ? Analyser les performances d'un système/produit/procédé en vue de son amélioration
- ? Définir, sélectionner les données pertinentes
- ? Collecter les données en autonomie et mettre en œuvre la mesure des données en vue de leur analyse
- ? Diagnostiquer les facteurs qui impactent la performance d'un système/produit/procédé
- ? Engager des actions pertinentes par rapport à l'objectif de performance
- ? Gérer le cycle de vie les données techniques en assurant leur traçabilité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

RNCP35466BC05 — Virtualiser un produit mécanique ou un process du concept au jumeau numérique selon les besoins de l'usine du futur

LISTE DE COMPÉTENCES

- ? Comprendre les incidences du paramétrage des produits, de la production et des services
- ? Définir les possibilités offertes par les nouvelles technologies numériques par leurs manipulation et analyse (simulation avancée, réalité virtuelle et augmentée, internet des objets, IA...)
- ? Dédire pour des cas simples, les limites de la simulation par une confrontation au réel
- ? Interpréter les résultats de la simulation mise en œuvre
- ? Echanger des données entre différents systèmes numériques Comprendre les couplages réel/virtuel, virtuel/réel (calibration, ajustement physique & virtuel...) et les jumeaux numériques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

RNCP35466BC06 — Usages numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

RNCP35466BC07 — Exploitation de données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- ? Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- ? Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

RNCP35466BC08 — Expression et communication écrites et orales

LISTE DE COMPÉTENCES

? Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

RNCP35466BC09 — Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

? Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
? Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
? Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

RNCP35466BC10 — Positionnement vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

? Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
? Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du B.U.T. GMP est un généraliste des industries mécaniques, employable dans une très grande variété de secteurs, comme : La construction mécanique et machines-outils, la construction automobile, la construction aéronautique et spatiale, la construction navale, la construction ferroviaire, les secteurs de l'environnement et de l'énergie, du nucléaire, de la déconstruction et recyclage, de l'agro-alimentaire, du machinisme agricole, de l'appareillage médical, électroménager, des sports et loisirs, du BTP.

Il peut s'insérer dans les équipes spécialisées ou polyvalentes des services et départements industriels tels que R&D (recherche et développement), essais, bureaux d'études et d'outillage, méthodes, industrialisation, maintenance et supervision, organisation et gestion de la production, production, assurance et contrôle de la qualité, achat, vente et après-vente

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les diplômés du BUT GMP évoluent dans le secteur des entreprises manufacturières. Le BUT GMP conserve son aspect généraliste pour l'industrie mécanique en conception, en industrialisation et organisation industrielle. Les métiers visés sont ainsi : Technicien supérieur (TS) en bureau d'études, R&D, TS en gestion industrielle et logistique ; TS en méthodes et industrialisation ; TS en laboratoire d'analyse industrielle ; TS en qualité en mécanique et travail des métaux ; Pilote d'unité élémentaire de production mécanique ; Encadrant de proximité en industrie de transformation ; TS en Maintenance mécanique industrielle.

En plus de ces métiers génériques le parcours permet d'intégrer les métiers suivants : assistant R&D, concepteur-modelleur numérique, technicien en simulation de process (usinage, automatismes, etc), assistant de simulation de systèmes de production.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 708 €
Familles professionnelles (FAP)	G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H0X91 — Techniciens du dessin industriel · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	47 629
Jugés difficiles à recruter	54 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H0X91 — Techniciens du dessin industriel H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Voir code de l'éducation les membres du jury sont désignés par le président de l'université ou le chef de l'établissement d'enseignement supérieur en fonction de la nature de la validation demandée. Pour la validation des acquis de l'expérience, ce jury comprend, outre les enseignants-chercheurs qui en constituent la majorité, des personnes compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée. Les jurys sont composés de façon à concourir à une représentation équilibrée entre les femmes et les hommes.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 900 €
Selon la branche	6 500 € – 8 101 €
Prise en charge	Branches concernées
7 900 €	Valeur par défaut · 209 branches
8 101 €	CPNEF de l'audiovisuel, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 500 €	CPNEFP de la métallurgie
6 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2026
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP41584

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35466/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	1
Parcours menés à terme	1
Taux d'achèvement	100 %
Période	09/2024 – 06/2025

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	3 425 €
Coût moyen par dossier	3 425 €
Durée moyenne	812 h
Période	07/2024
France compétences	94 %
Reste à charge titulaire	6 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.