

Mesures Physiques : Techniques d'instrumentation

RNCP35479 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	BUT — Bachelor universitaire de technologie
Code(s) NSF	200r, 115b, 111
Formacode(s)	11454, 31354, 24154, 24351, 11502
Code(s) ROME	H1210, H1206, H1503, H1207
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013

UNIVERSITE DE RENNES · SIRET : 13003051300019

UNIVERSITE D'ORLEANS · SIRET : 19450855200016

UNIVERSITE BOURGOGNE EUROPE · SIRET : 93823061200013

UNIVERSITE MARIE ET LOUIS PASTEUR (UMLP) · SIRET : 93810656400017

UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC · SIRET : 19730858800015

UNIVERSITE DE LIMOGES · SIRET : 19870669900321

UNIVERSITE DE MONTPELLIER · SIRET : 13002979600013

NANTES UNIVERSITE · SIRET : 13002974700016

UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE · SIRET : 19211237300019

UNIVERSITE DE BESANCON - UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE · SIRET : 19251215000363

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA) · SIRET : 19511296600799

UNIVERSITE DE BORDEAUX · SIRET : 13001835100010

UNIVERSITE PARIS-SACLAY · SIRET : 13002602400054

<https://www.universite-paris-saclay.fr/>

UNIVERSITE GRENOBLE ALPES · SIRET : 13002608100013

UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE · SIRET : 19941111700013

UNIVERSITE DE MONTPELLIER · SIRET : 13002054800017

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE DE STRASBOURG · SIRET : 13000545700010

<https://www.unistra.fr/>

UNIVERSITE DE TOURS · SIRET : 19370800500478

UNIVERSITE DE LILLE · SIRET : 13002975400012

UNIVERSITE PARIS CITE · SIRET : 13002573700011

UNIVERSITE DE TOULOUSE · SIRET : 93827139200012

UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE · SIRET : 19761904200017

UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE · SIRET : 19141408500016

UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III · SIRET : 19311384200010

UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE · SIRET : 19931238000017

UNIVERSITE JEAN MONNET (EPSCP) · SIRET : 93850168100010

UNIVERSITE DE LORRAINE - TELECOM NANCY · SIRET : 13001550600541

Partenaires habilités

5 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 3 à former et organiser l'évaluation et 2 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
CENTRE DE FORMATION APPRENTIS UNIVERSITAIRE ALSACE	19681166500393	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP AUVERGNE	49171064600036	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP PARIS ILE-DE-FRANCE	42071817300065	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	39391439500057	Former
SAVOISIENNE DEVELOP TECHNIQUES NOUVELLES	33286501300020	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le Bachelor Universitaire de Technologie Mesures physiques, Parcours Techniques d'Instrumentation, a pour objectif de certifier des techniciens supérieurs polyvalents qui réalisent et exploitent des mesures : celles-ci font appel à un large spectre de connaissances dans les domaines de la physique, de la chimie, des matériaux, de l'électronique et de l'informatique, ainsi qu'à des compétences centrées sur l'instrumentation (tests, essais, recherche et développement, ...), le contrôle industriel et la métrologie.

Quel que soit le secteur d'activités, le diplômé Mesures physiques assure le choix, l'implantation et la mise en œuvre de la chaîne de mesures, depuis le capteur jusqu'à l'acquisition des signaux, l'exploitation des données et la transmission des résultats, dans un contexte économique, métrologique et d'assurance-qualité. Son activité se décline en différents pôles : analyse, conception et mise en œuvre d'une chaîne de mesure, analyse, exploitation et communication des résultats, production et industrialisation, démarche qualité et gestion d'un parc d'instruments, réalisation d'études et veille technologique. Pour le parcours Techniques d'instrumentation, le diplômé est plus particulièrement expert en conception et mise en œuvre d'une chaîne de mesure et d'instrumentation.

ACTIVITÉS VISÉES

- Réalisation d'une campagne de mesures

: Conduite d'une campagne de mesures dans un contexte professionnel spécifique

Réalisation de mesures dans un contexte de production en milieu industriel et en laboratoire

Mise en place de mesures dans un contexte de recherche et développement en milieu industriel et en laboratoire

Préparation et mise en œuvre des mesures dans une démarche de qualification ou de certification

- Déploiement de la métrologie et de la démarche qualité : Déploiement de la métrologie et de la démarche qualité pour un parc d'instruments

Mise en place du suivi métrologique dans un service métrologie ou une entreprise d'expertise en métrologie

Mise en place de la démarche qualité

- Mise en œuvre d'une chaîne de mesure et d'instrumentation :

Mise en œuvre d'une chaîne d'instrumentation complexe et prise en compte des conditions spécifiques ou extrêmes

Mise en œuvre d'une chaîne de mesures dans un contexte de production en milieu industriel et en laboratoire ou dans un contexte de recherche et développement en milieu industriel et en laboratoire

Réalisation d'une chaîne de mesures en milieu ou conditions à contraintes spécifiques

.

- Caractérisation des grandeurs physiques, chimiques et des propriétés d'un matériau : Caractérisation des grandeurs physico-chimiques et des propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes complexes

Caractérisation et contrôle dans un contexte de production en milieu industriel et en laboratoire ou dans un contexte

de recherche et développement en milieu industriel et en laboratoire
Caractérisation et contrôle en milieu ou conditions à contraintes spécifiques

- Définition d'un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale :

Définition du cahier des charges d'un ensemble de mesures dans une démarche environnementale

Mise en place d'un cahier des charges dans un contexte de production en milieu industriel et en laboratoire ou dans un contexte de recherche et développement en milieu industriel et en laboratoire, dans une démarche environnementale

Participation à une démarche de qualification ou de certification en élaborant le cahier des charges

Mise en place d'un cahier des charges dans le cadre de mesures in situ pour le contrôle et la surveillance de l'environnement

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Mener une campagne de mesures :

Mener une campagne de mesures dans un contexte professionnel spécifique

en choisissant une démarche scientifique adaptée

en élaborant un protocole adapté, qui respecte les règles de sécurité et les normes en vigueur

en collectant les données de manière fiable

en traitant les données de manière pertinente

en présentant les résultats de mesures selon les normes en vigueur

en analysant les résultats pour mettre en place d'éventuelles actions correctives

Déployer la métrologie et la démarche qualité : Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un parc d'instruments

en exprimant le résultat avec son incertitude de mesure selon les normes en vigueur

en choisissant et mettant en oeuvre l'instrument de mesure en fonction de ses caractéristiques métrologiques

en utilisant des outils statistiques adaptés pour l'analyse des mesures et leur comparaison

en s'assurant du respect des procédures (traçabilité, fiabilité)

Mettre en oeuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation : Mettre en oeuvre une chaîne d'instrumentation complexe et prendre en compte des conditions spécifiques ou extrêmes

en choisissant les capteurs ou détecteurs les mieux adaptés

en choisissant un transfert et traitement analogique ou numérique du signal adaptés

en mettant en place le pilotage d'une chaîne de mesure avec ou sans régulation

Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau : Caractériser des grandeurs physico-chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes complexes

en identifiant les grandeurs physiques et chimiques pertinentes

en adaptant la préparation de l'échantillon à la mesure

en tenant compte de l'état, de la structure de la matière et du type de matériau

en mettant en oeuvre les outils et techniques de caractérisation adaptés

en analysant les résultats en relation avec la structure des matériaux

Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale : Définir un cahier des charges d'un ensemble de mesures dans une démarche environnementale

en limitant les impacts sur l'environnement et les impacts énergétiques

en mettant en oeuvre une gestion de projet pertinente

en choisissant les moyens techniques et métrologiques adaptés

en utilisant une communication adaptée

Compétences transversales :

Usage du numérique : Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Exploitation de données à des fins d'analyse :

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. · Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.

Expression et communication écrites et orales :

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

Action en responsabilité au sein d'une organisation Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Positionnement vis à vis d'un champ professionnel : Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

Blocs de compétences

RNCP35479BC01 — Mener une campagne de mesures

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier la nature de la mesure et réaliser un protocole pour une mesure simple
- Effectuer les mesures en respectant les règles de sécurité et normes en vigueur
- Vérifier la cohérence des mesures avec les résultats attendus, effectuer une action corrective le cas échéant
- Présenter un résultat de mesures avec les outils appropriés (numérique, tableau, graphique...)
- Modéliser un problème en lien avec des lois physiques ou chimiques
- Elaborer un protocole pour plusieurs mesures s'appuyant sur les règles de sécurité et les normes en vigueur
- Traiter les valeurs mesurées : fiabilité, traçabilité, archivage des données, analyses statistiques, ...
- Présenter les résultats de mesures dans un format adapté aux objectifs
- Présenter à l'oral les caractéristiques de la campagne de mesures et ses conclusions
- Elaborer, améliorer et valider un protocole dans un contexte professionnel spécifique
- Identifier les contraintes réglementaires et les spécificités rencontrées dans ce contexte spécifique
- Utiliser des outils mathématiques et logiciels métiers adaptés au contexte spécifique pour le post-traitement des valeurs mesurées
- Présenter à l'écrit et à l'oral en français et en anglais un rapport de mesures adapté au contexte spécifique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)

RNCP35479BC02 — Déployer la métrologie et la démarche qualité

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les éléments de langage liés à la métrologie
- Evaluer une incertitude de mesure
- Présenter correctement un résultat

de mesure, avec son unité et son incertitude

- Etalonner un appareil de mesure
- Evaluer la conformité, gérer la non conformité

• Mettre en place un suivi métrologique pour un instrument de mesure

- Rédiger les procédures métrologiques et fiches de suivi
- Mettre en place des procédures qualité pour un instrument
- Faire évoluer des procédures qualité

• Gérer un parc d'instruments dans une démarche qualité

- Préparer les éléments d'un audit qualité

• Réaliser une veille technologique ou normative

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)

RNCP35479BC03 — Mettre en oeuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier des couples capteurs/conditionneurs selon la mesure demandée
- Acquérir et numériser des signaux analogiques
- Choisir un instrument de mesure adapté au signal
- Traiter avec ou sans régulation un signal analogique
- Concevoir un algorithme pour le traitement des données ou le pilotage d'un instrument
- Utiliser un langage de programmation permettant la mise en place d'un algorithme
- Mettre en oeuvre le conditionnement d'un signal issu d'un capteur
- Mettre en oeuvre des techniques simples d'amélioration du rapport signal sur bruit
- Réguler des systèmes analogiques ou numériques
- Echanger des données entre un instrument de mesure et un ordinateur
- Choisir un mode de transfert de données adapté
- Mettre en oeuvre des systèmes de mesures en réseau
- Mettre en oeuvre des techniques d'extraction et d'exploitation d'un signal bruité
- Choisir les éléments de la chaîne de mesure face à des conditions extrêmes
- Contrôler à distance un système de mesures embarqué

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)

RNCP35479BC04 — Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et comprendre les édifices atomiques et moléculaires
- Appréhender la radioactivité et ses effets sur la matière et les organismes vivants
- Mettre en

œuvre des outils d'analyses et de caractérisation physique et chimique en respectant les bonnes pratiques de laboratoire

- Identifier des types de réaction chimique et mesurer leur avancement
- Identifier les

différentes classes de matériaux

- Relier les

différentes propriétés d'un matériau à sa structure

- Appliquer les

principes et mettre en

œuvre

des techniques d'analyse chimique

- Analyser, interpréter, exploiter les résultats d'analyses et de caractérisations

- Appliquer les principes et mettre en œuvre

des techniques d'analyses et de caractérisations de la structure et des propriétés des matériaux

- Mettre en

œuvre

des

techniques de contrôle non destructif

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)

RNCP35479BC05 — Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale

LISTE DE COMPÉTENCES

- Conduire une recherche

documentaire

- Identifier les éléments

nécessaires pour une étude HSE

- Réaliser des contrôles

environnementaux simples

- Organiser un projet et son

déroulement

- Lister et évaluer les contraintes

pour un ensemble de mesures

- Évaluer l'impact environnemental dans le cadre de mesures

- Sélectionner des techniques pour des mesures environnementales

- Réaliser des contrôles

environnementaux complexes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)

RNCP35479BC06 — Usages numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est

demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

RNCP35479BC07 — Exploitation de données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

RNCP35479BC08 — Expression et communication écrites et orales

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle

continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

RNCP35479BC09 — Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Prendre en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

RNCP35479BC10 — Positionnement vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire d'un BUT Mesures Physiques, parcours Techniques d'instrumentation, exerce son activité dans l'ensemble

des secteurs de l'industrie, de la recherche et des services (automobile, aéronautique, spatial, électronique, optique, chimie, agroalimentaire, biomédical...). Et plus particulièrement dans les secteurs spécifiques : électronique, informatique industrielle

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Débutant :

Technicien en mesures physiques et essais, Technicien en mesures physiques en recherche-développement, Technicien en techniques expérimentales, Technicien de laboratoire d'essais, Métrologue, Technicien d'instrumentation scientifique, Technicien en conception de chaîne de mesures, Technicien en pilotage d'instruments de mesure

Après 2 ou 3 ans d'expérience : Assistant ingénieur

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 706 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	28 014
Jugés difficiles à recruter	47 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE

Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la

moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article L. 613-4 du code de l'éducation.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 750 €
Selon la branche	6 911 € – 8 525 €

Prise en charge	Branches concernées
7 750 €	Valeur par défaut · 208 branches
8 525 €	CPNEFP ICGV entreprises de la viande
8 000 €	CPNE chimie
7 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie
6 911 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2026
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP41595

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35479/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	3
Parcours menés à terme	1
Taux d'achèvement	33 %
Période	09/2023 – 10/2025

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	3
Montant total engagé	41 004 €
Coût moyen par dossier	13 668 €
Durée moyenne	1376 h
Période	08/2023 – 09/2025
France Travail	71 %
France compétences	16 %
Régions	13 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.