

Assistant de vie aux familles

RNCP35506 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Sigle	TP — Titre professionnel
Code(s) NSF	330t
Formacode(s)	42056
Code(s) ROME	K1304, K1302, K1303, K1305
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	05/07/2023

Certificateur(s)

MINISTERE DU TRAVAIL DU PLEIN EMPLOI ET DE L' INSERTION · SIRET : 11000007200014

Partenaires habilités

749 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 698 à former et organiser l'évaluation et 51 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
A2MAINS	31497181300022	Former et organiser l'évaluation
AADPSFP	78035020300011	Former et organiser l'évaluation
ABC FORMATION	91400788500017	Former et organiser l'évaluation
ABELOR	87928474300017	Former et organiser l'évaluation
ACADEMIE KARUNA	91069758000017	Former et organiser l'évaluation
ACADEMIE LAX FORMATION PROFESSIONNELLE	75293511400021	Former et organiser l'évaluation
ACAF-MSA DE VAUCLUSE	31350998600029	Former et organiser l'évaluation
ACCUEIL INSERTION FORMATION ORIENTATION	40143799100029	Former et organiser l'évaluation
A.C.G.D.	52490818300030	Former et organiser l'évaluation
ACTION FIRST	41436247500025	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 749 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp35506-assistant-de-vie-aux-familles/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'assistant(e)

de

vie

aux

familles

(ADV) contribue au bien être des personnes au sein de leur foyer en respectant leur dignité, leur intégrité, leur vie

privée et leur sécurité. Pour permettre aux personnes âgées ou malades, aux personnes en situation de handicap de maintenir leur autonomie et de continuer à vivre à domicile, l'ADVF les aide en mettant en œuvre les gestes et techniques appropriés dans le respect de l'intimité et l'écoute de la personne. Il (elle) assure la garde d'enfants vivant à domicile.

ACTIVITÉS VISÉES

L'ADVF réalise pour les particuliers l'entretien courant de leur logement et de leur linge en veillant à la qualité de sa prestation et en respectant les règles d'hygiène. Il (elle) intègre dans sa pratique les principes du développement durable.

Il (elle) accompagne les personnes fragilisées dans les actes essentiels de la vie quotidienne. L'ADVF les assiste pour s'habiller, pour faire leur toilette et pour se déplacer. Il (elle) les aide à préparer les repas et à faire les courses, à préserver les relations et les activités sociales. Il (elle) tient compte des attentes, des besoins et des consignes de la personne aidée et de son entourage. Il (elle) organise son travail de façon rationnelle et est réactif (réactive) face aux changements, aux imprévus et aux différentes façons de faire et d'être des personnes. L'ADVF adapte ses activités en fonction du degré de dépendance des personnes, en fonction des conditions matérielles et de la présence éventuelle d'autres intervenants. Il (elle) peut être amené à utiliser un cahier

de
liaison
permettant
la
transmission
d'informations
et
la
passation
de consignes.

L'ADVF assure essentiellement la garde de jeunes enfants, mais il (elle) peut également intervenir auprès d'enfants scolarisés (hors soutien scolaire).

Il (elle) intervient dans le respect des consignes des parents et des habitudes familiales pour le lever et le coucher des enfants, la toilette et le repas.

Sa
prestation
est
réalisée
dans
l'objectif
de
contribuer

aux apprentissages de base des enfants. Il (elle) organise des activités ou des sorties en fonction de l'âge et du nombre d'enfants.

L'ADVF peut intervenir auprès de personnes en situation de handicap vivant à domicile. Dans l'exercice de ses activités, l'ADVF peut être amené(e) à mettre en œuvre les compétences attestées par le certificat d'acteur prévention secours du secteur de l'aide à domicile (APS-ASD)* ou par le certificat Sauveteur secouriste

du
travail
(SST).

Il
(elle)
veille
à
la
sécurité
des
personnes
et
préserve
sa
propre sécurité
en
appliquant
les
gestes
et
les

postures
adaptés.
En
situation
d'urgence,
il
(elle)
applique
les gestes de premiers secours et alerte les intervenants
concernés.

L'ADVF tient compte des limites

de sa fonction et du cadre d'intervention convenu avec la personne aidée ou les parents.

Il (elle) est en relation avec les proches de la personne aidée et les parents des enfants, avec l'encadrant de l'entreprise ou de l'association, des professionnels de la santé et avec d'autres prestataires de services. Il (elle) respecte la confidentialité des informations reçues.

L'emploi

s'exerce

le

plus

souvent

à

temps

partiel.

Les

horaires

sont

en

discontinu

et

les

plannings variables.

Le

travail

peut

s'effectuer

durant

la

journée

et

parfois

la

nuit,

tous

les

jours

de

la

semaine,

y compris le weekend. Il nécessite des déplacements sur les différents lieux d'intervention. La possession du permis de conduire et d'un véhicule est souvent
nécessaire.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

1. Entretenir le logement
et le linge d'un particulier

Etablir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier
 Prévenir les risques domestiques
 et travailler en sécurité au domicile d'un particulier
 Entretenir le logement
 avec les techniques et les gestes professionnels appropriés
 Entretenir le linge avec les techniques et les gestes professionnels appropriés

2. Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien
 Établir une relation professionnelle avec la personne aidée et son entourage
 Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement
 Contribuer à l'autonomie
 physique, intellectuelle
 et sociale de la personne
 Aider la personne à faire sa toilette,
 à s'habiller et à se déplacer
 Assister la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas

3. Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à leur domicile
 Définir avec les parents le cadre de l'intervention
 auprès des enfants
 Prévenir les risques et assurer la sécurité des enfants
 Accompagner les enfants dans leurs apprentissages
 de base, dans leur socialisation et lors de leurs activités
 Mettre en œuvre les gestes et les techniques professionnels appropriés lors des levers
 et couchers, de la toilette, de l'habillage
 et des repas

CCS :
 Accompagner la personne en situation de handicap vivant
 à domicile
 Prendre en compte la personne en situation de handicap dans son cadre de vie et en lien avec son entourage
 Aider la personne en situation de handicap à maintenir le lien social et l'accompagner dans la réalisation de son projet de vie
 Mettre en œuvre les techniques et gestes professionnels appropriés dans l'aide à la personne en situation de handicap

Blocs de compétences

RNCP35506BC01 — Entretenir le logement et le linge d'un particulier

LISTE DE COMPÉTENCES

Etablir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier
 Prévenir les risques domestiques
 et travailler en sécurité au domicile d'un particulier
 Entretenir le logement
 avec les techniques et les gestes professionnels appropriés
 Entretenir le linge avec les techniques et les gestes professionnels appropriés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les compétences des candidats (VAE ou issus de la formation) sont évaluées par un jury au vu : a) D'une mise en situation professionnelle ou d'une présentation d'un projet réalisé en amont de la session, éventuellement complétée par d'autres modalités d'évaluation : entretien technique, questionnaire professionnel, questionnement à partir de production(s) ;
 b) d'un dossier faisant état des pratiques professionnelles du candidat ;
 c) des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation.

RNCP35506BC02 — Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien

LISTE DE COMPÉTENCES

Etablir une relation professionnelle avec la personne aidée et son entourage

Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement

Contribuer à l'autonomie

physique, intellectuelle

et sociale de la personne

Aider la personne à faire sa toilette,

à s'habiller et à se déplacer

Assister la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les compétences des candidats (VAE ou issus de la formation) sont évaluées par un jury au vu : a) D'une mise en situation professionnelle ou d'une présentation d'un projet réalisé en amont de la session, éventuellement complétée par d'autres modalités d'évaluation : entretien technique, questionnaire professionnel, questionnement à partir de production(s) ;

b) d'un dossier faisant état des pratiques professionnelles du candidat ;

c) des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation.

RNCP35506BC03 — Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à leur domicile

LISTE DE COMPÉTENCES

Définir avec les parents le cadre de l'intervention

auprès des enfants

Prévenir les risques et assurer la sécurité des enfants

Accompagner les enfants dans leurs apprentissages

de base, dans leur socialisation et lors de leurs activités

Mettre en œuvre les gestes et les techniques professionnels appropriés lors des levers

et couchers, de la toilette, de l'habillage

et des repas

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les compétences des candidats (VAE ou issus de la formation) sont évaluées par un jury au vu : a) D'une mise en situation professionnelle ou d'une présentation d'un projet réalisé en amont de la session, éventuellement complétée par d'autres modalités d'évaluation : entretien technique, questionnaire professionnel, questionnement à partir de production(s) ;

b) d'un dossier faisant état des pratiques professionnelles du candidat ;

c) des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation.

RNCP35506BC04 — CCS Accompagner la personne en situation de handicap vivant à domicile

LISTE DE COMPÉTENCES

Prendre en compte la personne en situation de handicap dans son cadre de vie et en lien avec son entourage

Aider la personne en situation de handicap à maintenir le lien social et l'accompagner dans la réalisation de son projet de vie

Mettre en œuvre les techniques et gestes professionnels appropriés dans l'aide à la personne en situation de handicap

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les compétences des candidats (VAE ou issus de la formation) sont évaluées par un jury au vu : a) D'une mise en situation professionnelle ou d'une présentation d'un projet réalisé en amont de la session, éventuellement complétée par d'autres modalités d'évaluation : entretien technique, questionnaire professionnel, questionnement à partir de production(s) ;

b) d'un dossier faisant état des pratiques professionnelles du candidat ;

c) des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les différents secteurs d'activités concernés sont principalement :
L'emploi d'ADVF s'exerce le plus souvent au domicile des particuliers et parfois dans leur espace privé au sein de structures collectives.
Il peut s'exercer auprès d'un seul employeur ou auprès d'employeurs multiples, en emploi direct ou en mandataire (l'employeur est la personne aidée) ou en mode prestataire (les employeurs sont les associations ou les entreprises d'aide à domicile).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les types d'emplois accessibles sont les suivants :

- Auxiliaire de vie
- Assistant de vie
- Assistant ménager
- Agent à domicile
- Garde d'enfant à domicile
- Garde à domicile

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Sans objet

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	1 455 €
Familles professionnelles (FAP)	T1X60 — Personnels de ménage chez des particuliers · tension 5/5 (Très élevée) T2A60 — Aides à domicile et auxiliaires de vie · tension 5/5 (Très élevée) T2B60 — Assistants maternels, auxiliaires de puériculture, assistants familiaux et gardes à domicile · tension 4/5 (Élevée)

Projets de recrutement (BMO 2026)	131 861
Jugés difficiles à recruter	57 %
Emplois saisonniers	13 %
Familles professionnelles (FAP)	T1X60 — Personnels de ménage chez des particuliers T2A60 — Aides à domicile et auxiliaires de vie T2B60 — Assistants maternels, auxiliaires de puériculture, assistants familiaux et gardes à domicile

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Le jury du titre est habilité par le représentant territorial compétent du ministère chargé de l'emploi. Il est composé de professionnels du métier concerné par le titre. (Art. R 338-6 du Code de l'Education)

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	5 828 €
Selon la branche	5 400 € – 6 758 €
Prise en charge	Branches concernées
5 828 €	Valeur par défaut · 206 branches
6 758 €	CPNEFP de la Branche de l'aide, de l'accompagnement, des soins et des services à domicile, CPNEFP des entreprises privées de services à la personne
5 722 €	CPNE Travail Temporaire, CPNEFP Mutualité
6 588 €	CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme
5 933 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
5 400 €	CPNE de l'immobilier

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	05/07/2023
-------------------------------------	------------

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2019	1768	107	77 %	61 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP4821

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP37715

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)
RNCP4821

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
www.travail-emploi.gouv.fr

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35506/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	6 808
Parcours menés à terme	6 264
Taux d'achèvement	92 %
Période	02/2022 – 07/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	8 481
Montant total engagé	6 163 161 €
Coût moyen par dossier	727 €
Durée moyenne	45 h
Période	01/2020 – 07/2023
France compétences	97 %
France Travail	2 %
Reste à charge titulaire	1 %
Entreprise	0 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.