

Enseignant-formateur de langue des signes française (DU)

RNCP35549 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Code(s) NSF	333
Formacode(s)	44547, 44521, 44540
Code(s) ROME	K2111
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	19/04/2021
Date d'échéance	19/04/2022

Certificateur(s)

UNIVERSITE GRENOBLE ALPES · SIRET : 13002608100013

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Depuis la loi de février 2005 (loi n°2005-102 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées), la langue des signes française (LSF) est reconnue comme une « langue à part entière » et le droit affirme la possibilité de recevoir des enseignements en langue et des enseignements de LSF.

La certification vise à reconnaître l'aptitude des personnes maîtrisant la LSF à enseigner cette langue à des publics entendants adultes.

Elle vise à participer à l'intégration sociale et professionnelle des personnes sourdes en tant qu'enseignants, à diffuser l'apprentissage de la langue des signes, et ainsi à améliorer la communication entre les communautés sourdes et entendants. En outre, cette formation répond à des besoins d'enseignants de langue des signes face à l'engouement pour les cours de LSF auprès d'entendants ; alors même qu'il manque cruellement d'enseignants véritablement formés.

Ce diplôme d'université permet à des personnes sourdes de s'intégrer dans le monde du travail et d'accéder à une formation qualifiante et diplômante adaptée. Le public entendant est également accepté, sous condition d'un très bon niveau en LSF et d'une bonne connaissance de la surdité dans ses dimensions communicatives et sociales.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire intervient en tant qu'enseignant-formateur de LSF dans différents organismes.

Il conçoit, dispense et évalue le dispositif de formation et les activités pédagogiques qu'il propose à ses stagiaires. Cette activité implique la maîtrise des fondements scientifiques de la profession et nécessite une forte autonomie dans son exercice.

Il exerce les missions inhérentes à tout enseignant-formateur mais possède des spécificités liées à l'enseignement de la LSF.

Il doit être capable de :

- concevoir des plans et des dispositifs de formation
- concevoir des séquences, des situations et des parcours de formation
- mettre en œuvre des séquences et des situations de formation
- évaluer les acquis et les résultats
- maîtriser la LSF et la culture générale en lien avec la LSF

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Analyser une structure de formation et un besoin de formation.

Analyser les méthodes et le contenu des enseignements observés.

Identifier les contenus et les formes pédagogiques pertinentes au regard des objectifs poursuivis et des conditions de mise en œuvre.

Construire une séquence pédagogique.

Analyser deux ou trois séances de formation.

Proposer aux apprenants une langue riche, précise et structurée

Adapter son expression au groupe et à chaque stagiaire (maîtriser le vocabulaire et les composants lexicaux ; maîtriser des principes syntaxiques et discursifs spécifiques à la LSF ; maîtriser des mécanismes spécifiques à l'élaboration de la référence ; maîtriser des comportements non-manuels qui servent à l'élaboration discursive).

Construire une séquence pédagogique.

Analyser deux ou trois séances de formation.

Définir des paramètres d'évaluation.

Concevoir et formaliser les outils d'évaluation.

Adopter une démarche formative (pédagogie de l'erreur et de la réussite).

Participer à l'évaluation des dispositifs

Blocs de compétences

RNCP35549BC01 — Conception de plans et de dispositifs de formation adaptés à la LSF.

LISTE DE COMPÉTENCES

Élaborer un scénario pédagogique

Sélectionner et développer des outils pédagogiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Écriture

d'un scénario pédagogique détaillé . Production d'un rapport de stage d'observation.

RNCP35549BC02 — Conception de séquences de formation adaptés à la LSF.

LISTE DE COMPÉTENCES

Élaborer un scénario pédagogique.

Sélectionner et développer des outils pédagogiques.

Utiliser les nouvelles technologies d'information et de communication.

Concevoir des activités linguistiques pour transmettre les savoirs linguistiques et communicatifs propres à la LSF.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Production d'un rapport de stage pratique - Entretien oral à partir d'une séquences de la pratique professionnelle -

Écriture d'un scénario pédagogique détaillé.

RNCP35549BC03 — Mise en œuvre des séquences et de situations de formation et évaluation des séances et séquences de formation adaptés à la LSF.

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser des équipements, méthodes, techniques et outils pédagogiques appropriés.

Pratique de technique d'animation et de gestion de groupes en cohérence avec les modèles pédagogiques.

Analyser les stratégies d'apprentissage des apprenants face à une langue gestuelle.

Mesurer à l'entrée, en cours d'action et à l'issue de celle-ci, les acquis, difficultés et progressions des publics pour ajuster l'action et évaluer les résultats.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle à travers l'animation d'une séquence pédagogique - Entretien oral.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Organismes de formation, Associations, Ecoles, Entreprises, Collectivités, Universités, Indépendant.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Enseignant-formateur de langue des signes française (LSF) - Professeur en langue des signes française (LSF)

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Sans objet

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 000 €
Familles professionnelles (FAP)	W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	15 535
Jugés difficiles à recruter	59 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Justifier d'une maîtrise de la LSF et de la lecture du français indispensables (maîtrise de la LSF niveau B2 du cadre européen de référence pour les langues).

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé d'enseignants et de professionnels du domaine considéré :

2 professionnels externes

2 enseignants formateurs de LSF

Base légale

Date de décision	19/04/2021
Durée de l'enregistrement	1 an
Date d'échéance de l'enregistrement	19/04/2022

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2019	5	0	90 %	—
2018	7	0	90 %	—
2017	6	0	90 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP25653

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35549/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	4 435 €
Coût moyen par dossier	4 435 €
Durée moyenne	420 h
Période	09/2021
France compétences	100 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.