

Métiers et arts de la pierre

RNCP35638 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BAC PRO — Baccalauréat professionnel
Code(s) NSF	232v
Formacode(s)	45097, 45502
Code(s) ROME	F1612
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2023

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Offrir une certification aux métiers de la pierre visant la qualité, la haute valeur ajoutée dans les domaines de l'architecture, du décor, des aménagements extérieures et intérieures et du patrimoine.

Si l'apprentissage du savoir, du savoir-faire et des gestes professionnels reste plus que jamais indispensable, il est important de prendre en compte aussi des machines à commandes numériques de plus en plus présentes dans la filière "pierre" (carrières, usines, ateliers de production et chantiers).

Ces équipements permettront notamment d'accroître l'innovation, la qualité d'exécution, de production et des conditions d'activité.

A son niveau, le titulaire de ce diplôme doit être capable de participer au projet de sa conception à sa mise en oeuvre, sous l'autorité et le contrôle de la hiérarchie et dans l'application des règles d'hygiène, de santé, de sécurité et d'environnement.

ACTIVITÉS VISÉES

Etude et développement du projet (analyser la demande du client et le contexte, participer à la conception d'une partie de l'ouvrage, effectuer les opérations de relevé d'un ouvrage, proposer des procédés de fabrication et de pose, établir un coût prévisionnel).

Préparation et planification de la réalisation à l'atelier, au bureau, sur chantier (dessiner un élément, créer les séquences d'usinage, estimer un coût de fabrication, organiser la mise en oeuvre, préparer une installation de chantier)

Réalisation (piloter une ligne de production avec des sciages primaire et secondaire, réaliser manuellement un ouvrage simple en roche naturelle, finaliser manuellement des parties complexes d'un ouvrage en roche naturelle)

Suivi et contrôle (assurer la maintenance corrective, contrôler et suivre la production, réceptionner les travaux)

Application des règles d'hygiène, de santé et de sécurité et d'environnement (identifier les risques, utiliser en toute sécurité les moyens de production, de levage et manutention)

Communication (rendre compte, communiquer avec les acteurs du projet maître d'oeuvre, maître d'ouvrage, sous-traitants, fournisseurs, ...)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

01 Mathématiques :

Rechercher, extraire et organiser l'information. Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution. Expérimenter, simuler. Critiquer un résultat, argumenter. Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.

02 Physique-chimie :

Recherche, extraire et organiser l'information. Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité. Expérimenter, simuler. Critiquer un résultat, argumenter. Rendre compte d'une démarche, d'un résultat à l'oral ou à l'écrit

03 Histoire de l'art et de l'architecture :

Analyser, décoder une demande. Rechercher, sélectionner des informations. Identifier et situer historiquement certains éléments. Comparer et analyser plusieurs documents. Traduire graphiquement des constats.

04 Analyse d'un projet :

Gérer des informations. Repérer les caractéristiques techniques d'un ouvrage. Traduire graphiquement des intentions esthétiques.

05 Préparation d'une fabrication ou d'une mise en oeuvre :

Etudier un dossier. Proposer des matériaux, matériels et outillages. Etablir un devis. Produire des documents.

06 Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise :

Rendre compte. Organiser, gérer un parc matériaux. Identifier les risques et proposer les mesures adaptées. Utiliser un échafaudage. Appliquer et faire appliquer les mesures de protection de la santé et de la sécurité au travail. Effectuer le suivi et le contrôle d'activités. Effectuer le suivi et le contrôle des ouvrages. Assurer la maintenance de premier niveau. Participer à la réception des travaux. Traiter les déchets et protéger l'environnement.

07 Préparation d'une activité de réalisation :

Préparer une activité (fabrication et/ou pose). Préparer le travail d'organisation et de réalisation du pilotage.

08 Conduite d'une ligne de production. Prototypage et réalisation :

Piloter une ligne ou un système de production. Réaliser manuellement un ouvrage simple en roches naturelles. Finaliser manuellement des parties complexes d'un ouvrage en roches naturelles.

09 Economie - gestion :

Identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur de son activité professionnelle. Découvrir et maîtriser les bases de la gestion et de la communication professionnelle.

10 Prévention - santé - environnement :

Conduire une démarche d'analyse de situation en appliquant la démarche de résolution de problème. Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident. Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques. Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées. Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence.

11 Langues vivantes (1 et 2) :

Compétences de niveau B1+ du CECRL; S'exprimer oralement en continu. Interagir en langue étrangère. Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère.

12 Français :

Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer. Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire. Devenir un lecteur compétent et critique. Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle.

13 Histoire - géographie - enseignement moral et civique :

Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures. Comprendre les enjeux liés au développement durable. Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation. Identifier les droits et devoirs civils, politiques, économiques et sociaux

14 Arts appliqués et cultures artistiques :

Identifier les caractéristiques essentielles d'oeuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels. Situer une oeuvre ou une production dans son contexte de création. Maîtriser les bases de la pratique des outils graphiques, traditionnels et informatiques.

15 Education physique et sportive :

Compétences de niveau 4 du référentiel de compétences attendues : réaliser une performance motrice maximale. Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains. Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique. Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif. Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité.

16 Bloc facultatif : langues vivantes :

Compétences de niveau B1 du CECRL : S'exprimer oralement en continu. Interagir en langue étrangère. Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère.

17 Bloc facultatif : Education physique et sportive :

Compétences de niveau 5 du référentiel de compétences attendues : Réaliser une performance motrice maximale. Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains. Réaliser une prestation corporelle à visée

artistique ou acrobatique. Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif. Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité.

18 Bloc facultatif Mobilité :

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger. Caractériser le contexte professionnel étranger. Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger. Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France. Se repérer dans un nouvel environnement. Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

Blocs de compétences

RNCP35638BC01 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information

Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution

Expérimenter, simuler

Critiquer un résultat, argumenter

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, Formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF)

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance, Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique.

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP35638BC02 — Physique - chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information

Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité

Expérimenter, simuler

Critiquer un résultat, argumenter

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP35638BC03 — Histoire de l'art et de l'architecture

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser, décoder une demande

Rechercher, sélectionner des informations

Identifier et situer historiquement certains éléments

Comparer et analyser plusieurs documents

Traduire graphiquement des constats

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat) Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité) Formation professionnelle continue dans les établissements publics : Ponctuel écrit

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité) Formation professionnelle continue (établissement privé et établissement public non habilité) Candidats justifiant de 3 ans d'expérience professionnelle. Enseignement à distance : Ponctuel écrit

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP35638BC04 — Analyse d'un projet

LISTE DE COMPÉTENCES

Collecter et gérer des informations
Repérer les caractéristiques techniques d'un ouvrage
Traduire graphiquement des intentions esthétiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat) Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité)
Formation professionnelle continue dans les établissements publics : Ponctuel écrit
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité) Formation professionnelle continue (établissement privé et établissement public non habilité) Candidats justifiant de 3 ans d'expérience professionnelle. Enseignement à distance : Ponctuel écrit
Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP35638BC05 — Préparation d'une fabrication ou d'une mise en oeuvre

LISTE DE COMPÉTENCES

Etudier un dossier
Proposer des matériaux, matériels et outillages
Etablir un devis
Produire des documents

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité)
Formation professionnelle continue dans les établissements publics : Ponctuel écrit
Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité) Formation professionnelle continue (établissement privé et établissement public non habilité) Candidats justifiant de 3 ans d'expérience professionnelle. Enseignement à distance : Ponctuel écrit
Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP35638BC06 — Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

Rendre compte
Organiser, gérer un parc matériaux
Identifier les risques et proposer les mesures adaptées
Utiliser un échafaudage
Appliquer et faire appliquer les mesures de protection de la santé et de la sécurité au travail
Effectuer le suivi et le contrôle d'activités
Effectuer le suivi et le contrôle des ouvrages
Assurer la maintenance de premier niveau
Participer à la réception des travaux
Traiter les déchets et protéger l'environnement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat) Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité)
Formation professionnelle continue dans les établissements publics : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité) Formation professionnelle continue (établissement privé et établissement public non habilité) Candidats justifiant de 3 ans d'expérience professionnelle. Enseignement à distance : Ponctuel oral
Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP35638BC07 — Préparation d'une activité de réalisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Préparer une activité (fabrication et/ou pose)
Préparer le travail d'organisation et de réalisation du pilotage

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat) Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité)
Formation professionnelle continue dans les établissements publics : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité) Formation professionnelle continue (établissement privé et établissement public non habilité) Candidats justifiant de 3 ans d'expérience professionnelle. Enseignement à distance : Ponctuel écrit
Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP35638BC08 — Conduite d'une ligne de production Prototypage et réalisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Piloter une ligne ou un système de production
Réaliser manuellement un ouvrage simple en roches naturelles
Finaliser manuellement des parties complexes d'un ouvrage en roches naturelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat) Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité) Formation professionnelle continue dans les établissements publics : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité) Formation professionnelle continue (établissement privé et établissement public non habilité). Candidats justifiant de 3 ans d'expérience professionnelle. Enseignement à distance : Ponctuel pratique
Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP35638BC09 — Economie Gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur de son activité professionnelle
Découvrir et maîtriser les bases de la gestion et de la communication professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit
Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage on habilité, formaion professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit
Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP35638BC10 — Prévention-santé-environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème
Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident
Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques
Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées
Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit
Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit
Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP35638BC11 — Langues vivantes (1 et 2)

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL
S'exprimer oralement en continu
Interagir en langue étrangère
Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pour langue vivante 1 et 2 :

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel oral

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP35638BC12 — Français

LISTE DE COMPÉTENCES

Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer

Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire

Devenir un lecteur compétent et critique

Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP35638BC13 — Histoire-géographie-enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures

Comprendre les enjeux liés au développement durable

Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation

Identifier les droits et devoirs civils, politiques, économiques et sociaux

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP35638BC14 — Arts appliqués et cultures artistiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les caractéristiques essentielles d'oeuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels

Situer une oeuvre ou une production dans son contexte de création

Maîtriser les bases de la pratique des outils graphiques, traditionnels et informatiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP35638BC15 — Education physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau 4 du référentiel de compétences attendues :

Réaliser une performance motrice maximale

Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains

Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique

Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif
Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP35638BC16 — Bloc facultatif Langues vivantes

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

S'exprimer oralement en continu

Interagir en langue étrangère

Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel oral

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel oral

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel oral

RNCP35638BC17 — Bloc facultatif Education physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau 5 du référentiel de compétences attendues :

Réaliser une performance motrice maximale

Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains

Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique

Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif

Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel pratique

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel pratique

RNCP35638BC18 — Bloc facultatif Mobilité

LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

Caractériser le contexte professionnel étranger

Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

Se repérer dans un nouvel environnement

Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Oral et pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Oral et pratique

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Petites ou moyennes entreprises qui conçoivent, fabriquent et mettent en oeuvre des ouvrages en roches naturelles destinées à la construction, aux aménagements de la voirie, à la décoration intérieure et extérieure, à la restauration du patrimoine et à l'art funéraire.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Tailleur de pierre, décorateur, sculpteur sur pierre, restaurateur

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

...

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Inadéquation géographique, Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible
Familles professionnelles (FAP)	B1X38 — Professionnels du travail de la pierre et des matériaux associés · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	771
Jugés difficiles à recruter	82 %
Emplois saisonniers	3 %
Familles professionnelles (FAP)	B1X38 — Professionnels du travail de la pierre et des matériaux associés

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

le jury est composé :

1/ de professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;

2/ et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délivrer valablement.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé :

1/ de professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;

2/ et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délivrer valablement.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 402 €
Selon la branche	8 400 € – 9 450 €
Prise en charge	Branches concernées
8 402 €	Valeur par défaut · 210 branches
9 450 €	CPNEFP Carrières et matériaux
8 490 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 400 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2023
Date de dernière délivrance possible	31/08/2023

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP747

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP38223

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.onisep.fr>

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000030890147/>

<https://eduscol.education.fr/cid47640/le-baccalauréat-professionnel.html>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35638/>