

Maintenance des Systèmes de Production Connectés

RNCP35698 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BAC PRO — Baccalauréat professionnel
Code(s) NSF	250r
Formacode(s)	31624
Code(s) ROME	I1304
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Maintenance des Systèmes de Production Connectés" est un professionnel polyvalent dont l'objectif principal est de limiter le taux de panne ou d'indisponibilité des systèmes (quel que soit le type d'anomalie : mécanique, électrique, pneumatique, hydraulique, ...) en utilisant tous les moyens technologiques, humains et savoirs/connaissances qu'il a à sa disposition.

Il est le garant de leur disponibilité et de l'amélioration des systèmes de production ou de service, pour assurer les fonctions prévues (cadences, disponibilités, ...) tout au long de leur cycle de vie (depuis l'installation jusqu'au démantèlement).

ACTIVITÉS VISÉES

Le baccalauréat professionnel "Maintenance des Systèmes de Production Connectés" donne accès au métier de technicien(ne) en charge des activités de maintenance des systèmes de production.

Ces activités principales sont :

- La maintenance améliorative
- La maintenance préventive
- La maintenance corrective

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Organiser* et optimiser** son intervention de maintenance · Analyser l'organisation fonctionnelle, structurelle et temporelle d'un système · Identifier et caractériser la chaîne d'énergie · Identifier et caractériser la chaîne d'information

· Préparer son intervention de maintenance · Participer à l'arrêt, à la remise en service du système dans le respect des procédures · Respecter les règles environnementales · Identifier et maîtriser les risques pour les biens et les personnes

Réaliser les interventions de maintenance préventive de manière éco-responsable · Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection · Réaliser des opérations de maintenance préventive systématique · Réaliser des opérations de maintenance préventive conditionnelle

Réaliser les interventions de maintenance corrective de manière éco-responsable · Diagnostiquer les pannes

· Dépanner, réparer un composant · Communiquer, rendre compte de son intervention à l'écrit et/ou à l'oral · Conseiller l'exploitant du système

Réaliser les interventions d'amélioration continue de manière éco-responsable · Participer à des travaux de

maintenance améliorative sur un système et son environnement · Participer à des modifications sur un système et son environnement

· Participer à des travaux de modernisation sur un système et son environnement

Économie – gestion · Comprendre et analyser une situation d'entreprise ; · Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ; · Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ; Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

Prévention–santé–environnement · Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ; · Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ; · Proposer une solution pour résoudre un problème ; · Argumenter un choix ; Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

Mathématiques

· S'approprier : rechercher, extraire et

organiser l'information ; · Analyser/raisonner : émettre des conjectures

; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ; · Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ;

expérimenter ; faire une simulation ; · Valider : critiquer un résultat, argumenter ;

contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique

et établir une conclusion ; · Communiquer : rendre compte d'une démarche,

d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage

approprié, expliquer une démarche.

Physique-chimie

· S'approprier : rechercher, extraire et

organiser l'information ; · Analyser/raisonner : formuler des hypothèses.

Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ; · Réaliser : mettre en œuvre une méthode de

résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter,

calculer, effectuer une simulation ; · Valider : commenter un résultat, argumenter,

contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ; · Communiquer : rendre compte d'une démarche,

d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage

appropriés, expliquer une démarche

Langue vivante

Compétences de niveau B1+ du CECRL : · Comprendre la langue orale ; · Comprendre un document écrit ; ·

S'exprimer à l'écrit ; · S'exprimer à l'oral en continu ; · Interagir à l'oral

dans des situations de la vie

quotidienne, sociale et professionnelle.

Français · Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser,

écrire ; · Adapter son expression écrite selon les

situations et les destinataires ; · maîtriser la lecture et exercer son esprit

critique ; · Adapter sa lecture à la diversité des textes

; · Mettre en perspective des connaissances et

des expériences.

Histoire–géographie–enseignement moral et civique · Maîtriser et utiliser des repères

chronologiques et spatiaux : Mémoriser et s'approprier les notions, se

repérer, contextualiser (HG) ; · S'approprier les démarches historiques et

géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et

construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ; · Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme

(EMC) ; · Mettre à distance ses opinions personnelles

pour construire son jugement (HG-EMC) ; · Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager

dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

(HG-EMC).

Arts appliqués et cultures artistiques Compétences d'investigation · Rechercher, identifier

et collecter des ressources documentaires; · Sélectionner,

classer et trier différentes informations ; · Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ; · Etablir des convergences entre différents domaines de création. Compétences d'expérimentation · Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ; · Etablir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références. Compétences de réalisation · Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie. Compétences de communication · Choisir des outils adaptés ; · Etablir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ; · Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

Éducation physique et sportive · Développer sa motricité ; · S'organiser pour apprendre et s'entraîner ; · Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ; · Construire durablement sa santé ; · Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

Bloc facultatif Langue vivante étrangère ou régionale Compétences de niveau B1+ du CECRL · S'exprimer à l'oral en continu ; · Interagir à l'oral ; · Comprendre un document écrit dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Bloc facultatif Mobilité

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger · Caractériser le contexte professionnel étranger · Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger · Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France · Se repérer dans un nouvel environnement Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Blocs de compétences

RNCP35698BC01 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;
- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public :
contrôle en cours de formation (CCF)
- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles :
ponctuel écrit et pratique
- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité :
contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP35698BC02 — Physique-chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;

- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public :
contrôle en
cours de formation (CCF)
- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles :
ponctuel écrit et pratique
- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité :
contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP35698BC03 — Préparation d'une intervention de maintenance

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser l'organisation fonctionnelle, structurelle et temporelle d'un système ;
- Identifier et caractériser la chaîne d'énergie ;
- Identifier et caractériser la chaîne d'information ;
- Préparer son intervention de maintenance ;
- Participer à l'arrêt, à la remise en service du système dans le respect des procédures ;
- Respecter les règles environnementales ;
- Identifier et maîtriser les risques pour les biens et les personnes ;

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public :
contrôle en
cours de formation (CCF)
- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles :
ponctuel écrit et pratique
- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité :
contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP35698BC04 — Maintenance préventive d'un système

LISTE DE COMPÉTENCES

- Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection ;
- Réaliser des opérations de maintenance préventive systématique ;
- Réaliser des opérations de maintenance préventive conditionnelle ;

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation

professionnelle continue dans un établissement public :

contrôle en

cours de formation (CCF)

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles :

ponctuel pratique

- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité :

contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP35698BC05 — Maintenance corrective d'un système pluritechnologique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Diagnostiquer les pannes ;
- Dépanner, réparer un composant ;
- Communiquer, rendre compte de son intervention à l'écrit et/ou à l'oral ;
- Conseiller l'exploitant du système.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public :

contrôle en

cours de formation (CCF)

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles :

ponctuel pratique

- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un

établissement public habilité :

contrôle en cours de formation
(CCF)

RNCP35698BC06 — Participation à un projet d'amélioration continue sur un système pluritechnologique et son environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Participer à des travaux de maintenance améliorative sur un système et son environnement ;
- Participer à des modifications sur un système et son environnement ;
- Participer à des travaux de modernisation sur un système et son environnement.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public :

contrôle en

cours de formation (CCF)

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant

de 3 années d'activités professionnelles :

ponctuel

pratique

et oral

- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité :
contrôle en cours de formation
(CCF)

RNCP35698BC07 — Économie – gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

- Comprendre et analyser une situation d'entreprise ;
- Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;
- Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;
- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public :
ponctuel écrit
- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles :
ponctuel écrit
- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité :
contrôle en cours de formation
(CCF)

RNCP35698BC08 — Prévention–santé–environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;
- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;
- Proposer une solution pour résoudre un problème ;
- Argumenter un choix ;
- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public :
ponctuel écrit
- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles :
ponctuel écrit
- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité :
contrôle en cours de formation
(CCF)

établissement public habilité :
contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP35698BC09 — Langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

- Comprendre la langue orale ;
- Comprendre un document écrit ;
- S'exprimer à l'écrit ;
- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public :

contrôle en

cours de formation (CCF)

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles :

ponctuel écrit et oral

- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un

établissement public habilité :

contrôle en cours de formation

(CCF)

RNCP35698BC10 — Français

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;
 - Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;
- maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;
- Adapter sa lecture à la diversité des textes ;
 - Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public :

ponctuel

écrit

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou

section d'apprentissage non habilité, formation

professionnelle

continue

en établissement privé, enseignement à

distance, candidats

justifiant

de 3 années d'activités

professionnelles :

ponctuel

écrit

- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP35698BC11 — Histoire–géographie- enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux ;
- Mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ; · - S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant

de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel écrit

- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP35698BC12 — Arts appliqués et cultures artistiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences d'investigation

- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires; · - Sélectionner, classer et trier différentes informations ;
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;
- Etablir des convergences entre différents domaines de création. - Compétences d'expérimentation
- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;
- Etablir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des

références.

- Compétences de réalisation
- Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

Compétences de communication

- Choisir des outils adaptés ;
- Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;
- Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public :

contrôle en cours de

formation

(CCF)

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement

privé,

CFA ou

section d'apprentissage non habilité, formation

professionnelle

continue

en établissement privé, enseignement à

distance, candidats

justifiant

de 3 années d'activités

professionnelles :

ponctuel

écrit

- Candidats de la

voie

de la formation professionnelle continue dans

un

établissement

public habilité :

contrôle en cours de

formation

(CCF)

RNCP35698BC13 — Éducation physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer sa motricité ;
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;
- Construire durablement sa santé ;
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public :

contrôle en cours de

formation

(CCF)

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement

privé,

CFA ou
section d'apprentissage non habilité, formation
professionnelle
continue
en établissement privé, enseignement à
distance,
candidats
justifiant
de 3 années d'activités
professionnelles :
ponctuel
pratique

- Candidats de la
voie
de la formation professionnelle continue dans
un
établissement
public habilité :
contrôle en cours de
formation
(CCF)

RNCP35698BC14 — Langue vivante étrangère ou régionale (Bloc facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL · S'exprimer à l'oral en continu ; · Interagir à l'oral ; · Comprendre un document écrit dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel oral
- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel oral
- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel oral

RNCP35698BC15 — Mobilité (Bloc facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

· Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger · Caractériser le contexte professionnel étranger · Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger · Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France · Se repérer dans un nouvel environnement Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Oral et Pratique

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Oral et Pratique

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le métier s'exerce principalement dans les entreprises :

- des secteurs aéronautique, automobile, ferroviaire ou naval ;
- de l'industrie chimique, pétrochimique, pharmaceutique ou agro-alimentaire ;
- des sites de production de l'énergie électrique ;
- et tout autre secteur nécessitant de la maintenance de systèmes.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les intitulés du poste les plus couramment attribués au titulaire du baccalauréat professionnel "Maintenance des Systèmes de Production Connectés" sont Technicien(ne) de maintenance ou Agent(e) de maintenance.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 335 €
Diplôme le plus fréquent	Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (27 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	18 276
Jugés difficiles à recruter	68 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury est composé :

- 1° De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;
- 2° Et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé :

- 1° De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;
- 2° Et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 419 €
Selon la branche	7 600 € – 11 305 €
Prise en charge	Branches concernées
10 419 €	Valeur par défaut · 173 branches
11 305 €	CPN de la branche du Travail mécanique du bois, scieries, négoce et importation des bois, CPNE Branche ITV, CPNE Services de l'eau, CPNE chimie, CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
10 340 €	COPANIEF - Fabricant de sucres, CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE des Métiers de la Transformation des Grains, CPNE du négoce et de l'industrie des produits du sol, engrais et produits connexes, CPNE industries alimentaires diverses
10 500 €	CPNE Branche Caoutchouc, CPNE des Vins et Spiritueux, CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEF inter-secteurs papier carton, CPNEFP ICGV entreprises de la viande
11 122 €	CPNEFP Remontées Mécaniques et Domaines Skiables
11 000 €	CPNEFP de la métallurgie
10 800 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine
10 399 €	CPNEFP de la branche négoce et prestations de services dans les domaines médico-techniques
10 300 €	CPNEFP Carrières et matériaux
10 230 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
10 219 €	CPNE port de plaisance
10 200 €	CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire
9 798 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
9 000 €	CPNEFP commerces quincaillerie
7 614 €	CPNEFP de l'industrie cimentière
7 600 €	CPNE Ports et Manutention

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2026
--	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP3632

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP42118

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://eduscol.education.fr/1916/le-baccalaureat-professionnel>

Fiche officielle (France Compétences)

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	5 000 €
Coût moyen par dossier	5 000 €
Durée moyenne	717 h
Période	01/2026
France compétences	98 %
Reste à charge titulaire	2 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.