

Management économique de la construction

RNCP35802 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	230
Formacode(s)	22374, 22293, 22279, 22259, 22230
Code(s) ROME	F1106, F1108
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le technicien supérieur « Management Économique de la Construction » est un professionnel intervenant à toutes les étapes d'une opération de construction: dès l'expression du besoin de construire exprimé par le client jusqu'à la remise des clés du bâtiment lors de la réception. Ses missions sont très diversifiées, elles apportent une garantie de la maîtrise des coûts, des délais et de la qualité. Le technicien supérieur « Management Économique de la Construction » intervient sur les choix constructifs et les caractéristiques des matériaux et des équipements pour garantir la conformité du projet aux réglementations, satisfaire le besoin exprimé par le client et respecter le budget du projet de construction.

ACTIVITÉS VISÉES

Les principales activités intégrant l'utilisation d'outils numériques innovants et collaboratifs, sont :

- La description technique des ouvrages à construire;
- La quantification et l'estimation du coût des ouvrages, du coût global;
- L'étude de prix détaillée des travaux (le chiffrage);
- La formalisation d'une offre de prix, l'élaboration du mémoire technique;
- La comparaison et l'analyse des offres de prix des entreprises;
- L'établissement du bilan carbone d'un bâtiment;
- L'analyse financière de l'opération de construction.

Le technicien supérieur « Management Économique de la Construction » peut également exercer les activités suivantes :

- Le relevé d'ouvrages existants;
- L'assistance technique et financière auprès du maître d'ouvrage;
- Le suivi technique, financier et administratif d'une opération de construction;
- L'ordonnancement, la planification et la coordination des travaux;
- L'expertise amiable.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Identifier les éléments d'un dossier ;
- Analyser et exploiter les données techniques d'un projet ;
- Analyser les risques pour la santé et la sécurité des intervenants ;
- Établir un relevé d'ouvrages ;

- Décomposer l'ouvrage à construire ;
- Intervenir sur une maquette numérique BIM ;
- Quantifier des ouvrages ;
- Faire le bilan carbone d'une opération ;
- Participer à un travail collaboratif ;
- Définir les ouvrages ;
- Estimer le prix de l'ouvrage ;
- Établir le coût de revient des ouvrages ;
- Intégrer la dimension économique de la prévention ;
- Finaliser une proposition commerciale ;
- Établir et exploiter un planning ;
- Analyser et exploiter des offres ;
- Suivre financièrement une opération ;
- Suivre techniquement une opération ;
- Communiquer (émission, réception, inter action) ;
- Appréhender et réaliser un message écrit ;
- Respecter les contraintes de la langue écrite ;
- Synthétiser des informations : fidélité à la signification des documents, exactitude et précision dans leur compréhension et leur mise en relation, pertinence des choix opérés en fonction du problème posé et de la problématique, cohérence de la production ;
- Répondre de façon argumentée à une question posée en relation avec les documents proposés en lecture ;
- S'adapter à la situation : maîtrise des contraintes de temps, de lieu, d'objectifs et d'adaptation au destinataire, choix des moyens d'expression appropriés, prise en compte de l'attitude et des questions du ou des interlocuteurs ;
- Organiser un message oral : respect du sujet, structure interne du message.

Blocs de compétences

RNCP35802BC01 — Analyser le projet et son contexte

LISTE DE COMPÉTENCES

- Trier et hiérarchiser les documents
- Identifier les éléments manquants d'un dossier
- Identifier les différentes phases d'un projet
- Identifier les acteurs et leurs missions
- Suivre les évolutions d'un dossier
- S'appropriier des documents écrits
- S'appropriier des documents graphiques
- Vérifier la cohérence des données
- Identifier les performances attendues des ouvrages
- Analyser les risques pour la santé et la sécurité des intervenants

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements

publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

Ponctuelle écrite

Scolaires (établissements

privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) Au titre de leur expérience

professionnelle Enseignement à distance.
Ponctuelle écrite

RNCP35802BC02 — Réaliser une étude quantitative

LISTE DE COMPÉTENCES

- Relever un ouvrage
- Illustrer des observations
- Mettre en forme un état des lieux
- Décomposer l'ouvrage
- Enrichir une maquette numérique BIM
- Modifier une maquette numérique BIM
- Extraire des données d'une maquette numérique BIM - Exploiter une maquette numérique BIM vis-à-vis de la réglementation
- Créer et mettre en œuvre des outils de programmation pour intervenir sur une maquette numérique BIM
- Quantifier des ouvrages
- Préparer le quantitatif
- Réaliser le quantitatif
- Éditer les livrables
- Faire le bilan carbone d'une opération

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) Au titre de leur expérience professionnelle Enseignement à distance.
Ponctuelle pratique

RNCP35802BC03 — Réaliser des études descriptive et économique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Participer à un travail collaboratif
- Définir les ouvrages
- Estimer le prix de l'ouvrage
- Établir le coût de revient des ouvrages
- Intégrer la dimension économique de la prévention
- Finaliser une proposition commerciale Établir et exploiter un planning

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) Au titre de leur

expérience professionnelle Enseignement à distance.
Ponctuelle orale

RNCP35802BC04 — Analyser et assurer le suivi financier

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser et exploiter des offres
- Suivre financièrement une opération

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) Au titre de leur expérience professionnelle Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite

RNCP35802BC05 — Réaliser le suivi technique communication et collaboration

LISTE DE COMPÉTENCES

- Suivre techniquement une opération
- Communiquer (émission, réception, inter action)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) Au titre de leur expérience professionnelle Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le technicien supérieur «Management Économique de la Construction» exerce ses activités au bureau, sur les sites d'intervention et les chantiers et ce dans différents types de structures d'entreprises:-en cabinet d'économiste, où il est un partenaire privilégié de l'architecte, il collabore avec les bureaux d'études techniques et les entreprises impliqués dans le projet;-en entreprise du bâtiment, au bureau d'études ou en suivi de travaux;-en bureau d'ingénierie, en agence d'architecture...;-en maîtrise d'ouvrage (promoteur, collectivité, bailleur social...)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le technicien supérieur «Management Économique de la Construction» accède à un emploi :

- d'économiste de la construction;
- de technicien en étude de prix;
- de chargé d'affaires;
- de conducteur de travaux;
- de BIM coordonnateur;
- de manager de projet.

Et aussi :

- de BIM manager;
- de coordonnateur de travaux;
- de coordonnateur sécurité, de responsable QSE;
- de responsable de programme;
- d'expert amiable de la construction;
- de diagnostiqueur;

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 637 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en génie civil, construction et bois (31 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	6 136
Jugés difficiles à recruter	60 %
Emplois saisonniers	1 %
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.

- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 000 €
Selon la branche	6 000 € – 8 292 €
Prise en charge	Branches concernées
8 000 €	Valeur par défaut · 204 branches
8 292 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP de la branche de la promotion immobilière
7 400 €	CPNEFP des industries électriques et gazières, CPNEFP du négoce des matériaux de construction
8 200 €	CPNE des Télécoms
8 001 €	CPNEFP des commerces de gros
7 700 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
7 440 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2026
--	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP1053

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP41826

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35802/>