

Ingénieur diplômé de l'école montpellier supagro de l'institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement, spécialité agronomie

RNCP35835 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	220, 210, 310
Formacode(s)	21059, 32062, 15099
Code(s) ROME	K1404, A1303, M1402, K2402, H2502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2025

Certificateur(s)

INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR POUR L'AGRICULTURE L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT · SIRET : 13002622200013

<https://www.institut-agro.fr/>

INSTITUT AGRO MONTPELLIER - CAMPUS DE MONTPELLIER · SIRET : 13002622200054

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
CFA ENSUP-LR	—	Organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Agriculture, alimentation et environnement sont en pleine mutation. Les transitions environnementales sont bien sûr fondamentales. En France, l'agriculture doit aussi faire face au non-renouvellement des générations agricoles, en même temps qu'elle doit s'adapter à de fortes pressions sociétales pour évoluer vers des produits plus sains, améliorer le bien-être animal et favoriser l'utilisation des protéines végétales. Elle doit en plus résister à la pression des marchés internationaux. Au niveau mondial, il va être nécessaire de doubler la production alimentaire d'ici 2050 pour accompagner la croissance démographique. Les avancées de la science sont indispensables pour relever ces défis et proposer de nouveaux systèmes, résilients, qui devront s'adapter aux changements en cours et aussi répondre aux enjeux de durabilité.

A travers la certification d'ingénieur en agronomie, Montpellier SupAgro ambitionne de préparer des professionnels pour les rendre aptes à répondre ces grands défis de l'agriculture, l'alimentation et l'environnement, afin qu'ils s'en emparent et participent à la transition agroécologique, à la construction de systèmes alimentaires plus durables et au renouvellement de nos systèmes alimentaires, de la fourche à la fourchette, en mettant en œuvre des approches systémiques et englobantes. Notre ambition vise à certifier des étudiants responsables, engagés, critiques et créatifs qui seront en capacité de généraliser les solutions et produire de nouveaux modèles. Le titre d'ingénieur en

agronomie de Montpellier SupAgro est un diplôme de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Le diplôme atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ pluridisciplinaire. Le diplômé de Montpellier SupAgro est un ingénieur généraliste dans le domaine des sciences du vivant, apte à appréhender l'ensemble des facteurs biologiques, physiques, techniques et socio-économiques pour prendre des décisions dans un environnement changeant. Le diplôme d'ingénieur prépare à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention (ou à la poursuite d'études en doctorat) et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie (diversité des publics accueillis en formation initiale et en formation continue).

ACTIVITÉS VISÉES

- Etablir une problématique pour déterminer des leviers de développement et identifier de nouveaux axes d'intervention
- Analyser et caractériser des agrosystèmes et des productions agricoles et agroalimentaires à différentes échelles
- Evaluer les performances économique, environnementale et/ou sociale d'une activité, d'un produit ou d'une organisation agricoles ou agroalimentaires
- Réaliser un état de l'art ou une veille sur des thématiques scientifiques en lien avec l'agriculture, l'alimentation ou l'environnement
- Analyser et porter un regard critique sur les résultats d'une étude
- Analyser les besoins ou opportunités pour le développement d'un nouveau produit ou service
- Modéliser un système (exploitation agricole, process de transformation, agro-écosystème...) en vue d'aider à la prise de décision
- Concevoir un système de culture innovant et cohérent avec le cadre de contraintes de la production agricole
- Concevoir des systèmes de production intégrés et durables, dans les domaines de la production végétale comme animale
- Concevoir des solutions numériques pour l'agriculture et l'environnement
- Elaborer des produits agricoles et agroalimentaires de qualité dans le respect de la législation et des enjeux sociétaux et environnementaux
- Concevoir une expérimentation, contribuer à la conception d'une recherche
- Construire un modèle de culture avec un outil de programmation
- Analyser un jeu de données multivariées à l'aide d'outils statistiques
- Piloter un projet de changement en exploitation agricole
- Rassembler, fédérer et développer le réseau d'acteurs de la production agricole autour de projets collaboratifs
- Implémenter des systèmes de culture et d'élevage innovants
- Piloter une démarche RSE d'une unité de production ou d'une entreprise agroalimentaire
- Gérer au quotidien une exploitation agricole ou un site de production industrielle
- Coordonner un projet de conception d'outil numérique au service de l'agriculture de précision
- Développer, administrer et actualiser une base de données en lien avec l'agriculture, l'alimentation ou l'environnement
- Mettre en œuvre une expérimentation
- Contribuer éthiquement, et réglementairement, à l'évolution des pratiques agricoles et agro-industrielle
- Accompagner dans la mise en œuvre des solutions agricoles, alimentaires et environnementales retenues
- Emettre des préconisations adaptées à un besoin et répondant au cahier des charges de la demande professionnelle
- Conseiller les organisations agricoles et agroalimentaires en écoconception et développement durable
- Promouvoir, mettre en place et déployer des procédures QHSE (qualité, hygiène, sécurité / sécurité alimentaire et environnement)
- Contrôler la qualité de la conformité réglementaire des produits, des données, d'une production en lien avec l'agriculture, l'alimentation ou l'environnement

COMPÉTENCES ATTESTÉES

L'ingénieur en agronomie développe des capacités d'intégration pluridisciplinaires. Il est apte à résoudre des problèmes complexes de diagnostic, de conception et de développement dans les domaines d'application afférents aux champs disciplinaires de l'agronomie, en s'appuyant sur des outils numériques (notamment l'utilisation de bases de données et la programmation). Il est apte à occuper des fonctions à l'interface des spécialistes de ces différents domaines. Il est capable de gérer un projet, d'animer, de diriger des équipes et des systèmes dans un contexte local, régional ou international, et d'avoir une fonction de conseil. Il est enfin à même de rendre compte de ses activités et

de l'expérience acquise par la rédaction de documents écrits, permettant une formalisation, une prise de recul critique et le transfert vers d'autres professionnels.

Blocs de compétences

RNCP35835BC01 — Diagnostiquer une situation ou un système dans les domaines agricoles, alimentaires et environnementaux : de la formalisation à l'évaluation

LISTE DE COMPÉTENCES

Les composantes essentielles de la compétence, déterminant ses bonnes pratiques de mise en œuvre, sont les suivantes :

- faire un état des lieux qui articule différentes dimensions (naturelles, matérielles, socioéconomiques) et différentes échelles (plantes, parcelle, exploitation, territoire, filière), en mobilisant les outils numériques adéquats (capteurs, géo-localisation)
- proposer des indicateurs objectifs et pertinents en s'appuyant si nécessaire sur des techniques numériques de traitement de données
- tenir compte de la faisabilité et de la durabilité
- produire des éléments de communication adaptés aux différentes parties prenantes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des travaux dirigés, travaux pratiques et contrôles de connaissances sont mis en place pour s'assurer que l'apprenant valide les acquis d'apprentissages indispensables à la construction et au développement des compétences visées. Ces dernières sont évaluées lors de mise en situation les plus authentiques possibles, en s'attachant à mettre l'apprenant dans les mêmes conditions d'exercice que celles qu'il rencontrera dans sa future carrière professionnelle. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP35835BC02 — Concevoir, faire émerger idées et concepts puis dimensionner les actions pour mettre en œuvre des solutions innovantes et réalisables pour l'agriculture et l'environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

Les composantes essentielles de la compétence, déterminant ses bonnes pratiques de mise en œuvre, sont les suivantes :

- faire preuve d'ouverture d'esprit, de créativité, voire de rupture
- comparer avec ce qui se fait ailleurs
- mobiliser une démarche rigoureuse nourrie par une culture scientifique transdisciplinaire
- conceptualiser des modèles et des éléments de prévision des conséquences des changements globaux
- savoir prendre des risques et les gérer
- accueillir les échecs et s'en nourrir pour évoluer
- s'adapter aux contextes de mise en œuvre (local, national, international)
- gérer les injonctions contradictoires
- anticiper les étapes de la réalisation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des travaux dirigés, travaux pratiques et contrôles de connaissances sont mis en place pour s'assurer que l'apprenant valide les acquis d'apprentissages indispensables à la construction et au développement des compétences visées. Ces dernières sont évaluées lors de mise en situation les plus authentiques possibles, en s'attachant à mettre l'apprenant dans les mêmes conditions d'exercice que celles qu'il rencontrera dans sa future carrière professionnelle. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP35835BC03 — Gérer et réaliser un projet ou des activités dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentaire, du numérique et de l'environnement pour répondre aux défis existants et à venir

LISTE DE COMPÉTENCES

Les composantes essentielles de la compétence, déterminant ses bonnes pratiques de mise en œuvre, sont les suivantes :

- déployer des compétences techniques dans son domaine d'expertise selon sa spécialisation (par exemple, production végétale, développement rural...)

- identifier et valoriser les ressources en lien avec la dimension du projet
- adopter une démarche agile et continue d'amélioration
- ajuster les actions au fur et à mesure de leur réalisation
- assurer le suivi et la traçabilité des évolutions du projet
- trouver sa place au sein du collectif
- adapter ses objectifs aux enjeux, opportunités et contraintes de contextes agronomiques dynamiques et incertains
- favoriser l'implication et la coopération des acteurs de la production agricole

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des travaux dirigés, travaux pratiques et contrôles de connaissances sont mis en place pour s'assurer que l'apprenant valide les acquis d'apprentissages indispensables à la construction et au développement des compétences visées. Ces dernières sont évaluées lors de mise en situation les plus authentiques possibles, en s'attachant à mettre l'apprenant dans les mêmes conditions d'exercice que celles qu'il rencontrera dans sa future carrière professionnelle. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP35835BC04 — Conseiller les acteurs et les organisations agricoles, agroalimentaires et environnementales en réponse à un besoin ou à une demande, dans son domaine d'expertise ou de manière plus systémique

LISTE DE COMPÉTENCES

Les composantes essentielles de la compétence, déterminant ses bonnes pratiques de mise en œuvre, sont les suivantes :

- reformuler et vérifier les besoins ou la demande
- s'appuyer sur un diagnostic et/ou le questionner
- être force de proposition
- se baser sur une argumentation scientifique adaptée au public cible
- tenir compte des enjeux et du contexte (sociaux, environnementaux, économiques)
- respecter les règles déontologiques inhérentes au conseil
- accompagner vers l'autonomie
- tenir compte des connaissances et aspirations de la personne ou de l'organisation conseillée (organisations agricoles et agroalimentaires)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des travaux dirigés, travaux pratiques et contrôles de connaissances sont mis en place pour s'assurer que l'apprenant valide les acquis d'apprentissages indispensables à la construction et au développement des compétences visées. Ces dernières sont évaluées lors de mise en situation les plus authentiques possibles, en s'attachant à mettre l'apprenant dans les mêmes conditions d'exercice que celles qu'il rencontrera dans sa future carrière professionnelle. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Agriculture
- Industries agroalimentaires
- Services aux entreprises
- Organisations professionnelles agricoles
- Enseignement et recherche publique et privée
- Environnement, eau
- Administrations (hors enseignement et recherche)
- Recherche -développement, aménagement

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Conseiller.e, consultant.e, chargé.e d'animation
- Chargé.e d'études / de mission / de projet, en France ou à l'international
- Ingénieur R&D / expérimentation
- Chef de projet en ingénierie des systèmes d'information

- Responsable production / qualité / sécurité / marketing
- Chercheur

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 721 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	34 455
Jugés difficiles à recruter	38 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Pour intégrer la formation : niveau L2 (120 crédits ECTS).

Par la validation des acquis de l'expérience : 1 année d'activité minimum, en relation avec la certification.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

La délivrance de la certification est assurée par le jury de diplôme, composé de trois enseignants-chercheurs (dont le président du comité de diplôme) et de la responsable académique et administrative. Le jury de diplôme est une émanation du comité de diplôme qui regroupe les 19 enseignants-chercheurs responsables pédagogiques des

options de 3ème année, le responsable du tronc commun de 1ère année et un représentant du COFOS (comité d'orientation des formations et de la politique scientifique), et qui est le garant de la certification du cursus. Le cursus dispose également d'un comité de perfectionnement par bouquet d'options, composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury constitué de trois enseignants-chercheurs et deux professionnels

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 908 €
Selon la branche	8 817 € – 9 908 €
Prise en charge	Branches concernées
9 908 €	Valeur par défaut · 211 branches
9 011 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 817 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2025
-------------------------------------	------------

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2020	123	1	72 %	—
2019	140	—	89 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP2000

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP40825

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.montpellier-supagro.fr/formations/catalogue-des-formations/recherche-d-une-formation/ingenieur-agronome>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35835/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	6
Parcours menés à terme	6
Taux d'achèvement	100 %
Période	12/2022 – 03/2024

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	6
Montant total engagé	5 590 €
Coût moyen par dossier	932 €
Durée moyenne	41 h
Période	11/2022 – 01/2024
France compétences	89 %
OPCO	11 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.