

Coordinateur de projets de développement international et sociétal

RNCP35843 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	DIPLOVIS — Diplôme visé
Code(s) NSF	310m
Formacode(s)	13175, 13017, 32054, 12522
Code(s) ROME	H1302, M1402, M1204, M1707, E1103
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	30/08/2024

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

PROMOTION DES TECHNIQUES INTERNATIONALES DE MANAGEMENT (APTIM) · SIRET : 33138377800031

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
COMPETENCES COMMERCE ET INTERNATIONAL	42072056700122	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le coordinateur de projets de développement international et sociétal, coordinateur d'acteurs et de dispositifs sur les territoires, intègre systématiquement dans sa pratique la logique de développement et de management durable. Il se positionne dans une volonté de développement sociétal, d'éthique professionnelle et d'accompagnement des territoires d'implantations transnationales des activités. Il est amené à se confronter à ces réalités et, de manière expérimentale, à piloter des projets à fort impact économique et social.

ACTIVITÉS VISÉES

Le coordinateur de projets de développement international et sociétal assure les activités suivantes :

- 1- Analyse comparative des enjeux économiques et sociaux à l'échelle internationale et au niveau territorial
- 2- Mise en œuvre et pilotage des projets à l'échelle internationale en tenant compte des besoins économiques et sociaux ainsi que des cultures locales
- 3- Présentation des initiatives territoriales dans une logique de valorisation des projets à l'international

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire est capable de :

- 1- Analyse comparative des enjeux économiques et sociaux à l'échelle internationale et au niveau territorial
 - Elaborer un guide d'entretien dans le cadre d'une étude anthropologique du changement social afin de mener une analyse économique et sociale

- Mettre en évidence une stratégie de responsabilité sociétale et de développement durable dans le cadre de la stratégie de développement d'une organisation
- Proposer des solutions organisationnelles à partir des valeurs et outils de l'Economie Sociale et Solidaire
- Comparer les actions et initiatives citoyennes, levier de développement des territoires à l'international afin de définir un rapport de risques et de dérives pouvant limiter les actions de développement sociétal
- Définir les enjeux politiques, économiques, sociaux, technologiques sur un territoire d'étude
- Synthétiser les données d'analyse et produire un rapport adapté aux interlocuteurs afin de mettre en évidence l'analyse comparative des enjeux du territoire et des problématiques perçus par les parties prenantes
- Identifier, dans un contexte de solidarité internationale, les intérêts sous-jacents des parties prenantes des différents territoires afin de développer des solutions adaptées
- Préconiser un ensemble d'actions de développement d'activité spécifiques en tenant compte de l'analyse territoriale et dans le cadre d'une recherche d'impact positif sur le territoire et la société

2- Mise en œuvre et pilotage des projets à l'échelle internationale en tenant compte des besoins économiques et sociaux ainsi que des cultures locales- Elaborer un cahier des charges permettant de définir le périmètre du développement d'un projet collectif

- Présenter des budgets de fonctionnement sous des formes variées, et adaptées aux particularités des projets et aux interlocuteurs
- Reconnaître les différentes approches des ressources humaines et leur impact dans l'organisation et la mise en œuvre des projets
- Interpréter des indicateurs de performances dans le cadre du pilotage des projets à l'échelle internationale
- Coordonner les acteurs d'un projet en fonction de leur organisation, des enjeux collectifs et culturels
- Améliorer et adapter un projet en fonction de l'analyse en continue des besoins économiques et sociaux du territoire

- Assurer une posture de coordination des acteurs (écoute, empathie, échanges...) dans le cadres des projets

3- Présentation des initiatives territoriales dans une logique de valorisation des projets à l'international- Mener une analyse comparative de différents territoires sur des critères géopolitiques

- S'approprier la logique culturelle des territoires d'études
- Exprimer de façon synthétique les enjeux des conflits et des contraintes gouvernementales et prendre conscience de la nécessité d'une adaptation multiculturelle
- S'approprier des notions d'actualité issus de divers supports et médias, de développer un esprit de questionnement et une vision critique, objective et constructive
- Défendre ses positions à l'oral dans le cadre d'une présentation face à de multiples interlocuteurs pluridisciplinaires.
- Construire un argumentaire technique afin de Mener à bien une négociation dans un contexte international et interculturel
- Elaborer des documents de présentation permettant de communiquer de manière efficace les enjeux internationaux et locaux.

Blocs de compétences

RNCP35843BC01 — Analyse comparative des enjeux économiques et sociaux à l'échelle internationale et au niveau territorial

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Elaborer un guide d'entretien dans le cadre d'une étude anthropologique du changement social afin de mener une analyse économique et sociale
2. Mettre en évidence une stratégie de responsabilité sociétale et de développement durable dans le cadre de la stratégie de développement d'une organisation
3. Proposer des solutions organisationnelles à partir des valeurs et outils de l'Economie Sociale et Solidaire
4. Comparer les actions et initiatives citoyennes, levier de développement des territoires à l'international afin de définir un rapport de risques et de dérives pouvant limiter les actions de développement sociétal
5. Définir les enjeux politiques, économiques, sociaux, technologiques sur un territoire d'étude
6. Synthétiser les données d'analyse et produire un rapport adapté aux interlocuteurs afin de mettre en évidence l'analyse comparative des enjeux du territoire et des problématiques perçus par les parties prenantes
7. Identifier, dans un contexte de solidarité internationale, les intérêts sous-jacents des parties prenantes des différents territoires afin de développer des solutions adaptées

8. Préconiser un ensemble d'actions de développement d'activité spécifiques en tenant compte de l'analyse territoriale et dans le cadre d'une recherche d'impact positif sur le territoire et la société

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1.1 Fiche d'analyse d'une interview anthropologique

Décryptage des informations via une méthodologie basée sur les réflexions des sociologues et anthropologues contemporains et sur des données empiriques

1.2 Bilan Carbone et norme ISO 26000

Exercice pratique de calcul du Bilan Carbone d'une organisation existante – Présentation orale en groupe de 4 étudiants des enjeux de Responsabilité Sociétale d'une organisation existante au regard de la norme ISO 26000

1.3 Article d'étude d'une alternative de l'Economie Sociale & Solidaire

Consignes définies par l'intervenant - Exercice rédactionnel individuel de 5 à 10 pages

1.4 à 1.8 Mémoire

Travail écrit individuel de 50 pages (limité dans le temps) et soutenance orale individuelle d'une durée de 20 minutes

Jury de soutenance du mémoire composé : Du tuteur de mémoire (membre du corps professoral ou de l'encadrement de l'organisme de formation ou professionnel) D'un candidat (membre du corps professoral ou de l'encadrement de l'organisme de formation ou professionnel)

Evaluation basée sur : La rigueur de l'analyse La pertinence des recommandations Le pouvoir de conviction Le degré d'application de la méthodologie Le degré de professionnalisme de la posture adoptée

RNCP35843BC02 — Mise en œuvre et pilotage des projets à l'échelle internationale en tenant compte des besoins économiques et sociaux ainsi que des cultures locales

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Elaborer un cahier des charges permettant de définir le périmètre du développement d'un projet collectif
2. Présenter des budgets de fonctionnement sous des formes variées, et adaptées aux particularités des projets et aux interlocuteurs
3. Reconnaître les différentes approches des ressources humaines et leur impact dans l'organisation et la mise en œuvre des projets
4. Interpréter des indicateurs de performances dans le cadre du pilotage des projets à l'échelle internationale
5. Coordonner les acteurs d'un projet en fonction de leur organisation, des enjeux collectifs et culturels
6. Améliorer et adapter un projet en fonction de l'analyse en continu des besoins économiques et sociaux du territoire
7. Assurer une posture de coordination des acteurs (écoute, empathie, échanges...) dans le cadre des projets

MODALITÉS D'ÉVALUATION

2.1 à 2.3 Etudes de cas

Consignes définies par l'intervenant – Exercice rédactionnel individuel (limité dans le temps) – Evaluation basée sur la rigueur de l'analyse et la pertinence des recommandations

2.4 et 2.5 Dossier de gestion de projets

Consignes méthodologiques données par l'intervenant – Exercice rédactionnel collectif – Evaluation basée sur la clarté de la vision globale du projet et sur le degré d'appropriation des outils de gestion de projets

2.6 et 2.7 Serious Game

Simulation relative à la gestion d'une organisation, en groupes de 4 à 5 personnes dans un environnement multi parties prenantes, d'une durée de trois jours, à l'initiative de la direction des études.

Présentation des résultats par chacun des groupes, à l'issue des 3 jours devant les animateurs du Serious Game, d'une durée de 15 minutes. Evaluation basée sur la pertinence des actions mises en place face à une situation de crise concrète et le pouvoir de conviction quant à la présentation des solutions adoptées

RNCP35843BC03 — Présentation des initiatives territoriales dans une logique de valorisation des projets à l'international

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Mener une analyse comparative de différents territoires sur des critères géopolitiques
2. S'approprier la logique culturelle des territoires d'études
3. Exprimer de façon synthétique les enjeux des conflits et des contraintes gouvernementales et prendre conscience de la nécessité d'une adaptation multiculturelle
4. S'approprier des notions d'actualité issus de divers supports et médias, de développer un esprit de questionnement et une vision critique, objective et constructive
5. Défendre ses positions à l'oral dans le cadre d'une présentation face à de multiples interlocuteurs

pluridisciplinaires.

6. Construire un argumentaire technique afin de Mener à bien une négociation dans un contexte international et interculturel

7. Elaborer des documents de présentation permettant de communiquer de manière efficace les enjeux internationaux et locaux.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

3.1 à 3.3 Dossier de Géopolitique par groupes de trois apprenants suivi d'un colloque public de Géopolitique

Consignes méthodologiques du dossier données par l'intervenant. Sujet proposé par les apprenants dans les quinze premiers jours de la session. Date de rendu imposée par l'intervenant dans un délai de 2 mois post début de session. Sujet du colloque imposé par l'intervenant – Travail collectif de mise en scène et de rédaction de script – Durée imposée (2h)

3.4 et 3.5 Revue de presse et animation d'un débat sur une question d'actualité

Consignes définies par l'intervenant - Exercices rédactionnels individuels (limités dans le temps). Réflexion et présentation collective – Défense de ses opinions, écoute des avis contradictoires et réorientation de ses positions sous arbitrage de l'intervenant

3.6 et 3.7 Jeux de rôles en groupe (4 à 5 personnes) animés par l'intervenant en temps limité

Simulations : Animation de réunion d'équipes projet – Négociations dans un contexte interculturel

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le coordinateur exerce son activité professionnelle dans les organisations du secteur privé, du secteur public, du secteur associatif et dans les collectivités locales ou territoriales en France et/ou à l'international.

Il pratique ses compétences professionnelles dans tous types d'organisations de taille variable (dans les PME majoritairement) et plus précisément dans les secteurs d'activité suivants :

- Dans le monde de la Solidarité nationale et internationale (Organisation Non Gouvernementale, Association....)
- Dans le développement d'activités avec et dans les pays émergents
- A l'international dans des organisations multiculturelles
- Dans le secteur de l'innovation sociale

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Assistant chef de produits à l'international
- Chargé des achats à l'international
- Chargé Import/Export
- Assistant responsable de programmes
- Chargé du développement durable
- Logisticien humanitaire
- Chargé de mission en ONG
- Chargé de développement commercial France ou International

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

L'activité professionnelle du Coordinateur de projets de développement international et sociétal n'est pas réglementée cependant il doit être en mesure d'appliquer une réglementation précise dans le cadre de Conventions internationales en matière de solidarité nationale et internationale (droit international) mais également dans le domaine commercial :

- Loi relative à la protection des données personnelles (RGPD) à compter du 25 mai 2018
- Propriété intellectuelle (droit d'auteur, marque)
- Pratiques marketing et commerciales
- Droit des affaires commerciales

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 751 €
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) L1X60 — Employés de la comptabilité · tension 4/5 (Élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	48 272
Jugés difficiles à recruter	34 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel L1X60 — Employés de la comptabilité L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Pour candidater au diplôme visé, les candidats doivent justifier soit :

- d'un diplôme équivalent au Baccalauréat
- d'un diplôme obtenu à l'étranger, équivalent au Baccalauréat, dans un domaine de formation compatible avec celui du diplôme visé

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Président du Jury National (1 chef / dirigeant d'entreprise ou DRH),

2 Responsables

(développement/projet),
1 représentant de l'APTIM, 1 Directeur des études et/ou des programmes

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 200 €
Selon la branche	6 000 € – 7 684 €

Prise en charge	Branches concernées
7 200 €	Valeur par défaut · 202 branches
7 684 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP de la branche des industries et commerces de la récupération, CPNEFP des commerces de gros
6 000 €	CPNEF inter-secteurs papier carton, CPNEFP de la métallurgie
7 533 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
6 932 €	CPNEFP Commerce à distance
6 844 €	CPNEFP du Négoce de l'ameublement
6 660 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
6 543 €	CPNEFP de la branche commerce de détail de l'habillement et articles textiles
6 150 €	CPNEFP de la branche de la promotion immobilière

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 30/08/2024

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP18481

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP39570

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.ecole3a.edu

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35843/>