

Programme Grande Ecole

RNCP35853 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	313, 312
Formacode(s)	34254, 32054, 32654
Code(s) ROME	M1202, M1102, M1205, M1705, M1302
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	18/06/2022

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

INSTITUT ECONOMIE SCIENTIFIQUE GESTION · SIRET : 78370705200032

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Au terme de son parcours, le diplômé du Programme Grande École (PGE) est capable, dans un contexte international, de comprendre l'environnement général de l'entreprise et de développer une vision globale et stratégique de ses différentes activités. Il est capable d'appréhender l'entreprise dans son contexte sociétal, économique, social, éthique et concurrentiel. Ainsi, il peut identifier les opportunités, concevoir, piloter et évaluer les processus et les activités, et appréhender les risques. Il est opérationnel dans un contexte international et local et sur les différents domaines de l'économie, du management, de la finance, de l'audit, du marketing, de la logistique, de l'entrepreneuriat, des systèmes d'informations et de la stratégie.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de la certification est capable de mener à bien ses missions dans un environnement professionnel multiculturel et international. Cette certification permet au diplômé de :

- Évaluer la faisabilité financière et économique de projets ;
- Examiner la concurrence commerciale et développer une grille d'analyse concurrentielle ;
- Décider d'une stratégie de positionnement et d'un plan marketing ; - Innover et gérer le changement ;
- Faire preuve de leadership ;
- Manager une équipe interculturelle de manière éthique ;
- Manager et comprendre les différentes activités de l'entreprise ;
- Innover et être acteur du changement.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- S'intégrer dans un environnement international et interculturel ;
- Travailler de manière éthique et responsable ;
- Encourager l'innovation et promouvoir le changement organisationnel ;
- Faire preuve de leadership ;
- Avoir recours à de fortes compétences managériales ;
- Comprendre et piloter de manière transversale les différentes activités et fonctions de l'entreprise
- Développer de nouvelles activités et entreprendre.

Blocs de compétences

RNCP35853BC01 — Elaborer et piloter la stratégie de l'entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

Etudier et diagnostiquer le potentiel d'une entreprise ou d'une organisation.

Comprendre le mode de gouvernance d'une entreprise ainsi que les unités de décision.

Comprendre les environnements économiques, financiers, humains, technologiques et organisationnels et leurs évolutions.

Avoir une vision globale des enjeux économiques, sociétaux, géopolitiques, financiers, ainsi que des défis de la mondialisation.

Prévoir en quoi les cycles économiques et les évolutions du marché peuvent affecter la stratégie organisationnelle.

Comprendre et mettre en œuvre les enjeux de la responsabilité sociétale et environnementale dans les décisions de l'entreprise.

Définir et élaborer une stratégie d'entreprise.

Formuler des plans d'actions.

Mettre en place des outils de contrôle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examens sur table / Etudes de cas / Dossiers et présentations orales / Projets interdisciplinaires/ Simulation et Business Game / Stage de fin d'études

RNCP35853BC02 — Innover et promouvoir les changements organisationnels

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser des problèmes organisationnels complexes en utilisant la méthodologie appropriée.

Intégrer différentes compétences et disciplines de gestion afin d'assurer des responsabilités transdisciplinaires.

Prendre des décisions organisationnelles efficaces.

Organiser la gestion du changement. Comprendre les évolutions technologiques et leurs impacts (intelligence artificielle, data science).

Proposer des solutions créatives au sein de l'organisation.

Résoudre des problématiques complexes en utilisant des concepts RSE et éthiques.

Elaborer des solutions durables pour les organisations.

Etre créatif et adaptable.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etudes de cas visant à évaluer les capacités des étudiants à promouvoir les changements et à innover au sein des organisations. La gestion du changement, de l'innovation et de la stratégie est évaluée dans les cours de tronc commun via des travaux de groupe. L'évaluation des capacités professionnelles s'effectue lors de l'évaluation du stage de fin d'études par le tuteur de l'entreprise ainsi que lors de l'évaluation du rapport de stage.

RNCP35853BC03 — Manager des équipes

LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer efficacement en anglais S'ouvrir aux différentes cultures.

S'adapter aux différents contextes culturels et linguistiques et savoir évoluer dans un environnement international globalisé et changeant.

Manager la diversité, les différences culturelles et appréhender la dimension interculturelle.

Collaborer dans des équipes interculturelles.

Appréhender et comprendre les contextes multiculturels différents.

Communiquer avec efficacité tant à l'écrit qu'à l'oral et savoir convaincre.

Evaluer la performance d'une équipe.

Faire se développer son équipe.

Apporter un retour personnalisé constructif et orienter son équipe.

Faire preuve d'ouverture d'esprit et d'intégrité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Un niveau minimum d'anglais est requis pour les candidats souhaitant intégrer le programme. Des travaux de groupe, utilisés dans la plupart des cours, permettant d'évaluer les étudiants face à des problématiques interculturelles,

RNCP35853BC04 — Faire preuve de leadership

LISTE DE COMPÉTENCES

Favoriser l'innovation et le développement de nouvelles activités.
Faire preuve d'esprit d'initiative et emmener les équipes dans les nouveaux projets.
Entreprendre de nouvelles activités commerciales ou industrielles.
Développer un leadership positif et transparent.
Développer les capacités de prise de décision en suscitant l'adhésion.
Incarnier et diffuser les valeurs de son organisation.
Présenter adéquatement une idée d'entreprise.
Développer ses compétences de communication interpersonnelle dans un contexte interculturel.
Adopter une posture de leader responsable dans un contexte de changement organisationnel.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Simulations / Examens sur table / Etudes de cas / Projets de groupe et présentations orales / Stage de fin d'études

RNCP35853BC05 — Evaluer les risques et comprendre de manière transversale les différentes activités de l'entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre l'environnement économique, géopolitique, démographique, social de l'entreprise.
Evaluer les différents risques associés aux activités de l'entreprise.
Maîtriser les méthodes quantitatives et qualitatives, la programmation informatique pour mener des analyses étayées.
Maîtriser les outils d'évaluation et d'analyse des performances et des risques.
Créer des performances durables pour son entreprise en analysant les indicateurs de performance clés.
Maîtriser les techniques de la comptabilité et de l'audit.
Maîtriser les fondamentaux du droit, de l'économie et des disciplines de gestion.
Maîtriser les techniques de veille pour s'informer en continu sur les évolutions de son domaine.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projets interdisciplinaires/ Examens sur table / Etudes de cas / Dossiers et présentations orales / Simulation et Business Game / Stage de fin d'études

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Cabinet d'audit, Expertise-comptable, Institution financière, Banque, Assurance, Commerce, Distribution, Export, E-Commerce, Internet, Société de Conseil.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Auditeur interne / externe, Contrôleur de gestion, Responsable administratif et financier, Ingénieur commercial, Responsable marketing, Chef de produit, Responsable des ressources humaines, Dirigeant de PME-PMI, Analyste de données, Consultant, Chef de projet CRM, Créateur d'entreprise.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 812 €

Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R3X82 — Professions intermédiaires commerciales des achats · tension 5/5 (Très élevée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	46 525
Jugés difficiles à recruter	28 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés R3X82 — Professions intermédiaires commerciales des achats R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

- Un Président et un Secrétaire, nommés par le Ministre chargé de l'enseignement supérieur
- Le Directeur de l'IESEG ou son représentant
- Le Directeur du programme ou son représentant
- Des représentants du corps professoral

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

- Un président et un secrétaire, nommés par le ministre chargé de l'enseignement supérieur
- le directeur de l'IESEG

ou son représentant

- Le Directeur du programme ou son représentant
- Des représentants du corps professoral

COMPOSITION DU JURY — VAE

- Un Président et un Secrétaire, nommés par le Ministre chargé de l'enseignement supérieur
- Le Directeur de l'IESEG ou son représentant
- Le Directeur du programme ou son représentant

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 182 €
Selon la branche	7 000 € – 9 908 €

Prise en charge	Branches concernées
9 182 €	Valeur par défaut · 185 branches
9 908 €	CPNE des Métiers de la Transformation des Grains, CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés
9 673 €	CPNE Banque, CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire
9 341 €	CPNE des sociétés financières, CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire, Commission Paritaire Activités de Marchés Financiers
9 336 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP du Crédit Mutuel
9 240 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNE des Télécoms
8 668 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
9 880 €	CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes
9 470 €	CPNEFP du négoce des matériaux de construction
8 921 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 900 €	CPNE FP Commerce de Détail de l'Horlogerie Bijouterie
8 700 €	CPNEFP des jardineries et graineteries
8 583 €	CPNEFP Commerce à distance
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc
8 000 €	CPNE chimie
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 18/06/2022

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP30275

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP36550

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.ieseg.fr/programmes/masters-science/programme-grande-ecole/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35853/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	70
Montant total engagé	181 056 €

Coût moyen par dossier	2 587 €
Durée moyenne	82 h
Période	01/2020 – 11/2021
France compétences	100 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.