

Management de la complexité en développement durable

RNCP35925 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Grade_Master — Diplôme conférant le grade de Master
Code(s) NSF	113g, 110
Formacode(s)	12587, 12522, 32135
Code(s) ROME	K1404, M1403, M1402, K1802, H1206
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	30/06/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE MONTPELLIER · SIRET : 13002979600013

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les défis planétaires sont déclinés autour des objectifs de développement durable (ODD). Par nature, ils sont complexes et globaux.

Ce diplôme d'établissement pilote est foncièrement transdisciplinaire ; il a pour objectif de former des managers de projets et des décideurs capables d'embrasser la complexité et l'aspect global de ces défis en cohérence avec les ambitions de l'Union européenne sur la nature des diplômes européens et avec l'objectif de CHARM-EU de « réconcilier l'homme et la planète ». Trois thématiques particulières ont été identifiées pour illustrer les défis réels : « Alimentation », « Eau » et « Vie et Santé ». Le diplôme est délivré par l'Université de Montpellier, en collaboration avec quatre universités partenaires du projet d'université européenne CHARM-EU sous l'intitulé « Défis globaux pour le développement durable » ("Global Challenges for Sustainability")

Le grade universitaire atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire et sanctionne une formation adossée aux connaissances les plus avancées au niveau de qualification considéré.

ACTIVITÉS VISÉES

- Analyse de situation
- Conception et participation à des projets de développement durable
- Encadrement de la mise en œuvre de projets de développement durable par des équipes transdisciplinaires multi-acteurs et multiculturelles de manière inclusive dans leur domaine de spécialisation
- Conception et mise en œuvre de projets de développement durable dans le cadre d'une coopération internationale

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales de niveau Master :

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs

de différents domaines

- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Compétences spécifiques :

- Analyser un projet du point de vue des problématiques de durabilité.
- Analyser un projet européen du point de vue de l'éthique et de la citoyenneté active.
- En collaboration avec des acteurs extra-académiques, étudier et évaluer les défis sociétaux complexes sous l'angle de la diversité des parties prenantes et des perspectives interculturelles (y compris le genre).
- Concevoir de manière créative des solutions éthiques solides et adaptables en utilisant un éventail de méthodologies, de cadres théoriques et d'outils d'analyse des données.
- Mettre en valeur des aspects transdisciplinaires de projets liés au développement durable.

Blocs de compétences

RNCP35925BC01 — Usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu du domaine « Digital Literacy » dans le cadre de la méthode dite du « Programmatic assessment » via e-portofolio

RNCP35925BC02 — Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu du domaine « Scholarship » dans le cadre de la méthode dite du « Programmatic assessment » via e-portofolio

RNCP35925BC03 — Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu du domaine « Communication » dans le cadre de la méthode dite du « Programmatic assessment » via e-portofolio

RNCP35925BC04 — Appui à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu du domaine « Professionnal and personal development » dans le cadre de la méthode dite du « Programmatic assessment » via e-portofolio

RNCP35925BC05 — Identification des problématiques de durabilité au sein de projets nationaux ou internationaux

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser un projet du point de vue des problématiques de durabilité
- Analyser un projet européen du point de vue de l'éthique et de la citoyenneté active
- En collaboration avec des acteurs extra-académiques, étudier et évaluer les défis sociétaux complexes sous l'angle de la diversité des parties prenantes et des perspectives interculturelles (y compris le genre)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu du domaine « Sustainability » dans le cadre de la méthode dite du « Programmatic assessment » via e-portofolio

RNCP35925BC06 — Identification et intégration des aspects transdisciplinaires au sein de projets nationaux et internationaux liés au développement durable

LISTE DE COMPÉTENCES

- En collaboration avec des acteurs extra-académiques, étudier et évaluer les défis sociétaux complexes sous l'angle de la diversité des parties prenantes et des perspectives interculturelles (y compris le genre)
- Mettre en valeur des aspects transdisciplinaires de projets liés au développement durable

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu du domaine « Transdisciplinarity » dans le cadre de la méthode dite du « Programmatic assessment » via e-portofolio

RNCP35925BC07 — Conception de projets visant la résolution de défis sociaux complexes dans le domaine de la durabilité

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser, étudier et évaluer des défis sociétaux complexes - Utiliser une gamme de méthodologies et de cadres théoriques pour évaluer la complexité des défis sociétaux et les résoudre
- Interpréter et relier les défis complexes aux diverses parties prenantes, aux perspectives disciplinaires et interculturelles qui englobent la citoyenneté mondiale et européenne
- Identifier, sélectionner et concevoir des solutions solides, adaptables et éthiques, en utilisant des perspectives

interculturelles (y compris le genre)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu du domaine « Solving Challenge » dans le cadre de la méthode dite du « Programmatic assessment » via e-portofolio

RNCP35925BC08 — Travail collaboratif dans le cadre de projets internationaux

LISTE DE COMPÉTENCES

- Expertise de conception de projets internationaux
- Pilotage de projets internationaux en relation avec les autorités compétentes et les parties prenantes et collaboratives
- Mobiliser les aspects interculturels au sein de la conduite et de l'évaluation de projets internationaux

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu du domaine « Collaboration » dans le cadre de la méthode dite du « Programmatic assessment » via e-portofolio

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- 74.90B Activités spécialisées, scientifiques et techniques diverses
- 74.90.13 Services de conseil en environnement
 - 74.90.19 Autres services scientifiques et techniques de conseil

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargée de mission développement durable
- Chargé de projet développement durable

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 886 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	31 554
Jugés difficiles à recruter	39 %
Emplois saisonniers	4 %

Familles professionnelles (FAP)

L4X80 — Techniciens des services administratifs
L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques
L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)
L5X93 — Chargés d'études socio-économiques
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 668 €
Selon la branche	7 500 € – 9 433 €
Prise en charge	Branches concernées
8 668 €	Valeur par défaut · 208 branches
9 433 €	CPNE Personnel navigant technique des exploitants d'hélicoptères, CPNE Transport aérien : personnel au sol, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc
7 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	30/06/2026
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35925/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	1
Parcours menés à terme	1

Taux d'achèvement	100 %
Période	03/2022 – 02/2023

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	1 435 €
Coût moyen par dossier	1 435 €
Durée moyenne	300 h
Période	03/2022
France compétences	100 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.