

Santé, vieillissement et activités physiques adaptées (fiche nationale)

RNCP35938 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	335
Formacode(s)	44067, 15466, 15436, 15448
Code(s) ROME	G1203, G1204
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1 · SIRET : 19691774400019

UNIVERSITE DE TOULOUSE · SIRET : 93827139200012

UNIVERSITE COTE D'AZUR · SIRET : 13002566100013

UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III · SIRET : 19311384200010

UNIVERSITE DE POITIERS · SIRET : 19860856400375

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
FORMA SUP ARL	43903961100025	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée. La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

Conception et animation de programmes et séances dédiés à la santé par l'activité physique des publics seniors

Conseil personnalisé dans le domaine de la santé et du bien-être par l'activité physique des seniors

Gestion de projet et de structure dans le secteur de l'APA et de la santé auprès des seniors

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Compétences spécifiques

Conception et animation de programmes et séances dédiés à la santé par l'activité physique des publics seniors :

- Concevoir et enseigner des programmes d'activités physiques adaptées à différents publics seniors.
- Adapter les formes de pratiques ainsi que leur intensité.
- Adapter les programmes d'APA en fonction des projets et des résultats.
- Inscire son programme dans les autres actions, activités, situations concernant les personnes.
- Assurer la sécurité physique et morale des individus et des groupes.
- Animer et mobiliser les pratiquants pour un investissement optimal, l'entretien et l'amélioration de la condition physique et des pouvoirs d'agir de chacun.
- Ajuster la séance au regard de son déroulement effectif.
- Mobiliser une expérience approfondie des pratiques physiques et l'analyse de cette expérience pour conseiller les pratiquants.
- Faire apprendre les conditions d'une pratique en sécurité ainsi que les principes et règles à respecter pour éviter les accidents.

Conseil personnalisé dans le domaine de la santé et du bien-être par l'activité physique des seniors :

- Evaluer les caractéristiques bio-psycho-sociales, les attentes et motivations des publics ainsi que leurs conditions de vie.
- Conseiller les seniors sur leurs activités physiques et le maintien de leur qualité de vie, de leurs potentialités et de leur autonomie dans leur projet de santé et de vie.
- Conseiller et accompagner la personne pour l'inscrire dans un réseau social et un réseau d'intervenants et de structures pouvant participer à sa santé et à sa qualité de vie.
- Participer à la mise en projet de la personne.

Gestion de projet et de structure dans le secteur de l'APA et de la santé auprès des seniors :

- Analyser et évaluer les politiques de santé et de bien-être de la structure dans leur environnement institutionnel et local.
- Problématiser ses actions et ses projets au regard des caractéristiques de la structure et des politiques publiques dans le secteur de la santé et des personnes âgées.
- Concevoir, financer et gérer un projet d'intervention en activités physiques adaptées auprès d'un public de seniors.
- Mobiliser les cadres juridiques et réglementaires du secteur du sport, de la santé et le droit du travail.
- Coordonner une équipe d'intervenants (bénévoles ou salariés) en activités physiques et/ou sportive.
- Interagir et se coordonner avec les autres professionnels (paramédical, médical, sportifs) de la structure et l'environnement de vie de la personne.
- Présenter et communiquer avec les équipes de direction des structures (EHPAD et autres) et avec les décideurs pour valoriser ses projets.
- Gérer matériellement un projet (budget et logistique).

Blocs de compétences

RNCP35938BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque

certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP35938BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque

certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP35938BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue

RNCP35938BC04 — Agir en tant que professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier et

situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Caractériser et

valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Identifier le

processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue

RNCP35938BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP35938BC06 — Concevoir et animer des programmes et séances dédiés à la santé par l'activité physique des publics seniors

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir et enseigner des programmes d'activités physiques adaptées à différents publics seniors.

Adapter les formes de pratiques ainsi que leur intensité.

Adapter les programmes d'APA en fonction des projets et des résultats.

Inscrire son programme dans les autres actions, activités, situations concernant les personnes.

Assurer la sécurité physique et morale des individus et des groupes.

Animer et mobiliser les pratiquants pour un investissement optimal, l'entretien et l'amélioration de la condition physique et des pouvoirs d'agir de chacun.

Ajuster la séance au regard de son déroulement effectif.

Mobiliser une expérience approfondie des pratiques physiques et l'analyse de cette expérience pour conseiller les pratiquants.

Faire apprendre les conditions d'une pratique en sécurité ainsi que les principes et règles à respecter pour éviter les accidents.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP35938BC07 — Apporter des conseils personnalisés dans le domaine de la santé et du bien-être par l'activité physique des seniors

LISTE DE COMPÉTENCES

Évaluer les caractéristiques bio-psycho-sociales, les attentes et motivations des publics ainsi que leurs conditions de vie.

Conseiller les seniors sur leurs activités physiques et le maintien de leur qualité de vie, de leurs potentialités et de leur autonomie dans leur projet de santé et de vie.

Conseiller et accompagner la personne pour l'inscrire dans un réseau social et un réseau d'intervenants et de structures pouvant participer à sa santé et à sa qualité de vie.

Participer à la mise en projet de la personne.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP35938BC08 — Gérer des projet et des structures dans le secteur de l'APA et de la santé auprès de public des seniors

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser et évaluer les politiques de santé et de bien-être de la structure dans leur environnement institutionnel et local.

Problématiser ses actions et ses projets au regard des caractéristiques de la structure et des politiques publiques

dans le secteur de la santé et des personnes âgées.
Concevoir, financer et gérer un projet d'intervention en activités physiques adaptées auprès d'un public de seniors.
Mobiliser les cadres juridiques et réglementaires du secteur du sport, de la santé et le droit du travail.
Coordonner une équipe d'intervenants (bénévoles ou salariés) en activités physiques et/ou sportive.
Interagir et se coordonner avec les autres professionnels (paramédical, médical, sportifs) de la structure et l'environnement de vie de la personne.
Présenter et communiquer avec les équipes de direction des structures (EHPAD et autres) et avec les décideurs pour valoriser ses projets.
Gérer matériellement un projet (budget et logistique).

MODALITÉS D'ÉVALUATION
Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS
93 Activités sportives, récréatives et de loisirs

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES
Coach santé
Chargé de développement
Conseiller santé forme
Educateur sportif

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ
Cette licence professionnelle permet la délivrance d'une carte professionnelle.
Articles L212-1 et R212-89 du Code du sport.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 634 €
Familles professionnelles (FAP)	V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée) V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	87 027
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	63 %
Familles professionnelles (FAP)	V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS
Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE
COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE

PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 441 €
Selon la branche	7 106 € – 7 776 €
Prise en charge	Branches concernées
7 441 €	Valeur par défaut · 211 branches
7 776 €	CPNEF Sport
7 106 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2026
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP30161

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP41934

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Insertion professionnelle des diplômés

<https://c3d-staps.fr/2019/01/09/linsertion-professionnelle-des-diplomes-de-staps/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35938/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	13
Parcours menés à terme	13
Taux d'achèvement	100 %
Période	05/2022 – 06/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	19
Montant total engagé	50 581 €
Coût moyen par dossier	2 662 €
Durée moyenne	991 h
Période	09/2020 – 09/2025
France compétences	78 %
Reste à charge titulaire	11 %
Entreprise	7 %
France Travail	4 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.