

Ingénieur diplômé de l'Ecole Polytechnique Universitaire de Montpellier spécialité Informatique

RNCP35996 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	326
Formacode(s)	31054, 32062, 15099
Code(s) ROME	M1810, M1801, M1805, M1803, M1806
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2025

Certificateur(s)

UNIVERSITE DE MONTPELLIER · SIRET : 13002979600013

ECOLE POLYTECH MONTPELLIER · SIRET : 13002979600237

UNIVERSITE DE MONTPELLIER - ECOLE POLYTECHNIQUE UNIVERSITAIRE MONTPELLIER · SIRET : 13002054800165

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
CFA ENSUP LR	—	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'informatique est un domaine qui évolue vite. Les ruptures technologiques qui parcourent cette science se sont accélérées ces dernières années. Les ingénieurs en informatique doivent s'adapter de manière rapide et efficace à ces évolutions et aux changements d'usages. Ils doivent être en veille permanente des signaux faibles de transformation du secteur et être acteurs des innovations technologiques dont ils doivent mesurer les enjeux économiques, réglementaires, environnementaux et éthiques.

Les ingénieurs certifiés dans la spécialité Informatique de Polytech Montpellier seront en mesure de répondre aux enjeux de la transformation numérique, y compris vers les environnements Cloud, et de la compétitivité durable des ESN, start-ups, éditeurs de logiciels, laboratoires de recherche et entreprises de tout secteur d'activité (banques, hôpitaux, industrie...). Ces ingénieurs sont des ingénieurs citoyens en lien avec les valeurs du réseau Polytech. Leur profil leur permet d'accéder à des postes d'expertise et/ou de responsabilité liés à la conception, au développement, au déploiement et à l'administration d'applications informatiques complexes, au conseil en systèmes d'information, à la gestion des données et à la conduite de projets informatiques innovants.

ACTIVITÉS VISÉES

Gérer un projet informatique en s'assurant de sa pertinence, de sa sécurité, de son intégrité, de sa rentabilité et de sa pérennité

Concevoir, développer, intégrer et faire évoluer des applications informatiques au sein des systèmes d'information

Produire et Appliquer les principes de la culture DevOps au sein d'une organisation agile pour l'optimisation du travail en équipe

Produire, déployer, exploiter le système informatique et le maintenir en condition opérationnelle

Auditer un système d'information, concevoir des solutions, conseiller et accompagner des clients pour l'optimisation et l'évolution de leur système d'information

Mener des projets de sciences des données et d'intelligence artificielle

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Au terme de sa formation, l'ingénieur en informatique possède un ensemble de compétences spécifiques liées à sa spécialité et reposant sur une solide culture scientifique, lui permettant de poser et de résoudre des problèmes complexes dans le domaine de l'informatique :

- Identifier et mobiliser les ressources des champs scientifiques et techniques spécifiques au domaine de l'informatique, dans un contexte de recherche, ou un secteur industriel ou socio-économique, en France ou à l'étranger
- Identifier et répondre aux enjeux organisationnels et techniques des systèmes d'information
- Recueillir et Analyser les besoins de l'entreprise, des clients et/ou des utilisateurs en matière d'organisation et de systèmes d'information (techniques d'enquête, tests utilisateurs...)
- Etablir des solutions techniques, économiques, financières et les modalités de réalisation d'un projet informatique
- Rédiger et mettre en forme un cahier des charges fonctionnel et les spécifications techniques (cahier des charges technique), des études statistiques et des tableaux de bord d'aide à la décision
- Modéliser et concevoir des solutions et applications informatiques, les développer et les déployer
- Echantillonner, analyser et interpréter des données et mesures liées à l'utilisation d'une application à différentes étapes de son cycle de vie
- Choisir et mettre en place une démarche d'amélioration continue afin d'identifier les axes de perfectionnement des performances d'un système d'information
- Concevoir un processus de livraison continue à l'aide d'outils d'automatisation de manière à l'intégrer au processus de développement
- Installer et intégrer du matériel informatique (station, équipement, réseau, périphérique ...) dans l'environnement de production et configurer les ressources logiques et physiques
- Evaluer la performance, l'accessibilité numérique et la sécurité d'un système d'information et effectuer des recommandations pour l'adaptation, l'évolution ou la mise en conformité du système (RGPD, RGAA ...).
- Exploiter des systèmes distribués d'entrepôt de données et contribuer à la définition de l'architecture de stockage.
- Participer aux actions de recherche et développement des entreprises, éventuellement en lien avec les acteurs de la recherche publique.

Au-delà de ces compétences scientifiques et techniques spécifiques, l'ingénieur doit être capable d'appréhender et de gérer des situations complexes au sein d'un système socio-économique grâce à des compétences transversales de type méthodologiques, sociales et personnelles :

- Piloter et animer des projets dans le domaine de l'informatique avec une approche globale, créative et systémique, en gérer les acteurs, en animer les équipes
- Communiquer et négocier avec efficacité, en français ou en anglais, afin d'informer et de convaincre les interlocuteurs internes et externes
- Maîtriser et prendre en compte les dimensions économiques, environnementales et juridiques (notamment RGPD) dans sa pratique de l'ingénierie
- Identifier, évaluer et maîtriser les risques (organisationnels, techniques, économiques, de sécurité et environnementaux) liés aux systèmes d'information
- Echantillonner, analyser et interpréter des informations bibliographiques et des données techniques, quantitatives et qualitatives
- Résoudre les problèmes avec une approche globale et systémique, et en faisant preuve de créativité et d'adaptabilité
- S'intégrer dans un environnement de travail en prenant en compte les enjeux et les besoins de la société dans un contexte pluriculturel et ou international.

Blocs de compétences

RNCP35996BC01 — Gérer un projet informatique en s'assurant de sa pertinence, de sa sécurité, de son intégrité, de sa rentabilité et de sa pérennité

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier et

mobiliser les ressources des champs scientifiques et techniques spécifiques au domaine de la gestion de projet informatique (cycle en V, agilité, étude financière ...), dans un contexte de recherche, ou un secteur industriel ou socio-économique, en France ou à l'étranger

Recueillir et

analyser les besoins de l'entreprise, des clients et/ou des utilisateurs en matière d'organisation et de systèmes d'information (techniques d'enquête, tests utilisateurs...)

Etablir des

solutions techniques, économiques, financières et les modalités de réalisation d'un projet informatique

Piloter et animer un

projet, en gérer les acteurs

Rédiger et mettre en forme un cahier des charges

fonctionnel et les spécifications techniques (cahier des charges technique)

Travailler en équipe

Communiquer et

négocier avec efficacité, en français ou en anglais, afin d'informer et de convaincre les interlocuteurs internes et externes

Identifier, évaluer et maîtriser les risques (organisationnels, techniques, économiques, de sécurité et environnementaux) liés aux systèmes d'information

Résoudre les

problèmes avec une approche globale et systémique, et en faisant preuve de créativité et d'adaptabilité

Effectuer une veille

réglementaire et technologique

Intégrer les

dimensions financières, juridiques, environnementales et commerciales dans sa pratique de l'ingénierie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôles continus ou terminaux

individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socio-économique).

Les modalités d'évaluation

sont adaptées pour les apprenants en situation de handicap

Mises en situation lors de périodes de projets et en entreprise, évaluées par compétences au travers de grilles critériées (échelle NAME).

RNCP35996BC02 — Concevoir, développer, intégrer et faire évoluer des applications informatiques au sein des systèmes d'information

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier et

mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique au domaine de la conception et du développement informatique (algorithmique, génie logiciel, écoconception, architectures web, TDD ...), dans un contexte de recherche, ou un secteur industriel ou socio-économique, en France ou à l'étranger

Recueillir et

analyser les besoins de l'entreprise, des clients et/ou des utilisateurs en

matière d'organisation et de systèmes d'information (techniques d'enquête, tests utilisateurs...)

Modéliser et

concevoir des solutions et applications informatiques

Développer et

déployer des solutions et applications informatiques.

Développer des solutions accessibles aux personnes handicapées, c'est-à-dire perceptibles, utilisables, compréhensibles et robustes conformément au RGAA (référentiel général d'amélioration de l'accessibilité).

Rédiger et mettre en forme un cahier des charges

fonctionnel et les spécifications techniques (cahier des charges technique)

Travailler en équipe

Communiquer et

négocier avec efficacité, en français ou en anglais, afin d'informer et de convaincre les interlocuteurs internes et externes

Identifier, évaluer et maîtriser les risques

(organisationnels, économiques, de sécurité et environnementaux) liés aux systèmes d'information

Résoudre les

problèmes avec une approche globale et systémique, et en faisant preuve de créativité et d'adaptabilité

Effectuer une veille

réglementaire et technologique

Intégrer les

dimensions financières, juridiques, environnementales et commerciales dans sa pratique de l'ingénierie

Prendre en compte

les enjeux et les besoins de la société dans sa pratique de l'ingénierie

Participer aux actions

de recherche et développement des entreprises, éventuellement en lien avec les acteurs de la recherche publique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôles continus ou terminaux

individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socio-économique).

Les modalités d'évaluation sont adaptées

pour les apprenants en situation de handicap

Mises en situation lors de périodes de projets et en entreprise, évaluées par compétences au travers de grilles critériées (échelle NAME).

RNCP35996BC03 — Produire et Appliquer les principes de la culture DevOps au sein d'une organisation agile pour l'optimisation du travail en équipe

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier et

mobiliser les ressources des champs scientifiques et techniques spécifiques

aux domaines des environnements cloud et du cycle de vie d'une application (développement, tests, intégration, déploiement, maintenance et

surveillance ...), dans un contexte de

recherche, ou un secteur industriel ou socio-économique, en France ou à l'étranger

Identifier et

répondre aux enjeux organisationnels et techniques des systèmes d'information

Recueillir et

analyser les besoins de l'entreprise, des clients et/ou des utilisateurs en

matière d'organisation et de systèmes d'information (techniques d'enquête, tests utilisateurs...)

Modéliser et

concevoir des solutions et applications informatiques

Piloter et animer un

projet, en gérer les acteurs

Développer et déployer

des solutions et applications informatiques.

Echantillonner,

analyser et interpréter des données et mesures liées à l'utilisation d'une

application à différentes étapes de son cycle de vie

Choisir et mettre en

place une démarche d'amélioration continue afin d'identifier les axes de

perfectionnement des performances d'un système d'information

Concevoir un

processus de livraison continue à l'aide d'outils d'automatisation de manière

à l'intégrer au processus de développement

Identifier, évaluer et maîtriser les risques (organisationnels, économiques, sécurité, environnementaux)

Résoudre les

problèmes avec une approche globale et systémique, et en faisant preuve de

créativité et d'adaptabilité

Communiquer et

négoier avec efficacité, en français ou en anglais, afin d'informer et de

convaincre les interlocuteurs internes et externes

Travailler en équipe

Intégrer les

dimensions financières, juridiques, environnementales et commerciales dans sa pratique de l'ingénierie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôles continus ou terminaux

individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de

stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en

groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets

avec des commanditaires du monde socio-économique).

Les modalités d'évaluation sont adaptées

pour les apprenants en situation de handicap

Mises en situation lors de périodes de projets et en entreprise, évaluées par

compétences au travers de grilles critériées (échelle NAME).

Les ingénieurs dont

l'activité est amenée à se concentrer sur la production et l'application de

la culture DevOps au sein d'une organisation agile montreront un degré

d'expertise plus poussée dans les compétences de ce bloc.

RNCP35996BC04 — Produire, déployer, exploiter le système informatique et le maintenir en condition opérationnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier et

mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique au

domaine de l'administration des systèmes d'information (systèmes

d'exploitation, urbanisation, réseaux, sécurité...), dans un contexte de recherche, ou un secteur industriel ou socio-économique, en France ou à l'étranger

Identifier et

répondre aux enjeux organisationnels et techniques des systèmes

d'information.

Recueillir et

analyser les besoins de l'entreprise, des clients et/ou des utilisateurs en matière d'organisation et de systèmes d'information (techniques d'enquête, tests utilisateurs...)
Installer et intégrer du matériel informatique (station, équipement, réseau, périphérique ...) dans l'environnement de production et configurer les ressources logiques et physiques
Echantillonner, analyser et interpréter des données et mesures liées à l'utilisation d'une application à différentes étapes de son cycle de vie
Maîtriser et prendre en compte la réglementation et la normalisation relative à la gestion des données (RGPD)
Choisir et mettre en place une démarche d'amélioration continue afin d'identifier les axes de perfectionnement des performances d'un système d'information
Concevoir un processus de livraison continue à l'aide d'outils d'automatisation de manière à l'intégrer au processus de développement
Identifier, évaluer et maîtriser les risques (organisationnels, économiques, sécurité, environnementaux)
Résoudre les problèmes avec une approche globale et systémique, et en faisant preuve de créativité et d'adaptabilité
Travailler en équipe
Etablir des solutions techniques, économiques, financières et les modalités de réalisation d'un projet informatique
Piloter et animer un projet, en gérer les acteurs
Effectuer une veille réglementaire et technologique
Intégrer les dimensions financières, juridiques, environnementales et commerciales dans sa pratique de l'ingénierie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socio-économique).
Les modalités d'évaluation sont adaptées pour les apprenants en situation de handicap
Mises en situation lors de périodes de projets et en entreprise, évaluées par compétences au travers de grilles critériées (échelle NAME).
Les ingénieurs dont l'activité est amenée à se concentrer sur l'administration de systèmes et réseaux montreront un degré d'expertise plus poussée dans les compétences de ce bloc.

RNCP35996BC05 — Auditer un système d'information, concevoir des solutions, conseiller et accompagner des clients pour l'optimisation et l'évolution de leur système d'information

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier et mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique au domaine du conseil et de l'audit en systèmes

d'information, dans un contexte de recherche, ou un secteur industriel ou socio-économique, en France ou à l'étranger

Identifier et répondre aux enjeux organisationnels et techniques des systèmes d'information.

Recueillir et analyser les besoins de l'entreprise, des clients et/ou des utilisateurs en matière d'organisation et de systèmes d'information (techniques d'enquête, tests utilisateurs...)

Etablir des solutions techniques, économiques, financières et les modalités de réalisation d'un projet informatique

Evaluer la performance et la sécurité d'un système d'information et effectuer des recommandations pour l'adaptation, l'évolution ou la mise en conformité du système

Maîtriser et prendre en compte la réglementation et la normalisation relative à la gestion des données (RGPD)

Vérifier l'accessibilité des solutions aux personnes handicapées conformément au RGAA.

Identifier, évaluer et maîtriser les risques (organisationnels, économiques, de sécurité et environnementaux)

Résoudre les problèmes avec une approche globale et systémique, et en faisant preuve de créativité et d'adaptabilité

Communiquer et négocier avec efficacité, en français ou en anglais, afin d'informer et de convaincre les interlocuteurs internes et externes

Travailler en équipe

Effectuer une veille réglementaire et technologique

Intégrer les dimensions financières, juridiques, environnementales et commerciales dans sa pratique de l'ingénierie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socio-économique).

Les modalités d'évaluation sont adaptées pour les apprenants en situation de handicap

Mises en situation lors de périodes de projets et en entreprise, évaluées par compétences au travers de grilles critériées (échelle NAME).

Les ingénieurs dont l'activité est amenée à se concentrer sur l'audit, l'optimisation d'un système d'informations montreront un degré d'expertise plus poussée dans les compétences de ce bloc.

RNCP35996BC06 — Mener des projets de sciences des données et d'intelligence artificielle

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier et mobiliser les ressources du champ scientifique et technique spécifique au domaine de la science des données (data mining, machine learning, intelligence artificielle ...) dans un contexte de recherche, ou un secteur industriel ou socio-économique, en France ou à

l'étranger

Recueillir et

analyser les besoins de l'entreprise, des clients et/ou des utilisateurs
(techniques d'enquête, tests utilisateurs, statistiques...)

Modéliser et

concevoir des solutions et applications informatiques

Développer et

déployer des solutions et applications informatiques

Echantillonner,

analyser et interpréter des informations bibliographiques et des données
techniques, quantitatives et qualitatives

Maîtriser et prendre

en compte la réglementation et la normalisation relative à la gestion des
données (RGPD)

Rédiger et mettre en forme des études statistiques

et des tableaux de bord

d'aide à la décision

Exploiter des

systèmes distribués d'entrepôt de données et contribuer à la définition de
l'architecture de stockage.

Résoudre les

problèmes avec une approche globale et systémique, et en faisant preuve de créativité
et d'adaptabilité

Communiquer et

négoier avec efficacité, en français ou en anglais, afin d'informer et de
convaincre les interlocuteurs internes et externes

Travailler en équipe

Effectuer une veille

réglementaire et technologique

Intégrer les

dimensions financières, juridiques, environnementales et commerciales dans sa
pratique de l'ingénierie

Prendre en compte

les enjeux et les besoins de la société dans sa pratique de l'ingénierie

Participer à une

action de recherche et développement, éventuellement en lien avec des acteurs
de la recherche publique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôles continus ou terminaux

individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de
stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en
groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets
avec des commanditaires du monde socio-économique).

Les modalités d'évaluation sont adaptées

pour les apprenants en situation de handicap

Mises en situation lors de périodes de projets et en entreprise, évaluées par
compétences au travers de grilles critériées (échelle NAME).

Les ingénieurs dont

l'activité est amenée à se concentrer sur la gestion de projets en science
des données et intelligence artificielle montreront un degré d'expertise plus
poussée dans les compétences de ce bloc.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

D'une manière générale, les ingénieurs en informatique interviennent dans les secteurs d'activité suivants :

- Entreprises de services du numérique (ESN),
- Editeurs de logiciels
- Cabinets d'audit et de conseil
- Banque et assurance
- Fonction publique d'état et territoriale
- Entreprises manufacturières et de service

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- chef de projet informatique
- ingénieur développeur / concepteur
- ingénieur DevOps / cloud
- administrateur systèmes et réseaux
- consultant / auditeur en systèmes d'information
- ingénieur en sciences des données (data analyst, data scientist ...)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 912 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	43 955
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	2 %

Familles professionnelles (FAP)

M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique
M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique
M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom
M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique
M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom
M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Directeur de l'école (président de jury), directeur adjoint en charge des études, responsables des 6 spécialités de l'école sous statut étudiant

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Directeur de l'école (président de jury), directeur adjoint en charge des études, responsables des 6 spécialités de l'école sous statut étudiant

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Directeur de l'école (président de jury), directeur adjoint en charge des études, responsables des 4 spécialités de l'école sous statut apprenti

COMPOSITION DU JURY — VAE

Directeur de l'école (président de jury), directeur adjoint en charge des études, responsable de la formation continue, l'enseignant chercheur responsable de la spécialité, au moins 3 experts dont la majorité sont des enseignants-chercheurs de la spécialité et au moins un est issu du monde professionnel

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 684 €
Selon la branche	8 500 € – 9 000 €
Prise en charge	Branches concernées
8 684 €	Valeur par défaut · 205 branches
9 000 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 668 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
8 700 €	CPNEFP des jardineries et graineteries
8 583 €	CPNEFP Commerce à distance
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2025

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP15702

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP40757

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35996/>