

Ingénieur diplômé de l'ISTOM

RNCP36058 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	211, 213, 210
Formacode(s)	21054, 12598, 12522, 32062, 15099
Code(s) ROME	A1303
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ASS ISTOM ECOLE SUP AGRO DEVEL INTERNAT · SIRET : 38379899800035

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'ISTOM forme depuis 1908 aux métiers des filières agricoles des pays en développement. Elle est ainsi intrinsèquement tournée vers les pays des « Suds », non-occidentaux, émergents ou non et le titre d'ingénieur qu'elle délivre permet à ses diplômés d'y exercer des fonctions de cadres d'entreprises et d'organisations dans les métiers de l'agriculture et de l'environnement.

L'objectif de la certification délivrée par l'ISTOM est de certifier des ingénieurs capables de contribuer aux adaptations et innovations nécessaires pour répondre aux défis de l'accroissement démographique et à l'enjeu de la sécurité alimentaire, au défi du changement climatique et à l'enjeu de son atténuation, à l'impératif de l'amélioration des performances environnementales et de la transition écologique.

La destination professionnelle de la certification délivrée par l'ISTOM est ainsi celle d'ingénieurs rompus à la pluridisciplinarité, capables de s'adapter à des contextes incertains et d'induire ou d'accompagner le changement en termes d'ingénierie du développement agricole, socialement et écologiquement responsable, en prenant en compte l'exigence de la performance économique et de la lutte contre la pauvreté.

L'objectif de la certification est enfin de garantir que ses titulaires sont capables de comprendre des spécificités locales, de s'intégrer et de travailler dans des contextes multiculturels et d'y être des médiateurs de la science, en étant dotés d'une culture du terrain et de l'évaluation, d'une rigueur scientifique leur permettant de proposer des solutions adaptées.

ACTIVITÉS VISÉES

Les principales activités exercées sont :

- Analyser la performance économique d'un système productif - Analyser les atouts et contraintes agronomiques, organisationnelles, environnementales et économiques du système productif - Établir les coûts, délais et quantité de la production et superviser leur contrôle - Recueillir et analyser la demande client.
- Apporter conseil et appui technique à la production et aux acteurs des filières agricoles.
- Réaliser un diagnostic de milieu et de ses usages - Mener des négociations avec les usagers, organiser et animer des réunions avec les acteurs concernés - Assurer la programmation technique, financière (montage des dossiers de subvention) des interventions - Réaliser des études d'impact (environnemental, économique, social, technique).
- Définir et mettre en place la politique qualité - Organiser le système de management de la qualité (organiser les audits internes et superviser les audits externes) - Superviser les procédures de contrôle - Assurer le renouvellement

ou l'obtention des accréditations ou certifications - Réaliser une étude fonctionnelle, de marché - Gérer le cycle de vie des produits/ les flux de marchandises de l'achat à la livraison client - Assurer la veille normative et réglementaire.

- Réaliser une analyse sectorielle, une étude fonctionnelle, une étude d'opportunité - Réaliser une étude de marché quantitative ou qualitative - Réaliser un business plan, une étude de faisabilité économique, technique, organisationnelle des projets - Planifier le projet, établir une stratégie marketing - Rechercher des financements - Assurer la gestion comptable et financière du projet - Assurer les opérations de vente et d'achat sur le marché des contrats à termes.
- Réaliser des études technico-économiques (étude filière, analyse d'un circuit de distribution, de supply chain, etc.) - Gérer des projets d'étude - Concevoir un système de suivi et ses indicateurs pour la gestion d'un projet, procéder au recueil des données de suivi - Évaluer un dispositif de projet techniquement, organisationnellement, économiquement et financièrement - Coordonner une équipe, animer et réguler les dynamiques collectives en tenant compte de qualité de vie au travail - Intégrer la santé et sécurité au travail dans la gestion et conduite des projets - Organiser la réponse à des appels d'offre, appels à projets.
- Répondre à des appels d'offre - Réaliser un diagnostic des systèmes agraires. Réaliser une étude filière - Concevoir un système de suivi et ses indicateurs (techniques, économiques, organisationnels, d'utilité sociale), recueillir et analyser les données de suivi - Assurer la gestion administrative et financière du projet. - Réaliser une évaluation économique et financière de projet de développement - Réaliser une étude d'impact social ou environnemental de projet de développement - Communiquer les résultats et capitaliser l'expérience du projet.
- Réaliser un diagnostic territorial ou de bassin versant - Réaliser un diagnostic de milieu naturel et des usages de la ressource (types de pollution et conflits d'usage) - Evaluer les risques naturels et les enjeux/aléas qui y sont associés - Traiter, analyser, présenter des données spatiales des phénomènes étudiés à l'aide de SIG - Réaliser une étude d'impact sur l'environnement.
- Concevoir et conduire des essais ou des expérimentations système - Concevoir et renseigner les indicateurs techniques, environnementaux, économiques pour évaluer des systèmes de culture - Concevoir et réaliser des enquêtes sur la recevabilité d'une évaluation ou son impact a priori - Repérer et accompagner les innovations existantes - Réaliser l'étude d'impact technique ou environnemental d'une innovation.
- Gérer l'ensemble des fonctions rattachées à la production ou la transformation ou l'approvisionnement : planification, objectifs, maintenance, méthodes, logistique, qualité - Analyser et gérer les contraintes de fabrication/transformation/approvisionnement et optimiser leur processus - S'assurer du respect des normes réglementaires - Définir et suivre les indicateurs de performance de la fabrication, de la transformation, de l'approvisionnement - Réaliser une étude de filière de ces produits - Réaliser une étude marketing.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

L'ingénieur de l'ISTOM sait diagnostiquer et résoudre des problèmes souvent complexes posés au développement agricole et économique des territoires non-occidentaux, à son évaluation, à la gestion durable de leurs ressources, particulièrement dans les milieux en crise ou soumis à des conjonctures défavorables. Face à ces problèmes de nature technique et scientifique, économique et sociale, liés à la production de biens ou de services, leur financement ou leur commercialisation, l'ingénieur diplômé de l'ISTOM est un cadre de terrain, capable de s'adapter à des contextes en crise, des sociétés différentes et d'innover en prenant en compte l'exigence de la performance économique, de l'acceptabilité sociale comme de la lutte contre la pauvreté.

Plus spécifiquement, l'ingénieur diplômé de l'ISTOM possède des connaissances dans un large champ de sciences fondamentales et de sciences de l'ingénieur en vue de collecter, produire, interpréter des données, modéliser des scénarios, utiliser les outils de la statistique et de l'analyse de données, conduire des expérimentations et accompagner les processus de changement, cela dans les domaines suivants : production végétale ou animale, transformation alimentaire, gestion de la ressource, développement rural. Il peut ainsi contribuer à la productivité, à la compétitivité, à l'innovation avec les acteurs des filières agricoles, tout particulièrement les entreprises, dans l'optimisation permise par les systèmes d'information, dans le respect des normes de qualité et de sécurité, dans l'optique de la responsabilité sociale de l'entreprise, en mobilisant les outils de conception, de conduite et de suivi-évaluation de projet et les logiciels de leur gestion. Il sait également procéder à une analyse spatiale des territoires, relever des données, les géoréférencer, mobiliser les logiciels de géomatique et particulièrement de système d'information géographique, interpréter des données statistiques pour une restitution cartographique.

Il peut mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique de spécialité, particulièrement les sciences de la vie et les sciences de l'environnement en vue de contribuer à la préservation de la ressource et au développement de l'agriculture et des secteurs qui lui sont liés, notamment celui des petites et moyennes industries, en proposant ou en évaluant des innovations dans les systèmes de productions. En conduisant ou en contribuant à des projets de

développement agricole et rural, il participe ainsi au renforcement des agricultures en facilitant l'accès aux marchés en vue d'une augmentation des revenus des producteurs des pays en développement ou émergeant, tout particulièrement au sud.

- Il possède les outils et méthodes de l'analyse des systèmes complexes particulièrement des filières et des systèmes agraires ou des bassins versants des pays en développement. Il peut ainsi diagnostiquer les risques qui pèsent sur le milieu et les potentialités des systèmes productifs, conduire, évaluer des projets de développement (particulièrement leur impact) ou renforcer le développement des filières agricoles. A cette fin, il sait tenir compte des contraintes sociales, et environnementales, de l'histoire et des réalités politiques, juridiques, institutionnelles des milieux dans lesquels il intervient.
- Il sait s'adapter à des environnements différents et à un contexte international multiculturel, maîtrise au moins deux langues étrangères (anglais et espagnol) et sait superviser, manager et faire évoluer une équipe.

Blocs de compétences

RNCP36058BC01 — Optimiser les processus agro-productifs d'une entreprise du secteur agricole, dans une perspective de durabilité

LISTE DE COMPÉTENCES

- Diagnostiquer un système productif et en assurer la supervision technique pour optimiser la production dans le souci de la transition vers des pratiques plus durables (agro-écologie et préservation des ressources).
- Optimiser la conservation et la diversification des produits en tenant compte des attentes des clients et de l'organisation de la filière.
- Soutenir les filières d'approvisionnement et encadrer les producteurs.
- Proposer des stratégies d'amélioration de la production cohérente avec le développement de son territoire.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Moyenne générale de l'ensemble des enseignements, exercices, stages ou missions contributifs aux compétences du bloc.

Cet ensemble comprend des examens individuels sur table, des évaluations écrites et orales de projets de groupe, des travaux pratiques ainsi que la réalisation d'un stage en exploitation agricole et sa restitution.

RNCP36058BC02 — Améliorer la valorisation agricole durable des agro-ressources et apprécier ses impacts

LISTE DE COMPÉTENCES

- Evaluer l'état de la ressource et des écosystèmes, des risques de dégradation que ces derniers encourrent.
- Appréhender leurs différents usages dans un souci de réduction d'empreinte écologique.
- Evaluer la durabilité des modes de valorisation agricole du sol, de l'eau, de la biodiversité.
- Proposer, conduire et évaluer des stratégies d'intervention qui concilient la préservation de la ressource et le développement du territoire, dans le respect des cadres réglementaires.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Moyenne générale de l'ensemble des enseignements, exercices, stages ou missions contributifs aux compétences du bloc.

Cet ensemble comprend des examens individuels sur table, des évaluations écrites et orales de projets de groupe, des travaux pratiques, ainsi qu'un stage de cinq mois en entreprise et sa restitution écrite et orale. Le maître de stage contribue à l'évaluation du stage.

RNCP36058BC03 — Optimiser les processus agro-industriels et la distribution des produits d'une entreprise dans une perspective de RSE et de développement des filières

LISTE DE COMPÉTENCES

- Optimiser la production et veiller à la conformité des produits ; limiter l'impact environnemental des processus de l'entreprise.
- Optimiser la qualité dans le respect des normes réglementaires.
- Optimiser le conditionnement et la distribution.
- Proposer une amélioration des produits / de nouveaux produits répondant aux exigences des consommateurs et cohérents avec les analyses de marchés amont et aval.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Moyenne générale de l'ensemble des enseignements, exercices, stages ou missions contributifs aux compétences du bloc.

Cet ensemble comprend des examens individuels sur table, des évaluations écrites et orales de projets de groupe, des travaux pratiques, un stage en entreprise 5 mois et sa restitution écrite et orale. Le maître de stage contribue à l'évaluation du stage.

RNCP36058BC04 — Accompagner ou développer de nouvelles activités économiques, des innovations techniques ou organisationnelles pour les acteurs des filières agricoles

LISTE DE COMPÉTENCES

- Appréhender la pertinence du projet au regard de la complexité (notamment sociale) de son contexte.
- Formaliser le projet de nouvelle activité dans les termes d'une étude de faisabilité.
- Prévoir et maîtriser les conditions de sa réalisation économique et financière.
- Accompagner les organisations (entreprises, associations, groupements, etc.) et les acteurs des filières dans les processus d'innovation.
- Développer des circuits commerciaux, les filières d'import et d'export.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Moyenne générale de l'ensemble des enseignements, exercices, stages ou missions contributifs aux compétences du bloc.

Cet ensemble comprend des examens individuels sur table, des évaluations écrites et orales de projets de groupe, la réalisation et l'évaluation d'un business plan dans le cadre d'un exercice d'entrepreneuriat ainsi que l'évaluation écrite et orale d'une méthodologie scientifique d'expertise.

RNCP36058BC05 — Concevoir et manager des projets d'ingénierie au sein des filières agricoles, en communiquer les résultats

LISTE DE COMPÉTENCES

- Concevoir, conduire, suivre et évaluer des projets dans la maîtrise des étapes et des outils du cycle d'un projet.
- Mener des négociations et des transactions sur le contenu et le financement du projet.
- Planifier, animer la dimension participative des projets en valorisant la concertation des acteurs locaux.
- Manager des collectifs de travail, un service au sein d'une entreprise ou d'une industrie en anglais et en espagnol.
- Niveau B2 en anglais.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Moyenne générale de l'ensemble des enseignements, exercices, stages ou missions contributifs aux compétences du bloc.

Cet ensemble comprend des examens individuels sur table, des évaluations écrites et orales de projets de groupe, l'évaluation du niveau d'anglais par un test de certification officielle, l'évaluation du niveau d'espagnol.

Il comprend également la réalisation et l'évaluation d'un business plan dans le cadre d'un exercice sur l'entrepreneuriat, ainsi que la réalisation d'un exercice sur la faisabilité d'une expertise et son évaluation à l'écrit et à l'oral.

RNCP36058BC06 — Conduire un projet d'agro-développement en conformité avec les Objectifs du Développement Durable

LISTE DE COMPÉTENCES

- Concevoir un projet d'agro-développement cohérent avec l'existant préalable et pertinent par rapport à des enjeux de développement spécifiques et des situations de crise.
- Suivre et piloter le projet.
- Évaluer son impact, sa durabilité et sa contribution au développement en tenant compte du point de vue des bénéficiaires.
- Animer un réseau de partenaires spécifiques (bailleurs, partenaires scientifiques, organisations agricoles...).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Moyenne générale de l'ensemble des enseignements, exercices, stages ou missions contributifs aux compétences du bloc.

Cet ensemble comprend des examens individuels sur table, des évaluations écrites et orales de projets de groupe, la réalisation d'une mission de 3 à 4 semaines au sein d'une structure de développement local ou de solidarité internationale ainsi que la réalisation d'un stage de 6 mois et d'un mémoire consécutif au stage, évalués à l'écrit et à l'oral. Le maître de stage contribue à l'évaluation du stage.

RNCP36058BC07 — Diagnostiquer, gérer et réduire les risques liés à l'eau et au sol dans une perspective d'aménagement du territoire

LISTE DE COMPÉTENCES

- Concevoir des propositions d'aménagement et de réponse aux risques naturels cohérentes avec l'existant préalable.
- Analyser le jeu des acteurs par rapport à la question des risques liés au sol et à l'eau.
- Réaliser une analyse spatiale avec les outils de la géomatique.
- Analyser le milieu naturel. Evaluer l'état du sol et du sous-sol, de la ressource en eau et les risques induits.
- Proposer des solutions d'aménagement tenant compte des risques et valorisant de manière durable la ressource.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Moyenne générale de l'ensemble des enseignements, exercices, stages ou missions contributifs aux compétences du bloc.

Cet ensemble comprend des examens individuels sur table, des évaluations écrites et orales de projets de groupe, des travaux pratiques, la réalisation d'une expertise de 2 semaines

ainsi que la réalisation d'un stage de 6 mois et d'un mémoire consécutif au stage, évalués à l'écrit et à l'oral. Le maître de stage contribue à l'évaluation du stage.

RNCP36058BC08 — Concevoir des innovations agronomiques au service des systèmes de production agricole

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser et maîtriser le pilotage des cycles de production et des systèmes de culture tropicaux.
- Evaluer la performance et la durabilité des systèmes de culture tropicaux.
- Proposer des améliorations ou des systèmes de cultures innovants.
- Identifier et recenser des connaissances, des savoirs et des savoir-faire disponibles, analyser et proposer les cadres de leur mobilisation.
- Animer et travailler avec des réseaux d'acteurs concernés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Moyenne générale de l'ensemble des enseignements, exercices, stages ou missions contributifs aux compétences du bloc.

Cet ensemble comprend des examens individuels sur table, des évaluations écrites et orales de projets de groupe, des travaux pratiques, ainsi que la réalisation d'un stage de 6 mois et d'un mémoire consécutif au stage, évalués à l'écrit et à l'oral. Le maître de stage contribue à l'évaluation du stage.

RNCP36058BC09 — Mobiliser le génie des procédés aux fins d'améliorer les produits alimentaires pour une meilleure valorisation industrielle et alimentaire

LISTE DE COMPÉTENCES

- Caractériser et maîtriser les composantes scientifiques, techniques, économiques des produits alimentaires tropicaux.
- Maîtriser les outils et méthodes de création d'activités spécifiques à ce domaine : conception d'usines, processus de production, élaboration de maquette produit, techniques de marketing, business plan.
- Proposer des produits innovants répondant aux exigences des consommateurs et permettant d'articuler valorisation des matières premières tropicales et alimentation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Moyenne générale de l'ensemble des enseignements, exercices, stages ou missions contributifs aux compétences du bloc.

Cet ensemble comprend des examens individuels sur table, des évaluations écrites et orales de projets de groupe, des travaux pratiques ainsi que la réalisation d'un stage de 6 mois et d'un mémoire consécutif au stage, évalués à l'écrit et à l'oral. Le maître de stage contribue à l'évaluation du stage.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Production agricole ; Agrofournitures ; Industries agroalimentaires ; Services et institutions du développement ; Ingénierie du développement ; Aménagement-environnement

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Secteur de la production agricole (animale et végétale) : Chef d'exploitation ; directeur de plantation ; ingénieur agronome ou agricole ; chef de culture ; agro-économiste ; responsable logistique ; responsable qualité ; directeur/responsable achats-approvisionnement ; directeur/responsable ventes ; conseiller technique ; responsable expérimentation ; chargé de recherche-opération ; chercheur.

Secteur de l'agrofourriture et Secteur des industries agroalimentaires : directeur de filiale ou d'unité ; directeur technique ; directeur de production ; responsable commercial ; responsable produit ; responsable homologation ; responsable marketing ; responsable qualité/sécurité ; responsable logistique ; responsable de laboratoire/recherche-développement ; responsable marketing ; responsable développement ; responsable export ; responsable achat-sourcing ; directeur commercial ; directeur/responsable des ventes ; chercheur.

Secteurs des services et institutions et secteur de l'ingénierie du développement : Responsable de projet ; responsable du suivi-évaluation ; chargé de mission développement local ; chargé d'opération ; coordinateur pays ; conseiller technique agricole ; conseiller technique d'une agence de coopération ; consultant, expert indépendant ; chargé d'études agricoles ; chargé d'études économiques en agriculture ; responsable de clientèle ; chercheur.

Secteur de la gestion des ressources environnementales : Responsable RSE ; conseiller technique en gestion des milieux ; chargé d'études en développement rural ; chargé de mission aménagement/ développement local ; chargé d'études du patrimoine naturel ; ingénieur gestion et traitement des déchets ; chargé de recherche et développement ; responsable QSE-DD ; chef de projet environnement ou agroenvironnement ; chargé de mission biodiversité ; chercheur.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Non applicable

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	2 117 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	4 645
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	29 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Recrutement au niveau bac.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Conformément au Règlement des études de l'ISTOM, le jury est présidé par le directeur de l'école. Il inclue les membres du Comité d'orientation des enseignements, soit la directrice des enseignements, la responsable de la scolarité, le responsable de la vie étudiante. Il inclue également la responsable des langues ainsi qu'une dizaine d'enseignants-chercheurs permanents parmi lesquels les responsables et coordinateurs des domaines

d'approfondissement.

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Conformément au Règlement des études de l'ISTOM pour le parcours en apprentissage, le jury est présidé par le directeur de l'école. Il inclue les membres du Comité d'orientation des enseignements, soit la directrice des enseignements, la responsable de la scolarité, le responsable de la vie étudiante. Il inclue également la responsable des langues ainsi que les enseignants-chercheurs permanents qui sont les tuteurs-école des apprentis et ceux qui sont les responsables et coordinateurs des domaines d'approfondissement.

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Conformément au Règlement des études de l'ISTOM pour le parcours en contrat de professionnalisation, le jury est présidé par le directeur de l'école. Il inclue les membres du Comité d'orientation des enseignements, soit la directrice des enseignements, la responsable de la scolarité, le responsable de la vie étudiante. Il inclue également la responsable des langues ainsi que les enseignants-chercheurs permanents qui sont les tuteurs-école des alternants et ceux qui sont les responsables et coordinateurs des domaines d'approfondissement.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Conformément au Règlement des études de l'ISTOM, le jury est présidé par le directeur de l'école et est composé d'une majorité d'enseignant-chercheurs et comprend des représentants qualifiés des professions concernées par la certification. Au moins un quart des membres du jury sont des représentants qualifiés des professions en question, avec une parité entre employeurs et salariés. Tous les membres du jury sont nommés par le directeur de l'école dans un souci de représentation équilibrée des hommes et des femmes sur l'ensemble du jury.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 000 €
Selon la branche	7 000 € – 11 475 €
Prise en charge	Branches concernées
10 000 €	Valeur par défaut · 207 branches
11 475 €	CPNE Travail Temporaire, CPNEFP des commerces de gros
11 000 €	CPNE chimie
9 381 €	CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes
9 000 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2026
-------------------------------------	------------

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2018	98	0	70 %	—
2017	72	0	74 %	98 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP12440

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP42576

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.istom.fr/fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36058/>