

Analyste développeur d'applications informatiques

RNCP36166 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	Autre — Autre certification professionnelle de droit
Code(s) NSF	326t
Formacode(s)	31067
Code(s) ROME	I1401, M1801, M1805
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	27/01/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DES ARMEES · SIRET : 11009001600053

MINISTERE DES ARMEES · SIRET : 11009001600046

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ÉCOLE DES TRANSMISSIONS	—	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le personnel entrant au ministère des armées dispose rarement des qualifications ou compétences en complète concordance avec le besoin du MINARM. Le MINARM s'est donc résolument engagé dans une dynamique de professionnalisation basée sur le développement et la reconnaissance des compétences de son personnel spécialiste. L'enregistrement de ses certifications professionnelles dans le RNCP permet de :

- favoriser le recrutement, avec la garantie de pouvoir bénéficier de formations reconnues ;
- baliser le parcours professionnel par la lisibilité de la montée en compétences techniques et de management ;
- fidéliser le personnel à travers des compétences reconnues au sein du MINARM et au-delà ;
- faciliter le reclassement par une reconnaissance des niveaux de compétence et d'expertise atteints.

Les analystes développeurs d'applications informatiques du MINARM trouvent toute leur place dans le secteur civil pourvoyeur de nombreuses offres d'emploi. Derrière les tendances lourdes qui structurent le monde des systèmes d'information et de communication (l'interconnexion des systèmes ; l'explosion de la quantité de données stockées ; la mobilité accrue), il y a l'utilisation d'applications qui viennent répondre aux besoins fonctionnels tant des secteurs privé et public que des particuliers.

Depuis quelques années déjà, le secteur de l'informatique est marqué par une forte tension.

D'un côté, les entreprises sont de plus en plus nombreuses à vouloir recruter des talents.

De l'autre, on note au contraire une pénurie des profils spécialisés qui tend à complexifier de plus en plus les processus de recrutement (source : blog.lesjeudis.com/la-reprise-de-lemploi-sur-le-marche-informatique).

Selon France Stratégie et la Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (DARES), 110 000 emplois pourraient être créés entre 2012 et 2022 dans les métiers de l'informatique et des télécommunications,

soit une croissance annuelle moyenne de l'emploi de 1,8 %, contre 0,7 % pour l'ensemble des métiers.

Les développeurs informatiques ont le vent en poupe. La pénurie de professionnels conduit les entreprises à user de séduction pour remporter la « bataille de l'embauche » (source : usine nouvelle /2018-emploi-pro. fr/edito/article/des-developpeurs-tres-demandes-aea-9558).

ACTIVITÉS VISÉES

L'analyste développeur d'applications informatiques conçoit, réalise et améliore des programmes informatiques à partir des exigences des utilisateurs. Il analyse les besoins, modélise une solution technique et conçoit des lignes de codes en utilisant des langages de programmation. Il assure le maintien en condition opérationnelle et en condition de sécurité des logiciels. Il peut également adapter des programmes informatiques existants suite à des demandes d'évolutions.

Selon le profil d'emploi, il est en mesure :

- d'analyser les besoins du commanditaire, ses obligations et ses contraintes ;
- de réaliser la modélisation, la conception technique et le codage ;
- d'effectuer des tests auprès des utilisateurs ;
- de rédiger des notices d'installation et des guides utilisateurs ;
- de maintenir des logiciels ;
- d'entretenir des connaissances techniques spécifiques en méthodologie, en développement et en sécurité informatique.

Tel que pour la mise en œuvre dans le secteur civil, les principales activités de l'analyste développeur d'applications informatiques peuvent être présentées au sein de quatre blocs de compétences.

Bloc de compétences 1 : développer et faire évoluer des applications informatiques afin de répondre à la demande d'un commanditaire

Les activités principales composant ce bloc sont :

A1.1 – Prise en compte d'une demande d'informatisation ;

A1.2 – Modélisation d'une application informatique ;

A1.3 – Développement d'une application informatique ;

A1.4 – Test d'une application informatique.

Bloc de compétences 2 : assurer le maintien en condition opérationnelle (MCO) des applications informatiques afin de garantir la continuité de service

Les activités principales composant ce bloc sont :

A1.1 – Prise en compte et gestion d'une demande de maintien en condition opérationnelle ;

A1.2 – Analyse des dysfonctionnements ;

A1.3 – Correction des dysfonctionnements ;

A1.4 – Test de la solution corrective ;

A1.5 - Livraison de la solution corrective.

Bloc de compétences 3 : assurer le maintien en condition de sécurité (MCS) des applications informatiques afin de garantir la robustesse du service

Les activités principales composant ce bloc sont :

A3.1 – Étude d'impact de la demande de MCS ;

A3.2 – Tests de migration ;

A3.3 – Adaptation de l'application informatique ;

A3.4 – Livraison de l'application informatique corrigée.

Bloc de compétences 4 : assurer une veille technologique et documenter le travail afin de proposer des applications informatiques fiables et sécurisées

Les activités principales composant ce bloc sont :

A4.1 – Détection des évolutions méthodologiques ;

A4.2 – Examen des outils de développement ;

A4.3 – Recherche des nouvelles failles de sécurité ;

A4.4 – Rédaction de documents fonctionnels et techniques.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Bloc de compétences 1 : développer et faire évoluer des applications informatiques afin de répondre à la demande d'un commanditaire

Les compétences attestées par ce bloc sont :

- Analyser le besoin exprimé par un commanditaire en s'appuyant sur un cahier des charges ou une demande

d'évolution afin de cerner précisément les exigences du client.

- Concevoir et modéliser les différents composants de l'application informatique en utilisant des outils de modélisation afin de préparer le codage.
- Coder rigoureusement les composants logiciels (IHM, classes et fichiers) à l'aide d'un environnement de développement collaboratif afin de produire les différentes fonctionnalités de l'application informatique.
- Tester l'intégration de l'application informatique en utilisant une plateforme de test logiciel afin de s'assurer du bon fonctionnement avant la livraison de son programme.

Bloc de compétences 2 : assurer le maintien en condition opérationnelle (MCO) des applications informatiques afin de garantir la continuité de service

Les compétences attestées par ce bloc sont :

- Prendre en compte la demande à travers une fiche d'anomalie reçue généralement par le biais d'un gestionnaire de ticket afin d'analyser la problématique.
- Analyser la problématique en tentant de reproduire l'anomalie afin d'y apporter rapidement une solution et éviter qu'elle ne se reproduise.
- Corriger l'anomalie en développant un correctif fiable dans les meilleurs délais afin de solutionner la problématique et éviter qu'elle ne se reproduise.
- Tester

la correction apportée en vérifiant son intégration dans l'ensemble du logiciel au moyen d'une plateforme de test logiciel afin de s'assurer du bon fonctionnement avant de livrer son patch correctif.

- Livrer le patch correctif à l'hébergeur en respectant les procédures imposées afin qu'il soit déployé sur les plateformes de production.

Bloc de compétences 3 : assurer le maintien en condition de sécurité (MCS) des applications informatiques afin de garantir la robustesse du service

Les compétences attestées par ce bloc sont :

- Étudier l'impact de la demande de MCS de manière approfondie à l'aide de la documentation disponible afin d'estimer la faisabilité et les travaux à réaliser.
- Tester rigoureusement la migration de la pile logicielle au moyen d'un environnement de test afin d'évaluer si la demande de MCS nécessite d'adapter l'application informatique.
- Adapter l'application informatique au moyen d'un environnement de développement en respectant les préconisations afin de la rendre compatible à la nouvelle pile logicielle.
- Fournir à l'hébergeur l'application informatique adaptée à la nouvelle pile logicielle en respectant les procédures imposées afin que l'hébergeur puisse effectuer la migration.

Bloc de compétences 4 : assurer une veille technologique et documenter le travail afin de proposer des applications informatiques fiables et sécurisées

Les compétences attestées par ce bloc sont :

- Réaliser une veille méthodologique en consultant de manière objective la documentation disponible afin de tenir à jour ses compétences et proposer à son équipe des pistes d'amélioration organisationnelles.
- Effectuer une veille technologique des outils et langages de programmation à partir des publications de sources reconnues à l'aide d'un sens critique et logique afin de maintenir à jour ses compétences de développeur d'application informatique.
- Assurer

une veille de sécurité applicative au moyen des sites de référence dans le domaine afin de ne pas utiliser des logiciels contenant des failles exploitables et d'anticiper les migrations de pile logicielle.

- Documenter techniquement l'application informatique au moyen d'une rédaction pertinente et concise afin qu'elle puisse être installée et exploitée de manière fiable et sécurisée.

Blocs de compétences

RNCP36166BC01 — Développer et faire évoluer des applications informatiques afin de répondre à la demande d'un commanditaire

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser le besoin exprimé par un commanditaire en s'appuyant sur un cahier des charges ou une demande

d'évolution afin de cerner précisément les exigences du client.

- Concevoir et modéliser les différents composants de l'application informatique en utilisant des outils de modélisation afin de préparer le codage.
- Coder rigoureusement les composants logiciels (IHM, classes et fichiers) à l'aide d'un environnement de développement collaboratif afin de produire les différentes fonctionnalités de l'application informatique.
- Tester l'intégration de l'application informatique en utilisant une plateforme de test logiciel afin de s'assurer du bon fonctionnement avant la livraison de son programme.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie formative:

- contrôles de connaissances ;
- mise en situation contextualisée;
- étude cas et/ou de restitutions technico-opérationnelles

VAE:

- étude du livret 2 ;
- entretien avec le jury ;
- mise en situation simulée ou réelle, si nécessaire

RNCP36166BC02 — Assurer le maintien en condition opérationnelle (MCO) des applications informatiques afin de garantir la continuité de service

LISTE DE COMPÉTENCES

- Prendre en compte la demande à travers une fiche d'anomalie reçue généralement par le biais d'un gestionnaire de ticket afin d'analyser la problématique.
- Analyser la problématique en tentant de reproduire l'anomalie afin d'y apporter rapidement une solution et éviter qu'elle ne se reproduise.
- Corriger l'anomalie en développant un correctif fiable dans les meilleurs délais afin de solutionner la problématique et éviter qu'elle ne se reproduise.
- Tester la correction apportée en vérifiant son intégration dans l'ensemble du logiciel au moyen d'une plateforme de test logiciel afin de s'assurer du bon fonctionnement avant de livrer son patch correctif.
- Livrer le patch correctif à l'hébergeur en respectant les procédures imposées afin qu'il soit déployé sur les plateformes de production.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie formative:

- contrôles de connaissances ;
- mise en situation contextualisée;
- étude cas et/ou de restitutions technico-opérationnelles

VAE:

- étude du livret 2 ;
- entretien avec le jury ;
- mise en situation simulée ou réelle, si nécessaire

RNCP36166BC03 — Assurer le maintien en condition de sécurité (MCS) des applications informatiques afin de garantir la robustesse du service

LISTE DE COMPÉTENCES

- Étudier l'impact de la demande de MCS de manière approfondie à l'aide de la documentation disponible afin d'estimer la faisabilité et les travaux à réaliser.
- Tester rigoureusement la migration de la pile logicielle au moyen d'un environnement de test afin d'évaluer si la demande de MCS nécessite d'adapter l'application informatique.
- Adapter l'application informatique au moyen d'un environnement de développement en respectant les préconisations afin de la rendre compatible à la nouvelle pile logicielle.
- Fournir à l'hébergeur l'application informatique adaptée à la nouvelle pile logicielle en respectant les procédures imposées afin que l'hébergeur puisse effectuer la migration.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie formative:

- contrôles de connaissances ;
- mise en situation contextualisée;
- étude cas et/ou de restitutions technico-opérationnelles

VAE:

- étude du livret 2 ;
- entretien avec le jury ;
- mise en situation simulée ou réelle, si nécessaire

RNCP36166BC04 — Assurer une veille technologique et documenter le travail afin de proposer des applications informatiques fiables et sécurisées

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser une veille méthodologique en consultant de manière objective la documentation disponible afin de tenir à jour ses compétences et proposer à son équipe des pistes d'amélioration organisationnelles.
- Assurer une veille de sécurité applicative au moyen des sites de référence dans le domaine afin de ne pas utiliser des logiciels contenant des failles exploitables et d'anticiper les migrations de pile logicielle.
- Assurer une veille de sécurité applicative au moyen des sites de référence dans le domaine afin de ne pas utiliser des logiciels contenant des failles exploitables et d'anticiper les migrations de pile logicielle.
- Documenter techniquement l'application informatique au moyen d'une rédaction pertinente et concise afin qu'elle puisse être installée et exploitée de manière fiable et sécurisée.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie formative:

- contrôles de connaissances ;
- mise en situation contextualisée;
- étude cas et/ou de restitutions technico-opérationnelles

VAE

- étude du livret 2 ;
- entretien avec le jury ;
- mise en situation simulée ou réelle, si nécessaire

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Au sein du ministère des armées pour tout le personnel, l'analyste développeur d'applications informatiques (Terre – Air – Marine) est principalement employé au sein des Centres de Développement des Applications de la Défense (CDAD) de la Direction Interarmées des Réseaux d'Infrastructure et des Systèmes d'Information (DIRISI).

Chacun des quatre CDAD (Bordeaux, Bourges, Rambouillet et Toulon) est armé par environ 65 personnes civiles et militaires et organisé autour des blocs fonctionnels suivants :

- une direction ;
- un bureau pilotage études et prospective ;
- plusieurs sections de développement (2 minima) ;
- une section innovation fabrique numérique ;
- une section d'appui au développement ;
- une section support.

Il fournit, au profit des entités du MINARM, des prestations de développement et MCO MCS d'applications informatiques :

- répondant aux besoins

fonctionnels exprimés par la maîtrise d'ouvrage ;- réalisées dans les normes et standards ministériels ;
- répondant aux critères de qualités, de sécurité et de performance attendus.

Pour le personnel de l'armée de Terre :

En fonction de son affectation, l'analyste développeur d'applications informatiques de l'armée de Terre peut être employé au sein : du Centre de Conduite de l'Informatique de l'armée de Terre (CCIAT) situé à Arcueil ; du Service Ministériel des Systèmes d'Information de Fonctionnement - Ressources Humaines (SMSIF-RH) situé à Tours ; de la Section technique de l'armée de Terre (STAT) situé à Mutzig ; de la 785e compagnie de guerre électronique située

près de Rennes ;

Numérisation de l'Espace de Formation (BNEF) de la DRHAT et des écoles de formation ; éventuellement à la DGSE et/ou la DRSD.

Pour le personnel de l'armée de l'Air et de l'Espace :

L'analyste développeur d'applications informatiques issu de l'armée de l'Air et de l'Espace (AAE) peut être employé dans un des trois centres de développement Air : l'Escadron des Systèmes d'Information Opérationnels et de Cyberdéfense (ESIOC) de Mont-de-Marsan spécialisé dans l'informatique opérationnelle et la cybersécurité ; l'Escadron des Systèmes d'Information Métier Air créé en janvier 2021 (Tours) ; le Centre Expert des Ressources Humaines de l'Armée de l'Air (CERHAA) basé à Tours, qui est dédié au SI RH Orchestra.

Pour le personnel de la Marine nationale : En fonction de son affectation, l'analyste développeur d'applications informatiques de la Marine nationale peut être employés au sein d'un des Centres de Développement des Applications de la Défense; du Service Ministériel des Systèmes d'Information de Fonctionnement - Ressources Humaines de la DPMM (SMSIF-RH) situé à Tours ou dans tout type d'unité selon le besoin de la Marine Nationale.

Dans le secteur civil, les méthodes d'ingénierie logicielle ainsi que les outils et les technologie de développement utilisés étant similaires, l'analyste développeur d'applications informatiques est directement employable dans des entreprises privées ou publiques de toute taille : les entreprises de services numériques (ESN) ; les éditeurs de logiciels informatiques, comme l'industrie du jeu vidéo ; les entreprises qui intègrent des logiciels informatiques dans leurs produits comme les produits connectés ; les entreprises qui utilisent des applications informatiques pour leur activité de production, de logistique ou d'administration ; les Start Up du numérique.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Cette appellation renvoie au ministère des armées aux libellés d'emploi suivants :

- Développeur au sein de la filière Projets et Développement Informatique (PDI).

Cette appellation renvoie dans le secteur civil aux intitulés suivants :

- Développeur d'applications, développeur informatique,
- Développeur full-stack ;
- Développeur web, développeur front-end et/ou back-end ;
- Développeur d'applications mobiles, développeur web mobile.

Le métier de développeur est également connu sous le nom de : Analyste-programmeur ; Réalisateur en informatique ; Analyste fonctionnel ; Analyste réalisateur ; Programmeur ; Ingénieur logiciel, Ingénieur d'études logiciel, Développeur, Ingénieur études développement, Ingénieur concepteur/réalisateur Informaticien d'étude , Analyste informatique ; Concepteur informatique ; Informaticien d'application ; Informaticien de développement ; Ingénieur informaticien ; Ingénieur développeur ; Ingénieur analyste/développeur ; Développeur informatique ; Développeur junior ; Développeur ASP; Développeur Java ; Web développeur ; Développeur open source ; Développeur action-scripts ; Développeur système Développeur ; Analyste programmeur informatique.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Le personnel accédant à cette certification professionnelle par la voie de la formation doit détenir une habilitation confidentiel défense (CD), dès le début du stage.

L'obtention de la présente certification professionnelle inscrite au RNCP ne permet pas, à elle seule, d'exercer au sein du MINARM. Le statut de personnel militaire ou civil des Armées est exigé, sous réserve des conditions de recrutement en vigueur.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 690 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	37 007
Jugés difficiles à recruter	51 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Pour prétendre à la certification professionnelle de "analyste développeur d'applications informatiques", hors VAE, le personnel devra suivre et réussir, selon les modalités en vigueur, la formation de spécialité de 1er niveau (FS1) de la filière "Projet Développement informatique" (PDI).

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Le jury de certification (hors VAE) pourra comprendre

jusqu'à cinq membres cinq membres avec, si possible, une représentation équilibrée des hommes et des femmes :

- un président assisté de :
- deux membres du « collège professionnels » ;
- deux membres du « collège formateurs ».

Des suppléants sont également désignés.

Le président du jury de certification (hors VAE) est soit le commandant de l'école des transmissions, soit le directeur de l'enseignement ou un officier supérieur cadre de l'enseignement. Le président et les membres du jury (ainsi que les suppléants) sont désignés par le commandant de l'organisme certificateur pour une période d'un an renouvelable. Le jury de certification (hors VAE) pourra être réduit à trois membres avec, si possible, une représentation équilibrée des hommes et des femmes. Dans ce cas, il devra comprendre

au moins 2 professionnels du secteur :

- Président du jury (hors VAE) : le commandant de l'école des transmissions en qualité de professionnel du secteur ou son représentant (non formateur) ;
- 1 deuxième représentant qualifié de la profession (non formateur) ;
- 1 troisième représentant qualifié de la profession (non formateur) ou un formateur.

Les « professionnels » sont représentés par tout professionnel du secteur hformateurs, hors organisme certificateur si possible.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury de certification par voie de VAE pourra comprendre jusqu'à cinq membres avec, si possible, une représentation équilibrée des hommes et des femmes :

- Président du jury de VAE : le commandant de l'école des transmissions ou son représentant en qualité de professionnel du secteur ;

- deux membres du « collège professionnels » ;
- deux membres du « collège formateurs ». Des suppléants sont désignés.

Le président et les membres du jury de VAE (ainsi que les suppléants) sont désignés par le chef d'établissement de l'organisme certificateur pour une période d'un an renouvelable.

Selon les situations, le jury de VAE pourra être composé de trois membres avec, si possible, une représentation équilibrée des hommes et des femmes. Dans ce cas, il devra comprendre

au moins 2 professionnels du secteur :

- Président du jury : le commandant de l'école des transmissions en qualité de professionnel du secteur ou son représentant (non formateur) ;
- 1 deuxième représentant qualifié de la profession (non formateur) ;
- 1 troisième représentant qualifié de la profession (non formateur) ou un formateur.

Les « professionnels » sont représentés par tout professionnel hors formateurs,, hors organisme certificateur si possible.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 27/01/2027

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2020	51	0	100 %	—
2019	33	0	100 %	—
2018	34	0	100 %	100 %
2017	38	0	100 %	100 %
2016	35	0	100 %	100 %

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36166/>