

# Diplôme en gestion des entreprises

RNCP36264 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                                |
| Sigle                   | DipViGrM — Diplôme visé grade de master |
| Code(s) NSF             | 313, 310, 315                           |
| Formacode(s)            | 32054                                   |
| Code(s) ROME            | M1205, M1301, M1402, M1302, M1707       |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit                 |
| Date d'échéance         | 31/08/2024                              |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

INSTITUT EUROP ADMINIST AFFAIR · SIRET : 77570339000010

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

Face aux mutations rapides de l'écosystème économique mondial, les entreprises ont besoin de dirigeant(e)s novateurs, créatifs et disruptifs. Le ou la titulaire de la certification exerce majoritairement dans un environnement international au sein de grandes entreprises multinationales, des fonctions de management général dans un environnement en constante évolution.

### ACTIVITÉS VISÉES

En début de trajectoire professionnel, le titulaire de la certification est amené à évoluer rapidement vers le management d'une fonction complète de l'entreprise : Finances, RH, marketing selon les électifs qu'il aura choisis, son expérience en entreprises et son projet de carrière établi en collaboration avec le Service Carrière de l'INSEAD tout au long de la certification.

A terme les activités visées sont celles des métiers cibles : dirigeants, membres du comité exécutif, consultant en stratégie et organisation, administrateurs-fondateurs d'entreprises.

Typiquement le titulaire de la certification exercera dans un environnement international les activités suivantes.

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences, toutes validées en anglais par le certificateur, permettent aux titulaires d'exercer les métiers visés et se présentent comme suit :

1. Analyser l'environnement et caractériser les atouts-faiblesses de l'entreprise pour concevoir des stratégies innovantes et disruptives.
2. Organiser et manager les équipes, les projets et les opérations afin d'optimiser l'exécution du plan et l'atteinte des objectifs stratégiques
3. Exercer son leadership et fédérer les équipes afin d'optimiser la performance socio-économique de l'entreprise en maîtrisant la communication interne et externe
4. Récolter et analyser des volumes massifs de données pour élaborer les stratégies et les plans d'actions marketing les plus performants
5. Mobiliser les meilleurs standards technologiques pour développer de nouveaux modèles d'affaires en interaction avec les évolutions sociétales
6. Mesurer la performance financière d'une entreprise et valoriser ses actifs pour orienter les décisions d'investissement, de financement ou de prises de participation

7. Intégrer une dimension internationale et ses aspirations personnelles pour développer son projet professionnel dans une vision globale du monde des affaires

## Blocs de compétences

### **RNCP36264BC01 — Analyser l'environnement et caractériser les atouts-faiblesses de l'entreprise pour concevoir des stratégies innovantes et disruptives.**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

B1C1.

Concevoir et mettre en place un système de veille multivarié, technologique, concurrentiel (benchmark), réglementaire pour identifier les forces et les faiblesses de l'entreprise

B1C2.

Analyser l'environnement dans toutes ses dimensions : géopolitique, macro-économique, social, ... afin d'identifier les risques et opportunités pour l'entreprise

B1C3.

Intégrer des outils et modes de réflexion disruptifs pour imaginer des stratégies innovantes et ambitieuses

B1C4.

Définir les orientations stratégiques et les plans d'action qui en découlent pour engager l'entreprise à court, moyen et long terme

B1C5.

Imaginer et élaborer de nouveaux modèles économiques pour soutenir la croissance organique de l'entreprise

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etudes de cas d'école construits par les enseignants-chercheurs de l'INSEAD portant sur l'analyse de l'environnement et l'évaluation des forces et faiblesses de l'entreprise.

L'évaluation des compétences est réalisée à travers un rendu écrit et une présentation orale devant l'intervenant et les autres étudiants

Etudes de cas réels fournis par les entreprises comprenant une analyse approfondie de l'environnement et des recommandations.

L'évaluation des compétences est réalisée à travers un rendu écrit et une présentation orale devant l'intervenant, le commanditaire et les autres étudiants

### **RNCP36264BC02 — Organiser et manager les équipes, les projets et les opérations afin d'optimiser l'exécution du plan et l'atteinte des objectifs stratégiques**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

B2C1.

Concevoir et mettre en place une organisation et des processus de manière à optimiser la création de valeur et donner du sens à l'action

B2C2.

Identifier et caractériser les points de destruction de valeur au sein d'une organisation pour proposer une remédiation

B2C3.

Mobiliser la psychosociologie et la recherche en management pour motiver et fédérer les équipes autour d'objectifs stratégiques

B2C4.

Planifier les ressources financières, intellectuelles et humaines pour conduire des projets alignés avec la stratégie

B2C5.

Concevoir et mettre en place des indicateurs pour monitorer la performance économique et RSE d'un projet ou d'une organisation

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Séminaires de travaux applicatifs dirigés

L'évaluation lors de ces séminaires est centrée sur l'analyse et le diagnostic organisationnels

Etudes de cas d'école construits par Les enseignants-chercheurs de l'INSEAD autour de la conception d'organigrammes et la cartographie de processus.

L'évaluation des compétences est réalisée à travers un rendu écrit et une présentation orale devant l'intervenant et les autres étudiants

Mission en entreprise-Conduite de projet RSE innovant

Le projet RSE combine la thématiques « modèles économiques innovants » et la RSE.

L'évaluation est réalisée à travers la présentation devant jury d'une preuve de concept innovant et entrepreneurial

### **RNCP36264BC03 — Exercer son leadership et fédérer les équipes afin d'optimiser la performance socio-économique de l'entreprise en maîtrisant la communication interne et externe**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

##### **BC3.1**

Mobiliser des connaissances approfondies en anglais pour exprimer son leadership de manière efficace dans un environnement professionnel international

##### **BC3.2**

Formuler et communiquer la vision, les orientations et les objectifs stratégiques avec impact pour susciter l'engagement et la motivations des personnels

##### **BC3.3**

Intégrer les travaux de recherche sur la multiculturalité pour développer ses aptitudes sociales et son leadership dans un champ professionnel international

##### **BC3.4**

Mobiliser l'intelligence émotionnelle pour identifier les ancrs motivationnels des collaborateurs et les fédérer autour d'objectifs et de valeurs partagés

##### **BC3.5**

Favoriser la diversité et développer un leadership inclusif pour augmenter la performance économique et progresser dans la RSE

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Séminaires de travaux applicatifs dirigés

L'évaluation lors de ces séminaires est centrée sur la maîtrise des postures et des éléments de langage pour exercer son leadership à l'international

Etudes de cas d'école construits par les enseignants-chercheurs de l'INSEAD abordant la culture organisationnelle et la promotion de la diversité dans les organisations.

L'évaluation des compétences est réalisée à travers un rendu écrit et une présentation orale devant l'intervenant et les autres étudiants

Mission en entreprise

D'une durée de 4 à 6 mois la mission en entreprise permet la mise en pratique des concepts pour participer à des projets de transformation organisationnelle qui nécessitent du leadership

### **RNCP36264BC04 — Récolter et analyser des volumes massifs de données pour élaborer les stratégies et les plans d'actions marketing les plus performants**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

##### **BC4.1**

Evaluer les mérites et les limites du traitement de données massives pour le marketing stratégique et opérationnel

##### **BC4.2**

Identifier les cas d'usage de gestion de données massives pour concevoir des projets qui visent à améliorer les prises de décisions marketing

##### **BC4.3**

Participer à l'élaboration du cahier des charges et à la sélection d'outils à l'état de l'art pour collecter, stocker et exploiter des données marketing

##### **BC4.4**

Orienter les processus de traitement de données massives afin de disposer de données fiables et accessibles pour alimenter les analyses marketing

##### **BC4.5**

Élaborer une communication infographique visuelle pour favoriser les prises de décisions rationalisées et argumentées

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Séminaires de travaux applicatifs dirigés

L'évaluation lors de ces séminaires est centrée sur la maîtrise d'outils logiciels liés à l'exploitation de données massives pour la prise de décision marketing. L'objectif est de plonger l'étudiant dans différents type de traitement de

données appliqués à différents cas d'usage marketing

Etudes de cas d'école construits par les enseignants-chercheurs de l'INSEAD qui abordent les techniques d'identification de cas d'usage et évalue les apports des différentes technologies.

L'évaluation des compétences est réalisée à travers un rendu écrit et une présentation orale devant l'intervenant et les autres étudiants

### **RNCP36264BC05 — Mobiliser les meilleurs standards technologiques pour développer de nouveaux modèles d'affaires en interaction avec les évolutions sociétales**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

##### **BC5.1**

Mobiliser des connaissances en langages informatiques pour architecturer et partager des idées innovantes

##### **BC5.2**

Imaginer de nouveaux modèles d'affaires disruptifs pour offrir des produits et des services inédits

##### **BC5.3**

Intégrer les évolutions sociétales pour imaginer de nouveaux produits ou services désirables par différents segments de population cibles

##### **BC5.4**

Concevoir et mettre en place des indicateurs pour caractériser la durabilité d'activités économiques innovantes

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Mission en entreprise-Monographie DD

D'une durée de 4 à 6 mois la mission en entreprise est évaluée à travers plusieurs écrits dont une monographie sur les activités économiques durables contextualisée dans l'industrie de l'apprenant

Séminaires de travaux applicatifs dirigés

L'évaluation lors de ces séminaires est centrée sur la maîtrise d'un langage de programmation et la capacité à concevoir des offres de services ou de produits innovants.

### **RNCP36264BC06 — Mesurer la performance financière d'une entreprise et valoriser ses actifs pour orienter les décisions d'investissement, de financement ou de prises de participation**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

##### **BC6.1**

Analyser les principaux états financiers (Bilan, Compte de Résultats, tableau de trésorerie, ...) pour évaluer la santé financière d'une entité économique

##### **BC6.2**

Maîtriser les normes et les règles internationales de présentation des comptes pour établir des diagnostics financiers argumentés et obtenir des financements

##### **BC6.3**

Mobiliser des travaux de recherche récents de manière à appréhender des méthodes innovantes pour l'évaluation d'actifs

##### **BC6.4**

Exploiter des connaissances en comptabilité de gestion pour analyser une situation économique et développer la rentabilité d'une organisation

##### **BC6.5**

Concevoir et proposer les indicateurs clés du reporting financier pour optimiser les décisions d'investissements et de prises de participation

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Séminaires de travaux applicatifs dirigés

L'évaluation lors de ces séminaires est centrée sur l'analyse et l'interprétation des états financiers selon les normes internationales ainsi que sur la prise de décision collective pour un nouvel investissement

Etudes de cas d'école construits par les enseignants-chercheurs de l'INSEAD, nos études de cas mobilise les travaux de recherche les plus récents et pertinents pour l'évaluation d'actifs (BBB, ...).

L'évaluation des compétences est réalisée à travers un rendu écrit et une présentation orale devant l'intervenant et les autres étudiants

## RNCP36264BC07 — Intégrer une dimension internationale et ses aspirations personnelles pour développer son projet professionnel avec une vision globale du monde des affaires

### LISTE DE COMPÉTENCES

#### BC7.1

Mobiliser des connaissances approfondies dans plusieurs champs professionnels cibles pour éclairer les choix du projet professionnel

#### BC7.2

Développer une connaissance de soi pour mesurer l'adéquation de son projet professionnel avec ses aptitudes et ses aspirations

#### BC7.3

Intégrer la dimension internationale pour construire les jalons de son projet professionnel

#### BC7.4

Argumenter et documenter ses choix pour produire une synthèse numérique vidéo expliquant son projet professionnel

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Séminaires de travaux applicatifs dirigés

Une première partie de ces séminaires est centrée sur la recherche, le stockage et l'exploitation de données de plusieurs champs professionnels.

La seconde partie est centrée sur la connaissance soi : limites, mérites, appétences, aptitudes ...

Présentation du Projet personnel professionnel (PPP)

Elle est réalisée sous forme de vidéo au format et aux exigences professionnelles et présentée à un jury.

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

Tous les secteurs d'activités, dont (liste non exhaustive) : publicité & media, informatique & télécommunications, construction, conseil en stratégie et organisation d'entreprise, produits grande consommation & luxe, énergie, santé, banques de détail et d'investissement, fonds d'investissement & capital risque, services professionnel, matières premières, transports, service public / impact social, voyage / loisirs, technologies, internet.

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Direction général, Directeur fonctions majeures liées à la gestion d'entreprise : finances, commerciale, marketing Ressources humaines, opérations, ...

### RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

N/A

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Modérée (3/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5. |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Manque de main-d'œuvre disponible                                                                      |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 740 €                                                                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible)<br>L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée)<br>L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée)<br>L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée)<br>R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée)<br>R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)        |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b> | 51 747                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>       | 28 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Emplois saisonniers</b>               | 9 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | L2X61 — Agents administratifs<br>L4X80 — Techniciens des services administratifs<br>L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables<br>L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)<br>L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés<br>L6X90 — Cadres dirigeants des grandes entreprises de plus de 50 salariés<br>R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats)<br>R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Candidature individuelle, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Conformément à la loi travail publiée au JO du 9 Août 2016, le ou la candidat(e) à la VAE devra justifier d'une expérience d'au moins un an en rapport direct avec les métiers visés. La recevabilité ou la non-recevabilité de la candidature à la VAE fera l'objet d'une notification écrite à la suite de l'examen du livret 1 rempli par le ou la candidat(e).

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Il est composé de 4 personnes : 2 enseignants chercheurs de l'INSEAD et 2 professionnels exerçant ou ayant exercé les métiers visés par la certification.

## Base légale

|                                            |            |
|--------------------------------------------|------------|
| <b>Date d'échéance de l'enregistrement</b> | 31/08/2024 |
|--------------------------------------------|------------|

## Statistiques

| Année | Certifiés | Dont VAE | Insertion 6 mois | Métier 2 ans |
|-------|-----------|----------|------------------|--------------|
| 2020  | 100       | —        | 100 %            | —            |

## Liens avec d'autres certifications

### NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP39290

## Pour plus d'informations

**Fiche officielle (France Compétences)**

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36264/>