

Sciences du management - Diplôme d'études supérieures en développement international et entrepreneuriat

RNCP36326 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	DipViGrL — Diplôme visé grade de licence
Code(s) NSF	310m, 312
Formacode(s)	32136, 32120, 32070, 32025, 34254
Code(s) ROME	M1204, M1707, M1705, M1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

NEOMA BUSINESS SCHOOL · SIRET : 83429535400015

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
NEOMA BUSINESS SCHOOL	83429535400015	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le diplômé du Diplôme visé Grade de Licence - Diplôme d'études supérieures en développement international et entrepreneuriat (Global BBA) est un manager généraliste en management, sensibilisé aux enjeux du développement international des entreprises et doté de compétences en gestion de projet et entrepreneuriat. Fortement orienté vers l'international, le diplômé est capable d'analyser les situations et de proposer des solutions innovantes et créatives. Il est agile et polyvalent.

ACTIVITÉS VISÉES

Il est amené à exercer les activités suivantes:

- Maîtriser les outils numériques et d'analyse.
- Concevoir une stratégie en mobilisant une perspective entrepreneuriale.
- Piloter le déploiement des projets de l'entreprise.
- Emettre une problématique innovante, élaborer une étude scientifique et proposer des recommandations pertinentes.
- Mobiliser une équipe.
- Développer sa connaissance de soi et du marché de l'emploi.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

C1 Analyser et interpréter des données.

C2 Collecter, analyser et présenter les informations et résultats de façon professionnelle.

C3 Concevoir et déployer un système de veille s'appuyant sur l'identification des canaux de collecte de données.

- C4 Réaliser les diagnostics sur la situation globale de l'entreprise.
- C5 Développer une pensée créative en analysant les résultats de la veille.
- C6 Produire un plan stratégique en développant une analyse critique afin de favoriser la croissance
- C7 Défendre le projet en présentant les résultats attendus et la gestion du risque associé.
- C8 Définir les actions à mettre en œuvre en appliquant les fondamentaux de la gestion de projet.
- C9 Superviser la gestion des budgets en respectant les règles en matière de gestion et d'administration financière.
- C10 Veiller à l'application et au respect des dispositions légales, réglementaires et conventionnelles résultant du Code du travail.
- C11 Mener la conduite du changement afin de fédérer les équipes autour d'un projet commun.
- C12 Evaluer les résultats d'un projet en réalisant des bilans d'avancement, de suivi budgétaire.
- C13 Identifier une problématique en posant une question.
- C14 Recenser les connaissances théoriques existantes sur la question en s'appuyant sur des ressources nationales et internationales publiées.
- C15 Analyser les connaissances théoriques collectées en mobilisant son esprit critique.
- C16 Mettre en œuvre une étude terrain en mobilisant la méthode adaptée.
- C17 Analyser les données collectées en utilisant des méthodes d'analyses qualitatives et/ou quantitatives.
- C18 Proposer des réponses à la question en s'appuyant sur l'analyse de données collectées et le recensement des connaissances théoriques.
- C19 Préparer une conclusion à l'étude.
- C20 Rédiger une communication écrite synthétique en anglais en intégrant les sources scientifiques.
- C21 Favoriser l'adhésion de l'ensemble des participants en garantissant un travail d'équipe constructif.
- C22 Prévoir et gérer les risques sociaux dans un contexte international.
- C23 Adapter sa communication (verbale et non verbale).
- C24 Identifier ses valeurs professionnelles.
- C25 Sélectionner les outils adaptés aux méthodes de recrutement (CV, lettre de motivation, outils réseau, pitch, entretiens, « assessments »).
- C26 Analyser les spécificités et évolutions des métiers et des secteurs visés, l'environnement économique et l'état du marché du travail.

Blocs de compétences

RNCP36326BC01 — Maîtriser les outils numériques et d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- C1 Analyser et interpréter des données en utilisant les outils d'analyse adaptés afin d'identifier des opportunités
- C2 Collecter, analyser et présenter les informations et résultats de façon professionnelle afin d'émettre des recommandations

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation

RNCP36326BC02 — Concevoir une stratégie en mobilisant une perspective entrepreneuriale

LISTE DE COMPÉTENCES

- C3 Concevoir et déployer un système de veille s'appuyant sur l'identification des canaux de collecte de données afin d'identifier des leviers de développement et de croissance
- C4 Réaliser les diagnostics sur la situation globale de l'entreprise afin de décider et définir le plan d'action stratégique.
- C5 Développer une pensée créative en analysant les résultats de la veille afin créer de la valeur dans les projets et processus
- C6 Produire un plan stratégique en développant une analyse critique afin de favoriser la croissance
- C7 Défendre le projet en présentant les résultats attendus et la gestion du risque associé afin de convaincre les parties prenantes (direction, financeurs, mandataires, collaborateurs...)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation

RNCP36326BC03 — Piloter le déploiement des projets de l'entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

C8 Définir les actions à mettre en œuvre en appliquant les fondamentaux de la gestion de projet afin de soutenir les objectifs stratégiques

C9 Superviser la gestion des budgets en respectant les règles en matière de gestion et d'administration financière afin de garantir la réussite du projet

C10 Veiller à l'application et au respect des dispositions légales, réglementaires et conventionnelles résultant du Code du travail afin d'assurer le respect des obligations liées à la fonction d'employeur

C11 Mener la conduite du changement afin de fédérer les équipes autour d'un projet commun.

C12 Evaluer les résultats d'un projet en réalisant des bilans d'avancement, de suivi budgétaire afin de présenter les résultats et les indicateurs de performance

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas

RNCP36326BC04 — Emettre une problématique innovante, élaborer une étude scientifique et proposer des recommandations pertinentes

LISTE DE COMPÉTENCES

C13 Identifier une problématique en posant une question afin de valider le périmètre de l'étude.

C14 Recenser les connaissances théoriques existantes sur la question en s'appuyant sur des ressources nationales et internationales publiées (dont celles externes au domaine managérial traditionnel - sociologie, anthropologie, sémiologie, mathématiques, etc.) afin de réaliser un inventaire des connaissances sur la question.

C15 Analyser les connaissances théoriques collectées en mobilisant son esprit critique afin d'affiner la question et de définir le périmètre de l'étude terrain.

C16 Mettre en œuvre une étude terrain en mobilisant la méthode adaptée afin de collecter les données devant permettre de répondre à la question.

C17 Analyser les données collectées en utilisant des méthodes d'analyses qualitatives et/ou quantitatives afin de dégager des solutions.

C18 Proposer des réponses à la question en s'appuyant sur l'analyse de données collectées et le recensement des connaissances théoriques afin d'évaluer la pertinence de ces réponses.

C19 Préparer une conclusion à l'étude afin d'émettre des recommandations opérationnelles.

C20 Rédiger une communication écrite synthétique en anglais en intégrant les sources scientifiques afin de restituer les résultats de l'étude scientifique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire écrit de fin d'études

Soutenance orale

RNCP36326BC05 — Mobiliser une équipe

LISTE DE COMPÉTENCES

C21 Favoriser l'adhésion de l'ensemble des participants en garantissant un travail d'équipe constructif afin d'assurer un management de projet efficace

C22 Prévoir et gérer les risques sociaux dans un contexte international, en identifiant les risques au préalable et leurs causes, en proposant des solutions adaptées, de manière à favoriser un environnement propice à la réussite du projet

C23 Adapter sa communication (verbale et non verbale) en analysant les contextes socio-professionnels et interculturels (nationaux et internationaux) afin de convaincre et fédérer autour d'un projet

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle, mission de conseil au sein d'une entreprise

RNCP36326BC06 — Développer sa connaissance de soi et du marché de l'emploi

LISTE DE COMPÉTENCES

C24 Identifier ses valeurs professionnelles en analysant ses centres d'intérêt, ses préférences, ses compétences, ses convictions, ses aptitudes afin de décider de son parcours professionnel

C25 Sélectionner les outils adaptés aux méthodes de recrutement (CV, lettre de motivation, outils réseau, pitch, entretiens, « assessments ») afin de susciter l'intérêt du recruteur

C26 Analyser les spécificités et évolutions des métiers et des secteurs visés, l'environnement économique et l'état du marché du travail en utilisant les outils de veille adaptés
afin de construire son projet professionnel personnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation orale de son projet professionnel

Présentation orale de retour sur expérience de stages et échanges académiques (semestres d'immersion et à l'international)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Commerce / Distribution / E-commerce
- Hôtellerie / Restauration / Tourisme
- Informatique / ESN / Internet / Télécommunication
- Media / Communication / Publicité
- Banque / Assurance / Finance

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Commercial - Vente – Export (chef de secteur, chargé de clientèle, conseiller de vente, chargé d'affaires, responsable commercial, gestionnaire de clientèle portefeuilles, Entrepreneur)
- Marketing - Communication – Digital (chef de produit, chargé de communication)
- Finance - Comptabilité - Gestion

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 793 €
Familles professionnelles (FAP)	L1X60 — Employés de la comptabilité · tension 4/5 (Élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	39 454
Jugés difficiles à recruter	36 %
Emplois saisonniers	4 %

Familles professionnelles (FAP)

L1X60 — Employés de la comptabilité
L4X80 — Techniciens des services administratifs
L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables
L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)
R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats)
R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, Contrat de professionnalisation

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

- Niveau 4 (Bac), toutes séries pour une entrée en 1ère année ;
- Diplôme de niveau 5 (Bac+2) minimum avec une expérience internationale pour une entrée en 3ème année.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Ce titre est accessible en VAE pour toute personne, quels que soient son âge ou son statut professionnel. Le dispositif est ouvert à toute expérience permettant l'acquisition de compétences directement liées à la certification visée (titre inscrit au RNCP : Répertoire National des Certifications Professionnelles). Néanmoins, nous recommandons une expérience professionnelle significative (post bac ou titre niveau 4 hors stage et alternance). L'inscription se fait après examen du dossier et entretien de recevabilité.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

- Le président, ou le vice-président, enseignant-chercheur nommé par le Recteur d'Académie ou son représentant au titre du MESRI
- Le Directeur Général Adjoint en charge des programmes ou son représentant
- Le Directeur Général Adjoint en charge de la Faculté ou son représentant
- Le Directeur du programme ou son représentant

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury de validation de la certification est composé du Président du jury et de 3 personnes ne prenant pas part à la formation des candidats et en respectant la parité homme/femme :

- Dont 1 membre dépendant de l'organisme (un enseignant)
- Dont 2 membres extérieurs à l'organisme, représentants du secteur professionnel (dont 1 représentant les employeurs et 1 représentant les salariés).

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 520 €
Selon la branche	6 000 € – 9 733 €
Prise en charge	Branches concernées
9 520 €	Valeur par défaut · 187 branches
9 733 €	CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP Import-Export, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP commerces quincaillerie
6 000 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNEF inter-secteurs papier carton, CPNEFP de la métallurgie
9 000 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique

9 700 €	CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes
9 633 €	CPNEF de la Publicité
8 760 €	CPNE Travail Temporaire
8 728 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 500 €	CPNE de l'immobilier
8 400 €	CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet
8 245 €	CPNEF de l'audiovisuel
8 000 €	CPNE chimie
7 100 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
6 400 €	CPNE Banque

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2026

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP23737

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP42261

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://neoma-bs.fr/formations/global-bba/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36326/>