

Diplôme - Programme Grande Ecole (ESSCA)

RNCP36352 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	314, 313, 310
Formacode(s)	32154, 32025, 32654, 33036, 33052
Code(s) ROME	D1406, M1703, M1705, M1204, M1707
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ESSCA · SIRET : 78611672300010

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification prépare l'insertion professionnelle de managers responsables généralistes ou spécialistes dans les métiers de la gestion, en tenant compte des dimensions humaines, éthiques et économiques des organisations dans un environnement multiculturel porté par la technologie et les innovations sociales.

ACTIVITÉS VISÉES

Activités 1 (Bloc de compétences n°1) :

- Vérification des sources et de la fiabilité des informations sous-tendant la prise de décision
- Synthèse d'informations issues de sources disparates
- Régénération des idées et des modes de pensée à travers l'analyse d'études et de travaux de recherche
- Prise de décisions en environnement complexe et incertain

Activités 2 (Bloc de compétences n°2) :

- Caractérisation et hiérarchisation des informations reçues et émises
- Segmentation des messages auprès de différents publics
- Transmission d'informations écrites ou orales pour conduire les équipes à l'action
- Transfert et partage de connaissances et d'informations stratégiques en anglais et en français
- Valorisation des activités d'une organisation et promotion de son image de marque

Activités 3 (Bloc de compétences n°3) :

- Exploitation d'un système de veille concurrentielle
- Identification et caractérisation des évolutions de l'environnement écolo-socio-économique
- Anticipation et valorisation des changements à venir
- Conduite du changement et des transformations organisationnelles
- Coordination d'équipes pluridisciplinaires en mode hiérarchique ou projet

Activités 4 (Bloc de compétences n°4) :

- Participation à l'élaboration de la stratégie à partir d'une vision systémique de l'organisation et de son environnement
- Optimisation des processus liés à une fonction (finance, contrôle de gestion, marketing, ressources humaines, logistique...) par le pilotage stratégique
- Prise en compte des enjeux de responsabilité sociale, sociétale et environnementale dans l'élaboration des plans

stratégiques

- Développement d'activités durables et responsables à impact positif sur l'environnement

Activités 5 (Bloc de compétences n°5) :

- Sélection et mise en œuvre d'outils de gestion
- Pilotage des activités à travers des indicateurs de performance
- Fabrication de la décision sur la base d'analyse économique fiabilisée
- Optimisation de l'exercice métier grâce aux outils numériques
- Accompagnement des équipes dans l'appropriation de nouveaux outils

Activités 6 (Bloc de compétences n°6) :

- Exploitation d'un système de veille juridique et réglementaire
- Mise en conformité des activités et décisions de l'organisation au regard des lois et règlements
- Sensibilisation des personnels aux principes éthiques et déontologiques dans l'exercice de leur mission
- Accompagnement des équipes dans l'appropriation des référentiels qualité, RSE ou DD

Activités 7 (Bloc de compétences n°7) :

- Organisation du travail au sein d'équipes multidisciplinaires et multiculturelles
- Activation des ancres motivationnels et des facteurs d'engagement individuel et collectif
- Respect des objectifs économiques dans la dignité et l'inclusion des diversités
- Accompagnement des équipes dans les transformations organisationnelles

Activités 8 (Bloc de compétences n°8) :

- Identification des métiers cibles et les jalons d'une carrière internationale
- Mise en œuvre de compétences sociales et comportementales en milieu multiculturel
- Développement de son réseau social professionnel à l'international
- Identification des aptitudes et compétences de ses collaborateurs
- Valorisation et développement du potentiel de ses équipes

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transverses

Bloc de compétences n°1

- Exploiter des études ou des travaux de recherche pour modéliser des situations opérationnelles complexes
- Synthétiser des informations issues de sources différentes pour développer une pensée critique
- Mobiliser des méthodologies éprouvées pour produire des données fiables
- Analyser des données pour éclairer les décisions en environnement incertain

Bloc de compétences n°2

- Mobiliser et hiérarchiser l'information pour la rendre accessible à différents types de publics
- Mobiliser tous types de supports à l'oral comme à l'écrit pour transmettre les informations avec impact
- Transmettre l'information à l'oral et à l'écrit dans le but de transférer des connaissances en Français et en Anglais
- Valoriser les activités d'une organisation pour promouvoir son image de marque

Bloc de compétences n°3

- Mettre en place un système de veille pour identifier les évolutions organisationnelles, sectorielles et professionnelles et anticiper les besoins de changement
- Tirer parti des évolutions de l'environnement socio-économique pour créer de la valeur pour l'entreprise (mode de travail, impact écologique...)
- Concevoir et mener des projets de changement pour transformer une organisation
- Coordonner des équipes multidisciplinaires pour conduire le changement

Bloc de compétences n°5

- Identifier et sélectionner des outils numériques et des solutions de gestion afin de répondre aux besoins de pilotage des activités
- Mettre en œuvre des outils numériques pertinents pour optimiser l'exercice des métiers dans les secteurs visés par l'entreprise

Compétences spécifiques liées au management

Bloc de compétences n°4

- Développer une vision systémique de l'organisation et de son environnement externe pour participer à la définition de la stratégie organisationnelle globale
- Développer et piloter une stratégie opérationnelle pour optimiser l'exercice d'une fonction : finance, contrôle de gestion, marketing, ressources humaines, logistique ...

- Intégrer les enjeux de responsabilité sociale, sociétale et environnementale pour nourrir ses réflexions et éclairer les orientations stratégiques de l'organisation
- Développer et piloter des activités en vue de créer un impact positif mesurable en termes de développement durable et de responsabilité sociale.

Bloc de compétences n°5

- Inclure les différentes parties prenantes en amont pour développer l'appropriation de nouveaux outils de gestion par les équipes
- Mettre en place des indicateurs de performance pour contrôler et piloter les activités de l'entreprise
- Analyser la performance d'une entité économique pour faciliter la prise de décision managériale

Bloc de compétences n°6

- Mettre en place un système de veille pour assurer la conformité permanente des activités avec les lois et règlements
- Intégrer les dernières évolutions réglementaires et légales dans ses décisions de gestion pour les rendre conformes aux textes en vigueur
- S'approprier les référentiels qualité, RSE et DD pour répondre aux exigences d'une certification, d'une norme ou d'un label
- Expliquer et partager le contenu des normes pour faire respecter les principes éthiques et déontologiques par les équipes

Bloc de compétences n°7

- Organiser le travail d'équipes multidisciplinaires et multiculturelles afin de susciter la motivation et l'engagement de tous
- Exercer un leadership éclairé pour atteindre les objectifs en respectant la dignité humaine et toutes les formes de diversité notamment les personnes en situation de handicap (PSH)
- Accompagner les transformations organisationnelles visant à améliorer les pratiques ou les process de travail et de management
- Privilégier la mise en œuvre de solutions qui intègrent les principes de conception universelle (convention relative aux droits des personnes handicapées de l'ONU) pour inclure les PSH

Bloc de compétences n°8

- Piloter son propre parcours professionnel en vue de construire une carrière à l'international
- Intégrer des compétences sociales et comportementales pour cultiver son réseau professionnel international
- Effectuer une veille professionnelle active pour identifier les métiers cibles et prendre en compte leurs évolutions
- Cerner les appétences et compétences de ses collaborateurs pour les conseiller et les accompagner dans leur développement professionnel

Blocs de compétences

RNCP36352BC01 — Produire des savoirs et développer une expertise

LISTE DE COMPÉTENCES

Exploiter des études ou des travaux de recherche pour modéliser des situations opérationnelles complexes

Synthétiser des informations issues de sources différentes pour développer une pensée critique

Mobiliser des méthodologies éprouvées pour produire des données fiables

Analyser des données pour éclairer les décisions en environnement incertain

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire d'études

Projet de fin d'études

RNCP36352BC02 — Communiquer avec impact et partager des informations à l'écrit et à l'oral

LISTE DE COMPÉTENCES

Mobiliser et hiérarchiser l'information pour la rendre accessible à différents types de publics

Mobiliser tous types de supports à l'oral comme à l'écrit pour transmettre les informations avec impact

Transmettre l'information à l'oral et à l'écrit dans le but de transférer des connaissances en Français et en Anglais

Valoriser les activités d'une organisation pour promouvoir son image de marque

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etudes de cas

RNCP36352BC03 — Conduire le changement à travers des projets de transformation

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en place un système de veille pour identifier les évolutions organisationnelles, sectorielles et professionnelles et anticiper les besoins de changement

Tirer parti des évolutions de l'environnement socio-économique pour créer de la valeur pour l'entreprise (mode de travail, impact écologique...)

Concevoir et mener des projets de changement pour transformer une organisation

Coordonner des équipes multidisciplinaires pour conduire le changement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etudes de cas

Projets applicatifs tutorés

RNCP36352BC04 — Développer une stratégie organisationnelle socialement et socialement responsable

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer une vision systémique de l'organisation et de son environnement externe pour participer à la définition de la stratégie organisationnelle globale

Développer et piloter une stratégie opérationnelle pour optimiser l'exercice d'une fonction (finance, contrôle de gestion, marketing, ressources humaines, logistique...)

Intégrer les enjeux de responsabilité sociale, sociétale et environnementale pour nourrir ses réflexions et éclairer les orientations stratégiques de l'organisation

Développer et piloter des activités en vue de créer un impact positif mesurable en termes de développement durable et de responsabilité sociale.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etudes de cas

Projets applicatifs tutorés

RNCP36352BC05 — Identifier, sélectionner et implémenter des outils de gestion innovants et performants

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier et sélectionner des outils numériques et des solutions de gestion afin de répondre aux besoins de pilotage des activités

Mettre en œuvre des outils numériques pertinents pour optimiser l'exercice des métiers dans les secteurs visés par l'entreprise

Inclure les différentes parties prenantes en amont pour développer l'appropriation de nouveaux outils de gestion par les équipes

Mettre en place des indicateurs de performance pour contrôler et piloter les activités de l'entreprise

Analyser la performance d'une entité économique pour faciliter la prise de décision managériale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etudes de cas

Mise en situation réelle simulée

RNCP36352BC06 — Respecter les standards et les normes qui régissent les activités de l'entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en place un système de veille pour assurer la conformité permanente des activités avec les lois et règlements

Intégrer les dernières évolutions réglementaires et légales dans ses décisions de gestion pour les rendre conformes aux textes en vigueur

S'approprier les référentiels qualité, RSE et DD pour répondre aux exigences d'une certification, d'une norme ou d'un label

Expliquer et partager le contenu des normes pour faire respecter les principes éthiques et déontologiques par les équipes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etudes de cas

RNCP36352BC07 — Animer des équipes et exercer un leadership responsable

LISTE DE COMPÉTENCES

Organiser le travail d'équipes multidisciplinaires et multiculturelles afin de susciter la motivation et l'engagement de tous

Exercer un leadership éclairé pour atteindre les objectifs en respectant la dignité humaine et toutes les formes de diversité notamment les PSH

Accompagner les transformations organisationnelles visant à améliorer les pratiques ou les process de travail et de management

Privilégier la mise en œuvre de solutions qui intègrent les principes de conception universelle pour inclure les PSH

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etudes de cas

Jeux de rôle et mises en situation

RNCP36352BC08 — Accompagner le développement professionnel à l'international

LISTE DE COMPÉTENCES

Piloter son propre parcours professionnel en vue de construire une carrière à l'international

Intégrer des compétences sociales et comportementales pour cultiver son réseau professionnel international

Effectuer une veille professionnelle active pour identifier les métiers cibles et prendre en compte leurs évolutions

Cerner les appétences et compétences de ses collaborateurs pour les conseiller et les accompagner dans leur développement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation

Projets applicatifs tutorés

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Commerce

Industrie

Services

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chef d'entreprise

Responsable de projet

Consultant

Ingénieur d'affaires

Contrôleur de gestion

Directeur Marketing

Directeur Communication

Responsable Marketing Digital

Chef de produit

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 875 €

Familles professionnelles (FAP)	L1X60 — Employés de la comptabilité · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	36 345
Jugés difficiles à recruter	38 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	L1X60 — Employés de la comptabilité L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) R1X68 — Employés des services commerciaux R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Jury National sous la présidence d'un représentant du Ministre de l'Enseignement Supérieur

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 278 €
Selon la branche	6 500 € – 9 764 €
Prise en charge	Branches concernées
9 278 €	Valeur par défaut · 176 branches
9 764 €	COPANIEF - Fabricant de sucres, CPNE des Télécoms, CPNE des exploitations frigorifiques, CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes
8 966 €	CPNE Banque, CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de l'immobilier, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique
9 755 €	CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP de la branche des entreprises du bureau et du numérique (commerces et services)

9 350 €	CPNEFP Mutualité, Commission Paritaire Activités de Marchés Financiers
7 000 €	CPNE Industrie pétrolière, CPNEFP de la métallurgie
6 500 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNEFP de l'industrie cimentière
9 623 €	CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire
9 500 €	CPNEFP des industries électriques et gazières
9 486 €	CPNFPE des sociétés d'assurances
9 205 €	CNPE des sociétés financières
8 879 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 700 €	CPNEFP des jardineries et graineteries
8 668 €	CPNEFP du Négoce de l'ameublement
8 583 €	CPNEFP Commerce à distance
8 000 €	CPNE chimie
7 500 €	CPNE de la branche Banque Populaire

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2027

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP1707

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.essca.fr/programmes/programme-grande-ecole/>

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36352/>

Où se former

Formations référencées	33
Organismes	1
Régions couvertes	6
Prix indicatif	1 285 € – 19 600 €
Durée	28 – 180 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	251
Parcours menés à terme	211

Taux d'achèvement	84 %
Période	01/2023 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	279
Montant total engagé	732 236 €
Coût moyen par dossier	2 625 €
Durée moyenne	102 h
Période	12/2022 – 09/2026
France compétences	90 %
Reste à charge titulaire	5 %
Entreprise	3 %
OPCO	1 %
France Travail	1 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.