

Programme Grande Ecole de TBS Education

RNCP36421 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	313, 310, 312
Formacode(s)	32054, 32654, 33054
Code(s) ROME	M1202, M1205, M1705, M1503, M1302
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

TOULOUSE BUSINESS SCHOOL - TBS · SIRET : 81751739400018

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
CENTRE FORMATION APPRENTIS-TOULOUSE BUSINESS SCHOOL	8175173940003 4	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La vocation du Programme Grande Ecole est de certifier de futurs managers responsables, capables de mettre en œuvre des projets innovants, répondant aux enjeux actuels de soutenabilité, avec un vrai sens de l'intelligence collective. Exploration, expérience et expertise sont les trois grandes étapes du parcours au sein du Programme Grande Ecole, soutenu par une offre riche de mobilité à l'international favorisant l'immersion multiculturelle, l'interdisciplinarité, l'ouverture et la capacité d'adaptation de nos certifiés. Cette approche est combinée au développement d'expertises professionnelles robustes et variées très recherchées par les entreprises

ACTIVITÉS VISÉES

- Appréhender les usages et déployer les outils numériques et de la transformation digitale
- Conduire une analyse originale et contextualisée et résoudre des problèmes complexes en mobilisant des savoirs spécialisés dans son champs d'expertise
- Communiquer de manière efficace et pertinente à l'écrit et à l'oral, en français et en anglais, dans un environnement professionnel multiculturel
- Appréhender les changements stratégiques et gérer un projet de transformation pluridisciplinaire dans un contexte professionnel
- Définir, piloter et partager une stratégie d'entreprise, ou un projet entrepreneurial intégrant les dimensions internationales, globales et sociétales
- Concevoir, mettre en œuvre et piloter des politiques et pratiques de management spécifiques à chaque fonction, intégrant une vision multi-dimensionnelle de la performance (commerciale, financière, RSE ...)
- Contrôler, développer et optimiser les processus et les outils d'analyse de la performance globale dans son champ d'expertise

- Développer, appliquer et faire respecter des normes de démarches qualité (y compris de RSE)
- Manager son équipe, développer son leadership et son réseau de relations, et contribuer à une culture organisationnelle bienveillante
- Développer et mettre en œuvre les savoir-faire nécessaires au développement professionnel de ses équipes

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Compétences spécifiques

Élaborer une vision stratégique dans le domaine du management :

- Faire de la veille sur les évolutions de l'environnement ou de l'éco-système et anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale : savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte, identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international - Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation
- Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles

Concevoir et/ou piloter des solutions de gestion de management :

- Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils adaptés dans les différents domaines de la gestion
- Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion

Mesurer et contrôler via des outils et méthodes de gestion de management :

- Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des

systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise

- Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés

Mettre en œuvre des règles, des normes et des démarches qualité :

- Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales
- Développer des process, des démarches Qualité et innovation, etc. en vue d'améliorer les processus

Développer une culture managériale et organisationnelle :

- Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership
- Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires
- Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles

Accompagner les comportements et postures au travail :

- Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management
- Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)

Blocs de compétences

RNCP36421BC01 — Appréhender les usages et déployer les outils numériques et de la transformation digitale

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les usages numériques et les impacts de leur

évolution sur le ou les domaines concernés par la mention

Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM - Examen écrit - Rapport écrit

RNCP36421BC02 — Conduire une analyse originale et contextualisée et résoudre des problèmes complexes en mobilisant des savoirs spécialisés dans son champs d'expertise

LISTE DE COMPÉTENCES

Mobiliser des savoirs hautement

spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale

Développer une conscience critique des

savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

Résoudre des problèmes pour développer de

nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

Conduire une

analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas - Présentation orale - Rapport écrit - Mise en situation

- Examen écrit

Mémoire de recherche - Soutenance de mémoire

RNCP36421BC03 — Communiquer de manière efficace et pertinente à l'écrit et à l'oral, en français et en anglais, dans un environnement professionnel multiculturel

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources

spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapport écrit - Examen écrit

Présentation orale - Mise en situation

RNCP36421BC04 — Appréhender les changements stratégiques et gérer un projet de transformation pluridisciplinaire dans un contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

Gérer

des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences

pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation - Présentation orale - Rapport écrit - QCM

RNCP36421BC05 — Définir, piloter et partager une stratégie d'entreprise, ou un projet entrepreneurial intégrant les dimensions internationales, globales et sociétales

LISTE DE COMPÉTENCES

Faire de la veille sur les évolutions de l'environnement ou de l'éco-système et anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale : savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte, identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international

Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation

Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen écrit - Rapport écrit - Présentation orale - Mise en situation

RNCP36421BC06 — Concevoir, mettre en œuvre et piloter des politiques et pratiques de management spécifiques à chaque fonction, intégrant une vision multi-dimensionnelle de la performance (commerciale, financière, RSE ...)

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils adaptés dans les différents domaines de la gestion

Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen écrit - Rapport écrit - Présentation orale - Mise en situation - Etude de cas

RNCP36421BC07 — Contrôler, développer et optimiser les processus et les outils d'analyse de la performance globale dans son champ d'expertise

LISTE DE COMPÉTENCES

Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise

Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen écrit - Rapport écrit - Présentation orale - Mise en situation - Etude de cas

RNCP36421BC08 — Développer, appliquer et faire respecter des normes de démarches qualité (y compris de RSE)

LISTE DE COMPÉTENCES

Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales

Développer des process, des démarches Qualité et innovation, etc. en vue d'améliorer les processus

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM - Examen écrit

Etude de cas

RNCP36421BC09 — Manager son équipe, développer son leadership et son réseau de relations, et contribuer à une culture organisationnelle bienveillante

LISTE DE COMPÉTENCES

Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership

Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires

Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation - Présentation orale - Examen écrit - Etude de cas

RNCP36421BC10 — Développer et mettre en œuvre les savoir-faire nécessaires au développement professionnel de ses équipes

LISTE DE COMPÉTENCES

Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management

Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation - e-portfolio

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les titulaires travaillent dans tous les secteurs d'activité économique, et en particulier dans les secteurs suivants : conseil et audit, industrie (dont luxe et cosmétiques), grande consommation et distribution agroalimentaire, services (dont édition : média, culture et hôtellerie et tourisme, nouvelles technologies de l'information, du numérique et de la communication), banques, institutions financières et assurances.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Métiers du conseil : consultant en organisation, en finance, en ressources humaines etc ...
- Métiers de la finance ; portfolio manager, risk manager, financial analyst, asset manager, responsable administratif et financier, etc ...
- Métiers de la transformation digitale, du big data et de l'intelligence artificielle : data scientist, data manager, business intelligence manager, etc ...
- Métiers du management dans les domaines suivants : contrôle des organisations : auditeur financier, auditeur RSE, contrôleur de gestion, business analyst, auditeur interne
- Métiers de la création et du développement des entreprises : entrepreneur, consultant, chef d'entreprise

- Métiers des ressources humaines : DRH, responsable recrutement/formation
- Métiers de la gestion de projets et du développement d'affaires : ingénieur d'affaires, responsable de projet
- Métiers du management international : management transfrontalier, international business analyst, business developer
- Métiers de la chaîne logistique : supply chain manager, acheteur, chargé d'import/export
- Métiers du marketing : chef de produit, brand manager, directeur marketing, directeur communication, responsable grands comptes, responsable événementiel, chef des ventes
- Métiers du management digital : community manager, responsable marketing digital, traffic manager

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ
NC

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 764 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	52 795
Jugés difficiles à recruter	28 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

- Etudiants en classes préparatoires

- Titulaires d'un diplôme de niveau 5 ou en instance de l'obtenir (concours L3 de TBS pour entrer en 1ère année du PGE)
- Titulaire d'un diplôme de niveau 6 ou en instance de l'obtenir (concours M1 de TBS pour entrer en cycle master du PGE)
- Nationalité étrangère ou candidats français diplômés d'une licence délivrée par une université étrangère

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le Président : professeur des universités

Le recteur d'académie ou son représentant

Le directeur du programme ou son représentant

Le doyen du corps professoral

Le responsable des études

Le directeur du service Talents et Carrières

Les professeurs enseignants chercheurs responsables de chaque département académique

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le directeur du programme ou son représentant

Le doyen du corps professoral

Deux professionnels

L'avis du Jury VAE est soumis au Jury d'attribution du diplôme

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 839 €
Selon la branche	6 500 € – 9 500 €
Prise en charge	Branches concernées
8 839 €	Valeur par défaut · 168 branches
9 500 €	CPNEFP des sociétés d'assistance, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNEF de l'audiovisuel, CPNEFP de la branche professionnelle des Entreprises du courtage d'assurances et/ou réassurances
8 500 €	CPNE Travail Temporaire, CPNE de l'exploitation des équipements thermiques et de genie climatique, CPNEF de la Branche des organismes de formation, CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes
8 940 €	COPANIEF - Fabricant de sucres, CPNE des Métiers de la Transformation des Grains, CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés
7 500 €	CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire
6 500 €	CPNE de la Plasturgie et des Composites, CPNEF inter-secteurs papier carton
9 300 €	CPNE Banque
9 090 €	CPNEFP Sports Loisirs
9 000 €	CPNEFP des industries des tuiles et briques
8 755 €	CPNEFP Import-Export
8 738 €	CPNEFP de la branche de la promotion immobilière
8 668 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager
8 600 €	CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet

8 583 €	CPNEFP Commerce à distance
8 400 €	CPNEF de la Publicité
8 274 €	CPNE des Vins et Spiritueux
8 160 €	CNPE des sociétés financières
8 000 €	CPNE chimie
7 200 €	CPNE des Télécoms
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie
6 960 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2027

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2020	662	0	80 %	95 %
2019	833	0	88 %	96 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP29485

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36421/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2025 à 08/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).