

Ingénieur diplômé de CY Tech de CY Cergy Paris

Université Spécialité Informatique

RNCP36424 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	326
Formacode(s)	31054, 32062, 15099
Code(s) ROME	M1804, M1805, M1803, H1206, M1806
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2025

Certificateur(s)

CY CERGY PARIS UNIVERSITE · SIRET : 13002597600015

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
AFI24	90912410900010	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

De nombreux secteurs d'activité comme les bureaux d'étude et d'ingénierie, les entreprises industrielles (grands groupes, grandes entreprises et PME), les banques et compagnies d'assurance, les industries chimiques, pharmaceutiques, la construction automobile, l'aéronautique, la logistique, les sociétés informatiques (SSII), de télécommunication, les entreprises publiques, les organismes de recherche, nécessitent un nombre croissant de cadres ingénieurs compétents à l'interface de l'Informatique et des Sciences de l'information, et dans tous les secteurs engagés dans un processus de transformation numérique et/ou de mise en conformité (Règlement général sur la protection des données RGPD).

Le titre d'ingénieur diplômé en informatique permet à son bénéficiaire d'intégrer ce marché d'emploi à forte tension de recrutement ; il exerce ses activités dans les domaines des systèmes d'information et des systèmes d'information d'entreprise, de la sécurité informatique, du traitement de données, et de la conception et l'intégration logicielles dans des infrastructures physiques ou virtuelles.

Cette certification peut prendre la forme d'un parcours spécifique à l'école pouvant aller de l'Intelligence Artificielle, du Visual Computing, de l'Ingénierie du Cloud Computing, de l'Informatique Embarquée, de la Cyber-sécurité, de la Business intelligence & analytics, jusqu'à l'Intégration ERP, permettant ainsi de répondre aux besoins de ressources humaines dans les secteurs d'activité visés

ACTIVITÉS VISÉES

Les ingénieurs diplômés en informatique de CY Tech sont des informaticiens spécialisés dans les interactions homme-machine, les systèmes informatiques sécurisés et la gestion de la connaissance (fouille de données, Big Data). Ils maîtrisent les techniques du génie logiciel (méthodes, langages et outils) et de l'interaction utilisateur pour la conception et le déploiement des logiciels et des systèmes d'information. Deux domaines de spécialisation sont

proposés : la cybersécurité et l'intelligence artificielle.

Les activités des ingénieurs diplômés de la certification Informatique de CY Tech se situent dans les domaines fondamentaux de l'informatique et en particulier dans le traitement des données massives (big data), l'intelligence artificielle, l'interaction avec les systèmes et la cybersécurité. Ils interviennent dans tous les secteurs professionnels nécessitant la maîtrise, la conception et l'intégration de systèmes complexes informatiques dans des environnements distribués en tenant compte d'architectures matérielles diverses mettant en œuvre des objets communicants ; l'automatisation du traitement de l'information ; l'administration des infrastructures informatiques ; et la réalisation de systèmes intelligents.

Cette certification distingue des ingénieurs informaticiens aptes à évoluer dans un contexte national ou international dans le domaine du numérique, tant dans ces activités techniques que managériales (gestion de projet, gestion des ressources humaines, gestion des risques), et pouvant intervenir dans toutes les branches d'activités liés aux enjeux de transition (digitale, sociétale et environnementale).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

L'ingénieur

de CY TECH spécialité informatique

est capable de mobiliser un large champ de connaissances fondamentales, des compétences en informatique et généralistes qui lui permettront d'appréhender les problématiques liées aux systèmes d'information en y intégrant les dimensions techniques, scientifiques, méthodologiques, organisationnelles d'une organisation et en mettant en œuvre des aptitudes de nature sociale, humaine et culturelle.

Il est doté d'une bonne pédagogie, à l'écoute des différents besoins des usagers des systèmes informatiques. De par ses capacités d'anticipation, son adaptabilité, son sens de l'écoute il est en mesure de conduire un audit, mettre en place des tests afin d'évaluer, optimiser et corriger les infrastructures applicatives, systèmes, réseaux, de sécurité, matérielles et virtuelles.

Il est capable de prendre en compte les enjeux stratégiques et métiers de l'organisation

L'ingénieur de spécialité informatique de CY TECH dispose également de capacités managériales qui le rendent apte à animer et diriger des groupes projets et des équipes de collaborateurs. Il maîtrise l'analyse des risques et des enjeux d'une organisation en vue d'en assurer sa gouvernance, tout en y intégrant les aspects sociétaux de ses activités (développement durable, protection des données, sécurité au travail, etc.) Rigoureux, d'esprit méthodique, curieux il ouvert aux technologies émergentes et à l'innovation.

les compétences acquises par les ingénieurs

leur permettent de :

- Gérer et piloter un projet
- Concevoir, développer et intégrer des briques logicielles.
- Automatiser le traitement d'information.
- Administrer des infrastructures informatiques.
- Réaliser des systèmes intelligents (systèmes interactifs et de traitement de données complexes).
- Pratiquer l'innovation continue.

Blocs de compétences

RNCP36424BC01 — Piloter des projets SI, du recueil des besoins utilisateurs au déploiement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Elaborer des solutions techniques, organisationnelles et financières liées à un projet ou une problématique
- Evaluer systématiquement la faisabilité, les contraintes et la rentabilité du projet ou des activités associées.
- Analyser et définir les besoins de l'entreprise, des utilisateurs en matière d'organisation et de systèmes d'information et de réseaux informatiques
- Elaborer le schéma directeur à partir des orientations fixées par la direction et des besoins des services utilisateurs
- Superviser les modalités de mise en œuvre
- Diriger et animer les équipes ou partenaires, internes comme externes, en charge de la mise en œuvre des architectures
- Elaborer et suivre le budget d'un projet ou d'une unité, définir le coût d'un produit ou d'un service, en tenant compte des exigences de compétitivité, de productivité, des exigences commerciales, tout en faisant appel à l'intelligence économique
- mettre en œuvre des connaissances scientifiques et techniques

- S'adapter aux exigences propres de l'entreprise et de la société (économique, sociétale, environnementale, qualité, sécurité)
- Prendre en compte la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle (entreprendre et innover, travailler en contexte international et multiculturel, se connaître, s'auto-évaluer, gérer ses compétences) ;
- Prendre en compte dans toutes ses décisions, les enjeux environnementaux, sociétaux, éthiques et de sécurité, liés à son secteur professionnel
- Assurer une veille sur les sources potentielles de financement, sur les évolutions techniques, organisationnelles, normatives, réglementaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôles continu : examens écrits et oraux

Projets : mémoire et soutenance.

Les étudiants travaillent sur des projets proposés par l'équipe pédagogique. Il s'agit de mettre en œuvre les concepts et méthodes apprises. L'autonomie, la recherche de solutions pertinentes, le travail en équipe sont évalués.

Stage : mémoire et soutenance. Le niveau des compétences professionnelles, la maturité, l'autonomie, l'adaptabilité, le travail en équipe sont évalués

VAE : Les expériences en entreprise sont évaluées par compétences selon une grille critériée avec apport d'éléments de preuve

RNCP36424BC02 — Gérer et sécuriser des parcs informatiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Recenser et localiser l'ensemble des éléments du parc
- Définir l'organisation du système informatique
- Administrer les serveurs et les équipements réseaux
- Gérer l'ensemble des prestataires tiers liés à l'informatique
- Protéger le parc informatique avec des outils de sécurité avancés
- Assurer la maintenance préventive et le dépannage des équipements informatiques
- Mettre en place des procédures de renouvellement des postes informatiques, serveurs et équipement réseau en fonction d'un cycle de vie prédéfini
- Assurer la formation des utilisateurs aux usages informatiques
- Garantir le fonctionnement optimal du parc informatique

Compétences communes (C) :

(C.1) mettre en œuvre des

connaissances scientifiques et techniques

(C.2) s'adapter aux exigences

propres de l'entreprise et de la société (économique, sociétale, environnementale)

(C.3) prendre en compte la

dimension organisationnelle, personnelle et culturelle (entreprendre et innover, travailler en contexte international et multiculturel, se connaître, s'auto-évaluer, gérer ses compétences)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôles continu : examens écrits et oraux

Projets : mémoire et soutenance.

Les étudiants travaillent sur des projets proposés par l'équipe pédagogique. Il s'agit de mettre en œuvre les concepts et méthodes apprises. L'autonomie, la recherche de solutions pertinentes, le travail en équipe sont évalués.

Stage : mémoire et soutenance. Le niveau des compétences professionnelles, la maturité, l'autonomie, l'adaptabilité, le travail en équipe sont évalués

VAE : Les expériences en entreprise sont évaluées par compétences selon une grille critériée avec apport d'éléments de preuve

RNCP36424BC03 — Administrer des réseaux et mettre en œuvre des solutions sécurité, selon les normes et standards en vigueur.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser des audits du système de sécurité, le plus souvent avec l'aide de prestataires.
- Analyser les risques et les dysfonctionnements, les marges d'amélioration des systèmes de sécurité.

- Définir et faire évoluer la politique de sécurité des systèmes d'information du Groupe (PSSI).
- Etablir un plan de prévention des risques informatiques et un plan de continuité d'activité (PCA) (ou plan de maintien en conditions opérationnelles du S.I.).
- Définir ou faire évoluer les mesures et les normes de sécurité (charte), en cohérence avec la nature de l'activité de l'entreprise et son exposition aux risques informatiques (nomadisme, BYOD (Bring your own device), transferts de données, transactions financières...).
- Choisir les dispositifs techniques les plus appropriés aux besoins de l'entreprise (firewall, programmes de back up, cryptographie, authentification...).
- Participer à la définition et au contrôle de la gestion des habilitations.
- Participer au comité des risques.
- Faire appliquer les normes et standards de sécurité.
- Mettre en place les méthodes et outils de sécurité adaptés, et accompagner leur implémentation auprès des utilisateurs.
- Gérer les projets d'infrastructures sécuritaires ;
- Elaborer et suivre des tableaux de bord des incidents sécurité.
- Superviser ou auditer les programmes de sauvegarde (back-up).
- Gérer les incidents sécurité et proposer des solutions pour rétablir rapidement les services.
- Définir les actions à mener afin de réparer les dommages causés au SI en cas de survenance d'un sinistre de sécurité S.I. (intrusion dans le système, contamination par un virus, défaillance d'un équipement...), mettre en œuvre le plan de reprise d'activité (PRA).
- Faire analyser les causes des incidents et consolider les mesures de sécurité.
- Faire tester régulièrement le bon fonctionnement des mesures de sécurité mises en place pour en détecter les faiblesses et les carences.
- Auditer le respect des normes de sécurité informatique imposées aux sous-traitants de l'entreprise.
- Garantir la confidentialité des informations, qu'elles soient professionnelles ou personnelles
- Garantir l'intégrité des informations et des personnes ;
- Assurer la protection des données sensibles de la structure (données scientifiques et techniques, données de gestion administrative, données individuelles)
- Prendre en compte les dimensions éthiques (utilisation des données personnelles) qui s'y rapportent

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôles continu : examens écrits et oraux

Projets : mémoire et soutenance.

Les étudiants travaillent sur des projets proposés par l'équipe pédagogique. Il s'agit de mettre en œuvre les concepts et méthodes apprises. L'autonomie, la recherche de solutions pertinentes, le travail en équipe sont évalués.

Stage : mémoire et soutenance. Le niveau des compétences professionnelles, la maturité, l'autonomie, l'adaptabilité, le travail en équipe sont évalués

VAE : Les expériences en entreprise sont évaluées par compétences selon une grille critériée avec apport d'éléments de preuve

RNCP36424BC04 — Concevoir et développer une application informatique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Construire des programmes informatiques à partir des besoins d'un client,
- Analyser les besoins du client
- Etablir un cahier des charges
- Rédiger une spécification Technique de Besoin (STB)
- Réaliser un prototype de la solution technique pour validation par le donneur d'ordres (configuration, type...)
- Assurer la protection des données sensibles de la structure (données scientifiques et techniques, données de gestion administrative, données individuelles) ;
- Définir les protocoles et les scénarii de tests (tests unitaires et tests de charge).
- Tester, identifier et traiter les dysfonctionnements éventuels du logiciel développé.
- Analyser les résultats et rédiger le rapport de tests.
- Vérifier la conformité des capacités de l'ouvrage avec la demande formulée par le client.
- Réaliser des supports techniques
- Réaliser les formations à destination des utilisateurs

Compétences communes (C) :

- (C.1) mettre en œuvre des connaissances scientifiques et techniques
(C.2) s'adapter aux exigences propres de l'entreprise et de la société (économique, sociétale, environnementale)
(C.3) prendre en compte la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle (entreprendre et innover, travailler en contexte international et multiculturel, se connaître, s'auto-évaluer, gérer ses compétences)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôles continu : examens écrits et oraux

Projets : mémoire et soutenance.

Les étudiants travaillent sur des projets proposés par l'équipe pédagogique. Il s'agit de mettre en œuvre les concepts et méthodes apprises. L'autonomie, la recherche de solutions pertinentes, le travail en équipe sont évalués.

Stage : mémoire et soutenance. Le niveau des compétences professionnelles, la maturité, l'autonomie, l'adaptabilité, le travail en équipe sont évalués

VAE : Les expériences en entreprise sont évaluées par compétences selon une grille critériée avec apport d'éléments de preuve

RNCP36424BC05 — manager un service informatique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Manager une équipe de développement informatique;
- Gérer le budget du service informatique : veiller à la maîtrise des budgets relatifs aux évolutions des systèmes d'information.
- Planifier les activités du service et veiller au respect des plannings.
- Assurer l'encadrement hiérarchique de l'ensemble des équipes informatiques.
- Mettre en place un management de proximité afin de favoriser les interactions
- Favoriser l'innovation en mettant en place un esprit de coopération
- Assurer le pilotage de la sous-traitance : appel d'offres, choix des prestataires, gestion des contrats, suivi technique.
- Définir la politique de maintenance du parc micro.
- Superviser l'achat des équipements informatiques et des logiciels.
- Superviser l'infrastructure des réseaux d'information et garantir leur fonctionnement et leur sécurité.
- Définir les normes et les standards des bases de données, des outils, systèmes ou réseaux.
- Planifier les plans de maintenance.
- Définir les procédures de qualité et de sécurité des systèmes d'information.
- Recenser les besoins des utilisateurs, assurer le suivi et proposer des arbitrages.
- Définir et gérer les ressources humaines et financières.
- Réaliser les tableaux de bord de suivi de l'exploitation
- Garantir le bon respect des cahiers des charges.

Compétences communes (C) :

(C.2) s'adapter aux exigences propres de l'entreprise et de la société (économique, sociétale, environnementale)

(C.3) prendre en compte la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle (entreprendre et innover, travailler en contexte international et multiculturel, se connaître, s'auto-évaluer, gérer ses compétences)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôles continu : examens écrits et oraux

Projets : mémoire et soutenance.

Les étudiants travaillent sur des projets proposés par l'équipe pédagogique. Il s'agit de mettre en œuvre les concepts et méthodes apprises. L'autonomie, la recherche de solutions pertinentes, le travail en équipe sont évalués.

Stage : mémoire et soutenance. Le niveau des compétences professionnelles, la maturité, l'autonomie, l'adaptabilité, le travail en équipe sont évalués

VAE : Les expériences en entreprise sont évaluées par compétences selon une grille critériée avec apport d'éléments de preuve

RNCP36424BC06 — Prototyper des algorithmes innovants de vision par ordinateur

LISTE DE COMPÉTENCES

- Concevoir une solution qui prenne en compte les limitations/avantages/inconvénient des méthodes classiques
- Proposer et implémenter de choix techniques pour conception/amélioration des algorithmes
- Définir des méthodes de validation des travaux, développement des outils nécessaires

- Participer à la validation des algorithmes en conditions réelles et suivre les performances en termes de robustesse, performances et temps de calcul.
- Développer de nouveaux algorithmes pour le traitement d'images (image learning, computer vision) dans un contexte de détection d'objets
- Optimiser les algorithmes actuels
- Contribuer à la construction et l'implémentation des "use case" avec les clients
- Communiquer efficacement avec des publics divers (spécialistes et non spécialistes) dans un contexte national comme international ;
- Assurer une veille sur les évolutions technologiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôles continu : examens écrits et oraux

Projets : mémoire et soutenance.

Les étudiants travaillent sur des projets proposés par l'équipe pédagogique. Il s'agit de mettre en œuvre les concepts et méthodes apprises. L'autonomie, la recherche de solutions pertinentes, le travail en équipe sont évalués.

Stage : mémoire et soutenance. Le niveau des compétences professionnelles, la maturité, l'autonomie, l'adaptabilité, le travail en équipe sont évalués

VAE : Les expériences en entreprise sont évaluées par compétences selon une grille critériée avec apport d'éléments de preuve

RNCP36424BC07 — Définir l'architecture Système électronique et logicielle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Etudier les besoins avec les clients,
- Réaliser l'analyse fonctionnelle
- Proposer des solutions techniques spécifiques ou d'adaptations
- Identifier des sous-systèmes,
- Elaborer des spécifications systèmes, création et traçabilité des exigences
- Rédiger le cahier des charges (système, électronique, logiciel),
- Mettre en œuvre des méthodes de conception de systèmes logiciels, utilisation des outils de génie logiciel, définition d'architectures réparties, intégration de systèmes.
- Mobiliser les ressources théoriques, techniques et technologiques dans le domaine de l'informatique embarquée, des systèmes embarqués communicants Développement et mise au point du logiciels en C/C++ (STM32 / RISC-V)
- Participer à la standardisation des fonctions, Interface technique avec le client tout au long du cycle en V,
- Participer aux choix techniques (composants, cible, développement, ...) et aux développements des produits,
- Être Garant de la bonne tenue technique et de la performance qualité/coût/délai,
- Rédiger de la documentation associée
- Prendre en compte la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle (entreprendre et innover, travailler en contexte international et multiculturel, se connaître, s'auto-évaluer, gérer ses compétences)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôles continu : examens écrits et oraux

Projets : mémoire et soutenance.

Les étudiants travaillent sur des projets proposés par l'équipe pédagogique. Il s'agit de mettre en œuvre les concepts et méthodes apprises. L'autonomie, la recherche de solutions pertinentes, le travail en équipe sont évalués.

Stage : mémoire et soutenance. Le niveau des compétences professionnelles, la maturité, l'autonomie, l'adaptabilité, le travail en équipe sont évalués

VAE : Les expériences en entreprise sont évaluées par compétences selon une grille critériée avec apport d'éléments de preuve

RNCP36424BC08 — Concevoir et déployer des solutions Big Data

LISTE DE COMPÉTENCES

- Formaliser les cas d'usages
- Concevoir et mettre en œuvre des plateformes basées sur des technologies Big Data
- Installer et déployer des clusters logiciels
- Implémenter des algorithmes distribués
- Concevoir et mettre en œuvre des flux d'intégration de données

- Optimiser la performance et la qualité logicielle.
- Mettre en œuvre la stratégie d'exploitation des plateformes Big Data (gestion des sauvegardes, procédures de récupération des données, mises à jour et montées de version logicielles).
- Préconiser des outils et/ou technologies adaptés.
- Rédiger la documentation technique.

Compétences communes (C) :

(C.1) mettre en œuvre des connaissances scientifiques et techniques

(C.2) s'adapter aux exigences propres de l'entreprise et de la société (économique, sociétale, environnementale)

(C.3) prendre en compte la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle (entreprendre et innover, travailler en contexte international et multiculturel, se connaître, s'auto-évaluer, gérer ses compétences)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôles continu : examens écrits et oraux

Projets : mémoire et soutenance.

Les étudiants travaillent sur des projets proposés par l'équipe pédagogique. Il s'agit de mettre en œuvre les concepts et méthodes apprises. L'autonomie, la recherche de solutions pertinentes, le travail en équipe sont évalués.

Stage : mémoire et soutenance. Le niveau des compétences professionnelles, la maturité, l'autonomie, l'adaptabilité, le travail en équipe sont évalués

VAE : Les expériences en entreprise sont évaluées par compétences selon une grille critériée avec apport d'éléments de preuve

RNCP36424BC09 — Développer des programmes en Intelligence Artificielle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser le besoin et les spécifications techniques du client et participer à la définition des architectures techniques
- Développer des programmes en IA et créer de réseaux neuronaux profonds pour la 3D, la modélisation et d'autres formes de reconnaissance visuelle supervisée
- Réaliser des phases de test et de validation et rédiger de la documentation technique.
- Auditer les infrastructures existantes et analyser les solutions réseaux, data et cloud du marché
- Concevoir et piloter les projets d'évolution, de migration et d'intégration des solutions techniques (réseaux, data, systèmes, cloud, etc.)
- Déployer et gérer l'infrastructure et les actifs informatiques de l'entreprise
- Organiser une activité de veille

Compétences communes (C) :

(C.1) mettre en œuvre des connaissances scientifiques et techniques

(C.2) s'adapter aux exigences propres de l'entreprise et de la société (économique, sociétale, environnementale)

(C.3) prendre en compte la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle (entreprendre et innover, travailler en contexte international et multiculturel, se connaître, s'auto-évaluer, gérer ses compétences)

.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôles continu : examens écrits et oraux

Projets : mémoire et soutenance.

Les étudiants travaillent sur des projets proposés par l'équipe pédagogique. Il s'agit de mettre en œuvre les concepts et méthodes apprises. L'autonomie, la recherche de solutions pertinentes, le travail en équipe sont évalués.

Stage : mémoire et soutenance. Le niveau des compétences professionnelles, la maturité, l'autonomie, l'adaptabilité, le travail en équipe sont évalués

VAE : Les expériences en entreprise sont évaluées par compétences selon une grille critériée avec apport d'éléments de preuve

RNCP36424BC10 — Gérer les risques et protection des systèmes

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les menaces d'intrusion qui visent le système informatique de l'entreprise.
- Assurer la sécurité des systèmes informatiques
- Traquer les éventuelles failles sur les réseaux internes et externes
- Faire un audit permanent du niveau de sécurité des systèmes informatiques, des applications web ou de tout autre point d'entrée pouvant provoquer une attaque

- Sensibiliser les autres membres de son entreprise à certaines vulnérabilités pouvant provoquer une attaque informatique.
- Participer à la définition des règles de sécurité applicatives en réponse aux exigences fixées par des référentiels de bonnes pratiques ou par des réglementations propres à l'activité de l'entreprise.
- Réaliser et diffuser des supports de formation à l'attention de différentes équipes métiers.
- Définir des règles de sécurité applicatives et logiques en réponse aux exigences fixées par des référentiels de bonnes pratiques ou par des règlements
- Définir les plans d'actions nécessaires à la correction ou l'anticipation des menaces informatiques
- Analyser et de traiter les menaces d'intrusion qui visent les systèmes informatiques
- Assurer la sécurité des systèmes informatiques
- Traquer les éventuelles failles sur les réseaux internes et externes
- Faire un audit permanent du niveau de sécurité des systèmes informatiques, des applications web ou de tout autre point d'entrée pouvant provoquer une attaque

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu

examens écrits et oraux

Projets : mémoire et soutenance.

Les étudiants travaillent sur des projets proposés par l'équipe pédagogique. Il s'agit de mettre en œuvre les concepts et méthodes apprises. L'autonomie, la recherche de solutions pertinentes, le travail en équipe sont évalués.

Stage : mémoire et soutenance. Le niveau des compétences professionnelles, la maturité, l'autonomie, l'adaptabilité, le travail en équipe sont évalués

VAE : Les expériences en entreprise sont évaluées par compétences selon une grille critériée avec apport d'éléments de preuve

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Dans les entreprises de services du numérique : télécommunication, fournisseur d'applications, banques, assurances, finances, informatique industrielle, réalité augmentée, environnement virtuel
- Dans les départements automatisation : Energie, mécanique, agroalimentaire, électronique, traitement des eaux, domotique, équipements, robotique, automobile
- Dans les entreprises du tertiaire : conseils et expertise en nouvelles technologies de l'informatique et du numérique

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- En systèmes automatisés : ingénieur automaticien – ingénieur supervision et traçabilité – responsable process industriel – ingénieur temps-réel – ingénieur informatique embarquée – ingénieur d'études, recherche et développement en industrie
- En génie informatique : ingénieur d'études et de développement logiciel – administrateur réseau, administrateur système / bases de données – chef de projet – ingénieur consultant en nouvelles technologies

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 911 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	57 370
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Niveau Baccalauréat, accès au cycle pré-ingénieur

Niveau 5, accès au cycle ingénieur

Admissions parallèles

Cette certification

construite dans la continuité de la réforme

du baccalauréat, est ouvert aux bacheliers et bachelières. Il est plus particulièrement adapté aux spécialités scientifiques.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

La commission-jury comporte :

1 président désigné par CY Tech Cergy Paris Université : Professeur d'Université, commun pour tous les diplômes,

Le responsable de la composante ou son représentant,

1 enseignant ou enseignant-chercheur de la Composante, impliqué dans la formation continue,

1 enseignant ou enseignant chercheur de la formation concernée,

2 professionnels extérieurs à l'établissement,

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 794 €
--------------------------------	---------

Selon la branche

7 500 € – 9 725 €

Prise en charge	Branches concernées
8 794 €	Valeur par défaut · 187 branches
8 696 €	CPNE FP Commerce de Détail de l'Horlogerie Bijouterie, CPNEFP Commerce succursaliste de la Chaussure, CPNEFP Commerce à distance, CPNEFP Grands Magasins/ Magasins Populaires, CPNEFP Import-Export
9 725 €	CPNE autoroutes, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNE des Télécoms, CPNEF de l'audiovisuel, CPNEF de la Publicité
9 000 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNFPE des sociétés d'assurances
9 500 €	CPNE Banque
9 225 €	CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes
9 005 €	CPNE FP Branche des magasins du Bricolage
8 813 €	CPNEFP Professions de la Photographie
8 775 €	CPNEFP de la branche des entreprises du bureau et du numérique (commerces et services)
8 600 €	CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet
8 500 €	CPNEFP de la métallurgie
7 697 €	CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie
7 500 €	CPNEF branche retraite complémentaire et prévoyance

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2025

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP8978

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP41205

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://cytech.cyu.fr/cycle-ingenieur-specilite-informatique>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36424/>