

Manager en ingénierie et droit de l'environnement

RNCP36489 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Code(s) NSF	343p, 340r, 344r
Formacode(s)	31407, 32008, 12585, 12522, 12587
Code(s) ROME	K2302, M1402, H1502, H1302, F1103
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	01/06/2022
Date d'échéance	01/06/2025

Certificateur(s)

INSTITUT SUPERIEUR DE L'ENVIRONNEMENT · SIRET : 39156237800037

Partenaires habilités

3 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 3 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASSOCIATION ECEMA - ECOLE EUROPEENNE DE MANAGEMENT EN ALTERNANCE	53835166900048	Former et organiser l'évaluation
INSTITUT SUPERIEUR DE L'ENVIRONNEMENT	90473502400021	Former et organiser l'évaluation
INSTITUT SUPERIEUR DE L'ENVIRONNEMENT	91507966900023	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

En toute responsabilité et autonomie, le manager en ingénierie et droit de l'environnement est capable de prévoir, mettre en place, et assurer le suivi de la politique environnementale de l'entreprise ou l'organisation, dans le respect de la législation et du développement durable. Les missions principales de ce professionnel, consistent à diriger et coordonner des actions entre les principales directions mais également avec des partenaires internes et externes à l'entreprise, à définir une stratégie de prévention et de maîtrise des risques environnementaux, internes ou encore professionnels, à assurer un rôle de conseil, d'accompagnement et de supervision du déploiement de la politique environnement, qualité, sécurité, développement durable et RSE, à manager une équipe afin d'organiser et coordonner la conformité de la structure, à diriger des analyses, évaluations et audits, à valoriser et communiquer les résultats obtenus et enfin diriger des projets d'envergure pour le compte d'une activité.

Selon le bloc optionnel choisi (spé métier), la formation revêt des objectifs particuliers pour les apprenants :

- Bâtiment durable : Compte tenu de l'évolution des domaines de l'Environnement, ils sont à même de s'adapter et d'occuper des postes nouveaux créés au fur et à mesure des besoins émergents par les entreprises privées et publiques tel que le métier de Responsable d'agence Bâtiment Durable, Chef de projets qualité environnementale des bâtiments ou encore Responsable Energie.
- Transition écologique : Compte tenu de l'évolution des domaines de l'Environnement et du Développement Durable, ils sont à même de s'adapter et d'occuper des postes nouveaux créés au fur et à mesure des besoins émergents par les entreprises privées et publiques tel que le métier de Responsable RSE, Responsable Développement Durable ou

encore Chargé(e) de projets diversité et RSE.

ACTIVITÉS VISÉES

Contribuer à définir la politique d'une organisation (commun)
Identification des enjeux de l'organisation et de ses parties prenantes
Rédaction d'un plan d'actions stratégiques
Obtention de l'adhésion des dirigeants
Manager une équipe de projet durable (commun)
Constitution et animation une équipe projet
Résolution des difficultés
Communication efficace avec l'équipe
Prévenir les risques d'un projet à impact environnemental ou social (commun)
Garantie de la conformité juridique et normative d'un projet
Conduite d'un audit de respect des normes
Identification et déploiement des recommandations
Accompagner la maîtrise d'ouvrage d'un projet ayant un impact environnemental (commun)
Transposition d'un cahier des charges en objectif opérationnels
Planification du projet
Pilotage du projet
Elaborer et mettre en oeuvre la politique RSE ou Développement durable d'une organisation (option)
Rédaction d'un diagnostic RSE
Application de la norme ISO26001
Rédaction d'un reporting extra financier
Rédaction d'un diagnostic Développement durable
Application d'un programme d'action pour le développement durable (type Agenda 21) dans la politique d'une collectivité
Elaborer et faire vivre les systèmes QHSE d'une structure (option)
Etablissement d'une cartographie de l'organisation
Application des normes ISO 9001, 14001 et 45001 pour la composition d'un SMI
Déploiement d'une démarche QVT
Rédaction d'un plan de continuité d'activité
Préserver la biodiversité par la mise en oeuvre de la séquence Eviter - Réduire - Compenser (option)
Mesure des impacts sur l'environnement
Mise en oeuvre de la séquence ERC
Rédaction d'un plan de gestion et de conservation de la biodiversité
Manager les projets de performance énergétique pour l'immobilier durable et les territoires (option)
Mise en place d'une démarche de performance environnementale
Obtention de label de certification environnementale
Audit énergétique des bâtiments

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Contribuer à définir la politique d'une organisation (commun)
Identifier les parties prenantes et les acteurs de l'organisations à partir des activités de l'organisation pour connaître les acteurs et leurs enjeux
Synthétiser les enjeux des parties prenantes et de l'organisation dans une perspective d'engagement social et environnemental pour construire une stratégie pertinente
Intégrer les enjeux des parties prenantes et de l'organisation dans une stratégie globale au bénéfice de tous pour définir une politique cohérente
Lister les risques et opportunités de l'organisation pour dessiner sur le temps long l'évolution de la stratégie
Construire un plan de développement de l'activité en fonction du mode de financement et des contraintes budgétaires
Formaliser une présentation de la stratégie en utilisant les outils de rédactions de manière adéquate pour convaincre
Convaincre, par une démonstration argumentée, de la pertinence de l'orientation choisie pour obtenir la validation de la politique par la direction
Manager une équipe de projet durable (commun)
Exprimer et quantifier les besoins en compétences nécessaires pour assurer la bonne répartition des missions et mener le projet à son terme

Affecter les tâches à réaliser aux personnes selon leur compétences dans une méthode collaborative pour assurer l'adhésion au projet

Gérer les situations spécifiques ou délicates en mobilisant de manière efficace et efficiente les ressources disponibles afin de prévenir et gérer les situations conflictuelles

Communiquer en associant efficacement les équipes internes et externes afin de mener le projet efficacement

Etablir un bilan auprès de l'équipe et de la direction pour valoriser les réussites et anticiper les prochaines difficultés

Prévenir les risques d'un projet à impact environnemental ou social (commun)

Identifier le contexte et les normes applicables à celui-ci pour appréhender les logiques spécifiques

Identifier les sources et les modalités d'évolution du contexte normatif, réglementaire et légal pour permettre une veille pertinente

Mettre en œuvre un dispositif de veille permettant de suivre les évolutions pour prémunir l'organisation ou le projet d'une défaillance au regard du cadre normatif ou juridique

Etablir un dossier sollicitant l'agrément de la puissance publique pour une activité ou un projet à impact environnemental afin d'en permettre la mise en œuvre

Délimiter le périmètre de l'audit et les normes applicables selon les caractéristiques de l'activité afin de conduire un audit pertinent

Poser un diagnostic en se basant sur les études réalisées et sur les normes s'appliquant au projet ou à la structure pour identifier les écarts et non conformités

Proposer un plan d'actions réaliste et opérationnel pour mobiliser les parties prenantes dans la mise en conformité de la structure ou du projet

Suivre avec les acteurs la mise en œuvre du plan d'action selon le calendrier défini pour garantir la mise en conformité dans les délais impartis

Accompagner la maîtrise d'ouvrage d'un projet ayant un impact environnemental (commun)

Analyser le cahier des charges du projet pour identifier les contraintes du maître d'ouvrage

Décliner la stratégie en jalons opérationnels pour l'intégrer dans le projet global et répondre aux attentes du maître d'ouvrage

Planifier les jalons selon les contraintes temporelles du projet pour permettre le suivi des avancées

Affecter à chaque jalon des critères de réussite par la concertation avec les acteurs et en fonction des normes en vigueur pour objectiver les avancées

Mener le projet selon une méthodologie agile pour garantir que les objectifs seront tenus

Remonter les indicateurs grâce à un outil faisant le lien avec la maîtrise d'ouvrage pour permettre l'évaluation de l'avancement du projet

Ajuster la feuille de route en concertation avec les acteurs et la maîtrise d'ouvrage pour garantir l'atteinte des objectifs finaux

Elaborer et mettre en œuvre la politique RSE ou Développement durable d'une organisation (option)

Rédiger un diagnostic RSE pour une organisation en partant des analyses pertinentes afin de contribuer à l'orientation concrète de la politique de l'organisation

Engager l'organisation dans une politiques sociale et environnementale par l'application du référentiel de la norme ISO 26001 afin de donner un cadre d'évaluation claire auprès des parties prenantes

Rédiger un rapport extra financier dans le cadre d'une politique RSE définie afin de valoriser les actions de l'organisation auprès de ses parties prenantes

Rédiger un diagnostic DD pour une organisation en partant des analyses pertinentes afin de contribuer à l'orientation concrète de la politique de l'organisation

Organiser les actions d'une collectivité en cohérence avec les impératifs d'un programme d'action pour le développement durable pour inscrire son action en conformité avec les directives publiques

Elaborer et faire vivre les systèmes QHSE d'une structure (option)

Cartographier les processus de l'organisation pour permettre à chacun d'identifier ce que fait l'organisation et sa place au sein de celle-ci

Coordonner les politiques qualité, hygiène et sécurité

en utilisant les normes ISO 9001, 14001 et 45001 pour construire un système de management intégré propre à l'organisation

Améliorer la qualité de vie au travail des parties prenantes de l'organisation en utilisant les outils de la QVT pour donner à chacun autonomie, valeur et perception de son travail

Rédiger un plan de continuité d'activité (PCA) en prenant en considération les risques liés à l'activité pour permettre la pérennisation du projet

Préserver la biodiversité par la mise en oeuvre de la séquence Eviter - Réduire - Compenser (option)
 Utiliser les méthodes reconnues et adaptées au projet pour évaluer l'impact environnemental de l'activité en utilisant les données issues des inventaires
 Utiliser les outils de la séquence Eviter - Réduire - Compenser (ERC) en fonctions de caractéristique du projet pour atténuer l'impact du projet sur l'environnement et garantir son autorisation
 Rédiger un plan de gestion et de conservation de la biodiversité prenant en considération les conclusions de l'étude d'impact afin de donner un cadre à l'activité respectueux de l'environnement
 Manager les projets de performance énergétique pour l'immobilier durable et les territoires (option)
 Construire un plan d'utilisation du bâtiment en cohérence avec les enjeux sociaux du territoire ou du projet afin de gérer la dimension humaine du chantier
 Rédiger un dossier de labélisation environnementale du bâti selon les contraintes imposées par une certification environnementale pour valoriser la dimension environnementale d'un projet de construction immobilière
 Etudier les caractéristiques de consommation énergétique d'un bâti, à partir des relevés techniques pour établir les travaux à mener en vue d'une mise en conformité ou de l'amélioration du bâti

Blocs de compétences

RNCP36489BC01 — Contribuer à définir la politique d'une organisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les parties prenantes et les acteurs de l'organisations à partir des activités de l'organisation pour connaître les acteurs et leurs enjeux
 Synthétiser les enjeux des parties prenantes et de l'organisation dans une perspective d'engagement social et environnemental pour construire une stratégie pertinente
 Intégrer les enjeux des parties prenantes et de l'organisation dans une stratégie globale au bénéfice de tous pour définir une politique cohérente
 Lister les risques et opportunités de l'organisation pour dessiner sur le temps long l'évolution de la stratégie
 Construire un plan de développement de l'activité en fonction du mode de financement et des contraintes budgétaires
 Formaliser une présentation de la stratégie en utilisant les outils de rédactions de manière adéquate pour convaincre
 Convaincre, par une démonstration argumentée, de la pertinence de l'orientation choisie pour obtenir la validation de la politique par la direction

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle reconstituée sur la base du cas d'une structure donnée : production écrite collective et oral individuel

RNCP36489BC02 — Manager une équipe de projet durable

LISTE DE COMPÉTENCES

Exprimer et quantifier les besoins en compétences nécessaires pour assurer la bonne répartition des missions et mener le projet à son terme
 Affecter les tâches à réaliser aux personnes selon leur compétences dans une méthode collaborative pour assurer l'adhésion au projet
 Gérer les situations spécifiques ou délicates en mobilisant de manière efficace et efficiente les ressources disponibles afin de prévenir et gérer les situations conflictuelles
 Communiquer en associant efficacement les équipes internes et externes afin de mener le projet efficacement
 Etablir un bilan auprès de l'équipe et de la direction pour valoriser les réussites et anticiper les prochaines difficultés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle reconstituée : production écrite collective et oral individuel

RNCP36489BC03 — Prévenir les risques d'un projet à impact environnemental ou social

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier le contexte et les normes applicables à celui-ci pour appréhender les logiques spécifiques
 Identifier les sources et les modalités d'évolution du contexte normatif, réglementaire et légal pour permettre une veille pertinente
 Mettre en œuvre un dispositif de veille permettant de suivre les évolutions pour prémunir l'organisation ou le projet d'une défaillance au regard du cadre normatif ou juridique

Etablir un dossier sollicitant l'agrément de la puissance publique pour une activité ou un projet à impact environnemental afin d'en permettre la mise en œuvre

Délimiter le périmètre de l'audit et les normes applicables selon les caractéristiques de l'activité afin de conduire un audit pertinent

Poser un diagnostic en se basant sur les études réalisées et sur les normes s'appliquant au projet ou à la structure pour identifier les écarts et non conformités

Proposer un plan d'actions réaliste et opérationnel pour mobiliser les parties prenantes dans la mise en conformité de la structure ou du projet

Suivre avec les acteurs la mise en œuvre du plan d'action selon le calendrier défini pour garantir la mise en conformité dans les délais impartis

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle reconstituée : production écrite collective

RNCP36489BC04 — Accompagner la maîtrise d'ouvrage d'un projet ayant un impact environnemental

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser le cahier des charges du projet pour identifier les contraintes du maître d'ouvrage

Décliner la stratégie en jalons opérationnels pour l'intégrer dans le projet global et répondre aux attentes du maître d'ouvrage

Planifier les jalons selon les contraintes temporelles du projet pour permettre le suivi des avancées

Affecter à chaque jalon des critères de réussite par la concertation avec les acteurs et en fonction des normes en vigueur pour objectiver les avancées

Mener le projet selon une méthodologie agile pour garantir que les objectifs seront tenus

Remonter les indicateurs grâce à un outil faisant le lien avec la maîtrise d'ouvrage pour permettre l'évaluation de l'avancement du projet

Ajuster la feuille de route en concertation avec les acteurs et la maîtrise d'ouvrage pour garantir l'atteinte des objectifs finaux

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle reconstituée : productions écrite et orale collectives

RNCP36489BC05 — Elaborer et mettre en œuvre la politique RSE ou développement durable d'une organisation (Option)

LISTE DE COMPÉTENCES

Rédiger un diagnostic RSE pour une organisation en partant des analyses pertinentes afin de contribuer à l'orientation concrète de la politique de l'organisation

Engager l'organisation dans une politiques sociale et environnementale par l'application du référentiel de la norme ISO 26001 afin de donner un cadre d'évaluation claire auprès des parties prenantes

Rédiger un rapport extra financier dans le cadre d'une politique RSE définie afin de valoriser les actions de l'organisation auprès de ses parties prenantes

Rédiger un diagnostic DD pour une organisation en partant des analyses pertinentes afin de contribuer à l'orientation concrète de la politique de l'organisation

Organiser les actions d'une collectivité en cohérence avec les impératifs d'un programme d'action pour le développement durable pour inscrire son action en conformité avec les directives publiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle reconstituée : production écrite individuelle

Mise en situation professionnelle reconstituée : productions écrite et orale collective

RNCP36489BC06 — Elaborer et faire vivre les systèmes QHSE d'une structure (Option)

LISTE DE COMPÉTENCES

Cartographier les processus de l'organisation pour permettre à chacun d'identifier ce que fait l'organisation et sa place au sein de celle-ci

Coordonner les politiques qualité, hygiène et sécurité en utilisant les normes ISO 9001, 14001 et 45001 pour construire un système de management intégré propre à l'organisation

Améliorer la qualité de vie au travail des parties prenantes de l'organisation en utilisant les outils de la QVT pour donner à chacun autonomie, valeur et perception de son travail

Rédiger un plan de continuité d'activité (PCA) en prenant en considération les risques liés à l'activité pour permettre

la pérennisation du projet

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle reconstituée : productions écrite et orale collectives

Mise en situation professionnelle reconstituée : production écrite individuelle

Mise en situation professionnelle reconstituée : production écrite collective

RNCP36489BC07 — Préserver la biodiversité par la mise en œuvre de la séquence Eviter - Réduire - Compenser (Option)

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les méthodes reconnues et adaptées au projet pour évaluer l'impact environnemental de l'activité en utilisant les données issues des inventaires

Utiliser les outils de la séquence Eviter - Réduire - Compenser (ERC) en fonctions de caractéristique du projet pour atténuer l'impact du projet sur l'environnement et garantir son autorisation

Rédiger un plan de gestion et de conservation de la biodiversité prenant en considération les conclusions de l'étude d'impact afin de donner un cadre à l'activité respectueux de l'environnement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation professionnelle : productions écrites collectives

Mise en situation professionnelle reconstituée : production écrite individuelle

RNCP36489BC08 — Manager les projets de performance énergétique pour l'immobilier durable et les territoires (Option)

LISTE DE COMPÉTENCES

Construire un plan d'utilisation du bâtiment en cohérence avec les enjeux sociaux du territoire ou du projet afin de gérer la dimension humaine du chantier

Rédiger un dossier de labélisation environnementale du bâti selon les contraintes imposées par une certification environnementale pour valoriser la dimension environnementale d'un projet de construction immobilière

Etudier les caractéristiques de consommation énergétique d'un bâti, à partir des relevés techniques pour établir les travaux à mener en vue d'une mise en conformité ou de l'amélioration du bâti

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle reconstituée : productions écrites et orales collectives

Mise en situation professionnelle reconstituée : production écrite individuelle

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Tous les secteurs d'activités concernés par les actions RSE ou environnementales : particulièrement les activités industrielles et immobilières, collectivités publiques, conseil et de audit

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Responsable/Ingénieur/ Coordinateur qualité sécurité environnement

Responsable/Chargé de mission développement durable et RSE

Chargé de projet énergie et bâtiment durables

Chargé de mission/d'études environnement

Consultant en environnement

Ingénieur environnement

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Lorsque l'expert des systèmes QSE se destine à devenir auditeur professionnel, une certification d'auditeur (ICA ou IRCA) est indispensable. Elle fait l'objet d'une certification distincte auprès des organismes délivrant cette certification (Afnor Certification, LRQA, etc.).

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 736 €
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	31 571
Jugés difficiles à recruter	42 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Etre titulaire d'un niveau 6 dans les domaines suivants : droit, biologie, sciences et vie de la terre, écologie, aménagement, géographie, sciences fondamentales, environnement (dépollution des sites pollués, manager des services à l'environnement, EREBBAT, QHSE, ENR et bâtiment durable, énergie, protection de l'environnement, gestion des déchets, traitement des eaux...

Dérogation possible pour les candidats justifiant de plus de trois années d'expérience dans des responsabilités de manager des organisations

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 350 €
Selon la branche	7 000 € – 10 500 €
Prise en charge	Branches concernées
9 350 €	Valeur par défaut · 172 branches
10 500 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE Services de l'eau, CPNE Transport aérien : personnel au sol, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNE de la branche des experts comptables et commissaires aux comptes
8 500 €	CPNE de la Plasturgie et des Composites, CPNE de l'agriculture, CPNE des MFR, CPNE des Métiers de la Transformation des Grains, CPNE des Vins et Spiritueux
10 100 €	CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire, CPNEFP Mutualité, CPNEFP Régime général de la Sécurité sociale, CPNEFP des sociétés d'assurances
9 000 €	CPNE Banque, CPNEFP des organismes publics et coopératifs de l'habitat social
10 200 €	CPNEFP ECLAT
10 198 €	CPNEFP Transformation Laitière
9 815 €	CPNEFP de l'enseignement privé indépendant
9 814 €	CPNE Travail Temporaire
9 813 €	CPNE de l'exploitation des équipements thermiques et de génie climatique
9 556 €	CPNEFP Grands Magasins/ Magasins Populaires
9 055 €	CPNEFP Habillement succursaliste
8 833 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
8 179 €	CPNEFP de l'industrie cimentière
8 000 €	CPNEFP Carrières et matériaux
7 700 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager
7 000 €	CPNEFP inter-secteurs papier carton

Base légale

Date de décision	01/06/2022
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	01/06/2025

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
-------	-----------	----------	------------------	--------------

2020	59	0	83 %	—
2019	35	3	86 %	79 %
2018	30	0	100 %	76 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP28226

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP40155

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://institut-superieur-environnement.com/formations/mastere-en-management-ingenierie-et-droit-de-lenvironnement/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36489/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	389
Parcours menés à terme	306
Taux d'achèvement	79 %
Période	10/2022 – 06/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	401
Montant total engagé	1 277 664 €
Coût moyen par dossier	3 186 €
Durée moyenne	250 h
Période	09/2022 – 04/2025
France compétences	69 %
Reste à charge titulaire	15 %
France Travail	11 %
Entreprise	3 %
OPCO	2 %
Régions	0 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.