

# Programme Grande Ecole

RNCP36543 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                                |
| Sigle                   | DipViGrM — Diplôme visé grade de master |
| Code(s) NSF             | 313, 310, 312                           |
| Formacode(s)            | 32652, 32025, 32145, 34054              |
| Code(s) ROME            | M1201, M1704, M1705, M1204, M1503       |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit                 |
| Date d'échéance         | 31/08/2027                              |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Ecole de Management Leonard de Vinci

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le diplômé de l'EMLV (diplôme du Programme Grande Ecole) possède les compétences managériales et humaines qui lui permettent, dans le contexte d'une économie mondialisée en mutation, de piloter avec efficacité des activités au sein des entreprises et des organisations afin de créer durablement de la valeur pour toutes les parties prenantes. Il a acquis des compétences articulées autour de quatre piliers :

- Une prise de décision axée sur les données
- Un apprentissage interdisciplinaire
- Un esprit responsable
- La prise en compte des interactions homme-technologie

Le diplôme de l'EMLV confère à son titulaire le grade de master. Il atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le diplôme prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en cycle master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

### ACTIVITÉS VISÉES

- Conception et déploiement de la transformation digitale, en intégrant les interactions hommes-machines
- Mobilisation et production de savoirs hautement spécialisés
- Communication dans un environnement multiculturel et interdisciplinaire
- Conduite du changement
- Réflexion stratégique et mise en œuvre d'une stratégie responsable répondant aux enjeux liés au développement durable, à la responsabilité sociale et à l'éthique.
- Audit et optimisation de la performance d'une organisation en s'appuyant sur les données
- Leadership et management de réseau

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales :

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche

du domaine

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

Compétences spécifiques :

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Faire de la veille sur les évolutions de son environnement ou éco-système et anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale : savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte et de savoir identifier et analyser des problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international
- Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation
- Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles
- Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils adaptés dans les différents domaines de la gestion
- Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion
- Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en établissant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise.
- Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision et en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés
- Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales
- Développer des process, des démarches Qualité, innovation etc. en vue d'améliorer les processus
- Animer et fédérer des collectifs, guider et faire preuve de leadership, développer son relationnel et son leadership afin de pouvoir encadrer, animer une équipe dans un environnement professionnel
- Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires et concevoir des solutions relationnelles et commerciales pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils et techniques adaptés dans les différentes situations de négociation
- Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles

- Piloter son projet de développement personnel
- Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes) afin d'élaborer, mettre en œuvre et conduire des projets tout en mobilisant les parties prenantes nécessaires (internes – externes) et accompagner la montée en compétences de son équipe, la soutenir, repérer les potentiels

## Blocs de compétences

### **RNCP36543BC01 — Concevoir et déployer la transformation digitale / interaction humain\*machine**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- C1. Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- C2. Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- C1. Etude de cas
- C2. Etude de cas

### **RNCP36543BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- C3. Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- C4. Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- C5. Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- C6. Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- C7. Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- C3-C7. Mémoire de fin d'études

### **RNCP36543BC03 — Convaincre dans un environnement multiculturel / multidisciplinaire**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- C8. Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- C9. Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- C8. Mise en situation professionnelle
- C9. Mise en situation professionnelle

### **RNCP36543BC04 — Conduire le changement de manière pérenne**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- C10. Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- C11. Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- C12. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- C13. Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- C10. Mise en situation professionnelle
- C11-C12. Mise en situation professionnelle

### **RNCP36543BC05 — Définir et partager une stratégie responsable dans un état d'esprit écologique**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

C14. Faire de la veille sur les évolutions de son environnement ou éco-système et anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale : savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte et de savoir identifier et analyser des problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international

C15. Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation

C16. Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles

C17. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

C14-C15. Etude de cas

C16-C17. Etude de cas

### **RNCP36543BC06 — Auditer et optimiser la performance en s'appuyant sur de l'analyse de données**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

C18. Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils adaptés dans les différents domaines de la gestion

C19. Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion

C20. Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en établissant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise.

C21. Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision et en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés

C22. Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales

C23. Développer des process, des démarches Qualité, innovation etc. en vue d'améliorer les processus

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

C18-C21. Mise en situation professionnelle

C22. Etude de cas

C23. Etude de cas

### **RNCP36543BC07 — Développer son leadership et manager son réseau de relations internes et externes.**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

C24. Animer et fédérer des collectifs, guider et faire preuve de leadership, développer son relationnel et son leadership afin de pouvoir encadrer, animer une équipe dans un environnement professionnel

C25. Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires et concevoir des solutions relationnelles et commerciales pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils et techniques adaptés dans les différentes situations de négociation

C26. Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles

C27. Piloter son projet de développement personnel

C28. Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes) afin d'élaborer, mettre en œuvre et conduire des projets tout en mobilisant les parties prenantes nécessaires (internes – externes) et accompagner la montée en compétences de son équipe, la soutenir, repérer les potentiels et les faire grandir

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

C24-26. Mise en situation professionnelle  
C27. Mise en situation professionnelle  
C28. Mise en situation professionnelle

## Secteur d'activité et type d'emploi

**SECTEURS D'ACTIVITÉS**  
C : Industrie manufacturière  
G : Commerce ; réparation d'automobiles et de motocycles  
K : Activités financières et d'assurance  
L : Activités immobilières  
M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques  
Secteurs des nouvelles technologies ; transport et logistique ; agroalimentaire ; énergie ; bâtiment ; automobile ; tourisme ; santé ; information/communication ; finances ; immobilier ; construction

**TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES**

- Métiers du management dans les domaines suivants : contrôle des organisations : auditeur, contrôleur de gestion ; responsable administratif et financier
- Métiers de la création et du développement des entreprises : entrepreneur, consultant, chef d'entreprise
- Métiers des ressources humaines : DRH, responsable recrutement/formation
- Métiers de la gestion de projets et du développement d'affaires : ingénieur d'affaires, responsable de projet, chef des ventes, responsable grands comptes
- Métiers du management international : international business analyst, responsable du développement de l'activité à l'international, supply chain manager, acheteur, chargé d'import/export
- Métiers du marketing : chef de produit, brand manager, responsable marketing, responsable communication
- Métiers du management digital et des systèmes d'information : community manager, responsable marketing digital, traffic manager, consultant fonctionnel, chef de projet CRM, data analyst

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tension de recrutement (DARES 2024) | Élevée (4/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Facteurs principaux                 | Manque de main-d'œuvre disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Salaire médian (mensuel)            | 2 794 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Familles professionnelles (FAP)     | L1X60 — Employés de la comptabilité · tension 4/5 (Élevée)<br>L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée)<br>L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée)<br>L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée)<br>L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible)<br>R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée)<br>R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée)<br>R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible) |
| Projets de recrutement (BMO 2026)   | 43 042                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Jugés difficiles à recruter         | 36 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Emplois saisonniers

4 %

### Familles professionnelles (FAP)

L1X60 — Employés de la comptabilité  
L4X80 — Techniciens des services administratifs  
L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables  
L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)  
L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement  
R1X68 — Employés des services commerciaux  
R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats)  
R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

- le Président, professeur des Universités nommé par le Recteur de l'académie de Versailles,
- le représentant du Recteur de l'Académie de Versailles,
- le Directeur de l'EMLV (ou son représentant),
- le Directeur académique de l'EMLV (ou son représentant),
- le Directeur des programmes et des études de l'EMLV (ou son représentant)
- le Responsable de la Scolarité

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

### Prise en charge usuelle

9 966 €

### Selon la branche

6 000 € – 10 026 €

| Prise en charge | Branches concernées                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 966 €         | Valeur par défaut · 164 branches                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10 026 €        | CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNE des Métiers de la Transformation des Grains, CPNE des Télécoms      |
| 10 000 €        | CPNE de l'immobilier, CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire, CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes, CPNEFP de la branche de la promotion immobilière, CPNEFP des industries électriques et gazières |
| 6 500 €         | CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNEF inter-secteurs papier carton, CPNEFP Carrières et matériaux                                                                                                                                                                   |
| 9 300 €         | CPNE Banque, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil                                                                                                                                                                                                  |
| 8 668 €         | CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement                                                                                                                                           |
| 8 500 €         | CPNEF de l'audiovisuel, CPNEFP de l'enseignement privé indépendant                                                                                                                                                                                                           |
| 6 600 €         | CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire                                                                                                                                                                                                           |
| 9 988 €         | CPNEF de la Publicité                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------|
| 9 684 € | CNPE des sociétés financières                                     |
| 9 511 € | Commission Paritaire Activités de Marchés Financiers              |
| 9 500 € | CNPEFP des sociétés d'assistance                                  |
| 9 079 € | CPNE Travail Temporaire                                           |
| 9 000 € | CPNE des industries de santé (CPNEIS)                             |
| 8 839 € | CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat |
| 8 700 € | CPNEFP des jardineries et graineteries                            |
| 8 600 € | CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet             |
| 8 583 € | CPNEFP Commerce à distance                                        |
| 8 000 € | CPNE chimie                                                       |
| 7 000 € | CPNEFP de la métallurgie                                          |
| 6 000 € | CPNEFP de l'industrie cimentière                                  |

## Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2027

## Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS  
RNCP25448

## Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF  
<https://www.emlv.fr/programmes/grande-ecole/>

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36543/>