

Programme Grande Ecole

RNCP36550 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	313, 315p, 312
Formacode(s)	32054, 34052, 33054
Code(s) ROME	M1202, M1205, M1703, M1705, M1503
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2025

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

INSTITUT ECONOMIE SCIENTIFIQUE GESTION · SIRET : 78370705200032

Partenaires habilités

2 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 2 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
FIRST FINANCE SAS	48945558400032	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS	42813525500050	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Au terme de son parcours, le diplômé du Programme Grande École (PGE) est capable, dans un contexte international, de comprendre l'environnement général de l'entreprise et de développer une vision globale et stratégique de ses différentes activités. Il est capable d'appréhender l'entreprise dans son contexte sociétal, économique, social, éthique et concurrentiel. Ainsi, il peut identifier les opportunités, concevoir, piloter et évaluer les processus et les activités, et appréhender les risques. Il est opérationnel dans un contexte international et local et sur les différents domaines de l'économie, du management, de la finance, de l'audit, du marketing, de la logistique, de l'entrepreneuriat, des systèmes d'informations et de la stratégie.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de la certification est capable de mener à bien ses missions dans un environnement professionnel multiculturel et international. Cette certification permet au diplômé de :

- Évaluer la faisabilité financière et économique de projets ;
- Examiner la concurrence commerciale et développer une grille d'analyse concurrentielle ;
- Décider d'une stratégie de positionnement et d'un plan marketing ;
- Innover et être acteur du changement ;
- Faire preuve de leadership ;
- Manager une équipe interculturelle de manière éthique ;
- Manager et comprendre les différentes activités de l'entreprise.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Avec le diplôme du Programme Grande École, le titulaire saura :

- Apprendre activement à connaître les différents domaines d'application du codage numérique.
- Lire, comprendre et écrire du code tel que Python.
- Développer une compétence et une efficacité dans l'utilisation d'Excel comme outil de simulation.
- Utiliser les outils adaptés pour solutionner des problèmes.
- Réfléchir de manière critique aux liens entre la gestion des coûts, la planification, la prise de décision et la stratégie.
- Mobiliser les sources d'information à sa disposition pour faire une analyse distanciée.
- Appliquer la théorie sur la conception expérimentale pour mettre en place une expérience efficace et efficiente.
- Diagnostiquer, analyser et réfléchir de manière créative pour présenter des projets dans un contexte international.
- Proposer des solutions créatives dans des échanges complexes.
- Comprendre, analyser et sélectionner les outils appropriés pour résoudre une problématique.
- Identifier et mettre en place des solutions.
- Aborder et traiter l'ensemble des aspects relatifs à une problématique soulevée.
- Appliquer les bonnes pratiques de rédaction de la thèse dans les différentes sections.
- Produire un document de qualité professionnelle.
- Analyser des situations décisionnelles complexes impliquant le risque, l'incertitude et de multiples objectifs concurrents.
- S'adapter à des événements imprévus.
- Adopter une approche de "changement" dans la prise de décisions liées à l'acquisition et au développement stratégiques des talents.
- Intégrer différentes compétences et disciplines de gestion pour appuyer ses responsabilités.
- Maîtriser des outils de gestion de projet tels que Microsoft Project.
- Décrire le processus et les étapes sous-jacentes nécessaires pour réussir un projet.
- Évaluer ses actions en situation professionnelle.
- Organiser le processus du changement.
- Comprendre les problématiques éthiques liées au monde des affaires.
- Traiter une problématique éthique et formuler son opinion sur le sujet.
- Mettre en application les théories éthiques dans son entreprise.
- Contribuer à la transformation et à la croissance durable de l'entreprise en créant un plan stratégique.
- Anticiper les besoins et identifier les enjeux stratégiques.
- Choisir la méthode appropriée de gestion de la performance en fonction de la situation (secteur, type d'organisation, etc.).
- Définir une stratégie avec des objectifs précis pour donner du sens dans les missions des équipes.
- Connaître les considérations éthiques dans le traitement des problématiques stratégiques de l'entreprise.
- Adhérer aux valeurs de l'entreprise.
- Concevoir des solutions pour dynamiser l'efficacité des activités de l'entreprise.
- Appliquer les théories de gestion modernes à la politique pour piloter la direction d'une entreprise.
- Maîtriser les outils de mesure pour générer des indicateurs de performance.
- Comprendre l'importance des liens entre la gestion des coûts et les autres domaines clés via les différents outils de contrôle.
- Maîtriser les différents types et étapes de l'audit.
- Analyser et synthétiser des données provenant de diverses sources et de différents domaines.
- Connaître et comprendre le droit des contrats et des affaires.
- Comprendre comment les modèles documentaires et quantitatifs permettent à l'entreprise de mettre en place et de maintenir des processus de qualité.
- Développer ses compétences managériales en coachant et en encadrant une équipe d'étudiants.
- Faire preuve de leadership.
- Développer des objectifs collectifs avec ses équipes.
- Négocier un accord de collaboration pour améliorer un processus.
- Comprendre les enjeux individuels et collectifs, et les sources de conflits possibles en matière de RH.
- Faire preuve de rigueur et d'organisation.
- Avoir une vision claire de son projet professionnel : fonctions, métiers, secteurs d'activité, types d'entreprises et entreprises cibles, zone géographique souhaitée.
- Appliquer concrètement les outils et techniques appropriés dans l'exécution des tâches liées à l'acquisition et au développement des talents.

Blocs de compétences

RNCP36550BC01 — Mobiliser des connaissances spécialisées dans son champs professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

Apprendre activement à connaître les différents domaines d'application du codage numérique.

Lire, comprendre et écrire du code tel que Python.

Développer une compétence et une efficacité dans l'utilisation d'Excel comme outil de simulation.

Utiliser les outils adaptés pour solutionner des problèmes.

Réfléchir de manière critique aux liens entre la gestion des coûts, la planification, la prise de décision et la stratégie.

Mobiliser les sources d'information à sa disposition pour faire une analyse distanciée.

Appliquer la théorie sur la conception expérimentale pour mettre en place une expérience efficace et efficiente.

Diagnostiquer, analyser et réfléchir de manière créative pour présenter des projets dans un contexte international.

Proposer des solutions créatives dans des échanges complexes.

Comprendre, analyser et sélectionner les outils appropriés pour résoudre une problématique.

Identifier et mettre en place des solutions.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projet individuel

QCM

Rendu de travaux

Mémoire

Rapport individuel

Projet de groupe

Mise en situation professionnelle

Examen final

RNCP36550BC02 — Communiquer pour s'intégrer dans un environnement international et interculturel

LISTE DE COMPÉTENCES

Aborder et traiter l'ensemble des aspects relatifs à une problématique soulevée.

Appliquer les bonnes pratiques de rédaction de la thèse dans les différentes sections.

Produire un document de qualité professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

Rapport de stage

RNCP36550BC03 — Favoriser l'innovation et promouvoir le changement organisationnel de manière éthique et responsable

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser des situations décisionnelles complexes impliquant le risque, l'incertitude et de multiples objectifs concurrents.

S'adapter à des événements imprévus.

Adopter une approche de "changement" dans la prise de décisions liées à l'acquisition et au développement stratégiques des talents.

Intégrer différentes compétences et disciplines de gestion pour appuyer ses responsabilités.

Maîtriser des outils de gestion de projet tels que Microsoft Project.

Décrire le processus et les étapes sous-jacentes nécessaires pour réussir un projet.

Évaluer ses actions en situation professionnelle.

Organiser le processus du changement.

Comprendre les problématiques éthiques liées au monde des affaires.

Traiter une problématique éthique et formuler son opinion sur le sujet.

Mettre en application les théories éthiques dans son entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Étude de cas

Mission en entreprise

Projet individuel

Examen final
Evaluation de groupe
Rapport individuel
Contrôle continu

RNCP36550BC04 — Piloter les processus stratégiques dans les disciplines du management

LISTE DE COMPÉTENCES

Contribuer à la transformation et à la croissance durable de l'entreprise en créant un plan stratégique.
Anticiper les besoins et identifier les enjeux stratégiques.
Choisir la méthode appropriée de gestion de la performance en fonction de la situation (secteur, type d'organisation, etc.).
Définir une stratégie avec des objectifs précis pour donner du sens dans les missions des équipes.
Connaitre les considérations éthiques dans le traitement des problématiques stratégiques de l'entreprise.
Adhérer aux valeurs de l'entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapport individuel
Rapport de stage
Etude de cas
Projet de groupe
Mise en situation professionnelle

RNCP36550BC05 — Innover et piloter des projets de gestion et de management

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir des solutions pour dynamiser l'efficacité des activités de l'entreprise.
Identifier et mettre en place des solutions.
Appliquer les théories de gestion modernes à la politique pour piloter la direction d'une entreprise.
Maîtriser les outils de mesure pour générer des indicateurs de performance.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projet de groupe
Mise en situation professionnelle
QCM

RNCP36550BC06 — Utiliser les outils de gestion adaptés pour piloter la démarche qualité

LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre l'importance des liens entre la gestion des coûts et les autres domaines clés via les différents outils de contrôle.
Maîtriser les différents types et étapes de l'audit.
Analyser et synthétiser des données provenant de diverses sources et de différents domaines.
Connaitre et comprendre le droit des contrats et des affaires.
Comprendre comment les modèles documentaires et quantitatifs permettent à l'entreprise de mettre en place et de maintenir des processus de qualité..

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen final
QCM
Rendu de travaux
Etude de cas

RNCP36550BC07 — Démontrer des compétences de leadership et d'animation des équipes

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer ses compétences managériales en coachant et en encadrant une équipe d'étudiants.
Faire preuve de leadership.
Développer des objectifs collectifs avec ses équipes.
Négocier un accord de collaboration pour améliorer un processus.
Comprendre les enjeux individuels et collectifs, et les sources de conflits possibles en matière de RH.

Faire preuve de rigueur et d'organisation.

Avoir une vision claire de son projet professionnel : fonctions, métiers, secteurs d'activité, types d'entreprises et entreprises cibles, zone géographique souhaitée.

Appliquer concrètement les outils et techniques appropriés dans l'exécution des tâches liées à l'acquisition et au développement des talents.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projet de groupe

Mise en situation professionnelle

Mission en entreprise

Rapport individuel

Rapport individuel

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Cabinet d'audit

Expertise-comptable

Institution financière

Banque

Assurance

Commerce

Distribution

Export

E-Commerce

Internet

Marketing

Société de Conseil

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Auditeur interne / externe

Contrôleur de gestion

Responsable administratif et financier

Ingénieur commercial

Responsable marketing

Chef de produit

Responsable des ressources humaines

Dirigeant de PME-PMI

Analyste de données

Consultant

Chef de projet CRM

Créateur d'entreprise

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 746 €

Familles professionnelles (FAP)

L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible)
L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée)
L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée)
L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée)
L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible)
R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée)
R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)

Projets de recrutement (BMO 2026)	54 840
-----------------------------------	--------

Jugés difficiles à recruter	28 %
-----------------------------	------

Emplois saisonniers	8 %
---------------------	-----

Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement R1X68 — Employés des services commerciaux R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique
---------------------------------	--

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Un Président et un Secrétaire, nommés par le Ministre chargé de l'enseignement supérieur

Le Directeur de l'IESEG ou son représentant

Le Directeur du programme ou son représentant

Des représentants du corps professoral

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 182 €
-------------------------	---------

Selon la branche	7 000 € – 9 908 €
------------------	-------------------

Prise en charge	Branches concernées
9 182 €	Valeur par défaut · 185 branches
9 908 €	CPNE des Métiers de la Transformation des Grains, CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés
9 673 €	CPNE Banque, CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire

9 341 €	CNPE des sociétés financières, CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire, Commission Paritaire Activités de Marchés Financiers
9 336 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP du Crédit Mutuel
9 240 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNE des Télécoms
8 668 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
9 880 €	CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes
9 470 €	CPNEFP du négoce des matériaux de construction
8 921 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 900 €	CPNE FP Commerce de Détail de l'Horlogerie Bijouterie
8 700 €	CPNEFP des jardineries et graineteries
8 583 €	CPNEFP Commerce à distance
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc
8 000 €	CPNE chimie
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2025

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35853

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP41046

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.ieseg.fr/programmes/masters-science/programme-grande-ecole/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36550/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	125
Parcours menés à terme	108
Taux d'achèvement	86 %
Période	09/2022 – 12/2025

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés 104

Montant total engagé	354 104 €
Coût moyen par dossier	3 405 €
Durée moyenne	253 h
Période	07/2022 – 08/2025
France compétences	80 %
Entreprise	13 %
France Travail	2 %
Reste à charge titulaire	2 %
Régions	1 %
OPCO	1 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.