

Programme Grande Ecole

RNCP36551 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	314, 310, 312
Formacode(s)	34554, 33091, 33052, 31845
Code(s) ROME	M1202, M1705, M1402, M1302, M1707
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

GROUPE SUP DE CO MONTPELLIER · SIRET : 79026124200016

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire de la certification est un cadre polyvalent dans les activités de gestion et de management. Préparé à réaliser ses missions dans un contexte internationalisé des affaires, il prend des décisions stratégiques responsables et manage son service, son unité ou son entreprise dans un objectif de contribution à la transition digitale, environnementale et sociétale. Il assure des fonctions de direction générale ou de direction au sein d'une business unit ou d'une unité opérationnelle. Il définit la stratégie de son entreprise ou son unité, il élabore et met en œuvre des plans d'action et définit, supervise et gère les moyens organisationnels, techniques, humains, financiers, logistiques nécessaires à la réalisation de ses objectifs.

ACTIVITÉS VISÉES

- Elaboration ou contribution à l'élaboration de la stratégie de l'entreprise à partir d'une analyse de l'écosystème (veille informationnelle) et d'un diagnostic stratégique et organisationnel.
- Organisation et animation des réflexions stratégiques autour de la question des impacts économiques, sociaux et environnementaux des décisions.
- Elaboration et mise en oeuvre des objectifs stratégiques pour son périmètre d'activité dans le respect de la stratégie globale de l'entreprise
- Implication des parties prenantes dans la réflexion stratégique dans le respect des normes et des procédures qualité
- Conception et mise en oeuvre des outils et dispositifs permettant le déploiement de la stratégie
- Conception de solutions innovantes permettant l'amélioration de l'existant et le développement d'alternatives (projets, activités, organisations)
- Pilotage et suivi des indicateurs de performance et de qualité de service
- Prise de décision en environnement complexe et à fort enjeux
- Prise en compte des impacts légaux, économiques, sociaux et environnementaux des activités
- Conduite de projets d'optimisation de l'organisation des activités (process, outils, système d'information,...) ou participation à des missions transverses
- Animation et motivation d'équipe autour d'un projet d'entreprise et/ou objectifs pour son périmètre
- Construction de partenariats et animation de réseaux

internes et externes

- Pilotage des activités de son périmètre en garantissant l'adéquation des modes de gestion, des moyens et des ressources
- Accompagnement du développement des compétences de ses collaborateurs
- Développement de ses propres compétences managériales et de son leadership

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leurs évolutions pour l'organisation afin d'accompagner la transition numérique
- Utiliser de façon autonome les outils numériques avancés et exploiter leurs potentialités de manière responsable en contexte professionnel et managérial
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés et novateurs en sciences de gestion pour développer une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs en sciences de gestion
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs issus de domaines connexes ou complémentaires aux sciences de gestion
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Utiliser l'anglais professionnel pour lire et rédiger des écrits, communiquer à l'oral
- Communiquer à l'écrit ou à l'oral en français de manière adaptée à son objet et son interlocuteur
- Agir en contexte professionnel complexe en développant des approches stratégiques nouvelles
- Identifier et exploiter des méthodes ou ressources nouvelles pour l'organisation ou une activité dans un objectif de performance globale
- Conduire un projet transdisciplinaire et collaboratif
- Respecter les principes d'éthique et agir en responsabilité
- Accompagner la transition sociétale et environnementale
- Faire de la veille pour identifier et analyser les évolutions de l'environnement, les risques, les tendances, les opportunités de l'organisation tant en France qu'à l'international
- Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, déterminer les axes stratégiques et les objectifs de l'entreprise, les traduire et les suivre dans un plan d'action global adapté à son environnement culturel et/ou géographique
- Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles
- Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir
- Appliquer des outils adaptés dans les différents domaines de la gestion"
- Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion
- Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise"
- Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés
- Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales
- Développer des process, des démarches Qualité et innovation, etc. en vue d'améliorer les processus

- Animer et fédérer des collectifs dans le respect de la diversité, développer son relationnel et son leadership pour favoriser l'inclusion
- Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires y compris en contexte multiculturel
- Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles
- Piloter son projet de développement personnel et son évolution de carrière
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité et développer ses compétences comportementales et métiers
- Accompagner le développement de ses collaborateurs

Blocs de compétences

RNCP36551BC01 — Exploiter les usages avancés et spécialisés des outils numériques de manière responsable

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les usages numériques et les impacts de leurs évolutions pour l'organisation afin d'accompagner la transition numérique

Utiliser de façon autonome les outils numériques avancés et exploiter leurs potentialités de manière responsable en contexte professionnel et managérial

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : mise en place d'un système d'information ou projet de digitalisation d'une activité au sein d'une organisation avec prise en compte des impacts organisationnels et proposition d'un dispositif d'accompagnement au changement. Production écrite et/ou présentation orale.

ou

Evaluation en situation professionnelle : pilotage ou co-pilotage du déploiement de système d'information

Evaluation en situation réelle en contexte professionnel ou dans le cadre d'un projet de groupe : utilisation d'au moins une application ou outil numérique professionnel démontrant la connaissance et l'exploitation des fonctionnalités avancées dans le respect des règles de sécurité informatique

RNCP36551BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés en sciences de gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

Mobiliser des savoirs hautement spécialisés et novateurs en sciences de gestion pour développer une pensée originale

Développer une conscience critique des savoirs en sciences de gestion

Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs issus de domaines connexes ou complémentaires aux sciences de gestion

Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande

ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Production écrite d'un mémoire de fin d'études issu d'un travail de recherche exploitant des savoirs académiques en sciences de gestion pour résoudre une problématique professionnelle touchant une entreprise, un secteur d'activité ou une problématique sociétale en lien avec les disciplines de gestion.

RNCP36551BC03 — Communiquer en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Utiliser l'anglais professionnel pour lire et rédiger des écrits, communiquer à l'oral

Communiquer à l'écrit ou à l'oral en français de manière adaptée à son objet et son interlocuteur

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation en situation professionnelle ou Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée)

: analyse d'une situation professionnelle à partir de ressources à identifier ou mises à disposition et présentation d'une synthèse à l'écrit ou à l'oral explicitant la problématique, les préconisations et leur justification

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : exploitation de documents écrits en langue anglaise pour rédiger une production personnelle.

Jeu de rôle: simulation d'interaction à l'oral en contexte professionnel

Evaluation en situation professionnelle ou jeu de rôle : qualité de la communication avec ses interlocuteurs ou animation de réunion ou présentation orale devant un auditoire professionnel réel ou simulé

Production d'écrits professionnels et/ou académiques en français

RNCP36551BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

Agir en contexte professionnel complexe en développant des approches stratégiques nouvelles

Identifier et exploiter des méthodes ou ressources nouvelles pour l'organisation ou une activité dans un objectif de performance globale

Conduire un projet transdisciplinaire et collaboratif

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) à l'écrit : préconisation de solution(s) innovante(s) à une problématique professionnelle complexe

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) à l'écrit : identification de méthode(s) ou d'outil(s) nouveaux pour une structure permettant une amélioration dans l'organisation ou une augmentation des performances

"Evaluation en situation réelle en contexte professionnel ou dans le cadre d'un projet de groupe :

pilotage d'un projet transversal (travail individuel ou collectif)

ou Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) avec préconisation et plan d'organisation (présentation orale ou rapport écrit)"

RNCP36551BC05 — Contribuer à la transition environnementale et sociétale des organisations

LISTE DE COMPÉTENCES

Respecter les principes d'éthique et agir en responsabilité

Accompagner la transition sociétale et environnementale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mission de conseil ou Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : élaboration du diagnostic stratégique d'une entreprise - Production écrite et/ou présentation orale, individuelle ou en groupe

RNCP36551BC06 — Définir et déployer la stratégie dans un environnement et un périmètre d'activité donnés

LISTE DE COMPÉTENCES

Faire de la veille pour identifier et analyser les évolutions de l'environnement, les

risques, les tendances, les opportunités de l'organisation tant en France qu'à l'international

Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, déterminer les axes stratégiques et les objectifs de l'entreprise, les traduire et les suivre dans un plan d'action global adapté à son environnement culturel et/ou géographique

Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mission de conseil ou Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : élaboration du diagnostic stratégique d'une entreprise - Production écrite et/ou présentation orale, individuelle ou en groupe

Mission de conseil ou Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : conception de la stratégie

- Production écrite et/ou présentation orale, individuelle ou en groupe

Mission de conseil ou Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : déploiement du plan stratégique - Production écrite et/ou présentation orale, individuelle ou en groupe

RNCP36551BC07 — Concevoir et/ou piloter des solutions de gestion de management

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir

appliquer des outils adaptés dans les différents domaines de la gestion

Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : proposition d'organisation et de pilotage d'un service ou d'une activité

- Production écrite et/ou présentation orale individuelle

ou

Evaluation en situation professionnelle : management d'un service ou d'une activité

RNCP36551BC08 — Mesurer et contrôler via des outils et méthodes de gestion de management

LISTE DE COMPÉTENCES

Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse,

les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise

Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) :

mise en place d'un système de pilotage pour une activité ou un projet - Production écrite et/ou présentation orale individuelle

ou

Evaluation en situation professionnelle : pilotage de projet (travail individuel ou collectif)

RNCP36551BC09 — Mettre en œuvre des règles, des normes et des démarches qualité

LISTE DE COMPÉTENCES

Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales

Développer des process, des démarches Qualité et innovation, etc. en vue d'améliorer les processus

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : analyse des enjeux juridiques d'une situation professionnelle - Production écrite et/ou présentation orale individuelle

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : mise en place d'un système de management qualité

- Production écrite et/ou présentation orale individuelle ou en groupe

ou

Evaluation en situation professionnelle : pilotage de processus ou de système de management de la qualité (travail individuel ou collectif)

RNCP36551BC10 — Développer une culture managériale et organisationnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

Animer et fédérer des collectifs dans le respect de la diversité, développer son relationnel et son leadership pour favoriser l'inclusion

Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires y compris en contexte multiculturel

Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation en situation réelle dans le cadre d'un projet de groupe : contribution individuelle à la réalisation du projet et actions en faveur de l'engagement collectif

ou

Evaluation en situation professionnelle : animation d'une équipe (service ou projet)"

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : Prise en compte de la diversité en situation professionnelle. Production écrite et/ou présentation orale individuelle.

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : Favoriser les démarches inclusives en situation professionnelle. Production écrite et/ou présentation orale individuelle.

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : analyse et gestion d'une situation d'affaires - Production écrite et/ou présentation orale individuelle.

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : gestion de la relation clients et des relations internes - Production écrite et/ou présentation orale individuelle.

Jeux de rôle ou évaluation en situation professionnelle : conduite de négociation en contexte national et en contexte multiculturel

Etudes de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : proposition d'une organisation individuelle et collective, élaboration d'un projet d'organisation et de gestion d'une équipe

Jeux de rôle : simulation d'entretiens de recrutement

RNCP36551BC11 — Accompagner les comportements et postures au travail

LISTE DE COMPÉTENCES

Piloter son projet de développement personnel et son évolution de carrière

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans

le cadre d'une démarche qualité et développer ses compétences comportementales et métiers

Accompagner le développement de ses collaborateurs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Production écrite exposant les perspectives professionnelles

Evaluation en situation professionnelle : évaluation par l'encadrement professionnel

Auto-évaluation de ses compétences métiers et soft skills

Etudes de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : formalisation d'un plan d'évaluation et de développement des compétences

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les titulaires de la certification exercent leur profession dans une grande diversité d'industries et de secteurs.

Les 5 secteurs suivant regroupent plus de la moitié des titulaires :

Technologie de l'information (service)

Sociétés de conseil ou d'ingénierie, Bureaux d'études indépendants

Commerce et distribution

Activités financières et d'assurance

Industrie (agroalimentaire, transport, TIC)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les emplois accessibles après l'obtention de la certification sont les emplois d'encadrement dans tout type d'organisations : Directeur général, Directeur de centre de profit, Directeur de filiale, Consultant ...

Les titulaires exercent des fonctions d'encadrement ou de direction dans les principaux domaines suivants :

Commercial (dont ingénieur d'affaires)

Marketing

Administration, gestion-finance, comptabilité

Ressources Humaines

Achats, approvisionnements, logistique

Direction générale

Etudes - Conseil et expertise (hors audit)

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

sans objet

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 926 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	26 742
Jugés difficiles à recruter	32 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

- Le Président (enseignant-chercheur, nommé par le recteur de l'académie),
- Le Vice-président (enseignant-chercheur, nommé par le recteur de l'académie),
- Le Secrétaire (le Recteur de l'Académie ou son représentant),
- Le directeur de MBS
- La directrice du PGE,
- Le directeur des programmes de MBS
- Le responsable des concours d'admission du PGE,
- La directrice adjointe des programmes et des étudiants internationaux,
- Le directeur du CFA de MBS,
- La directrice de la Faculté,
- La directrice des programmes de formation continue de MBS,

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

- Le Président (enseignant-chercheur, nommé par le recteur de l'académie),
- Le Vice-président (enseignant-chercheur, nommé par le recteur de l'académie),
- Le Secrétaire (le Recteur de l'Académie ou son représentant),,
- Le directeur de MBS

- La directrice du PGE,
- Le directeur des programmes de MBS
- Le responsable des concours d'admission du PGE,
- La directrice adjointe des programmes et des étudiants internationaux,
- Le directeur du CFA de MBS,
- La directrice de la Faculté,
- La directrice des programmes de formation continue de MBS,

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	12 000 €
Selon la branche	6 500 € – 12 000 €
Prise en charge	Branches concernées
12 000 €	Valeur par défaut · 181 branches
10 000 €	CPNE Industrie pétrolière, CPNE de l'immobilier, CPNE-FP Industries céramiques, CPNEFP de la branche des distributeurs conseils hors domicile, CPNEFP du négoce des matériaux de construction
6 500 €	CPNE de la Plasturgie et des Composites, CPNE désinfection, désinsectisation et dératisation, CPNEF inter-secteurs papier carton, CPNEFP de l'industrie cimentière
11 000 €	CPNE des sociétés financières, CPNE-FP de l'Esthétique, CPNEFP du Transport Maritime
10 300 €	CPNE Banque, CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire
9 000 €	CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme, CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP de la restauration commerciale libre-service
9 511 €	CPNE des agents généraux d'assurance, Commission Paritaire Activités de Marchés Financiers
8 668 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
11 200 €	CPNEFP des industries électriques et gazières
11 160 €	CPNFPE des sociétés d'assurances
10 894 €	CPNEF de la Publicité
9 500 €	CPNEFP du Crédit Mutuel
9 150 €	CPNEFP de la Restauration rapide
8 879 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 500 €	CPNEFP de l'enseignement privé indépendant
8 118 €	CPNEFP de la branche commerce de détail de l'habillement et articles textiles
8 000 €	CPNE chimie
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2027
--	------------

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2020	895	9	69 %	—
2019	812	4	85 %	—
2018	850	18	81 %	96 %
2017	730	8	79 %	97 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP10220

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP42675

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.montpellier-bs.com/programmes-formations/pge-master-grande-ecole/>

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36551/>

Où se former

Formations référencées	9
Organismes	1
Régions couvertes	2
Prix indicatif	1 000 € – 12 800 €
Durée	28 – 35 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	103
Parcours menés à terme	79
Taux d'achèvement	77 %
Période	10/2022 – 05/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	97
Montant total engagé	246 030 €
Coût moyen par dossier	2 536 €
Durée moyenne	44 h

Période	09/2022 – 08/2026
France compétences	80 %
Entreprise	15 %
Reste à charge titulaire	4 %
OPCO	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.