

Diplôme Programme Grande Ecole

RNCP36567 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	313, 310, 312
Formacode(s)	32054, 34554
Code(s) ROME	D1406, M1704, M1705, M1204, M1503
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

GROUPE ESC CLERMONT - AUVERGNE · SIRET : 81234979300016

Partenaires habilités

5 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation et 4 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ACTEURS & CIE	81229954300031	Former
FORMASUP AUVERGNE	49171064600036	Former et organiser l'évaluation
GROUPE PACE	50208132600030	Former
JEAN CASALEGNO	30459353600051	Former
KIX TRANSFORMATION	79296441300027	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification délivrée dans le cadre du Programme Grande Ecole permet la validation d'un diplôme visé et conférant le Grade de Master. C'est un programme généraliste qui prépare ses apprenants aux métiers de la gestion des entreprises et au management. Il est élaboré en concertation avec son environnement local, national et international afin de proposer des spécialisations en adéquation avec les besoins et les évolutions des entreprises, en France et à l'international. Les enjeux sociaux, éthiques et environnementaux sont placés au cœur du programme dans le but de faire éclore des managers agiles, proactifs, innovants, capables d'évoluer au sein d'équipes pluriculturelles et d'agir au sein des entreprises dans leur contexte de transformation numérique, environnementale et sociétale. Le programme comprend également une expérience internationale et professionnelle importante qui positionne l'apprenant au centre de son propre projet de développement.

ACTIVITÉS VISÉES

- Identification des opportunités, des contraintes et des arbitrages opportuns lors de la mise en place des outils du management
- Analyse des besoins stratégiques, managériaux et organisationnels ; conception / harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise

- Lancement, mise en œuvre et accompagnement du changement organisationnel d'une structure
- Définition des processus à mettre en œuvre dans la conduite et l'évaluation d'un projet
- Application des règles et normes liées à la gestion d'une organisation
- Gestion en respect des principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociétale et environnementale
- Proposition d'une stratégie (marketing) adaptée à la problématique de son organisation
- Management du travail, des hommes et des équipes et accompagnement du changement
- Pilotage du budget et la performance financière de son activité
- Innovation, intrapreneuriat et entrepreneuriat

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

Compétences spécifiques

Développer une vision stratégique responsable :

- Faire de la veille sur les évolutions de l'environnement ou de l'écosystème et anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale : savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte, identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international
- Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation
- Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Concevoir et piloter des solutions de gestion de management en garantissant le cadre légal et les normes qualité :

- Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils adaptés dans les différents domaines de la gestion
- Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion

- Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales
- Développer des process, des démarches Qualité et innovation, etc. en vue d'améliorer les processus

Mesurer et contrôler via des outils et méthodes de gestion de management :

- Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et

analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise

- Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés

Manager le travail, les hommes et les équipes :

- Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership
- Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

Analyser et renforcer ses pratiques et postures au travail et/ou celles de son équipe, tout au long de la vie :

- Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)

Créer de la valeur et développer des dynamiques collaboratives de haut niveau :

- Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

Blocs de compétences

RNCP36567BC01 — S'appropriier les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

C1.1- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolutions sur le ou les domaines concernés par la mention

C1.2- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

C1.1- Analyse et identification des différentes composantes d'un SI et les usages qui peuvent être faits pour le management des organisations.

C1.2- Projet de mise en œuvre d'un ou plusieurs outils numériques sur de l'analyse de données

RNCP36567BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

C2.1- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale

C2.2- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

C2.3- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

C2.4- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

C2.1 / C2.2 / C2.3 / C2.4

Mémoire de fin d'études.

Projet de spécialisation donnant lieu à une soutenance.

RNCP36567BC03 — Communiquer en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

C3.1- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

C3.2- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

C3.1 / C3.2

Rapport et soutenance de projet dans un groupe multiculturel.

Grand oral de fin de parcours.

RNCP36567BC04 — Conduire des projets pour contribuer à l'innovation et à la transformation des organisations

LISTE DE COMPÉTENCES

C4.1- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

C4.2- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

MODALITÉS D'ÉVALUATION

C4.1 / C4.2

Réalisation d'un projet intrapreneurial, entrepreneurial ou de transformation avec soutenance, en lien avec une entreprise.

RNCP36567BC05 — Développer une vision stratégique responsable

LISTE DE COMPÉTENCES

C5.1- Faire de la veille sur les évolutions de l'environnement ou de l'écosystème et anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale : savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte, identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international

C5.2- Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation

C5.3- Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles

C5.4- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

C5.1- Note de situation (SWOT) d'une entreprise sur la base d'une analyse de l'environnement socio-économique et géopolitique de cette dernière et de son activité.

C5.2 / C5.3- Etude de cas, travail de groupe, formalisation d'un plan d'action et soutenance.

C5.4- Dossier et présentation de mise en place d'une démarche RSE.

RNCP36567BC06 — Concevoir et piloter des solutions de gestion de management en garantissant le cadre légal et les normes qualité

LISTE DE COMPÉTENCES

C6.1- Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils adaptés dans les différents domaines de la gestion

C6.2- Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion

C6.3- Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales

C6.4- Développer des process, des démarches Qualité et innovation, etc. en vue d'améliorer les processus

MODALITÉS D'ÉVALUATION

C6.1 / C6.2 / C6.3 / C6.4

Business game.

Etude de cas avec formalisation d'un plan d'actions et d'indicateurs de pilotage.

RNCP36567BC07 — Mesurer et contrôler via des outils et méthodes de gestion de management

LISTE DE COMPÉTENCES

C7.1- Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise

C7.2- Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

C7.1 / C7.2

Cas sur table : méthodes et les outils d'analyse et leur utilisation au sein de l'entreprise.

Cas sur table : mise en exergue de la pertinence des outils de pilotage de la gestion stratégique ou opérationnelle.

RNCP36567BC08 — Manager le travail, les hommes et les équipes

LISTE DE COMPÉTENCES

C8.1- Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership

C8.2- Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles

C8.3- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

C8.1 / C8.2 / C8.3

Etude de cas : diagnostic de la situation.

Diagnostic et projet de développement de ses compétences managériales.

Réalisation d'un projet de groupe avec soutenance collective.

Travaux d'observation sur le travail et exposés.

RNCP36567BC09 — Analyser et renforcer ses pratiques et postures au travail et/ou celles de son équipe, tout au long de la vie

LISTE DE COMPÉTENCES

C9.1- Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management

C9.2- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

C9.3- Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

C9.1 / C9.2 / C9.3

Elaboration d'un carnet de bord, appétences, attitudes, compétences formelles et informelles, expérience professionnelle.

Elaboration et présentation d'un plan de développement de comportements et des compétences.

RNCP36567BC10 — Créer de la valeur et développer des dynamiques collaboratives de haut niveau

LISTE DE COMPÉTENCES

C10.1- Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires

C10.2- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

MODALITÉS D'ÉVALUATION

C10.1 / C10.2

Etude de cas, création d'un business plan et présentation orale devant des représentants d'entreprises partenaires.

Analyse de l'impact de la négociation sur la rentabilité d'une organisation.

Mise en situation de négociation.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- C : Industrie manufacturière

- G : Commerce ; réparation d'automobiles et de motocycles
- K : Activités financières et d'assurance
- L : Activités immobilières
- M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques
- Secteurs des nouvelles technologies
- Transport et logistique
- Agroalimentaire
- Energie
- Bâtiment / construction
- Industrie automobile
- Tourisme
- Sanitaire et social
- Communication/événementiel
- Conseil/audit/expertise comptable
- Distribution.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Métiers du management dans les domaines suivants : contrôle des organisations : auditeur, contrôleur de gestion ; responsable administratif et financier
- Métiers de la création et du développement des entreprises : entrepreneur, consultant, chef d'entreprise
- Métiers des ressources humaines : DRH, responsable recrutement/formation
- Métiers de la gestion de projets et du développement d'affaires : ingénieur d'affaires, responsable de projet
- Métiers du management international : management transfrontalier, international business analyst
- Métiers de la chaîne logistique : supply chain manager, acheteur, chargé d'import/export
- Métiers du marketing : chef de produit, brand manager, directeur marketing, directeur communication, responsable grands comptes, responsable événementiel, chef des ventes
- Métiers du management digital : community manager, responsable marketing digital, traffic manager

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

L'exercice des emplois de la certification ne fait référence à aucune forme de réglementation particulière.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 794 €
Familles professionnelles (FAP)	L1X60 — Employés de la comptabilité · tension 4/5 (Élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	43 042

Jugés difficiles à recruter	36 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	L1X60 — Employés de la comptabilité L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement R1X68 — Employés des services commerciaux R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le jury est validé par le Rectorat d'Académie, sur proposition d'ESC Clermont Business School :

- Le Président, professeur des universités
- Le Vice-Président, chef de la division de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (DESR)
- Le Recteur d'Académie ou son représentant au titre du ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
- Le Directeur d'ESC Clermont Business School ou son représentant
- Le Directeur du Programme Master d'ESC Clermont Business School ou son représentant

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le Jury de Validation des Acquis de l'Expérience comprend :

- Le Directeur du Programme Master Grande Ecole d'ESC Clermont Business School ou son représentant
- 1 enseignant-chercheur
- 3 professionnels compétents pour apprécier la nature des acquis dont la validation est sollicitée.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 800 €
Selon la branche	6 500 € – 11 956 €
Prise en charge	Branches concernées
9 800 €	Valeur par défaut · 163 branches
11 956 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE Personnel navigant technique des exploitants d'hélicoptères, CPNE Services de l'eau, CPNE Transport aérien : personnel au sol, CPNE Travail Temporaire
8 696 €	CPNE FP Commerce de Détail de l'Horlogerie Bijouterie, CPNEFP Commerce succursaliste de la Chaussure, CPNEFP Commerce à distance, CPNEFP Grands Magasins/ Magasins Populaires, CPNEFP Import-Export
9 000 €	CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire, CPNE des industries de santé (CPNEIS)
7 000 €	CPNE Panneaux à Base de Bois, CPNE fabrication de l'ameublement, CPNEFP de la métallurgie

10 915 €	CPNEFP de l'enseignement privé indépendant, CPNEFP de la Restauration rapide
10 500 €	CNPE des sociétés financières, Commission Paritaire Activités de Marchés Financiers
11 955 €	CPNEF des Espaces de Loisirs, d'Attractions et Culturels (ELAC)
11 334 €	CPNEFP de la restauration collective
11 160 €	CPNFPE des sociétés d'assurances
11 149 €	CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes
10 300 €	CPNE Banque
10 075 €	CPN de la branche du Travail mécanique du bois, scieries, négoce et importation des bois
9 510 €	CPNE des agents généraux d'assurance
9 500 €	CPNEFP du Crédit Mutuel
9 080 €	CPNEF de l'audiovisuel
9 005 €	CPNE FP Branche des magasins du Bricolage
8 813 €	CPNEFP Professions de la Photographie
8 775 €	CPNEFP de la branche des entreprises du bureau et du numérique (commerces et services)
8 600 €	CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc
8 400 €	CPNEFP de la branche de la promotion immobilière
8 396 €	CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie
6 500 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2026

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP23275, RNCP35725

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP42672

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36567/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	280
Parcours menés à terme	240
Taux d'achèvement	86 %
Période	09/2022 – 09/2026

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	301
Montant total engagé	644 662 €
Coût moyen par dossier	2 142 €
Durée moyenne	195 h
Période	10/2020 – 07/2026
France compétences	88 %
France Travail	5 %
Reste à charge titulaire	4 %
Entreprise	2 %
OPCO	1 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.