

Ingénieur diplômé du Conservatoire national des arts et métiers, spécialité informatique et systèmes d'information

RNCP36674 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	326
Formacode(s)	31054
Code(s) ROME	M1804, M1805, M1803, M1806
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2022

Certificateur(s)

CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS · SIRET : 19753471200017

Partenaires habilités

5 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 3 à former et organiser l'évaluation et 2 à organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASSOCIATION POUR LA FORMATION DES INFORMATIENS PAR L'APRENTISSAGE	39108721000046	Former et organiser l'évaluation
CFAI ALSACE	38855948600070	Organiser l'évaluation
CNAM GRAND EST	82304134800017	Former et organiser l'évaluation
INST TECHNIQUES INGENIEUR INDUSTRIE ALSACE	39030315400038	Organiser l'évaluation
UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA)	19511296600799	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'enquête BMO (besoin en main d'œuvre) menée par Pôle Emploi, aidé du Crédoc révèle un besoin privilégié dans les secteurs de l'informatique, de la communication, des services et du commerce.

Les métiers parmi les plus recherchés sont les informaticiens (ingénieurs, cadres d'études, R&D informatique et responsables informatiques). C'est aussi dans ces métiers que les entreprises déclarent avoir le plus de difficultés à recruter.

L'ingénieur en informatique et le chef de projet informatique sont la première catégorie des métiers les plus recherchés. Le marché du travail est à dominante tertiaire avec un taux d'emploi cadre supérieur à la moyenne nationale. Tous ces éléments renforcent la légitimité de notre formation d'ingénieur en informatique avec une

dominante en systèmes d'information. En effet, le besoin en informatique est affirmé pour des compétences de niveau ingénieur et principalement dans le tertiaire, où l'informatique de gestion est le besoin majeur.

ACTIVITÉS VISÉES

L'ingénieur en informatique dispense un conseil ou son expertise tant au niveau des Études et Développement qu'au niveau de la Production de l'entreprise dans laquelle il intervient, ou en tant que prestataire. Selon l'étendue de son expérience, il peut être chef de projet ou même directeur de projet.

Les principales activités qu'il assure sont les suivantes :

- Analyse des besoins du client.
- Conception, développement et intégration de nouvelles applications informatiques,
- Évolution des applications existantes.
- Gestion optimale des ressources informatiques (serveurs, réseaux, systèmes d'exploitation, bases de données, etc.) dont il a la charge auprès des utilisateurs dans une équipe de production.
- Participe à la gouvernance du système d'information et à l'élaboration d'un schéma stratégique, incluant l'audit du système d'information et son urbanisation.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

L'ingénieur diplômé du Conservatoire national des arts et métiers en spécialité informatique systèmes d'information possède les compétences attestées suivantes :

- connaître et comprendre un large champ de sciences fondamentales informatiques (algorithmie, théories ensemblistes et des graphes,...) et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée ainsi que leurs applications dans le milieu professionnel
- mobiliser les ressources de plusieurs champs scientifiques et techniques spécifiques (programmation, conception, gestion de projet, mathématiques, soft skills, etc.) afin de produire des logiciels et élaborer des systèmes d'information.
- maîtriser les méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes informatiques même non familiers et incomplètement définis, l'approche systémique et holistique, l'utilisation des outils de modélisation et de développement, le choix des langages de développement et des logiciels, l'utilisation d'une méthode de gestion de projet adaptée, l'analyse du cycle de vie d'une infrastructure informatique ou d'un logiciel, la gestion des risques matériels, humains et de la sécurité, la pratique du travail collaboratif et à distance
- modéliser, développer, tester, valider et déployer des solutions, méthodes, logiciels, systèmes et services innovants, en ayant préalablement un questionnement sur les usages
- effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, mettre en place des plateformes ou des environnements expérimentaux ; maîtriser les ordres de grandeur tant dans la volumétrie des données manipulées que de leur utilisation en s'appuyant sur des données étayées, notamment scientifiquement ou sur son expérience
- trouver l'information pertinente sur un nouveau matériel, technologie, logiciel ou méthode, à l'évaluer et à l'exploiter : «compétence informationnelle»
- prendre en compte les enjeux de l'entreprise et rendre compte de son action : dimension économique, respect des exigences sociales et environnementales, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence économique
- intégrer dans ses conduites les responsabilités éthiques et professionnelles, prendre en compte les enjeux des relations au travail, de sécurité et de santé au travail et de la diversité
- accompagner les transitions, notamment numériques, énergétiques et environnementales, en intégrant les impératifs écologiques et climatiques en maîtrisant les principes du Green IT
- prendre en compte les enjeux et les besoins de la société et diffuser les principes et apports de la démarche scientifique
- s'insérer dans la vie professionnelle, s'intégrer dans une organisation, à l'animer et la faire évoluer : exercice de la responsabilité, engagement et leadership, gestion de projets, travailler en collaboration et communiquer au sein d'équipes diversifiées et pluridisciplinaires
- entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux adaptés aux structures de petites tailles de type startup.
- travailler en contexte international et multiculturel : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux et de coopération sur des enjeux planétaires collectifs
- se connaître, s'autoévaluer, gérer ses compétences (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), opérer des choix professionnels grâce à la parfaite maîtrise des outils et des nouvelles techniques

Blocs de compétences

RNCP36674BC01 — Planifier la mise en place et l'évolution d'un SI

LISTE DE COMPÉTENCES

1.1 Définir une stratégie SI intégrant les objectifs stratégiques et organisationnels de l'entreprise ainsi que les contraintes ou paramètres économiques et piloter la construction et l'implémentation de solutions SI innovantes.

1.2 Élaborer un plan d'action décliné en étapes relatif à un système informatique conforme aux exigences de l'activité métier en appliquant les techniques d'évaluation des risques et des opportunités et vérifier la faisabilité des Service Level Agreement (SLA) .

1.3 Piloter la conception et la définition des caractéristiques techniques et fonctionnelles des applications du SI en utilisant les techniques de modélisation des exigences, l'analyse des besoins et les méthodes de développement logiciel.

1.4 Rédiger et actualiser des documents complexes en s'appuyant sur les compétences techniques des experts, les principes et de la régulation de la propriété intellectuelle ainsi que des KPI (indicateur clé de performance) typiques.

1.5 Formuler des solutions futures pour des produits

et services innovants

en effectuant une veille technologique,

en mobilisant des connaissances expertes en nouvelles technologies et en intégrant les thématiques d'éco-responsabilité.

1.6 Évaluer l'impact des actions des différents acteurs du projet sur l'intégration de l'application ou du service dans un environnement complexe en conformité avec les besoins de l'entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de connaissances théoriques et compétences

Critères d'évaluation

- Complétude et conformité des réponses avec les contenus d'enseignements

Étude de cas en condition d'examen (transformer une description en langue naturelle en un diagramme de cas d'utilisation)

Critères d'évaluation

- Rigueur et complétude dans la prise en charge des besoins exprimés ;
- conformité aux pratiques de représentation des exigences fonctionnelles ;
- clarté et concision de l'expression.

Travail en commun dans le cadre des projets (à partir d'un cahier des charges, découper le projet en modules, spécifier, développer et assembler les modules)

Critères d'évaluation

- Réalité du partage des tâches et pertinence du découpage en tâches et activités, vraisemblance du planning, respect du planning.

Projets en individuels ou en groupe, avec restitution écrite et orale par les différents membres du groupe

Critères d'évaluation

- Pertinence de l'analyse du problème et de la solution apportée ;
- lisibilité du travail de groupe, du partage des tâches, de la collaboration entre les membres du groupe,
- Qualité (clarté, expression, richesse) des livrables fournis.

Rédaction rapport d'expérience professionnelle et soutenance orale devant un jury mixte de formateurs et professionnels

Critères d'évaluation

- Pertinence de l'analyse du problème et de la solution apportée ;
- qualité rédactionnelle et analyse synthèse ;
- pertinence des réponses aux questions du jury.

RNCP36674BC02 — Concevoir et développer un SI

LISTE DE COMPÉTENCES

2.1

Définir une méthodologie standardisée adaptée à la conception des

constituants du SI en s'appuyant sur

les méthodologies (Cycle en V, méthodes AGILE...) de développement, tests et qualité du domaine informatique et du secteur d'activité de l'entreprise.

2.2 Mettre en œuvre une gestion des risques conforme à l'ISO27001 en analysant les actifs critiques de l'entreprise et en identifiant leur faiblesse et leur vulnérabilité face aux intrusions ou aux attaques afin de proposer un plan d'action préventif.

2.3 Rédiger un schéma fonctionnel et technique, un diagramme de séquences, d'usage ou d'état représentant les processus métiers en utilisant le langage UML par exemple afin d'identifier les composantes du SI pour préparer la conception du SI.

2.4 Concevoir et développer les services et produits (programmes et applications) en intégrant les pratiques de codage informatique (organisation, règle de nommage, factorisation, ...) et en intégrant une démarche écoresponsable (Green IT).

2.5 Élaborer et exécuter des plans de tests des composants du SI (tests unitaires, fonctionnels, d'intégration et de non-régression) afin de valider les développements en conformité avec les besoins d'utilisateurs.

2.6 Piloter une équipe projet (développeurs, MOA, etc...) et gérer les moyens matériels et humains afin d'atteindre les objectifs du projet.

2.7 Organiser, planifier et animer des réunions avec les équipes de développement et de conception d'applications et avec les utilisateurs afin de coordonner l'activité de conception du SI.

2.8 Rédiger en français et/ou dans une langue étrangère les notices et guides d'utilisation du SI afin de faciliter le partage d'informations au sein de des équipes de développement et des utilisateurs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de connaissances théoriques et compétences

Critères d'évaluation

- Complétude et conformité des réponses avec les contenus d'enseignements.

Étude de cas en condition d'examen (transformer une description en langue naturelle en un diagramme de cas d'utilisation)

Critères d'évaluation

- Rigueur et complétude dans la prise en charge des besoins exprimés ;
- conformité aux pratiques de représentation des exigences fonctionnelles ;
- clarté et concision de l'expression.

Développement de programmes sous forme d'examen ou de projets

Critères d'évaluation

- Respect des normes de la programmation ;
- rigueur et justesse dans la transcription en langage informatique ;
- respect de la logique.

Travail en commun dans le cadre des projets (à partir d'un cahier des charges, découper le projet en modules, spécifier, développer et assembler les modules)

Critères d'évaluation

- Réalité du partage des tâches et pertinence du découpage en tâches et activités, vraisemblance du planning, respect du planning.

Projets en individuels ou en groupe, avec restitution écrite et orale par les différents membres du groupe

Critères d'évaluation

- Pertinence de l'analyse du problème et de la solution apportée ;
- lisibilité du travail de groupe, du partage des tâches, de la collaboration entre les membres du groupe ;
- qualité (clarté, expression, richesse) des livrables fournis

Rédaction rapport d'expérience professionnelle et soutenance orale devant un jury mixte de formateurs et

professionnels

Critères d'évaluation

- Pertinence de l'analyse du problème et de la solution apportée ;
- qualité rédactionnelle et analyse synthèse ;
- pertinence des réponses aux questions du jury.

RNCP36674BC03 — Déployer et exploiter le SI sur site

LISTE DE COMPÉTENCES

3.1 Déployer et intégrer

dans le SI les solutions logicielles et les services en appliquant les normes, les standards et les règles en matière de sécurité et en mobilisant les équipes et ressources disponibles.

3.2 Configurer les matériels et logiciels à intégrer au SI et afin de gérer le changement et l'évolution garantir la continuité d'activité du SI .

3.3 Définir et analyser les indicateurs de mesure du fonctionnement du SI afin d'évaluer son efficacité, sa performance et d'identifier les améliorations à mettre en œuvre pour augmenter ses performances.

3.4 Contrôler l'adéquation du fonctionnement du SI en conformité avec les normes et standards de sécurité et qualité, les objectifs de l'entreprise et les SLA.

3.5 Piloter et animer la relation

utilisateurs à l'oral et à l'écrit, en français ou en anglais afin de garantir l'adéquation et l'évolution du SI aux besoins métier.

3.6 Anticiper les évolutions (architecture systèmes, méthodes de gestion de projet ...) à moyen ou long terme afin de faire évoluer le SI en profondeur et l'adapter aux futurs besoins.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de connaissances théoriques et compétences.

Critères d'évaluation

- Complétude et conformité des réponses avec les contenus d'enseignements

Étude de cas en condition d'examen (transformer une description en langue naturelle en un diagramme de cas d'utilisation).

Critères d'évaluation

- Rigueur et complétude dans la prise en charge des besoins exprimés ;
- conformité aux pratiques de représentation des exigences fonctionnelles ;
- clarté et concision de l'expression.

Développement de programmes sous forme d'examen ou de projets

Critères d'évaluation

- Respect des normes de la programmation ;
- rigueur et justesse dans la transcription en langage informatique ;
- respect de la logique.

Travail en commun dans le cadre des projets (à partir d'un cahier des charges, découper le projet en modules, spécifier, développer et assembler les modules

Critères d'évaluation

- Réalité du partage des tâches et pertinence du découpage en tâches et activités, vraisemblance du planning, respect du planning.

Projets en individuels ou en groupe, avec restitution écrite et orale par les différents membres du groupe

Critères d'évaluation

- Pertinence de l'analyse du problème et de la solution apportée ;
- lisibilité du travail de groupe, du partage des tâches, de la collaboration entre les membres du groupe ;
- qualité (clarté, expression, richesse) des livrables fournis.

Rédaction rapport d'expérience professionnelle et soutenance orale devant un jury mixte de formateurs et professionnels

Critères d'évaluation

- Pertinence de l'analyse du problème et de la solution apportée ;
- qualité rédactionnelle et analyse synthèse ;
- pertinence des réponses aux questions du jury.

RNCP36674BC04 — Maintenir, corriger et faire évoluer le SI

LISTE DE COMPÉTENCES

4.1

Choisir une méthodologie collaborative de gestion quotidienne des activités de type KANBAN, etc. pour assurer l'exploitation et la maintenance du SI.

4.2 Choisir, installer et interfacier des outils d'échange d'informations et de connaissance du SI (CMS, gestionnaire de tickets, outils de communication instantanée, outils de reporting...) afin d'assurer sa maintenance.

4.3 Assurer une veille scientifique et technologique en surveillant les sources et médias d'information, et les sites des principaux fournisseurs de solutions afin d'identifier les plus prometteuses et innovantes.

4.4 Recueillir, identifier et chiffrer les solutions techniques disponibles répondant aux besoins de correction et d'évolution du SI.

4.5 Piloter la politique d'achat et gérer les contrats de sous-traitance des composants du SI.

4.6 Identifier les besoins en compétences et co-définir avec l'opérateur du SI un plan de formation en interne ou externe afin de développer les compétences individuelles et collectives des personnels impliqués dans l'usage et le fonctionnement du SI

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de connaissances théoriques et compétences.

Critères d'évaluation

- Complétude et conformité des réponses avec les contenus d'enseignements.

Étude de cas en condition d'examen (transformer une description en langue naturelle en un diagramme de cas d'utilisation).

Critères d'évaluation

- Rigueur et complétude dans la prise en charge des besoins exprimés ;
- conformité aux pratiques de représentation des exigences fonctionnelles ;
- clarté et concision de l'expression.

Développement de programmes sous forme d'examen ou de projets

Critères d'évaluation

- Respect des normes de la programmation ;
- rigueur et justesse dans la transcription en langage informatique ;
- respect de la logique.

Travail en commun dans le cadre des projets (à partir d'un cahier des charges, découper le projet en modules, spécifier, développer et assembler les modules)

Critères d'évaluation

- Réalité du partage des tâches et pertinence du découpage en tâches et activités, vraisemblance du planning, respect du planning.

Projets en individuels ou en groupe, avec restitution écrite et orale par les différents membres du groupe

Critères d'évaluation

- Pertinence de l'analyse du problème et de la solution apportée ;
- lisibilité du travail de groupe, du partage des tâches, de la collaboration entre les membres du groupe ;
- qualité (clarté, expression, richesse) des livrables fournis.

Rédaction rapport d'expérience professionnelle et soutenance orale devant un jury mixte de formateurs et professionnels

Critères d'évaluation

- Pertinence de l'analyse du problème et de la solution apportée ; qualité rédactionnelle et analyse synthèse ;
- pertinence des réponses aux questions du jury.

RNCP36674BC05 — Former et assurer la fonction support utilisateurs du SI

LISTE DE COMPÉTENCES

5.1 Déployer des outils d'assistance pour un traçage d'erreurs ou de défaillances techniques et optimiser les performances du système en accord avec les niveaux de service (SLA) définis.

5.2 Accompagner la conduite du changement auprès des utilisateurs afin d'assurer la transition du SI dans des conditions optimales.

5.3 Concevoir des sessions de formation sur le SI pour les utilisateurs et les faire évoluer à partir des REX utilisateur.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de connaissances théoriques et compétences.

Critères d'évaluation

- Complétude et conformité des réponses avec les contenus d'enseignements.

Étude de cas en condition d'examen (transformer une description en langue naturelle en un diagramme de cas d'utilisation).

Critères d'évaluation

- Rigueur et complétude dans la prise en charge des besoins exprimés ;
- conformité aux pratiques de représentation des exigences fonctionnelles ;
- clarté et concision de l'expression.

Développement de programmes sous forme d'examen ou de projets

Critères d'évaluation

- Respect des normes de la programmation ;
- rigueur et justesse dans la transcription en langage informatique ;
- respect de la logique.

Travail en commun dans le cadre des projets (à partir d'un cahier des charges, découper le projet en modules, spécifier, développer et assembler les modules)

Critères d'évaluation

- Réalité du partage des tâches et pertinence du découpage en tâches et activités, vraisemblance du planning, respect du planning.

Projets en individuels ou en groupe, avec restitution écrite et orale par les différents membres du groupe

Critères d'évaluation

- Pertinence de l'analyse du problème et de la solution apportée ;
- lisibilité du travail de groupe, du partage des tâches, de la collaboration entre les membres du groupe ;
- qualité (clarté, expression, richesse) des livrables fournis.

Rédaction rapport d'expérience professionnelle et soutenance orale devant un jury mixte de formateurs et professionnels

Critères d'évaluation

- Pertinence de l'analyse du problème et de la solution apportée ; qualité rédactionnelle et analyse synthèse ;
- pertinence des réponses aux questions du jury.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'ingénieur diplômé du Cnam spécialité Informatique et systèmes d'information exerce son métier, la plupart du temps, dans des sociétés de service informatique (SSII) ou entreprises de service numérique (ESN) ou directement dans le service informatique d'une entreprise, quelle que soit la taille de celle-ci.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le métier d'ingénieur en informatique recouvre donc de nombreuses fonctions. Par voie de conséquence, les appellations utilisées sont nombreuses tant dans la pratique des entreprises que dans les référentiels métiers (CIGREF, APEC, OPIIEC). Parmi ces nombreuses dénominations, on mentionne :

- Les métiers du management de projet informatique : chef de projet, directeur de projet.
- Les métiers de la production informatique et de l'administration des ressources informatiques : l'administrateur d'infrastructure, l'architecte technique, l'administrateur bases de données, l'administrateur réseaux, l'administrateur

systèmes, etc.

- Les métiers d'études et développement : responsable des études, responsable des tests, chef de projet test, chargé des méthodes outils et qualité, architecte système d'information, etc.
- Les métiers de la direction des systèmes d'information : urbaniste, consultant, etc. A noter que cette dernière catégorie ne s'adresse qu'aux ingénieurs confirmés, au bout de nombreuses années d'expérience dans les métiers précédents.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ
Non

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 892 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	42 073
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS
Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION
· Signature d'un contrat d'apprentissage ; · Niveau 5 scientifique

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE
Cette formation est accréditée pour la voie de la formation continue sur les sites de paris et Strasbourg.
Le jury est présidé par le Directeur de l'EICnam ou son représentant. En plus du président, le jury est composé

paritairement de personnalités du milieu professionnel et du milieu académique avec un quorum de huit personnes. Il comprend a minima :

- le directeur du Centre Cnam Grand-Est ou son représentant pour la formation du site de Strasbourg,
- le responsable national du diplôme concerné ou son représentant,
- le responsable opérationnel du diplôme concerné ou son représentant,
- le représentant du partenaire institutionnel de la formation ou son représentant,
- des représentants des entreprises partenaires. La composition du jury est arrêtée chaque année par le Directeur de l'EiCnam et portée à la signature de l'administrateur général du Cnam par la Direction nationale des formations.

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Le jury est présidé par le Directeur de l'EiCnam ou son représentant. En plus du président, le jury est composé paritairement de personnalités du milieu professionnel et du milieu académique avec un quorum de huit personnes. Il comprend a minima :

- le directeur du Centre Cnam en Région ou son représentant,
- le responsable national du diplôme concerné ou son représentant,
- le responsable opérationnel du diplôme concerné ou son représentant,
- le Directeur du CFA ou son représentant, - le représentant du partenaire institutionnel de la formation ou son représentant,
- des représentants des entreprises partenaires. La composition du jury est arrêtée chaque année par le Directeur de l'EiCnam et portée à la signature de l'administrateur général du Cnam par la Direction nationale des formations.

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le jury est présidé par le Directeur de l'EiCnam ou son représentant. En plus du président, le jury est composé paritairement de personnalités du milieu professionnel et du milieu académique avec un quorum de huit personnes. Il comprend a minima :

- le directeur du Centre Cnam Grand-Est ou son représentant pour la formation du site de Strasbourg,
- le responsable national du diplôme concerné ou son représentant,
- le responsable opérationnel du diplôme concerné ou son représentant,
- le représentant du partenaire institutionnel de la formation ou son représentant,
- des représentants des entreprises partenaires.

La composition du jury est arrêtée chaque année par le Directeur de l'EiCnam et portée à la signature de l'administrateur général du Cnam par la Direction nationale des formations.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury de validation des acquis de l'expérience (VAE) pour le diplôme d'ingénieur diplômé par le Cnam est composé de 3 enseignants-chercheurs et 2 professionnels choisis dans une liste validée annuellement par l'administrateur générale du Cnam. Une liste distincte est établie pour chacun des secteurs des Technologies de l'information, et celui des Techniques industrielles. (conformément à la loi du 17 janvier 2002). Le jury VAE est présidé par un enseignant-chercheur de la spécialité.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle		9 450 €
Selon la branche		7 697 € – 10 700 €
Prise en charge	Branches concernées	
9 450 €	Valeur par défaut · 181 branches	
10 700 €	CPNE Personnel navigant technique des exploitants d'hélicoptères, CPNE Transport aérien : personnel au sol, CPNE autoroutes, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNE des métiers du géomètre	

8 696 €	CPNE FP Commerce de Détail de l'Horlogerie Bijouterie, CPNEFP Commerce succursaliste de la Chaussure, CPNEFP Commerce à distance, CPNEFP Grands Magasins/ Magasins Populaires, CPNEFP Import-Export
9 800 €	CPNE Casinos, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNE des Télécoms, CPNEF de l'audiovisuel, CPNEF de la Publicité
10 500 €	CNPE des sociétés financières
10 000 €	Commission Paritaire Activités de Marchés Financiers
9 500 €	CPNEFP du Crédit Mutuel
9 400 €	CPNEFP de la branche professionnelle des Entreprises du courtage d'assurances et/ou réassurances
9 005 €	CPNE FP Branche des magasins du Bricolage
9 000 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
8 813 €	CPNEFP Professions de la Photographie
8 775 €	CPNEFP de la branche des entreprises du bureau et du numérique (commerces et services)
8 600 €	CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet
8 500 €	CPNEFP de la métallurgie
7 697 €	CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2022

Date de dernière délivrance possible 31/08/2022

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2020	61	—	96 %	96 %
2019	61	—	96 %	96 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP18275, RNCP19306, RNCP26508

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP37358

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Cette information a été supprimée en application de l'article 17.1 du Règlement général sur la protection des données (RGPD)

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36674/>