

Programme Grande Ecole

RNCP36682 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	326, 313, 312
Formacode(s)	34054, 32054, 32145, 32652
Code(s) ROME	M1704, M1204, M1503, M1302, M1707
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

TROYES AUBE FORMATION · SIRET : 52917534100013

Y SCHOOLS TROYES · SIRET : 10705766300018

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
TROYES AUBE FORMATION	52917534100013	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le diplômé (Programme Grande Ecole) possède les compétences managériales et humaines qui lui permettent, dans le contexte d'une économie mondialisée en mutation, de piloter avec efficacité des activités au sein des entreprises et des organisations afin de créer durablement de la valeur pour toutes les parties prenantes.

Il a acquis des compétences articulées autour de quatre piliers :

- une prise de décision axée sur les données
- un apprentissage interdisciplinaire
- une démarche intégrant les principes du management responsable
- la prise en compte des interactions homme-technologie

ACTIVITÉS VISÉES

- Définir et décliner les orientations stratégiques d'une structure
- Organiser et mettre en place les modalités de fonctionnement de la structure
- Superviser la gestion des ressources humaines d'une structure
- Gérer les moyens budgétaires et matériels de la structure ou planifier les opérations financières
- Suivre et analyser les données d'activité du service ou de la structure et proposer des axes d'évolution
- Communiquer les informations sur les résultats d'activité, les évolutions, les enjeux en interne ou à des partenaires
- Définir l'objectif de rentabilité économique de la structure

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales :

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention

- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en oeuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Compétences spécifiques :

- Faire de la veille sur les évolutions de son environnement ou écosystème et anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale : savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte et de savoir identifier et analyser des problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international
- Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation
- Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles
- Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils adaptés dans les différents domaines de la gestion
- Appliquer et mettre en oeuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion
- Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en établissant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise.
- Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision et en identifiant et évaluant les faiblesses/ risques associés aux outils employés
- Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales
- Développer des process, des démarches Qualité, innovation etc. en vue d'améliorer les processus
- Animer et fédérer des collectifs, guider et faire preuve de leadership, développer son relationnel et son leadership afin de pouvoir encadrer, animer une équipe dans un environnement professionnel
- Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires et concevoir des solutions relationnelles et commerciales pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils et techniques adaptés dans les différentes situations de négociation

- Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles
- Piloter son projet de développement personnel
- Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes) afin d'élaborer, mettre en oeuvre et conduire des projets tout en mobilisant les parties prenantes nécessaires (internes externes) et accompagner la montée en compétences de son équipe, la soutenir, repérer les potentiels

Blocs de compétences

RNCP36682BC01 — Développer une maîtrise avancée des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- C1- Utiliser les logiciels professionnels
- C2- Mettre en oeuvre les fonctionnalités avancées d'un système d'information
- C3- Définir les indicateurs clés de performance
- C4- Paramétrer les outils
- C5- Auditer les différents leviers digitaux
- C6- Rendre le système d'information conforme à la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Business case
Business game
Capstone seminar
Exercice pratique
Devoir sur table
Projet

RNCP36682BC02 — Intégrer les problématiques de RSE et de développement durable

LISTE DE COMPÉTENCES

- C1- Connaître les événements et les débats sociétaux et les situer dans le cadre conceptuel approprié
- C2- Fournir des mesures et rapports sur l'impact de de l'entreprise sur son environnement
- C3- Traduire les problématiques sociétales et environnementales en enjeux managériaux en mobilisant des savoirs transdisciplinaires
- C4- Elaborer des propositions pour résoudre les problèmes de non-soutenabilité, d'exclusion et d'éthique
- C5 - Elaborer une politique d'engagement de l'entreprise dans la RSE
- C6- Intégrer la diversité des parties-prenantes et des perspectives interculturelles (égalité hommes / femmes, handicap)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation
Exposé
Dossier
Conférence-débat
Synthèse

RNCP36682BC03 — Communiquer en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- C1- Définir une stratégie de communication
- C2- Elaborer le projet de communication
- C3- Elaborer les outils de communication et les supports de présentation média/hors-média
- C4- Elaborer une stratégie de communication digitale et les supports associés média et/ou hors média
- C5- Communiquer en interne
- C6- Animer des réunions et des sessions d'information
- C7- S'exprimer à l'écrit et à l'oral en français et dans une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Devoir sur table
- Business game
- Business case

- Mise en situation
- Projet

RNCP36682BC04 — Elaborer et conduire un projet d'innovation et de transformation

LISTE DE COMPÉTENCES

- C1- Effectuer un état des lieux
- C2- Déployer un cahier des charges
- C3- Conduire un projet selon les méthodes de gestion
- C4- Designer des produits ou des services innovants
- C5- Construire le modèle d'affaire et le modèle de proposition de valeur
- C6- Maitriser les méthodes de management de la propriété intellectuelle
- C7- Travailler dans une équipe pluridisciplinaire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Business case
Business game
Capstone seminar
Suivi de projet / feed back

RNCP36682BC05 — Concevoir et déployer une politique de développement

LISTE DE COMPÉTENCES

- C1- Effectuer une veille concurrentielle
- C2- Exploiter une veille concurrentielle et analyser les données
- C3- Elaborer un plan d'action
- C4- Définir et mettre en place un outil d'organisation de l'activité et de suivi de la performance
- C5 - Formaliser des objectifs clairs et hiérarchisés
- C6- Définir et mettre en place un outil de CRM
- C7- Mobiliser des leviers commerciaux adéquats
- C8- Mettre en pratique une base de connaissance des techniques de négociation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dossier thématique
Mise en situation
Etude de cas
Devoir sur table
Exposé

RNCP36682BC06 — Manager la supply chain

LISTE DE COMPÉTENCES

- C1- Collecter de données actualisées en lien avec le diagnostic à réaliser
- C2- Mettre en perspective les données collectées
- C3- Connaître l'organisation des transports et des emballages
- C4- Connaître les logiciels professionnels logistiques
- C5- Identifier les risques qui affectent la fourniture, la transformation, la livraison et la demande du client
- C6- Rédiger des cahiers des charges et lancer des appels d'offre

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dossier thématique
Business case
Devoir sur table
Business game
Mise en situation

RNCP36682BC07 — Piloter la performance économique

LISTE DE COMPÉTENCES

- C1- Etablir les états de l'entreprise
- C2- Analyser les données de l'activité

- C3- Réaliser un diagnostic financier de l'entreprise
- C4 – Mettre en oeuvre les outils d'analyse financière
- C5- Élaborer des procédures et outils d'aide à la prise de décision
- C6- Émettre des préconisations d'optimisation
- C7 - Mesurer et piloter l'impact financier des décisions sur l'activité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continue

Devoir sur table

RNCP36682BC08 — Appliquer une démarche qualité à une politique d'achat

LISTE DE COMPÉTENCES

- C1- Faire de la veille sur les évolutions de son environnement ;
- C2- Contribuer à l'élaboration de la stratégie d'achat
- C3- Utiliser les leviers commerciaux pour optimiser le portefeuille
- C4. Organiser les approvisionnements, la production et la distribution
- C5- Piloter l'activité avec des indicateurs de performances (coût-qualité-délais)
- C6- Evaluer et analyser les risques fournisseurs
- C7- Rédiger des cahiers des charges et gérer les appels d'offre
- C8- Définir une charte qualité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Devoir sur table

Contrôle continu

Mise en situation

Exposé

Dossier thématique

Revue de presse

RNCP36682BC09 — Développer son profil managérial

LISTE DE COMPÉTENCES

- C1- Rechercher les informations
- C2- Fédérer autour de la stratégie globale d'une organisation
- C3- Gérer les situations de crise
- C4- Mettre en oeuvre un leadership approprié au contexte
- C5- Gérer des relations interpersonnelles en interne et en externe
- C6- Développer une pensée critique et de distanciation
- C7- Documenter ses actions et ses initiatives

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation

Évaluation du portfolio

Rapport d'activité

Synthèse

RNCP36682BC10 — Accompagner le développement des ressources humaines

LISTE DE COMPÉTENCES

- C1- Recueillir et structurer l'information sur les ressources humaines
- C2- Mettre en place une veille sur les évolutions métier
- C3- Gérer les ressources humaines (contrats, paie, absences, évaluations, formation, contentieux)
- C4- Informer et conseiller les salariés (développement professionnel, rémunération, droit du travail)
- C5- Mettre en place une politique de prévention des risques psycho-sociaux
- C6- Accompagner la mobilité internationale
- C7- Organiser le dialogue avec les instances représentatives
- C8- Créer les outils de management de la performance
- C9- Accompagner le manager dans ses missions

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu
Devoir sur table
Etude de cas
Devoir thématique

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS
Codes NAF :
C: Industrie manufacturière
K: Activités financières et d'assurance
L: Activités immobilières
M: Activités financières et d'assurance

- TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES
- Responsable contrôle de gestion,
 - Responsable de la gestion des ressources humaines,
 - Responsable de la relation clientèle,
 - Responsable du développement commercial,
 - Responsable de centre de profit
 - Chef de projet évènement dans le sport

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 794 €
Familles professionnelles (FAP)	L1X60 — Employés de la comptabilité · tension 4/5 (Élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	43 350
Jugés difficiles à recruter	36 %
Emplois saisonniers	4 %

Familles professionnelles (FAP)

L1X60 — Employés de la comptabilité
L4X80 — Techniciens des services administratifs
L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables
L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)
L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement
L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés
R1X68 — Employés des services commerciaux
R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats)
R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Les membres du jury d'admission sont désignés chaque année par le Recteur d'Académie, Chancelier des Universités, sur proposition du Directeur des programmes. Le Recteur d'Académie en désigne également le Président, conformément aux dispositions de la circulaire n° 01-084 du 17 Mai 2001.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Les membres du jury de validation sont nommés par le Directeur des programmes qui le préside. Ce jury est composé de professeurs et/ou cadres responsables de SCBS ainsi que de professionnels ayant une activité principale autre que l'enseignement et les compétences pour apprécier la nature des acquis dont la validation est sollicitée.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 335 €
Selon la branche	6 500 € – 8 909 €
Prise en charge	Branches concernées
8 335 €	Valeur par défaut · 182 branches
8 909 €	CPNE Banque, CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire, CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme, CPNEFP de la branche professionnelle des Entreprises du courtage d'assurances et/ou réassurances
8 670 €	CPNE des Métiers de la Transformation des Grains, CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés, CPNIEFP dans la coopération agricole
7 858 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP de la branche des prestataires de services du secteur tertiaire

7 484 €	CPNE FP Branche des magasins du Bricolage, CPNEFP Commerce à distance
6 500 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNEF inter-secteurs papier carton
8 879 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 700 €	CPNEFP des jardineries et graineteries
8 668 €	CPNEFP du Négoce de l'ameublement
8 370 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 300 €	CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes
8 118 €	CPNEFP de la branche commerce de détail de l'habillement et articles textiles
8 094 €	CPNEFP Sports Loisirs
8 000 €	CPNE chimie
7 921 €	CPNE Travail Temporaire
7 758 €	CPNEF de la Publicité
7 500 €	CPNE des Télécoms
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2027

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2020	165	—	75 %	—
2019	199	—	100 %	—
2018	142	0	99 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP25005

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36682/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).