

Programme grande école

RNCP36764 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	313, 310, 312
Formacode(s)	32054, 32136, 34254
Code(s) ROME	M1205, N1301, M1204, M1302, M1707
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040
 ESC - FORCE OUEST · SIRET : 81263551400019

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le "manager" responsable est capable de gérer la complexité des organisations dans un environnement globalisé, d'être rapidement performant. Il participe aux choix stratégiques et travaille dans un environnement multiculturel. Il se doit d'être innovant et créatif.

ACTIVITÉS VISÉES

Il peut exercer les activités suivantes :

- Intégrer l'environnement numérique et ses outils dans le pilotage des projets
- Développer une expertise dans un domaine de gestion
- Communiquer par oral et écrit en français et au moins une autre langue
- Mettre en oeuvre le changement
- Développer une vision stratégique et piloter sa mise en oeuvre
- Développer des projets dans un contexte normé et régulé
- Développer une culture managériale interculturelle

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Intégrer l'environnement numérique et ses outils dans le pilotage des projets

- Maîtriser la connaissance de l'économie numérique et de ses opportunités, intégrer les évolutions numériques, leur impact sur la société, et appréhender les usages que les entreprises font des nouveaux outils numériques, effectuer une veille sur ces nouveaux environnements
- Comprendre la complexité et maîtriser les innovations technologiques et sociales
- Effectuer une veille sur les environnements
- Développer et mettre en œuvre des systèmes d'information
- Utiliser de manière autonome les outils numériques (logiciels, plateforme...)

Développer une expertise dans un domaine de gestion

- Conduire une analyse de situation complexe liée à une discipline de gestion des entreprises et des organisations
- Structurer le pilotage stratégique de l'organisation
- Mettre en œuvre des techniques diverses de réalisation de problématiques propres au métier
- Imaginer de nouveaux process, de nouvelles méthodes de résolution
- Mobiliser des savoirs, en faisant preuve de conscience critique

Communiquer par oral et écrit en français et au moins une autre langue

- Effectuer une veille informationnelle spécialisée, en faisant preuve de méthode
- Analyser les données recueillies
- Synthétiser les informations en vue de les transmettre
- Présenter une analyse complexe à des collaborateurs, et intégrer les commentaires ou remarques pertinentes au dossier
- Adapter les supports, transmettre les informations par voie orale ou écrite dans au moins une langue étrangère
- Intéresser l'auditoire, faire preuve d'impact, interagir et apporter des contributions dans le cadre d'échange de haut niveau
- Transmettre les informations, convaincre, fédérer, animer un réseau d'acteurs

Mettre en œuvre le changement

- Analyser l'environnement, définir les typologies de changement et élaborer des scénarii adaptés
- Conduire un projet complexe depuis la conception au pilotage : concevoir, conduire, constituer l'équipe projet, accompagner, évaluer
- Appliquer et mettre en œuvre des outils de pilotage de projets complexes, en appliquant des techniques de projets complexes, en appliquant des techniques propres à chaque domaine de gestion (RH, contrôle de gestion, entrepreneuriat...)
- Savoir prendre du recul face à des situations professionnelles, pour faciliter la prise de décision et de responsabilités
- Intégrer les aspects éthiques, de déontologie dans les pratiques professionnelles, et de responsabilité sociétale
- Respecter les règles et les process internes

Développer une vision stratégique et piloter sa mise en œuvre

- Effectuer une veille sur les différentes dimensions de l'environnement de l'organisation (économique, sociale, politique, légale...)
- Evaluer les risques liés aux environnements
- Concevoir la vision stratégique, et mettre en œuvre les savoirs spécialisés (marketing, gestion...)
- Mettre en œuvre les actions stratégiques et spécifiques à chaque fonction
- Mettre en place des outils de pilotage organisationnels, définir un choix d'organisation, auditer, analyser les risques, mesurer la pertinence des outils de gestion
- Définir les processus à mettre en œuvre dans la conduite et l'évaluation d'un projet
- Evaluer, mesurer et contrôler, à partir des indicateurs de performances des domaines de gestion
- Proposer des corrections adaptées

Développer des projets dans un contexte normé et régulé

- Mettre en œuvre et respecter les cadres réglementaires de domaines de la gestion (droit des contrats, règles fiscales...)
- Appliquer des règles environnementales, sociales et commerciales qui régissent la gestion des projets dans le domaine de la gestion

Développer une culture managériale interculturelle

- Développer son leadership
- Animer des équipes multiculturelles et transversales
- Manager un projet complexe intégrant la pluridisciplinarité
- Développer l'agilité des équipes de projets
- Identifier les risques inhérents à la gestion des projets complexes
- Piloter son projet de développement personnel et développer compétences comportementales et métiers : conduite de projets (interne)

Blocs de compétences

RNCP36764BC01 — Intégrer l'environnement numérique et ses outils dans le pilotage des projets

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser la connaissance de l'économie numérique et de ses opportunités, intégrer les évolutions numériques, leur impact sur la société, et appréhender les usages que les entreprises font des nouveaux outils numériques, effectuer une veille sur ces nouveaux environnements
- Comprendre la complexité et maîtriser les innovations technologiques et sociales

- Effectuer une veille sur les environnements
- Développer et mettre en œuvre des systèmes d'information
- Utiliser de manière autonome les outils numériques (logiciels, plateforme...)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dans le cadre de l'évaluation du module « Economie numérique », l'apprenant démontre sa compréhension des transformations liées aux avancées numériques

Dans le cadre d'un projet de groupe, l'apprenant présente une innovation technologique et son impact social

Dans le cadre d'un projet, l'apprenant développe un outil SI

Les apprenants testent et améliorent si besoin leurs connaissances sur la plateforme ENI

RNCP36764BC02 — Développer une expertise dans un domaine de gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

- Conduire une analyse de situation complexe liée à une discipline de gestion des entreprises et des organisations
- Structurer le pilotage stratégique de l'organisation
- Mettre en œuvre des techniques diverses de réalisation de problématiques propres au métier
- Imaginer de nouveaux process, de nouvelles méthodes de résolution
- Mobiliser des savoirs, en faisant preuve de conscience critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dans le cadre d'évaluations dans la spécialisation, les apprenants analysent une situation complexe et proposent des solutions.

Dans le cadre d'un projet intrapreneurial, les apprenants étudient une situation d'entreprise et propose une modalité innovante.

Dans le cadre du mémoire de fin d'études, l'apprenant établit une démonstration en réponse à une problématique.

RNCP36764BC03 — Communiquer par oral et écrit en français et au moins dans une autre langue

LISTE DE COMPÉTENCES

- Effectuer une veille informationnelle spécialisée, en faisant preuve de méthode
- Analyser les données recueillies
- Synthétiser les informations en vue de les transmettre
- Présenter une analyse complexe à des collaborateurs, et intégrer les commentaires ou remarques pertinentes au dossier
- Adapter les supports, transmettre les informations par voie orale ou écrite dans au moins une langue étrangère
- Intéresser l'auditoire, faire preuve d'impact, interagir et apporter des contributions dans le cadre d'échange de haut niveau
- Transmettre les informations, convaincre, fédérer, animer un réseau d'acteurs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dans le cadre du mémoire de fin d'études, les apprenants effectuent une veille sur un sujet choisi. Ils collectent des données, les traitent, analysent les résultats puis rédigent une démonstration qu'ils présentent ensuite à des spécialistes

Dans le cadre d'un projet sociétal, les apprenants présentent leurs résultats à l'écrit et à l'oral, en langue anglaise

RNCP36764BC04 — Mettre en oeuvre le changement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser l'environnement, définir les typologies de changement et élaborer des scénarii adaptés
- Conduire un projet complexe depuis la conception au pilotage : concevoir, conduire, constituer l'équipe projet, accompagner, évaluer
- Appliquer et mettre en œuvre des outils de pilotage de projets complexes, en appliquant des techniques de projets complexes, en appliquant des techniques propres à chaque domaine de gestion (RH, contrôle de gestion, entrepreneuriat...)
- Savoir prendre du recul face à des situations professionnelles, pour faciliter la prise de décision et de responsabilités
- Intégrer les aspects éthiques, de déontologie dans les pratiques professionnelles, et de responsabilité sociétale
- Respecter les règles et les process internes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dans le cadre d'une étude de cas, les étudiants analysent une situation.

Ils déterminent différentes adaptations et proposent la méthodologie de mise en œuvre.

Dans le cadre des stages ou de l'alternance, les apprenants font preuve de recul et sont amenés à prendre des responsabilités et des décisions, en respectant les pratiques déontologiques et éthiques de la structure d'accueil.

RNCP36764BC05 — Développer une vision stratégique et piloter sa mise en œuvre

LISTE DE COMPÉTENCES

- Effectuer une veille sur les différentes dimensions de l'environnement de l'organisation (économique, sociale, politique, légale...)
- Evaluer les risques liés aux environnements
- Concevoir la vision stratégique, et mettre en œuvre les savoirs spécialisés (marketing, gestion...)
- Mettre en œuvre les actions stratégiques et spécifiques à chaque fonction
- Mettre en place des outils de pilotage organisationnels, définir un choix d'organisation, auditer, analyser les risques, mesurer la pertinence des outils de gestion
- Définir les processus à mettre en œuvre dans la conduite et l'évaluation d'un projet
- Evaluer, mesurer et contrôler, à partir des indicateurs de performances des domaines de gestion
- Proposer des corrections adaptées

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dans le cadre d'études de cas, les apprenants effectuent des analyses PESTEL, utilisent différentes matrices stratégiques.

Dans le cadre d'un business game, les apprenants déterminent des actions stratégiques et les mettent en œuvre.

Dans le cadre d'un projet de groupe, les apprenants déterminent les différentes tâches d'un projet et les organisent.

Ils sont ensuite amenés à étudier les écarts entre le réel et le planifié et à prendre les décisions correctives.

RNCP36764BC06 — Développer des projets dans un contexte normé et régulé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre et respecter les cadres réglementaires de domaines de la gestion (droit des contrats, règles fiscales...)
- Appliquer des règles environnementales, sociales et commerciales qui régissent la gestion des projets dans le domaine de la gestion

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dans le cadre d'un projet de création d'entreprise, les apprenants sont amenés à choisir la structure adaptée et développer un projet innovant tenant compte des règles en vigueur.

RNCP36764BC07 — Développer une culture managériale interculturelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer son leadership
- Animer des équipes multiculturelles et transversales
- Manager un projet complexe intégrant la pluridisciplinarité
- Développer l'agilité des équipes de projets
- Identifier les risques inhérents à la gestion des projets complexes
- Piloter son projet de développement personnel et développer compétences comportementales et métiers : conduite de projets (interne)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dans le cadre de différents projets, l'apprenant se retrouve dans une posture de manager d'équipes multiculturelles ou de manager au sein d'une équipe diverse. Ils analysent ensuite ces expériences.

Dans le cadre des activités associatives, les apprenants mènent des projets en équipe multiculturelle.

Dans le cadre d'un projet intrapreneurial mené en groupe, les apprenants sont amenés à interagir entre eux dans un environnement complexe.

Dans le cadre des expériences professionnelles menées durant les stages ou l'alternance, les apprenants développent leurs compétences comportementales et affinent leur projet professionnel.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Selon les spécialisations suivies lors de sa formation le diplômé démontrera des compétences dans les fonctions suivantes :

- Finance
- Gestion des ressources humaines
- Contrôle de gestion
- Supply chain management
- Marketing
- Export
- Ingénierie d'affaires

Et dans les secteurs suivants :

- Création d'entreprise
- Agro industrie
- Finance de marché – gestion patrimoniale
- Communication-média
- Activités culturelles
- Spécificités du marketing (marketing culturel, marketing des services, gestion de projet évènementiel)
- Audit, expertise comptable
- Droit/Innovation
- Economie internationale et management interculturel

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Responsable marketing
- Chef de produit
- Responsable de la stratégie commerciale
- Responsable administratif et financier
- Cadre financier spécialisé
- Contrôleur de gestion
- Responsable des ressources humaines
- Cadre de la gestion des ressources humaines
- Responsable logistique
- Ingénieur d'affaires
- Conseiller en management
- Créateur d'entreprise
- Dirigeant de PME-PMI

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

L'exercice des emplois de la certification ne fait référence à aucune forme de réglementation particulière.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 471 €

Familles professionnelles (FAP)	J0X33 — Magasiniers et préparateurs de commandes peu qualifiés · tension 2/5 (Faible) J0X34 — Magasiniers et préparateurs de commande qualifiés · tension 3/5 (Modérée) J1X80 — Responsable du magasinage et de la logistique (non cadres) · tension 5/5 (Très élevée) J6X92 — Cadres de la logistique · tension 2/5 (Faible) L1X60 — Employés de la comptabilité · tension 4/5 (Élevée) L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	97 653
Jugés difficiles à recruter	30 %
Emplois saisonniers	17 %
Familles professionnelles (FAP)	J0X33 — Magasiniers et préparateurs de commandes peu qualifiés J0X34 — Magasiniers et préparateurs de commande qualifiés J1X80 — Responsable du magasinage et de la logistique (non cadres) J6X92 — Cadres de la logistique L1X60 — Employés de la comptabilité L2X61 — Agents administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le président, professeur des universités, ou son représentant

Le Recteur d'Académie ou son représentant au titre du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

Le directeur de Brest Business School

ou son représentant

Le directeur du programme ou son représentant

Le directeur des études ou son représentant

Le doyen du corps professoral ou son représentant

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury de la validation des acquis de l'expérience : il est composé de 5 votants minimum. Il comprend une majorité d'enseignants chercheurs conformément à l'article 5 du décret N° 2002-590 du 24 avril 2002, ainsi qu'au moins 2 professionnels compétents pour apprécier la nature des acquis dont la validation est sollicitée. Conformément aux dispositions de l'article R 335-8 du code de l'éducation, les professionnels compétents, moitié employeurs, moitié salariés, constituent au moins un quart des membres du jury. Ce jury valide partiellement ou totalement les acquis en vue de l'attribution du diplôme.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 047 €
Selon la branche	6 500 € – 9 716 €
Prise en charge	Branches concernées
9 047 €	Valeur par défaut · 187 branches
9 716 €	CPNE Branche ITV, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNE des Métiers de la Transformation des Grains, CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP Transformation Laitière
7 697 €	CPNE chimie, CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP de l'enseignement privé indépendant, CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
9 010 €	CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes, CPNEFP de la branche des prestataires de services du secteur tertiaire
9 084 €	CPNE Travail Temporaire, CPNEFP des commerces de gros
9 486 €	CPNFPE des sociétés d'assurances
9 350 €	CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire
8 415 €	CPNEF de la Publicité
8 075 €	CPNEFP des sociétés d'assistance
7 600 €	CPNE Banque
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie
6 500 €	CPNE de la Plasturgie et des Composites

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2026
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP26324

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP42782

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://brest-bs.com/programmes/le-programme-grande-ecole/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36764/>