

Diplôme d'Etudes Spécialisées en Management International (DESMI)

RNCP36774 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	313, 310, 300
Formacode(s)	32154, 34260, 32047, 32005, 32654
Code(s) ROME	M1201, M1705, M1402, M1204, M1707
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2025

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

SKEMA BUSINESS SCHOOL · SIRET : 78370584100022

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS	42813525500050	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification Diplôme d'Etudes Spécialisées en Management International a pour objectif de certifier des managers opérationnels /futurs dirigeants à la fois polyvalents, spécialisés, (Finance, Marketing, Management ou Business & Stratégie) et évoluant dans des environnements digitaux, globalisés, complexes et intégrant les enjeux de développement durable. Elle permet de délivrer un diplôme visé par l'état de niveau 7.

ACTIVITÉS VISÉES

- Participation à la construction d'une stratégie en vue de répondre aux exigences et aux évolutions du secteur
- Participation à l'élaboration, avec l'équipe de direction, de la stratégie et de la politique commerciale du service ou de l'établissement
- Gestion quotidienne du développement et de la croissance des services et établissements du secteur
- Pilotage de l'organisation et des modes de gestion compte tenu des normes du secteur
- Gestion logistique des opérations
- Gestion du développement des ressources humaines et management des équipes pluridisciplinaires
- Gestion, contrôle et optimisation des ressources financières du service ou de l'établissement
- Organisation de l'activité et des processus de production propres au secteur
- Identification des leviers de la performance relatifs au secteur
- Conduite d'une démarche qualité et de gestion des risques propres au secteur

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

S'approprier les usages avancés et spécialisés des outils numériques et de l'IA

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à

l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base

d'une pensée originale

- Appréhender les problématiques de gestion et de développement à l'international de l'organisation par une connaissance et une compréhension des concepts fondamentaux du marketing, de la finance, du management et stratégie

- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

- Conduire une analyse réflexive et

distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité

d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

Communiquer et convaincre en contexte professionnel

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Communiquer, argumenter, animer et négocier de manière efficace en anglais à l'écrit et à l'oral

- Utiliser de manière éthique et responsable les réseaux sociaux pour développer la visibilité du projet/ de l'organisation

- Préparer des éléments de reporting destinés aux parties prenantes internes et externes

- Négocier, susciter l'adhésion et convaincre

Contribuer à la transformation en contexte professionnel

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

- Conduire un projet innovant de sa conception à son évaluation et accompagner la transformation

- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Compétences spécifiques

Élaborer une vision stratégique innovante et durable adaptée au secteur

- Réaliser une veille sur les évolutions de son environnement d'affaires et identifier les enjeux de développement et opportunités stratégiques

- Proposer des modèles d'affaires innovants par une approche entrepreneuriale et interdisciplinaire

- Formuler des recommandations stratégiques et définir des plans d'actions en identifiant et intégrant les problématiques et enjeux liés au développement durable et au numérique

Concevoir et/ou piloter des solutions de gestion adaptées au secteur

- Définir les objectifs opérationnels et déployer la mise en œuvre des politiques et pratiques de gestion en cohérence avec la stratégie et dans le respect des règles et normes de l'activité

- Concevoir, choisir et mettre en place des outils de pilotage, de contrôle d'activité et d'aide à la décision

- Travailler dans un environnement numérique riche en données et utiliser la science des données et l'IA pour améliorer la performance

Mesurer et contrôler la performance dans le respect des règles, normes et démarches qualité appliquées au secteur

- Réaliser un audit/diagnostic stratégique fonctionnel par la mobilisation de savoirs interdisciplinaires et spécialisés

- Analyser, contrôler, mesurer la performance d'une activité en mobilisant la science de la donnée pour analyser les risques et anticiper la survenue de problèmes complexes

- Appliquer et respecter des règles et des normes en menant une veille juridique et concurrentielle pointue sur la législation du secteur

- Développer des process, des démarches Qualité, innovation, etc. et savoir traduire en plans d'action les résultats des investigations théoriques

Développer une culture managériale et organisationnelle liée au secteur

- Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires
- Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles en étudiant les caractéristiques du secteur
- Animer et fédérer des collectifs, développer sa posture managériale
- Travailler en équipes multiculturelles et distribuées sur différentes zones géographiques en intégrant de manière positive les différentes dimensions de la diversité

Accompagner les comportements et postures au travail

- Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management
- Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)

Blocs de compétences

RNCP36774BC01 — S'approprier les usages avancés et spécialisés des outils numériques et de l'IA

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle (exercices de simulation en lien avec l'utilisation des applicatifs)

Production de notes de synthèse et de rapports écrits incluant des indicateurs

Exercices de visualisation des données massives

RNCP36774BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Appréhender les problématiques de gestion et de développement à l'international de l'organisation par une connaissance et une compréhension des concepts fondamentaux du marketing, de la finance, du management et stratégie
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapports écrits / mémoire de fin d'études / thèse professionnelle

RNCP36774BC03 — Communiquer et convaincre en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer, argumenter, animer et négocier de manière efficace en anglais à l'écrit et à l'oral
- Utiliser de manière éthique et responsable les réseaux sociaux pour développer la visibilité du projet/ de l'organisation
- Préparer des éléments de reporting destinés aux parties prenantes internes et externes
- Négocier, susciter l'adhésion et convaincre

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapports écrits / présentations orales/ mises en situation, challenges (vente)

RNCP36774BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet innovant de sa conception à son évaluation et accompagner la transformation
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Simulations managériales

Exercices d'auto-analyse dans le cadre des cours de 'Career Management'

RNCP36774BC05 — Élaborer une vision stratégique innovante et durable adaptée au secteur

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser une veille sur les évolutions de son environnement d'affaires et identifier les enjeux de développement et opportunités stratégiques
- Proposer des modèles d'affaires innovants par une approche entrepreneuriale et interdisciplinaire
- Formuler des recommandations stratégiques et définir des plans d'actions en identifiant et intégrant les problématiques et enjeux liés au développement durable et au numérique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas/Projet de groupe portant sur l'analyse stratégique

Développement d'un projet entrepreneurial ou intrapreneurial dans le cadre des cours de spécialisation

Mises en situation de conduite de projets dans les cours de spécialisation

Mise en œuvre de l'approche « Design thinking » pour le développement de solutions innovantes dans le cadre d'une mise en situation

Mise en situation via un « Hackathon »

RNCP36774BC06 — Concevoir et/ou piloter des solutions de gestion adaptées au secteur

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir les objectifs opérationnels et déployer la mise en œuvre des politiques et pratiques de gestion en cohérence avec la stratégie et dans le respect des règles et normes de l'activité
- Concevoir, choisir et mettre en place des outils de pilotage, de contrôle d'activité et d'aide à la décision
- Travailler dans un environnement numérique riche en données et utiliser la science des données et l'IA pour améliorer la performance

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation et utilisation d'outils de pilotage et de suivi de performance

Utilisation d'outils digitaux et d'intelligence artificielle, travaux de programmation individuels adaptés aux problématiques de gestion des organisations

Etudes de cas d'analyse de situation et de résolution de problèmes complexes liées à un secteur / une activité spécialisée de la gestion

RNCP36774BC07 — Mesurer et contrôler la performance dans le respect des règles, normes et démarches qualité appliquées au secteur

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser un audit/diagnostic stratégique fonctionnel par la mobilisation de savoirs interdisciplinaires et spécialisés
- Analyser, contrôler, mesurer la performance d'une activité en mobilisant la science de la donnée pour analyser les risques et anticiper la survenue de problèmes complexes
- Appliquer et respecter des règles et des normes en menant une veille juridique et concurrentielle pointue sur la législation du secteur
- Développer des process, des démarches Qualité, innovation, etc. et savoir traduire en plans d'action les résultats des investigations théoriques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation et utilisation d'outils de pilotage et de suivi de performance

Mémoire de fin d'études

Projets de groupe / rapports écrits

RNCP36774BC08 — Développer une culture managériale et organisationnelle liée au secteur

LISTE DE COMPÉTENCES

- Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires
- Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles en étudiant les caractéristiques du secteur
- Animer et fédérer des collectifs, développer sa posture managériale
- Travailler en équipes multiculturelles et distribuées sur différentes zones géographiques en intégrant de manière positive les différentes dimensions de la diversité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentations orales/rapports écrits

Projets de groupes/ Mises en situation en équipes multiculturelles

Mise en situation axée sur les "soft skills"

(leadership, communication, négociation,...)

RNCP36774BC09 — Accompagner les comportements et postures au travail

LISTE DE COMPÉTENCES

- Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management
- Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projets de groupes/ Mises en situation en équipes multiculturelles

Mise en situation axée sur les "soft skills"

(leadership, communication, négociation,...)

Rapports de stages et de missions professionnelles

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'éventail des secteurs d'activité dans lesquels les titulaires de ce diplôme peuvent exercer est très large et diversifié, notamment : Finance/Banque/Assurances, Audit/Conseil, Hôtellerie, Tourisme, Commerce/Distribution, Luxe, Energie, Transport et Logistique, Bâtiment, Information et Communication, IT, sport, automobile, etc.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les titulaires de la certification exercent dans de nombreuses fonctions au sein de PME, de grandes entreprises, de cabinets de conseil ou de start up, en France ou à l'international :

Auditeur interne, auditeur externe, contrôleur de gestion, analyste financier, gestion administrative et financière, analyste crédit, analyse risque, trader, courtier etc.

Chargé d'études, chef de produit, chef de marque, responsable marketing, chargé d'évènementiel, ingénieur d'affaires, responsable export, category manager, responsable commercial, responsable CRM, web marketer, Community manager, media planner, responsable e-commerce, métiers du tourisme etc.

Consultant digital, consultant en management des opérations, chef de projets systèmes d'information, consultant/responsable ressources humaines, chef de projet management du changement, consultant en organisation, gestionnaire chaîne logistique, acheteur, gestionnaire approvisionnement, chef de projets etc.

Consultant, analyste stratégique, responsable knowledge management, responsable développement, entrepreneur, conseiller en création d'entreprises, manager d'unités commerciales etc.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 793 €
Familles professionnelles (FAP)	L1X60 — Employés de la comptabilité · tension 4/5 (Élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	39 454
Jugés difficiles à recruter	36 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	L1X60 — Employés de la comptabilité L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Les membres du jury sont désignés chaque année par le Rectorat de l'académie de Lille sur proposition de la Direction de SKEMA Business School. Le jury est composé du Président du jury, d'un représentant du rectorat, de la directrice générale de SKEMA ou de son représentant, du Directeur des programmes, des Directeurs de programmes et de représentants du corps enseignants-chercheurs de l'Ecole.

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Les membres du jury sont désignés chaque année par le Rectorat de l'académie de Lille sur proposition de la Direction de SKEMA Business School. Le jury est composé du Président du jury, d'un représentant du rectorat, de la directrice générale de SKEMA ou de son représentant, du Directeur des programmes, des Directeurs de programmes et de représentants du corps enseignants-chercheurs de l'Ecole;

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé d'enseignants ou formateurs pour 50%, de représentants qualifiés des professions concernées (50%),

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	11 000 €
--------------------------------	----------

Selon la branche

7 000 € – 11 000 €

Prise en charge	Branches concernées
11 000 €	Valeur par défaut · 196 branches
10 000 €	CPNE des MFR, CPNE des Métiers de la Transformation des Grains, CPNE des Vins et Spiritueux, CPNE des centres de gestion agréés et habilités agricoles, CPNEFP Transformation Laitière
9 556 €	CPNEFP Grands Magasins/ Magasins Populaires, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
10 500 €	CPNFPE des sociétés d'assurances
9 992 €	CPNEFP Mutualité
9 500 €	CPNE Banque
9 055 €	CPNEFP Habillement succursaliste
9 000 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
7 700 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2025

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35722

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP41056

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.skema.edu

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36774/>