

Métiers de la mode – chaussure et maroquinerie »

RNCP36776 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	243
Formacode(s)	21867, 21882, 21838, 21823
Code(s) ROME	H2505, B1805, B1802, H1205
Code(s) CFD	32024305 (BTS)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La conception et la mise au point de modèles sont au cœur du métier du technicien supérieur, point d'entrée de la mise en production. Le technicien supérieur participe également à l'optimisation des coûts (temps de production, coût matières premières...). Il peut assurer la liaison avec les fournisseurs, les sous-traitants et co-traitants de l'entreprise. Il participe à l'amélioration des procédés de fabrication visant à maîtriser la qualité des produits. Il assure l'optimisation des processus de production en France et dans une moindre mesure pour les sites délocalisés. Ces actions prennent de l'ampleur par la multiplicité des collections, imposée par la demande des consommateurs d'un renouvellement accéléré des produits. L'industrie va connaître une vague de départs en retraite (génération baby boom). Les savoirs étant concentrés sur quelques spécialistes, le renouvellement des acteurs qualifiés doit être anticipé.

Les industries de la maroquinerie, comme celles de la chaussure, restent des industries de main d'œuvre. Si la production en série est souvent délocalisée pour le moyen de gamme, la création et la conception restent réalisées en France. De même, la fabrication de petites séries de produits haut de gamme et luxe reste majoritairement en France. L'évolution de l'industrie, avec l'externalisation de certaines activités, nécessite une plus grande polyvalence du personnel.

ACTIVITÉS VISÉES

Dans le cadre des différentes étapes du cycle de vie d'un produit, le BTS « Métiers de la Mode - Chaussure et Maroquinerie » se positionne sur les activités de la conception, de l'industrialisation et de la production.

Le technicien supérieur mobilise des compétences pour tout ou partie des activités suivantes :

- conception et mise au point des produits
- industrialisation des produits
- organisation de la production
- gestion de la production

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Concevoir et développer les produits :

- Analyser et exploiter les données du styliste
- Intégrer les contraintes réglementaires dans la conception
- Établir le dossier de définition du produit

- Participer à la veille technologique relative aux matériaux et aux procédés
- Concevoir les plans et les gabarits
- Développer des solutions adaptées au produit, en tenant compte de la relation « produit – procédé – matériau »
- Superviser la réalisation des prototypes, caractériser leurs performances, et contrôler leur conformité au regard du cahier des charges

- Vérifier la conformité (physique et mécanique) des matériaux, et des accessoires au regard du cahier des charges
- Réaliser des essais au porter
- S'approprier les données économiques

Industrialiser le produit, préparer la production :

- Choisir les procédés et optimiser les processus de fabrication des produits
- Concevoir et effectuer la graduation numérique du modèle (pour la chaussure)
- Définir les outillages et configurer les moyens de production
- Déterminer les besoins prévisionnels en matières et composants et accessoires
- Déterminer les coûts prévisionnels du produit
- Réaliser le dossier d'industrialisation
- Organiser, enrichir et diffuser les bases de données techniques
- Communiquer des informations ou des solutions de façon structurée et argumentée

Organiser et suivre la production :

- Planifier lesancements et les approvisionnements en fabrication ,pour un site localisé ou externalisé
- Remédier aux dysfonctionnements de la production afin de tenir les objectifs (coût, qualité, délais)
- Vérifier la conformité des produits finis à la réglementation en vigueur (étiquetage, respect des normes...)
- Évaluer les niveaux de non qualité de la production, informer et y remédier
- Assurer les échanges d'informations internes et externes concernant la production
- Réceptionner et contrôler une livraison de produits
- Organiser et superviser le travail d'une équipe de production

Culture générale et expression

Langue vivante étrangère 1

Mathématiques

Sciences physiques et chimiques

Blocs de compétences

RNCP36776BC01 — Traduire les spécifications esthétiques et fonctionnelles d'un produit

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser et exploiter les données du styliste

Procéder à des investigations prospectives

Discerner les fonctions d'un accessoire

Engager un choix de création

Maîtriser les techniques d'expression

Maîtriser les composants graphiques – chromatiques - volumiques

Connaitre et utiliser le langage publicitaire propre aux domaines de la mode

Mettre en relation les connaissances historiques avec les grands mouvements de création

Décoder un cahier des charges esthétique et fonctionnel

Participer à l'élaboration du plan de collection.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 2 situations

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 2 situations

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités)

Au titre de leur expérience professionnelle

Enseignement à distance.

Forme ponctuelle écrite de 3 heures.

RNCP36776BC02 — Concevoir des modèles en CAO 2D ou 3D.

LISTE DE COMPÉTENCES

Intégrer les contraintes réglementaires dans la conception

S'informer des normes et législation en vigueur

Intégrer dans la conception les normes et la législation en vigueur

Participer à la veille technologique relative aux matériaux, et procédés

Préconcevoir les modèles

Analyser les formes géométriques et les contraintes techniques du produit ; en déduire les conditions nécessaires de construction (aisance, spécificités géométriques et dimensionnelles) et les tolérances nécessaires associées

Intégrer les données du styliste pour préconcevoir les lignes caractéristiques du modèle

Élaborer le dessin de définition du produit

Élaborer les représentations graphiques 2D ou 3D, les nomenclatures et les spécifications associées

Concevoir le plan du modèle

Développer numériquement le plan d'un modèle

Utiliser les fonctionnalités d'un logiciel 2D et/ou 3D dans le but d'optimiser la démarche de développement de plan

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 1 situation

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités)

Au titre de leur expérience professionnelle

Enseignement à distance.

Forme ponctuelle pratique de 20 heures.

RNCP36776BC03 — Industrialiser le produit

LISTE DE COMPÉTENCES

Intégrer les contraintes réglementaires dans la conception

S'informer des normes et législation en vigueur

Participer à la veille technologique relative aux matériaux, et procédés

Concevoir et extraire numériquement les gabarits du modèle

Convertir les gabarits en vue d'une découpe numérique.

Simuler la découpe et corriger si nécessaire les paramètres d'affectation des outils pour répondre aux contraintes techniques et de production

Rechercher les solutions (matériaux/procédés/coût) adaptées au produit

Réaliser des essais techniques nécessaires à la mise au point du produit

Superviser la réalisation des prototypes, caractériser leurs performances, et contrôler leur conformité au cahier des charges

Réaliser tout ou partie d'un prototype

Contrôler la conformité des prototypes au regard du cahier des charges

Définir les outillages et configurer les moyens de production

Déterminer les besoins prévisionnels en matières, composants et accessoires

Définir les besoins en matières

Définir les besoins en composants et accessoires

Réaliser le dossier d'industrialisation

Élaborer et rédiger les documents de mise en production

Organiser, enrichir et diffuser les bases de données techniques

Mémoriser les données techniques

Assurer les échanges d'informations internes et externes concernant la production

Assurer les échanges techniques internes et externes en français et en anglais

Animer une équipe de production

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 1 situation

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités)

Au titre de leur expérience professionnelle

Enseignement à distance.

Forme ponctuelle pratique de 40 heures.

RNCP36776BC04 — Élaborer et valider économiquement le processus de production

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en évidence le rôle des politiques de sourcing et d'approvisionnement

S'informer du cadre juridique de la protection industrielle

S'informer du cadre juridique de la relation du travail

Appréhender les données d'exploitation, d'investissement et de financement de l'entreprise

Participer à l'analyse du cycle de vie du produit Vérifier la conformité? (physique et mécanique) des matériaux, et des accessoires au regard du cahier des charges

Déterminer les couts prévisionnels du produit

Chiffrer le cout de revient du modèle

Planifier les lancements et les approvisionnements en fabrication pour un site localisé ou externalisé

Planifier les lancements en production

Quantifier les besoins en matières, composants et accessoires pour une production

Quantifier les besoins matières et composants en fonction d'un plan de production localisé et/ou délocalisé?

Établir un planning d'approvisionnement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Forme ponctuelle écrite et pratique de 6 heures.

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités)

Au titre de leur expérience professionnelle

Enseignement à distance.

Forme ponctuelle écrite et pratique de 6 heures.

RNCP36776BC05 — Adapter les processus pour garantir la conformité des processus industriels et du produit fini

LISTE DE COMPÉTENCES

Réaliser des essais au porter

Identifier et caractériser une entreprise et son environnement dans leurs aspects économiques, juridiques et managériaux

Identifier les éléments clés de la politique marketing

S'informer sur l'évolution des produits

Choisir les procédés et optimiser les processus de fabrication des produits

Choisir les processus de coupe

Choisir le processus de préparation, d'assemblage et de finition définir les paramètres et critères de qualité?

Communiquer des informations ou des solutions de façon structurée et argumentée

Réceptionner les matières, composants et accessoires pour une production

Remédier aux dysfonctionnements de la production afin de tenir les objectifs (cout, qualité?, délais)

Analyser les aléas et proposer des solutions correctives

Vérifier la conformité? des produits finis suivant la réglementation en vigueur (étiquetage, respect des normes...)

S'informer des normes et législation en cours
 S'informer des normes et législation en cours pour la réception d'une production
 Évaluer les niveaux de non qualité? de la production, informer et y remédier
 Contrôler la qualité? des produits Apporter des solutions correctives aux défauts
 Réceptionner et contrôler une livraison de produits
 Mettre en place un protocole de réception des produits
 Organiser et superviser le travail d'une équipe de production
 Identifier les tâches nécessaires pour gérer une équipe de production

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Forme ponctuelle orale de 45 minutes.

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

Forme ponctuelle orale.

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités)

Au titre de leur expérience professionnelle

Enseignement à distance.

Forme ponctuelle orale de 45 minutes.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le métier s'exerce dans les entreprises de la maroquinerie ou de la chaussure, au sein des services conception et mise au point ou au sein des unités de production. Les structures hétérogènes de ces entreprises induisent des formes d'organisation très diverses. Dans les PME et les TPE en particulier, les niveaux d'autonomie et de responsabilité sont élargis. Ce qui implique que les techniciens supérieurs soient spécialisés dans différents domaines.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le brevet de technicien supérieur « Métiers de la Mode - Chaussure et Maroquinerie » aura pour débouchés principaux des emplois, après une période d'adaptation, sont :

- Assistant au sein des services conception et mise au point :

o conception et développement des produits ;

o réalisation du dossier de définition.

- Chargé d'industrialisation

o définition des procédés et processus ;

o élaboration du dossier d'industrialisation.

- Assistant du responsable de production

o préparation de la production ;

o organisation et suivi de la production ;

o management des équipes.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 639 €

Familles professionnelles (FAP)	FOX30 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise en traitement du cuir · tension 4/5 (Élevée) FOX32 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise du textile · tension 4/5 (Élevée) FOX33 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise de l'habillement · tension 4/5 (Élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	14 243
Jugés difficiles à recruter	42 %
Emplois saisonniers	15 %
Familles professionnelles (FAP)	FOX30 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise en traitement du cuir FOX32 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise du textile FOX33 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise de l'habillement H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 199 €
Selon la branche	6 000 € – 9 021 €
Prise en charge	Branches concernées
8 199 €	Valeur par défaut · 204 branches
9 021 €	CPNEF Industries de la Maroquinerie, CPNEFP de la Branche Chaussure
8 415 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie
8 000 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

7 905 €	CPNEFP Branche du Commerce de Détail Non Alimentaire
7 775 €	CPNEFP de la branche commerce de détail de l'habillement et articles textiles
7 500 €	CPNEFP de l'enseignement privé indépendant
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2027

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35469

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP42904

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36776/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	2 496 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	6
Organismes gestionnaires (CFA)	6
Organismes formateurs	6
Régions couvertes	5
Départements couverts	6
Organismes certifiés Qualiopi	6
Sessions	de 09/2025 à 07/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	2
Montant total engagé	4 992 €

Coût moyen par dossier	2 496 €
Durée moyenne	40 h
Période	06/2026 – 07/2026
France compétences	76 %
Reste à charge titulaire	24 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.