

Métiers de la mode – vêtements »

RNCP36777 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	241, 242
Formacode(s)	21783
Code(s) ROME	H2412, B1805, H1205, H1404
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le Brevet de Technicien Supérieur « Métiers de la Mode - Vêtements »

dégage les différentes étapes du cycle de vie d'un produit à dominante mode et positionne les activités des acteurs de la chaîne « conception – industrialisation – production » ainsi que les activités partagées.

Les nouvelles technologies, dans un espace industriel mondialisé, en bouleversant les modes de production, transforment les métiers et induisent des compétences d'un type nouveau. Nous ne sommes plus seulement sur une logique de délocalisation mais sur une logique d'approvisionnement, de "sourcing" et de cotraitance. Les emplois sont plus qualifiés. Les évolutions et fluctuations des marchés conduisent les entreprises à être réactives et à disposer de moyens et d'organisation flexibles. Les nouvelles technologies sont largement intégrées chez les sous-traitants. Le niveau de sollicitation et d'exigence s'est accentué ; les démarches de conception et d'industrialisation leur sont aujourd'hui de plus en plus confiées à l'exception des marques de luxe et de création qui ont des départements dédiés intégrés. Cela exige davantage de polyvalence pour les salariés, les conduisant à s'adapter constamment aux nouvelles situations de travail.

Les pratiques professionnelles actuelles tendent à réunir autour de la conception de produit, une équipe à caractère pluridisciplinaire. Chaque spécialiste doit comprendre et intégrer les domaines représentés et développer des attitudes et des comportements ouverts.

La plupart des entreprises s'engage dans le respect de l'éthique et du développement durable, pour tout ou partie de leur production. Ces nouvelles contraintes doivent être connues des futurs techniciens et ils doivent pouvoir y répondre.

ACTIVITÉS VISÉES

- Conception et développement total des produits, dans le respect des réglementations
- Industrialisation des produits, préparation de la production
- Communication avec les partenaires

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Concevoir et développer les produits :

- Analyser et exploiter les données du styliste.
- S'approprier les données économiques juridiques et managériales de l'entreprise.
- Établir le dossier de définition du produit.
- Concevoir les patrons et patronnages de tous les éléments du produit.

- Contrôler les prototypes, caractériser leurs performances, et contrôler leur conformité au cahier des charges
- Vérifier la conformité (physique et mécanique) des composants au regard du cahier des charges.
- Juger et valider la conformité d'un produit au porter
- Concevoir la gradation à partir des tableaux de mesures normalisés ou spécifiques.

Industrialiser le produit, préparer la production :

- Contrôler des gradations.
- Choisir les procédés et optimiser les processus de fabrication des produits.
- Déterminer les coûts prévisionnels des composants du produit.
- Réaliser le dossier d'industrialisation.
- Contrôler la conformité du produit, caractériser leurs performances, au regard cahier des charges.
- Participer à la stratégie de maîtrise de la qualité des produits.

Communiquer avec les partenaires :

- Participer à la veille technologique relative, aux produits, aux procédés, aux matériaux, aux techniques exploitables dans le champ d'intervention de l'entreprise.
- Argumenter au sein d'une équipe en vue de valider une étude.
- Assurer les échanges d'informations internes et externes concernant les processus de production et les niveaux de qualité.
- Établir la traçabilité du produit dans un contexte de développement durable

Culture générale et expression

Langue vivante étrangère 1

Mathématiques

Sciences Physiques et Chimiques Appliquées

Langue vivante 2 facultative

Blocs de compétences

RNCP36777BC01 — Construire et définir le produit en CAO 2D ou 3D

LISTE DE COMPÉTENCES

- Établir le dossier de définition du produit ;
- Construire et/ou modifier un patron de base en CAO ;
- Industrialiser un patron ;
- Valider la conformité d'un prototype ;
- Vérifier la conformité physique et mécanique des composants du produit au regard du cahier des charges ;
- Concevoir la gradation à partir des tableaux de mesures normalisés ou spécifiques ;
- Contrôler les gradations ;
- Réaliser les essais techniques nécessaires à la mise au point du produit ;
- Contrôler la conformité des produits, caractériser leurs performances au regard du cahier des charges

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités)

Au titre de leur expérience professionnelle

Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique et orale 40h dont 30 min oral

RNCP36777BC02 — Concevoir un produit par moulage.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Construire un patron par moulage
- Réaliser des essayages

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités)

Au titre de leur expérience professionnelle

Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique 12h

RNCP36777BC03 — Traduire esthétiquement et fonctionnellement un produit.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser et exploiter les données du styliste ;
- Procéder à des investigations prospectives ;
- Discerner les fonctions du Vêtements féminin, masculin, et enfant ;
- Engager un choix de création ;
- Maîtriser les techniques d'expression ;
- Maîtriser les composants graphiques – chromatiques - volumiques ;
- Connaître et utiliser le langage publicitaire propre aux domaines de la mode ;
- Mettre en relation les connaissances historiques avec les grands mouvements de création ;
- Décoder un cahier des charges esthétique et fonctionnel.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités)

Au titre de leur expérience professionnelle

Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite 3h

RNCP36777BC04 — Élaborer et valider économiquement le processus de production.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en évidence le rôle des politiques de sourcing et d'approvisionnement ;
- S'informer du cadre juridique de la protection industrielle ;
- S'informer du cadre juridique de la relation du travail ;
- Appréhender les données d'exploitation, d'investissement et de financement de l'entreprise ;
- Choisir les procédés et optimiser les processus de fabrication des produits ;
- Exploiter les banques de données de solutions technologiques informatisées ;
- Proposer et adapter les solutions technologiques au grade de qualité, aux matériels, aux matériaux, aux coûts et aux lieux de production ;
- Définir les procédés de fabrication des solutions technologiques retenues ;
- Réaliser les essais techniques nécessaires à la mise au point du produit ;
- Valider les procédés ;
- Définir le processus de réalisation du produit ;
- Déterminer les coûts prévisionnels des composants du produit ;
- Exploiter les placements des patrons en vue de déterminer les consommations matières prévisionnelles du produit ;
- Estimer les temps de fabrication en utilisant les outils informatiques adaptés ;
- Définir les coûts : matières, fournitures, main d'œuvre directe de coupe et de fabrication ;
- Réaliser le dossier d'industrialisation ;
- Élaborer et rédiger les documents de mise en production ;
- Participer à la stratégie de maîtrise de la qualité des produits

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle écrite 6h

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités)

Au titre de leur expérience professionnelle

Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite 6h

RNCP36777BC05 — Veille technique et développement d'un produit.

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'approprier les données économiques et managériales de l'entreprise ;
- Identifier et caractériser une entreprise et son environnement dans leurs aspects organisationnels, juridiques et économique ;
- Identifier les éléments clés de la politique mercatique ;
- Participer à la veille technologique relative, aux produits, aux procédés, aux matériaux, aux techniques exploitables dans le champ d'intervention de l'entreprise ;
- S'informer en permanence des évolutions et des innovations techniques ;
- S'informer auprès des sourceurs de leurs possibilités de fabrication, matériels et spécialités des entreprises de sous/ co traitance ;
- Argumenter au sein d'une équipe en vue de valider une étude ;
- Caractériser l'étude ;
- Apporter des solutions ;
- Soumettre des réponses ;
- Assurer les échanges d'informations internes et externes concernant les processus de production et les niveaux de qualité ;
- Rationaliser les échanges techniques en français et en anglais ;
- Transmettre les informations en français et en anglais ;
- Établir la traçabilité du produit prenant en compte l'éthique et le développement durable ;
- S'informer des normes et législation en cours ;
- Participer à l'analyse du cycle de vie du produit ;
- Participer à la réduction de l'empreinte écologique du produit ;
- Consigner les informations recueillies sur un support adapté.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat),

Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités),

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle orale

45 min

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

Ponctuelle orale

45 min

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités)

Au titre de leur expérience professionnelle

Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

45 min

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le métier s'exerce dans les entreprises de mode et d'habillement, notamment au sein des bureaux recherche et développement des modèles. En raison de tailles d'entreprises très hétérogènes, des formes d'organisation très diverses peuvent élargir le niveau d'autonomie, de responsabilité et de spécialisation des titulaires du brevet de technicien supérieur.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les principaux emplois après une période d'adaptation, sont :

- Modéliste (Conception et développement des modèles)
- Chargé d'industrialisation (Définition des procédés et processus ; élaboration du dossier de fabrication)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 054 €
Familles professionnelles (FAP)	FOX33 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise de l'habillement · tension 4/5 (Élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	8 821
Jugés difficiles à recruter	31 %
Emplois saisonniers	18 %
Familles professionnelles (FAP)	FOX33 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise de l'habillement H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 500 €
Selon la branche	7 200 € – 8 876 €

Prise en charge	Branches concernées
8 500 €	Valeur par défaut · 203 branches
8 876 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNE Ateliers et chantiers d'insertion, CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet
8 283 €	CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie, CPNEFP des commerces de gros
8 685 €	CPNEFP Sports Loisirs
8 432 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 775 €	CPNEFP de la branche commerce de détail de l'habillement et articles textiles
7 500 €	CPNEFP de l'enseignement privé indépendant
7 200 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2027
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP35468

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP42747

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36777/>

Où se former

Formations référencées	2
Organismes	2
Régions couvertes	2
Prix indicatif	11 000 € – 14 730 €
Durée	3219 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	6
Montant total engagé	9 997 €
Coût moyen par dossier	1 666 €
Durée moyenne	98 h
Période	11/2023 – 05/2025
France compétences	99 %
Reste à charge titulaire	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.