

# Gestion des milieux naturels et de la faune

RNCP36789 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 4                             |
| Sigle                   | BAC PRO — Baccalauréat professionnel |
| Code(s) NSF             | 213, 341, 214                        |
| Formacode(s)            | 12547                                |
| Code(s) ROME            | A1204, A1202                         |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit              |
| Date d'échéance         | 31/08/2027                           |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETE ALIMENTAIRE · SIRET : 11007001800012

## Partenaires habilités

13 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 13 à former et organiser l'évaluation.

| Organisme                                | SIRET          | Habilitation                     |
|------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| LEGTA                                    | 19830077400017 | Former et organiser l'évaluation |
| LEGTA EDOUARD DE CHAMBRAY                | 19271016800019 | Former et organiser l'évaluation |
| MAISO FAMIL RURAL TRIEVES BEAUMONT MATHE | 77964004400029 | Former et organiser l'évaluation |
| MAISON FAMILIALE RURALE DE HAUTE-MARNE   | 78045946700038 | Former et organiser l'évaluation |
| MAISON FAMILIALE RURALE DE MONDY         | 77939872600017 | Former et organiser l'évaluation |
| MAISON FAMILIALE RURALE DE VALFOSSE      | 42285299600012 | Former et organiser l'évaluation |
| MAISON FAMILIALE RURALE EDUCA ORIEN      | 77770469300020 | Former et organiser l'évaluation |
| MAISON FAMILIALE RURALE EDUCATION ORIENT | 77544864000018 | Former et organiser l'évaluation |
| MAISON FAMILIALE RURALE EDUCATION ORIENT | 77831080500016 | Former et organiser l'évaluation |
| MAISON FAMILIALE RURALE EDUCAT ORIENTAT  | 30271529700032 | Former et organiser l'évaluation |

Liste complète des 13 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp36789-gestion-des-milieux-naturels-et-de-la-faune/partenaires>

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'évolution des politiques publiques, combinée à une approche éco-citoyenne conduisent les collectivités à mettre en œuvre des actions de gestion différenciées des milieux naturels et aménagés. De ce fait, l'emploi d'ouvrier/agent hautement qualifié, nécessitant des compétences de conduite de chantier très spécifiques, tend à se développer, notamment dans le cadre du déploiement de la compétence GEMAPI.

Les créations de plus en plus fréquentes de réserves naturelles, espaces naturels sensibles, parcs régionaux, et les plans de gestion en découlant, sont susceptibles de générer des emplois d'agents d'entretien des espaces.

Les entreprises du paysage ainsi que celles intervenant dans le milieu forestier (exploitation et sylviculture) proposent des prestations prenant en compte les exigences environnementales. Potentiellement, le champ est ainsi ouvert à des recrutements pour les salariés disposant des compétences spécifiques du secteur environnement/biodiversité. L'activité de gestion de l'espace et des espèces répond à des critères de qualité environnementale, qui lui sont propres. Ils exigent des compétences spécifiques très techniques et variées. Si les gestes techniques sont parfois identiques à ceux requis en aménagement paysager, la finalité et l'espace de réalisation des activités requièrent une façon différente d'aborder la réalisation.

La rénovation s'inscrit pleinement dans les politiques publiques portées par le MAA en lien avec l'agro-écologie et notamment le plan Enseigner à Produire Autrement 2 (EPA 2). Pour la spécialité « gestion des milieux naturels et de la faune » cela concerne les évolutions suivantes :

- La demande des professionnels de professionnalisation des titulaires du baccalauréat professionnel,
- La prise en compte des enjeux liés à la sécurité au travail
- La mise en œuvre de démarches agroécologiques en lien avec les politiques publiques portées par le MAA et notamment le plan Enseigner à Produire Autrement 2 (EPA 2).

#### ACTIVITÉS VISÉES

##### Organisation du travail

- Surveillance, observation de l'état du milieu (mesures, enregistrement de données, ...)
- Repérage d'un lieu d'intervention avec outils, cartes plans, GPS ...
- Diagnostic avant intervention
- Transmission en interne sur les réalisations en cours

##### Création ou re-crédation de milieux

- Plantation de haies,
- Végétalisation des berges
- Réalisation de fascines, de tressage

##### Restauration, et entretien des milieux naturels

- Elimination manuelle et mécanique des espèces végétales envahissantes
- Préparation, nettoyage, et vérification de la conformité des matériels
- Réalisation d'un dégagement sélectif
- Gyrobroyage, fauchage, fauchage avec exportation des végétaux
- Recépage d'un arbre

##### Préservation, protection et régulation de la faune

- Réalisation d'aménagement piscicole, cynégétique, avifaune, chiroptères
- Création d'abris faunistiques, potentiellement avec les rémanents du chantier
- Création de passages à faune
- Piégeage et régulation d'espèces exotiques envahissantes

##### Réalisation d'ouvrages

- Pose de clôtures, ganivelles, ...
- Entretien d'un sentier
- Construction d'une passerelle bois, de platelage et de pontons
- Restauration d'un muret

##### Relations aux usagers

- Accueil du public
- Présentation de la finalité de son travail à un usager

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES

##### C01 : Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel :

- Interpréter des faits en s'appuyant sur une démarche scientifique
- Étudier un phénomène social ou professionnel à l'aide de données notamment en nombre.
- Exploiter la modélisation d'un phénomène

##### C02 : Débattre à l'ère de la mondialisation :

- Analyser l'information
- Élaborer une pensée construite
- Formuler un point de vue argumenté

##### C03 : Développer son identité culturelle :

- Exprimer ses aspirations dans une culture commune

- Positionner son projet professionnel
- Communiquer avec le monde

C04 : Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles :

- Développer un mode de vie actif et solidaire
- Mettre en œuvre un projet collectif
- Conduire une analyse réflexive de son action au sein d'un collectif

C05 : Raisonner des choix de gestion des milieux naturels et de la faune :

- Identifier les enjeux de gestion d'un site
- Envisager des choix de gestion des milieux naturels et de la faune

C06 : Organiser un chantier de génie écologique :

- Opérationnaliser les interventions sur un site à partir d'une commande ou d'un diagnostic
- Réaliser un suivi de chantier de génie écologique

C07 : Réaliser des travaux d'ouverture de milieux :

- Intervenir sur la végétation herbacée
- Intervenir sur la végétation ligneuse

C08 - Réaliser des travaux d'aménagement de milieux naturels :

- Réaliser des travaux de reconnexion écologique
- Réaliser des ouvrages

C09 - Réaliser des opérations de gestion de la faune :

- Réaliser des opérations de régulation de la faune
- Réaliser des opérations de préservation de la faune
- Réaliser des actions d'information sur les opérations de gestion de la faune

C10 : S'adapter à des enjeux professionnels particuliers

## Blocs de compétences

### RNCP36789BC01 — Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel

#### LISTE DE COMPÉTENCES

C1.1 – Interpréter des faits en s'appuyant sur une démarche scientifique

C1.2 – Etudier un phénomène social ou professionnel à l'aide de données notamment en nombre.

C1.3 –

Exploiter la modélisation d'un phénomène

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen.

### RNCP36789BC02 — Débattre à l'ère de la mondialisation

#### LISTE DE COMPÉTENCES

C2.1 – Analyser l'information

C2.2 – Elaborer une pensée construite

C2.3 –

Formuler un point de vue argumenté

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen.

### RNCP36789BC03 — Développer son identité culturelle

#### LISTE DE COMPÉTENCES

C3.1 – Exprimer ses aspirations dans une culture commune

C3.2 – Positionner son projet professionnel

C3.3 – Communiquer avec le monde

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen.

## **RNCP36789BC04 — Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

C4.1 – Développer un mode de vie actif et solidaire

C4.2 – Mettre en œuvre un projet collectif

C4.3 – Conduire une analyse réflexive de son action au sein d'un collectif

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen.

## **RNCP36789BC05 — Raisonner des choix de gestion des milieux naturels et de la faune**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

C5.1 – Identifier les enjeux de gestion d'un site

C5.2 – Envisager des choix de gestion des milieux naturels et de la faune

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen.

## **RNCP36789BC06 — Organiser un chantier de génie écologique**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

C6.1 – Opérationnaliser les interventions sur un site à partir d'une commande ou d'un diagnostic

C6.2 – Réaliser un suivi de chantier de génie écologique

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen.

## **RNCP36789BC07 — Réaliser des travaux d'ouverture de milieux**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

C7.1 – Intervenir sur la végétation herbacée

C7.2 – Intervenir sur la végétation ligneuse

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen.

## **RNCP36789BC08 — Réaliser des travaux d'aménagement de milieux naturels**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

C8.1 – Réaliser des travaux de reconnexion écologique

C8.2 – Réaliser des ouvrages

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen.

## **RNCP36789BC09 — Réaliser des opérations de gestion de la faune**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

C9.1 – Réaliser des opérations de régulation de la faune

C9.2 – Réaliser des opérations de préservation de la faune

C9.3 – Réaliser des actions d'information sur les opérations de gestion de la faune

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen.

## **RNCP36789BC10 — S'adapter à des enjeux professionnels particuliers**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

C10 – S'adapter à des enjeux professionnels particuliers

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen.

## **Secteur d'activité et type d'emploi**

### **SECTEURS D'ACTIVITÉS**

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les emplois correspondent à des postes d'agent d'entretien des espaces naturels, de garde forestier, de technicien chargé de la police de l'eau ...

- Agent / agente d'entretien de la nature
- Agent / agente d'entretien nature et biodiversité
- Agent / agente technique des parcs nationaux
- Agent chargé / agente chargée de protection et de sauvegarde du patrimoine naturel

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tension de recrutement (DARES 2024) | Modérée (3/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Facteurs principaux                 | Inadéquation géographique, Non-attractivité salariale, Intensité d'embauche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Salaire médian (mensuel)            | 1 922 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Familles professionnelles (FAP)     | A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers · tension 5/5 (Très élevée)<br>A1X41 — Jardiniers des espaces verts et naturels · tension 3/5 (Modérée)<br>G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée)<br>H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) |
| Projets de recrutement (BMO 2026)   | 36 862                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Jugés difficiles à recruter         | 43 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Emplois saisonniers                 | 28 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Familles professionnelles (FAP)     | A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers<br>A1X41 — Jardiniers des espaces verts et naturels<br>G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel<br>H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel                                                                                                         |

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Pour se présenter à l'examen du baccalauréat professionnel, les candidats doivent :

- 1° Soit avoir suivi une préparation au diplôme par la voie scolaire, de l'apprentissage ou de la formation professionnelle continue dont la durée est fixée conformément aux dispositions de la sous-section 2 ;
- 2° Soit avoir accompli trois ans d'activités professionnelles dans un emploi de niveau au moins égal à celui d'un ouvrier ou employé qualifié et dans un domaine professionnel en rapport avec la finalité du diplôme postulé.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, présidé par un fonctionnaire de catégorie A membre de l'enseignement agricole public, est composé d'enseignants d'établissements agricoles publics et privés justifiant des titres ou diplômes requis pour enseigner dans une section préparant au baccalauréat professionnel agricole, et, pour moitié, au maximum, d'employeurs et de salariés des professions concernées.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

|                         |                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prise en charge usuelle | 7 532 €                                                           |
| Selon la branche        | 6 887 € – 7 913 €                                                 |
| Prise en charge         | Branches concernées                                               |
| 7 532 €                 | Valeur par défaut · 210 branches                                  |
| 7 913 €                 | CPNE de l'agriculture                                             |
| 7 398 €                 | CPNEF des Espaces de Loisirs, d'Attractions et Culturels (ELAC)   |
| 6 887 €                 | CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat |

## Base légale

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| Date d'échéance de l'enregistrement | 31/08/2027 |
|-------------------------------------|------------|

## Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP13873

## Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://chlorofil.fr/>

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36789/>

## Se former en apprentissage

|                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| Formations en apprentissage    | 17                   |
| Organismes gestionnaires (CFA) | 15                   |
| Organismes formateurs          | 15                   |
| Régions couvertes              | 11                   |
| Départements couverts          | 15                   |
| Organismes certifiés Qualiopi  | 15                   |
| Sessions                       | de 09/2024 à 08/2030 |

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).