

Berger vacher transhumant

RNCP36853 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Code(s) NSF	212
Formacode(s)	21056
Code(s) ROME	A1416
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	29/09/2022
Date d'échéance	29/09/2025

Certificateur(s)

LYCEE GENERAL TECHNOLOGIQUE AGRICOLE JEAN MONNET (EPLEFPA) - CFPPA DES HTES PYRENEES
· SIRET : 19650139900030

LEGTA - LYCEE GAL & TECHNIQUE AGRICOLE · SIRET : 19650139900014

ETABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLE DE PAU MONTARDON (EPLEFPA) - CFPPA · SIRET : 19640220000022

ETABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLES CHAMBERY LA MOTTE-SERVOLEX (SAVOIE) (EPLEFPA) - LEGTA DE CHAMBERY LA MOTTE-SERVOLEX · SIRET : 19730813300010

ETABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLE DE PAU MONTARDON (EPLEFPA) - LEGTA DE PAU-MONTARDON · SIRET : 19640220000014

Partenaires habilités

5 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 4 à former et organiser l'évaluation et 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
CTRE FORMATION PROFES PROMOTION AGRICOLE	19381819200026	Former et organiser l'évaluation
ETABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLES DE DIGNE - CARMEJANE	19040056400018	Former et organiser l'évaluation
ETABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLES DE LA COTE ST ANDRE	19381819200018	Former et organiser l'évaluation
ETABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLES DU VALENTIN	19260765300024	Former
INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR POUR L'AGRICULTURE L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT	13002622200013	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'activité pastorale est présente dans l'économie agricole et touristique, notamment dans les Pyrénées Occidentales et les Alpes du Nord.

Elle répond à des enjeux environnementaux de gestion des espaces naturels par le maintien des espaces ouverts

(sites Natura 2000, Parc National, Réserves Naturelles...) et à des enjeux sociétaux (produits agricoles de qualité, préservation des espaces ...).

Outre le fait de répondre à un besoin croissant de main d'œuvre qualifiée sur les estives, la certification s'adapte à des politiques publiques en matière de gestion des espaces pastoraux et en matière de gestion des grands prédateurs.

L'augmentation des populations de grands prédateurs dans les massifs montagneux et leur extension géographique a conduit les gestionnaires d'estives, éleveurs, bergers et vachers à mettre en place des mesures de protection des troupeaux (parcs de nuit, chiens de protection, ...). Au quotidien, le berger a dû adapter son mode de conduite afin de concilier alimentation du troupeau, gestion de la ressource fourragère disponible et prédation.

En parallèle, ces dernières années, les espaces montagnards connaissent aussi une attractivité croissante du grand public. Le tourisme vert

est en forte expansion de part une diversification des activités proposées et une forte structuration de l'offre commerciale. De nouvelles activités, favorisées par des aménagements sur les milieux montagnards (trottinette, VTT de descente, Trail...) sont apparues, demandant aux principaux utilisateurs de la montagne, les bergers et vachers d'adapter leurs pratiques professionnelles à cette sur-fréquentation. L'information et la communication sont devenues des nouvelles compétences dont ils doivent se doter afin de limiter les conflits d'usage. Les missions des bergers et vachers ont ainsi évolué vers une prise de responsabilités croissantes.

ACTIVITÉS VISÉES

La mission du berger-vacher transhumant salarié est de conduire et surveiller un troupeau d'animaux (ovins, bovins, caprins, équins) appartenant à un ou plusieurs propriétaires. Il travaille sous la responsabilité du gestionnaire d'estive et des éleveurs.

Réaliser l'état des lieux de l'estive et du troupeau

Observer l'état général du troupeau :

Observer le comportement du troupeau et intervenir sur les animaux

Identifier le troupeau dont il a la garde

Identifier les caractéristiques de l'estive

Repérer les caractéristiques des estives et troupeaux voisins

Faire un inventaire des équipements présents sur l'estive

Conduire le troupeau :

Gérer les ressources fourragères de l'estive

et organise le parcours des animaux au cours de l'estive

Organiser le parcours des animaux au quotidien

Adapter son rythme à celui du troupeau

Utiliser le chien pour conduire le troupeau

Prévenir et/ou faire face à une situation de prédation

Soigner les animaux :

Repérer les signes de dysfonctionnement ou un animal malade

Isoler et maîtriser un lot d'animaux et/ou un animal malade

Réaliser l'intervention

Suivre l'évolution de la guérison

Rendre compte à l'éleveur

Gérer la trousse à pharmacie

Utiliser et entretenir les équipements de l'estive :

Installer les équipements nécessaires à son activité

Utiliser les équipements nécessaires à son confort quotidien.

Assurer l'entretien et les petites réparations des équipements et matériels

Participer à des travaux de débroussaillage et d'entretien de l'estive

Organiser sa vie quotidienne dans un milieu difficile :

Gérer son intendance

Mesurer les difficultés et dangers pour travailler en sécurité

Planifier, gérer ses efforts au quotidien et durant toute la période de l'estive

Organiser un espace de vie confortable

Etablir de bonnes relations avec tous les usagers et activités de l'estive

Traire les animaux :

Repérer les animaux à traire
Veiller à la propreté du lait
Réaliser la traite
Repérer les animaux malades ou douteux pendant la traite
Produire le fromage :
Respecter les différentes phases de fabrication
Connaître et respecter les règles d'hygiène personnelle, du matériel et des locaux
Réagir à un accident de fabrication
Participer à la vente de fromage

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Suivre et soigner le troupeau en estive
Manipuler des animaux en sécurité et dans le respect du bien-être animal
Conduire le troupeau en estive en valorisant les surfaces fourragères
Gestion des ressources fourragères
Déplacer et surveiller le troupeau
Utiliser et entretenir des équipements de l'estive
Organiser sa vie quotidienne dans un milieu difficile
Préparation de la montée en estive et organisation de sa vie au quotidien
Intégrer dans un réseau professionnel et prise en compte les autres usagers de l'estive
Traire en estive
Entretenir des équipements de traite
Fabriquer du fromage en estive
Réaliser de la transformation fromagère
Réaliser des différentes opérations d'affinage et de stockage du fromage en estive

Blocs de compétences

RNCP36853BC01 — Suivre et soigner le troupeau en estive

LISTE DE COMPÉTENCES

Suivi sanitaire du troupeau en estive
Repérer les animaux appartenant aux différents troupeaux ou lots d'animaux (estives collectives), identifier leurs caractéristiques et observer leurs comportements afin de détecter des anomalies
Mettre en œuvre une conduite adaptée pour prévenir les risques liés à l'estive (chutes, échappées, maladies, attaques d'animaux prédateurs, intempéries...) et les risques liés aux cycles d'élevage (gestation, mise bas)
Repérer une femelle en chaleur et/ou prête à mettre bas et repérer les pathologies présentes sur le troupeau pour adapter le suivi de ces animaux
Réaliser les principales interventions sanitaires (isoler un animal, apporter les premiers soins, administrer un traitement) pour garder un troupeau en bonne santé, en utilisant les ressources présentes sur l'estive et en tenant compte de la réglementation sanitaire et des cahiers des charges
Faire appel à l'éleveur ou au vétérinaire pour soigner un animal lorsque la situation le nécessite
Réaliser un suivi de ses interventions et en rendre compte (éleveur, carnet sanitaire, ...) pour veiller à un bon rétablissement de l'animal
Gérer la trousse à pharmacie de manière à avoir à disposition les ressources nécessaires à ses interventions sanitaires sur les animaux
Manipulation des animaux en sécurité et dans le respect du bien-être animal
Mettre en œuvre les techniques d'approche, de manipulation et de contention des animaux en appliquant les règles de sécurité adaptées au milieu montagnard, au troupeau, aux multi-usages de l'estive.
Utiliser les matériels de contention présents sur l'estive.
Adapter ses gestes et ses postures au travail et respecter les règles de sécurité et d'hygiène pour préserver sa santé et celle de l'animal

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle "Soins au troupeau" + entretien d'explicitation

RNCP36853BC02 — Conduire le troupeau en estive en valorisant les surfaces fourragères

LISTE DE COMPÉTENCES

Gérer les ressources fourragères

Identifier les caractéristiques de l'estive pour évaluer son potentiel et ses enjeux

Estimer la valeur alimentaire des différentes pelouses aux divers stades de végétation pour optimiser la conduite du pâturage en tenant compte des besoins physiologiques des animaux

Organiser le parcours pour optimiser les ressources alimentaires (fourrage, eau, sel et minéraux) en tenant compte des contraintes environnementales

Déplacement et surveillance du troupeau

S'orienter, lire une carte, reconnaître les limites et le relief de l'estive pour gérer les déplacements

Adapter les déplacements du troupeau en fonction du nombre de points d'eau accessibles pour qu'ils aient accès à l'eau en quantité suffisante

Gérer ses déplacements de manière à avoir une bonne vision sur le troupeau et à se déplacer sans le gêner

Utiliser des chiens pour déplacer et guider le troupeau

Surveiller et anticiper les éléments perturbateurs extérieurs (prédation, touristes, touristes avec chiens, météo...) pour éviter de causer du stress aux animaux.

Anticiper le comportement des animaux dans les situations de perturbation en allant au contact des usagers de l'estive, ...

Identifier la vulnérabilité de l'estive à la prédation et utiliser les moyens de protection (utiliser des chiens de protection, parquer les animaux ..) pour prévenir la prédation en tenant compte du comportement des prédateurs

Conduire les engins motorisés en respectant les règles de sécurité liées à la conduite en milieux accidentés et dégradés

Conduire et bâtir un âne pour transporter du matériel

Surveiller et anticiper l'évolution de la météo pour organiser ses déplacements

Utilisation et entretien des équipements de l'estive

Préparer son ravitaillement et les matériels indispensables de manière à être autonome sur la durée de l'estive

S'alimenter de façon régulière et équilibrée, respecter une bonne hygiène de vie (addictions, sommeil...) pour préserver sa santé physique et être opérationnel sur la durée de l'estive

Organiser les différents travaux pour gérer au mieux son temps quotidien.

Se déplacer en terrain montagneux, marcher tous terrains, utiliser un bâton, se positionner dans la pente en tenant compte de la météo et du relief de manière à limiter ses efforts et préserver sa santé

Appréhender les aléas de la vie en solitaire ou de la vie en groupe, entretenir de bons rapports avec ses collègues de travail en adoptant un comportement respectueux pour assurer sa mission sur la durée dans de bonnes conditions de vie

Organiser son espace de vie pour améliorer son quotidien

Communiquer avec les autres usagers de la montagne sur le métier de berger, le pastoralisme et son rôle dans l'économie locale pour qu'ils prennent en compte le travail de l'estive dans leur comportement et assurer une bonne cohabitation

Mettre en œuvre les pratiques de prévention des accidents et maladies professionnelles (visite médicale avant la montée en alpage, organisation des secours en montagne, urgences, réseau téléphonique, équipements du chalet...) pour assurer sa mission en autonomie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dossier d'estive - Retour d'expérience "Analyse de l'estive" - Écrit + Oral d'explicitation

Mise en situation professionnelle "Conduite du troupeau" + entretien d'explicitation

RNCP36853BC03 — Organiser sa vie quotidienne en estive

LISTE DE COMPÉTENCES

Préparation de la montée en estive et organisation de sa vie au quotidien

Prévoir son ravitaillement et les matériels indispensables de manière à être autonome sur la durée de l'estive

S'alimenter de façon régulière et équilibrée, respecter une bonne hygiène de vie (addictions, sommeil...) pour préserver sa santé physique et être opérationnel sur la durée de l'estive

Organiser les différents travaux pour gérer au mieux son temps quotidien.

Se déplacer en terrain montagneux, marcher tous terrains, utiliser un bâton, se positionner dans la pente en tenant compte de la météo et du relief de manière à limiter ses efforts et préserver sa santé

Appréhender les aléas de la vie en solitaire ou de la vie en groupe, entretenir de bons rapports avec ses collègues de travail en adoptant un comportement respectueux pour assurer sa mission sur la durée dans de bonnes conditions de vie

Organiser son espace de vie pour améliorer son quotidien

Communiquer avec les autres usagers de la montagne sur le métier de berger, le pastoralisme et son rôle dans l'économie locale pour qu'ils prennent en compte le travail de l'estive dans leur comportement et assurer une bonne cohabitation

Mettre en œuvre les pratiques de prévention des accidents et maladies professionnelles (visite médicale avant la montée en alpage, organisation des secours en montagne, urgences, réseau téléphonique, équipements du chalet...) pour assurer sa mission en autonomie

Intégration dans un réseau professionnel et prise en compte les autres usagers de l'estive

Se situer en tant que professionnel (contrat de travail, salaire mensuel, convention collective, relations avec les associations de bergers) pour s'interroger professionnellement,

Prendre en compte les autres usages de l'estive et entretenir des relations avec les autres usagers de l'estive pour éviter les conflits,

Participer aux actions de préservation de la faune et de la flore locale pour répondre aux exigences réglementaires, exigences de mesures d'aides financières, de partenaires et attentes de la société

Participer à l'accueil des touristes sur l'estive : gîtes, goûters, visites de groupes...

Enregistrer ses pratiques pour répondre aux exigences des partenaires (employeur, éleveur, administration, ...)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dossier d'estive - Retour d'expérience "Vivre en estive" - Écrit + Oral d'explicitation

RNCP36853BC04 — Traire en estive (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Réalisation de la traite en estive

Réaliser les gestes de la traite dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité pour l'homme et l'animal et d'un cahier des charges pour obtenir un lait de qualité

Détecter les mammites et adapter ses pratiques lors de la traite pour obtenir un lait de qualité

Entretien des équipements de traite

Effectuer les réglages courants (niveaux, pression) de la machine à traire pour optimiser son utilisation

Utiliser, nettoyer et entretenir les divers matériels de traite et l'aire de traite pour avoir un lait de qualité sur toute la durée de l'estive

Réaliser les parcs de manière à assurer le passage des animaux à la traite

Déplacer et assurer la stabilité de la machine à traire mobile pour suivre le déplacement du troupeau dans les situations concernées

Détecter un problème puis intervenir ou prévenir de manière à pouvoir assurer la traite suivante

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle "traire des animaux" + entretien d'explicitation

RNCP36853BC05 — Fabriquer du fromage en estive (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Réalisation de la transformation fromagère

Réaliser les différentes phases de la fabrication fromagère dans le respect des règles d'hygiène des personnes, des locaux et du matériels

Utiliser, nettoyer et entretenir les divers matériels de fabrication et la fromagerie pour avoir un fromage de qualité sur toute la durée de l'estive

Réalisation des différentes opérations d'affinage et de stockage du fromage en estive

Réaliser les opérations d'affinage pour obtenir un fromage de qualité

Réaliser les opérations de stockage de manière à maintenir la qualité du fromage

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle "fabriquer du fromage" + entretien d'explicitation

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Agriculture de montagne

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Salarié en estive ; berger et vacher d'estive.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	1 880 €
Familles professionnelles (FAP)	A0X40 — Agriculteurs · tension 3/5 (Modérée) A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	86 583
Jugés difficiles à recruter	41 %
Emplois saisonniers	80 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X40 — Agriculteurs A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Aucun pré-réquis n'est nécessaire pour accéder à la certification

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Le jury de validation des épreuves est constitué de :

Président du jury : un professionnel (berger et/ou vacher salarié, employeur, technicien de service pastoral),

Président adjoint du jury : Directeur du CFPPA

Au minimum 2 professionnels (berger et/ou vacher salarié, employeur, technicien de service pastoral),

Un formateur de l'équipe pédagogique

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Le jury de validation des épreuves est constitué de :

Président du jury : un professionnel (berger et/ou vacher salarié, employeur, technicien de service pastoral),

Président adjoint du jury : Directeur du CFPPA

Au minimum 2 professionnels (berger et/ou vacher salarié, employeur, technicien de service pastoral),

Un formateur de l'équipe pédagogique

Base légale

Date de décision	29/09/2022
------------------	------------

Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	29/09/2025

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2021	26	0	100 %	—
2020	11	0	100 %	—
2019	8	0	100 %	88 %
2018	7	0	100 %	71 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP34717, RNCP12962

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP41658

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://reinach.fr/cfppa-savoie-bugey/formations-professionnelles-continues-adultes/agriculture-elevage/berger-vacher-dalpage/>

<https://cfa-cfppa65.fr/formation-CFA65-apprentissage-formation-adulte-hautes-pyrenees-65-tarbes-vic-en-bigorre-lannemezan-agriculture-horticulture-jardinier-paysagiste-amenagement-paysager.php?id=11>

<https://agrocampus64.fr/titre-pro-berger-vacher-transhumant/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36853/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	1
Parcours menés à terme	0
Taux d'achèvement	0 %
Période	05/2023 – 06/2023

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	1 395 €
Coût moyen par dossier	1 395 €
Durée moyenne	400 h
Période	04/2023
France compétences	100 %

