

Terre, Eau, Environnement (fiche nationale)

RNCP36935 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	113, 117
Formacode(s)	12254, 12054, 12532, 12562
Code(s) ROME	K2107, F1203, A1204, F1105, K2306
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE MONTPELLIER · SIRET : 13002979600013

UNIVERSITE MONTPELLIER III PAUL VALERY · SIRET : 19341089100017

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Elle prépare à la poursuite d'études en master comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Identification de la nature et de la structure des objets géologiques à toutes les échelles, depuis l'échelle du minéral jusqu'à l'échelle de l'affleurement géologique.
- Réalisation de levés cartographiques sur le terrain.
- Acquisition et analyse de données géophysiques, hydrologiques et hydrogéologiques sur le terrain.
- Réalisation d'analyses chimiques des eaux, des sols et des minéraux et d'analyses biologiques sur organismes vivants.
- Interprétation des données cartographiques et traitement des données acquises sur le terrain et en laboratoire.
- Collecte et exploitation de documentation scientifique dans le domaine des Sciences de la Terre, de l'Eau et de la Vie, en langue française et anglaise.
- Préparation de compte-rendus relatifs à du travail d'analyse en laboratoire ou du travail de terrain.
- Présentation à l'oral de résultats obtenus en laboratoire, sur le terrain, ou issus d'une synthèse bibliographique, en français et en langue anglaise.
- Analyse des impacts environnementaux associés aux activités humaines en lien avec la géosphère et l'hydrosphère

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales de niveau L

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
 - Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
 - Développer une argumentation avec esprit critique
 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
 - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
 - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
 - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
 - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
 - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences disciplinaires/spécifiques
- Identifier, décrire et caractériser les objets naturels à toutes échelles, depuis celle du minéral jusqu'à celle de la planète Terre
 - Utiliser les appareillages scientifiques de terrain et de laboratoire pour prélever des échantillons et les analyser, afin d'identifier des formations géologiques.
 - Utiliser les appareillages de terrain et de laboratoire pour prélever et analyser des échantillons d'eau et de sols.
 - Utiliser les concepts et méthodes de mesures en chimie analytique pour évaluer la qualité des ressources en eau.
 - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.
 - Rédiger un compte-rendu d'expérience et proposer une analyse critique des données en identifiant les sources d'erreurs et en calculant les incertitudes.
 - Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données de laboratoire ou de terrain avec un esprit critique.
 - Utiliser les techniques et outils de positionnement et l'approche de cartographie géologique pour caractériser la structure d'un objet géologique.
 - Alimenter en temps réel un carnet de terrain lors de mission de terrain et restituer les informations sous forme synthétique, notamment à l'aide de schémas légendés. Utiliser le vocabulaire scientifique adapté dans le but de rendre compte des observations.
 - Se servir des logiciels de cartographie pour représenter et partager les observations
 - Coupler différentes approches expérimentales au laboratoire et/ou sur le terrain afin de caractériser la dynamique d'un système géologique ou hydrogéologique à différentes échelles et proposer un schéma conceptuel de fonctionnement.
 - Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité en vigueur sur le terrain.
 - Utiliser les concepts fondamentaux et les technologies des sciences de la Terre, de l'Eau et de la Vie : minéralogie, pétrologie, sédimentologie, pétrographie, tectonique, géophysique, géochimie, chimie de l'environnement, hydrologie, hydraulique, hydrogéologie, sciences du sol, paléontologie, biologie, physiologie, pour analyser des données issues d'observations de terrain, d'expériences ou de documents bibliographiques.
 - Utiliser les outils de caractérisation et de compréhension de la dynamique des enveloppes terrestres à différentes échelles pour en déduire des applications liées à notre environnement telles que la gestion des ressources en eau, des ressources minérales et des risques naturels.
 - Maîtriser les processus physiques à l'origine des flux intervenant dans le cycle de l'eau à l'échelle du bassin versant, pour déterminer un bilan hydrologique à différentes échelles spatio-temporelles
 - Mobiliser les outils des mathématiques, de la physique, de la chimie pour analyser et interpréter des données dans le cadre des problématiques des sciences de la Terre, de l'Eau et de l'Environnement.
 - Proposer un protocole expérimental en laboratoire et/ou sur le terrain, permettant d'acquérir des données géophysiques, hydrologiques, hydrogéologiques en vue de caractériser l'objet d'étude.
 - Maîtriser les grands enjeux associés environnementaux associés à l'exploitation des ressources et aux risques naturels en lien avec les objets géologiques.
 - Mobiliser les concepts élémentaires des sciences de la Terre pour étudier les impacts environnementaux des

activités humaines sur la géosphère et l'hydrosphère.

- Mobiliser les concepts élémentaires des sciences de la Vie pour étudier les impacts environnementaux et leurs effets sur le vivant et pour proposer des solutions de remédiation.
- Mobiliser les concepts et outils de la chimie des eaux et de la microbiologie pour piloter des filières de traitements des eaux et des déchets.
- Maîtriser le cadre législatif relatif à la gestion de l'eau et des déchets.

Blocs de compétences

RNCP36935BC01 — Utiliser les outils numériques de références

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP36935BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP36935BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP36935BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP36935BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP36935BC06 — Analyser des objets naturels à toutes les échelles, de la micro-échelle à l'affleurement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, décrire et caractériser les objets naturels à toutes échelles, depuis celle du minéral jusqu'à celle de la planète Terre
- Utiliser les appareillages scientifiques de terrain et de laboratoire pour prélever des échantillons et les analyser, afin d'identifier des formations géologiques,
- Utiliser les appareillages de terrain et de laboratoire pour prélever et analyser des échantillons d'eau et de sols.
- Utiliser les concepts et méthodes de mesures en chimie analytique pour évaluer la qualité des ressources en eau.
- Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale. Rédiger un compte-rendu d'expérience et proposer une analyse critique des données en identifiant les sources d'erreurs et en calculant les incertitudes.
- Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données de laboratoire ou de terrain avec un esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP36935BC07 — Cartographier des objets géologiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Utiliser les techniques et outils de positionnement et l'approche de cartographie géologique pour caractériser la structure d'un objet géologique.
- Alimenter en temps réel un carnet de terrain lors de mission de terrain et restituer les informations sous forme synthétique, notamment à l'aide de schémas légendés. Utiliser le vocabulaire scientifique adapté dans le but de rendre compte des observations.
- Se servir des logiciels de cartographie pour représenter et partager les observations.
- Coupler différentes approches expérimentales au laboratoire et/ou sur le terrain afin de caractériser la dynamique d'un système géologique ou hydrogéologique à différentes échelles et proposer un schéma conceptuel de fonctionnement.
- Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité en vigueur sur le terrain.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP36935BC08 — Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires des Sciences de la Terre et de l'Eau

LISTE DE COMPÉTENCES

- Utiliser les concepts fondamentaux et les technologies des sciences de la Terre, de l'Eau et de la Vie : minéralogie, pétrologie, sédimentologie, pétrographie, tectonique, géophysique, géochimie, chimie de l'environnement, hydrologie, hydraulique, hydrogéologie, sciences du sol, paléontologie, biologie, physiologie, pour analyser des données issues

d'observations de terrain, d'expériences ou de documents bibliographiques.

- Utiliser les outils de caractérisation et de compréhension de la dynamique des enveloppes terrestres à différentes échelles pour en déduire des applications liées à notre environnement telles que la gestion des ressources en eau, des ressources minérales et des risques naturels.
- Maîtriser les processus physiques à l'origine des flux intervenant dans le cycle de l'eau à l'échelle du bassin versant, pour déterminer un bilan hydrologique à différentes échelles spatio-temporelles. Mobiliser les outils des mathématiques, de la physique, de la chimie pour analyser et interpréter des données dans le cadre des problématiques des sciences de la Terre, de l'Eau et de l'Environnement.
- Proposer un protocole expérimental en laboratoire et/ou sur le terrain, permettant d'acquérir des données géophysiques, hydrologiques, hydrogéologiques en vue de caractériser l'objet d'étude.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue

RNCP36935BC09 — Analyser les impacts environnementaux des activités humaines sur la géosphère et l'hydrosphère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser les grands enjeux environnementaux associées à l'exploitation des ressources naturelles et aux risques naturels en lien avec les objets géologiques.
- Mobiliser les concepts élémentaires des sciences de la Terre pour étudier les impacts environnementaux des activités humaines sur la géosphère et l'hydrosphère.
- Mobiliser les concepts élémentaires des sciences de la Vie pour étudier les impacts environnementaux et leurs effets sur le vivant et pour proposer des solutions de remédiation.
- Mobiliser les concepts et outils de la chimie des eaux et de la microbiologie pour piloter des filières de traitements des eaux et des déchets.
- Maîtriser le cadre législatif relatif à la gestion de l'eau et des déchets.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- B-05/06/07/08/09 : Industries extractives
- E-36/37/38/39 : Production et distribution d'eau ; assainissement, gestion des déchets et dépollution
- F-42 : Génie civil.
- M-72 : Activités scientifiques et techniques spécialisées
- P-85 : Enseignement

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé d'études techniques du sous-sol / de l'environnement
- Technicien supérieur ou assistant ingénieur, au sein d'un bureau d'étude, d'une collectivité ou d'un groupe industriel
- Géologue en profession libérale.
- animateur scientifique, éducateur à l'environnement.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)

Très élevée (5/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.

Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Intensité d'embauche, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	2 443 €
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers · tension 5/5 (Très élevée) B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) T4X62 — Ouvriers de l'assainissement et du traitement des déchets · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	39 784
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	17 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel T4X62 — Ouvriers de l'assainissement et du traitement des déchets W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 980 €
-------------------------	---------

Selon la branche	6 000 € – 9 980 €
------------------	-------------------

Prise en charge	Branches concernées
9 980 €	Valeur par défaut · 210 branches
8 096 €	CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie
7 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2027
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.umontpellier.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36935/>