

Maintenance des systèmes (option A : systèmes de production, option B : systèmes énergétiques et fluidiques, option C : systèmes éoliens, option D : systèmes ascenseurs et élévateurs)

RNCP36968 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	201, 250
Formacode(s)	24431
Code(s) ROME	I1302, I1310, I1304, I1309
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le BTS « Maintenance des systèmes » (MS) à quatre options donne accès au métier de technicien supérieur en charge des activités de maintenance des « systèmes de production » (option A), des « systèmes énergétiques et fluidiques » (option B), des « systèmes éoliens » (option C) et des « systèmes ascenseurs et élévateurs » (option D).

ACTIVITÉS VISÉES

Ces activités concernent :

- les interventions de maintenance corrective et préventive ;
- l'amélioration de la sûreté de fonctionnement ;
- l'intégration de nouveaux systèmes ;
- l'organisation des activités de maintenance ;
- le suivi des interventions et la mise à jour de la documentation ;
- l'évaluation des coûts de maintenance ;
- la rédaction de rapports, la communication interne et externe du service maintenance ;
- l'animation et l'encadrement des équipes d'intervention.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Appliquer le plan d'une démarche d'investigation
- Rétablir la fonction d'un bien
- Mettre en service et/ou à l'arrêt un bien
- Analyser les risques
- Mettre en oeuvre les mesures de prévention adaptées
- Réaliser des opérations de maintenance préventive
- Communiquer par l'écrit
- Définir des solutions d'amélioration
- Réaliser des travaux

- Communiquer oralement
- Appréhender l'organisation fonctionnelle, structurelle et temporelle d'un bien
- Caractériser la chaîne de puissance et d'information
- Analyser les indicateurs de maintenance
- Définir l'organisation d'une activité
- Organiser l'activité de maintenance

Les exigences transversales aux activités professionnelles :

- Les exigences de santé et de sécurité
- Les exigences environnementales
- Les exigences de qualité
- Les exigences de prise en compte des coûts
- Les exigences de communication dans une langue étrangère.

Blocs de compétences

RNCP36968BC01 — Maintenance corrective

LISTE DE COMPÉTENCES

- Appliquer le plan d'une démarche d'investigation
- Rétablir la fonction d'un bien
- Mettre en service et/ou à l'arrêt un bien

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CFF

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CFF

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique

RNCP36968BC02 — Maintenance préventive

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les risques
- Mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées
- Réaliser des opérations de maintenance préventive
- Communiquer par l'écrit

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CFF

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CFF

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique

RNCP36968BC03 — Maintenance améliorative

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir des solutions d'amélioration
- Réaliser des travaux
- Communiquer oralement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

Ponctuelle orale

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

RNCP36968BC04 — Intégration d'un bien

LISTE DE COMPÉTENCES

- Appréhender l'organisation fonctionnelle, structurelle et temporelle d'un bien
- Caractériser la chaîne de puissance et d'information

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite

RNCP36968BC05 — Organisation de la maintenance

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les indicateurs de maintenance
- Définir l'organisation d'une activité
- Organiser l'activité de maintenance

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Dans le secteur industriel, le titulaire du BTS Maintenance des systèmes (option A : systèmes de production, option B : systèmes énergétiques et fluidiques, option C : systèmes éoliens, option D : systèmes ascenseurs et élévateurs) pourra évoluer dans sa carrière, autant dans des PME/PMI que dans des grands groupes. Il pourra accumuler des expériences variées, parfois à l'étranger, tout en se formant tout au long de sa vie. Il pourra occuper une fonction d'encadrement technique, de management en intégrant parfois une dimension commerciale.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire du BTS Maintenance des systèmes (option A : systèmes de production, option B : systèmes énergétiques et fluidiques, option C : systèmes éoliens, option D : systèmes ascenseurs et élévateurs) peut accéder à différents emplois :

- technicien / technicienne d'exploitation ;

- technicien / technicienne de maintenance en exploitation climatique ;
- technicien / technicienne de maintenance des ascenseurs ;
- technicien / technicienne de maintenance d'élévateurs ;
- technicien / technicienne de service après-vente de commande numérique ;
- technicien / technicienne de maintenance d'installations automatisées ;
- technicien / technicienne de maintenance de parcs éoliens ;
- chef / cheffe d'équipe de maintenance ;
- responsable de maintenance ;
- responsable d'entretien et de dépannage en maintenance industrielle ;
- chargé / chargée d'affaires en maintenance industrielle ;
- chargé / chargée d'affaires d'un service en exploitation climatique.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 266 €
Diplôme le plus fréquent	Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (24 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique · tension 5/5 (Très élevée) G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes · tension 5/5 (Très élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	26 163
Jugés difficiles à recruter	64 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-

chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.

- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 500 €
Selon la branche	8 000 € – 10 912 €
Prise en charge	Branches concernées
10 500 €	Valeur par défaut · 150 branches
10 912 €	COPANIEF - Fabricant de sucres, CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE Branche ITV, CPNE Services de l'eau, CPNE des Métiers de la Transformation des Grains
9 120 €	CNPEFP des sociétés d'assistance, CPNE autoroutes, CPNE de l'exploitation des équipements thermiques et de génie climatique, CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique
10 815 €	CPNE Menuiseries Charpentes et portes planes, CPNE des Vins et Spiritueux, CPNEF Industries de la Maroquinerie, CPNEFP Remontées Mécaniques et Domaines Skiabiles, CPNEFP de la Branche Chaussure
10 600 €	CPN de la branche du Travail mécanique du bois, scieries, négoce et importation des bois, CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNEFP commerces quincaillerie
9 857 €	CPNE Personnel navigant technique des exploitants d'hélicoptères, CPNE Transport aérien : personnel au sol, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
9 173 €	CPNE Travail Temporaire, CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie, CPNEFP des commerces de gros
10 800 €	CPNE Branche Miroiterie, CPNE Industrie pétrolière
9 100 €	CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire, CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet
8 730 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
10 901 €	CPNE des réseaux de transports publics urbains de voyageurs
10 827 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites
10 467 €	CPNE de la branche ferroviaire
10 400 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
10 300 €	CPNEFP Carrières et matériaux
10 200 €	CPNEFP du négoce des matériaux de construction
10 032 €	CPNE de la branche des professions regroupées du cristal, du verre et du vitrail
9 994 €	CPNEF de la Branche des organismes de formation
9 394 €	CPNEFP Import-Export
9 300 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

9 269 €	CPNEFP Sports Loisirs
9 200 €	CPNEFP de la branche du froid, des équipements de cuisines professionnelles et du conditionnement de l'air
9 013 €	CPNEFP de l'industrie cimentière
8 099 €	CPNEFP Commerce à distance
8 000 €	CPNE de l'immobilier

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2027

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35338

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP42746

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36968/>

Où se former

Formations référencées	26
Organismes	22
Régions couvertes	7
Prix indicatif	3 835 € – 42 120 €
Durée	1350 – 3650 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	12
Montant total engagé	148 575 €
Coût moyen par dossier	12 381 €
Durée moyenne	1943 h
Période	09/2023 – 08/2026
Entreprise	71 %
France compétences	29 %
Reste à charge titulaire	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.