

Diplôme de journalisme

RNCP37034 · RNCP · Modifications à valider par le ministère

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	321
Formacode(s)	46306, 46323, 46303, 46326
Code(s) ROME	E1106
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ECOLE SUPERIEURE DE JOURNALISME DE LILLE · SIRET : 78370701100020

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le développement du numérique, l'évolution de la société ces dernières années, font que les canaux d'information sont aujourd'hui multiples. Aux producteurs d'information, uniques ou principaux, qu'étaient les journalistes, s'ajoutent aujourd'hui tous les citoyens en capacité de capter une information et de la diffuser grâce à la simplification des possibilités techniques du numérique de prise de son, d'image et de leur diffusion instantanée. Dans ce contexte, tout le monde peut se prendre pour un journaliste, enregistrer, filmer, diffuser et commenter tout sujet. Il apparaît dès lors que le besoin de formation et de clarification des formations n'a jamais été aussi fort pour la profession de journaliste, tout en respectant les exigences de la CPNEJ (Commission Paritaire Nationale pour l'Emploi des Journalistes).

La certification vise à :

- Identifier les compétences larges et pluridisciplinaires nécessaires pour exercer la profession de journaliste.
- Différencier le journaliste professionnel du producteur d'information citoyen.

Le grade universitaire atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire et sanctionne une formation adossée aux connaissances les plus avancées au niveau de qualification considéré.

ACTIVITÉS VISÉES

- Identification de sources,
- Recherche d'informations,
- Vérification, recoupement et validation d'informations,
- Identification des infox, lutte contre la désinformation et malinformation,
- Contextualisation et mise en perspective d'informations,
- Recueil de l'information sous des formats variés,
- Mise en forme d'informations,
- Relation avec le public.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales :

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
 - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
 - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
 - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
 - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
 - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
 - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
 - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
 - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques**
- Identifier les différentes sources d'information, appréhender leur origine et leur construction
 - Différencier information et communication
 - Rechercher de la documentation et identifier la valeur ajoutée de l'information
 - Détecter et identifier les infox pour lutter contre la désinformation et malinformation, par l'identification et le croisement des sources
 - Hiérarchiser les informations avec le sens de l'intérêt général du public
 - Mettre en perspective et en relief les informations recueillies
 - Préparer des interviews sur le fond et la forme
 - Mener et réaliser des interviews sur tous supports
 - Réaliser les différents éléments d'un reportage en captant les sons, les images et les ambiances
 - Définir l'angle d'un sujet et l'exploiter
 - Exploiter des genres rédactionnels variés (news, format long, nouvelles formes de journalisme, live magazine, écriture romancée, journalisme incarné)
 - Transposer l'information en mobilisant le ou les supports médiatiques adéquats (vidéo, son, image, texte, infographie)
 - Réaliser une étude de marché
 - Contribuer à l'élaboration d'un business plan, en mobilisant les notions de base de l'économie d'un média
 - Développer le dialogue productif avec d'autres métiers
 - Respecter les codes et règles de la profession de journaliste, l'éthique et la déontologie des pratiques professionnelles
 - Identifier l'écosystème des médias, leur histoire, leur droit spécifique et la sociologie de la presse

Blocs de compétences

RNCP37034BC01 — Mettre en oeuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Travaux dirigés ou travaux de mise en situation.

RNCP37034BC02 — Produire et mobiliser des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Réalisation d'un dossier thématique réflexif et prospectif analysant les différentes formes de résolution d'une problématique journalistique internationale. Établissement d'une liste de critères pondérés en grille évaluative.

RNCP37034BC03 — Mettre en oeuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Soutenance orale d'une analyse multi-sources sur une problématique définie. Liste de critères pondérés.

RNCP37034BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Soutenance orale d'un travail de mise en situation d'une démarche journalistique en collectif. Évaluation par points de l'ensemble des compétences attendues sur le sujet traité avec une exigence par item et générale.

RNCP37034BC05 — Collecter et hiérarchiser des informations pour une diffusion médiatique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les différentes sources d'information, appréhender leur origine et leur construction
- Détecter et identifier les infos pour lutter contre la désinformation et malinformation, par l'identification et le croisement des sources
- Différencier information et communication
- Rechercher de la documentation et identifier la valeur ajoutée de l'information
- Hiérarchiser les informations avec le sens de l'intérêt général du public
- Mettre en perspective et en relief les informations recueillies

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Travaux pratiques d'évaluation sous forme de cas d'école avec une liste d'attendus établie ; indicateur d'exigence : la majorité des attendus

RNCP37034BC06 — Capturer et enregistrer des informations à destination du public

LISTE DE COMPÉTENCES

- Préparer des interviews sur le fond et la forme
- Mener et réaliser des interviews sur tous supports
- Réaliser les différents éléments d'un reportage en captant les sons, les images et les ambiances

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercice pratique d'évaluation sur un thème donné. Grille pondérée des réalisations attendues. Attente minimale par item et support, attente générale pour l'ensemble

RNCP37034BC07 — Mettre en forme et rendre accessible une information au public

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir l'angle d'un sujet et l'exploiter
- Exploiter des genres rédactionnels variés (news, format long, nouvelles formes de journalisme, live magazine, écriture romancée, journalisme incarné)
- Transposer l'information en mobilisant le ou les supports médiatiques adéquats (vidéo, son, image, texte, infographie)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Travaux pratiques, cas d'école, choisir et argumenter un genre, un angle et des supports face à un examinateur. Niveau d'exigence défini par une grille de pertinence établie

RNCP37034BC08 — Créer son propre media

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser une étude de marché
- Contribuer à l'élaboration d'un business plan, en mobilisant les notions de base de l'économie d'un média
- Développer le dialogue productif avec d'autres métiers
- Respecter les codes et règles de la profession de journaliste, l'éthique et la déontologie des pratiques professionnelles
- Identifier l'écosystème des médias, leur histoire, leur droit spécifique et la sociologie de la presse

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Soutenance écrite et orale d'un travail final devant contenir les thématiques et répondre à une série de questions s'y référant. Attente minimale (en points) par item et support, attente générale (en points) pour l'ensemble

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

J 58.13 : Information et communication – Edition de journaux

J 58.14 : Information et communication – Edition de revues et périodiques

J 60 : Information et communication – Programmation et diffusion

J 63 : Information et communication – Services d'information

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Journaliste
- Journaliste web
- Journaliste agencier / agencière
- Journaliste de presse audiovisuelle
- Journaliste de presse écrite
- Journaliste de presse radio
- Journaliste localier / localière
- Journaliste rédacteur / rédactrice
- Journaliste spécialisé / spécialisée

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Le diplôme de journalisme de l'école supérieure de journalisme de Lille fait partie des 14 cursus de formation inscrits à la Convention collective nationale des journalistes et reconnu par la commission paritaire nationale de l'emploi des journalistes (CPNEJ) sur la base d'un référentiel et de critères strictement définis (). À ce titre, les diplômés de l'école supérieure de journalisme de Lille bénéficient d'une réduction d'une année du statut de stagiaire de la carte d'identité nationale des journalistes professionnels. Cette carte est délivrée par la commission de la carte d'identité des journalistes professionnels (CCIJP). Les diplômés bénéficient d'une préférence à l'embauche prévue par l'article 15 de la Convention collective des journalistes.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 800 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (26 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	997
Jugés difficiles à recruter	30 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Président (enseignant-chercheur désigné par le Recteur)

Représentante du Recteur

1 représentant, a minima, de la direction et de la direction des études de l'école (journaliste professionnel)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Président (enseignant-chercheur désigné par le Recteur)

Représentante du Recteur

1 représentant, a minima, de la direction et de la direction des études de l'école (journaliste professionnel)

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 048 €
Selon la branche	7 000 € – 8 285 €
Prise en charge	Branches concernées
8 048 €	Valeur par défaut · 207 branches

8 285 €	CPNEF de la presse et des agences de presse, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 100 €	CPNEF de l'audiovisuel
7 995 €	CPNEF de la Publicité
7 200 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2027

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2019	60	0	96 %	84 %
2018	60	0	95 %	85 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP30975

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://esj-lille.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37034/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	2 520 €
Coût moyen par dossier	2 520 €
Durée moyenne	21 h
Période	06/2024
France compétences	96 %
Reste à charge titulaire	4 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.