

Programme Grande Ecole

RNCP37128 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	310, 312, 313
Formacode(s)	34554, 32136, 32016, 33052
Code(s) ROME	M1302, M1301, M1205, M1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2024

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040
ETABLISSEMENT D ENSEIGNEMENT SUPERIEUR CONSULAIRE HAUTES ETUDES COMMERCIALES DE PARIS · SIRET : 81775918600023

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Cette formation généraliste, complète en Management, a pour objectif de donner aux étudiants le désir d'apprendre à devenir des leaders audacieux, inspirés et inspirants, en créant les conditions qui leur permettent de se connecter à eux-mêmes et au monde grâce à 20 spécialisations et autant de doubles diplômes internationaux. Le programme Grande École d'HEC Paris a obtenu à la fois le Visa et le Grade de Master par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche via la CEFDG (Commission d'Évaluation des Formations et Diplômes de Gestion).

ACTIVITÉS VISÉES

- Exploitation des usages avancés et spécialisés des outils numériques et contribution à la transformation digitale
- Production et mobilisation des savoirs spécialisés dans un champs d'expertise
- Communication dans un environnement professionnel global.
- Contribution à la transformation digitale en contexte professionnel
- Elaboration et mise en œuvre d'une vision stratégique contribuant à la transition environnementale et sociétale de l'organisation
- Conception et pilotage des solutions de gestion de management
- Mesure et contrôle via des outils et méthodes de gestion de management
- Mise en œuvre d'une démarche qualité au sein d'une organisation
- Développement d'une culture managériale et organisationnelle
- Accompagnement et mobilisation des équipes

COMPÉTENCES ATTESTÉES

1. Exploiter les usages avancés et spécialisés des outils numériques et contribuer à la transformation digitale
Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
Elaborer et mettre en œuvre la transformation digitale de façon responsable
2. Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés dans son champs d'expertise
Mobiliser des savoirs hautement
spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une

pensée originale

Développer une conscience critique des

savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

3. Communiquer dans un environnement professionnel global

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources

spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

4. Contribuer à la transformation en contexte professionnel de façon pérenne

Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences

pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

5. Elaborer et mettre en œuvre une vision stratégique au sein d'une entreprise ou d'un projet entrepreneurial qui contribue à la transition environnementale et sociétale de l'organisation

Faire de la veille sur les évolutions de l'environnement ou de l'écosystème et anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale : savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte, identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international

Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation.

Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles

6. Concevoir et piloter des solutions de gestion de management

Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils adaptés dans les différents domaines de la gestion.

Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion

7. Mesurer et contrôler via des outils et méthodes de gestion de management

Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise

Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés

8. Appliquer, faire respecter et faire évoluer les démarches qualité au sein d'une organisation

Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales

Développer des process, des démarches Qualité et innovation, en vue d'améliorer les processus

9. Développer une culture managériale et organisationnelle efficace et saine

Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership
Conseiller et négocier avec ses équipes et les parties prenantes
Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles
10. Accompagner les comportements et postures au travail
Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management
Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)

Blocs de compétences

RNCP37128BC01 — Exploiter les usages avancés et spécialisés des outils numériques et contribuer à la transformation digitale

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
Elaborer et mettre en œuvre la transformation digitale de façon responsable

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices d'application individuels ou Jeux de simulation ou Etudes de cas individuelles ou en groupe, restituées à l'écrit ou à l'oral
Ou Projets d'actions individuels ou en groupe, restitués à l'écrit ou à l'oral

RNCP37128BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés dans son champs d'expertise

LISTE DE COMPÉTENCES

Mobiliser des savoirs hautement
spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
Développer une conscience critique des
savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire de recherche de fin d'étude

RNCP37128BC03 — Communiquer dans un environnement professionnel global

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources
spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire de recherche de fin d'étude ou Projets d'actions individuels ou de groupe, restitués à l'écrit ou à l'oral.

RNCP37128BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel de façon pérenne

LISTE DE COMPÉTENCES

Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation à l'issue du stage professionnel ou Projets d'actions individuels ou en groupe, restitués à l'écrit ou à l'oral

RNCP37128BC05 — Elaborer et mettre en œuvre une vision stratégique au sein d'une entreprise ou d'un projet entrepreneurial qui contribue à la transition environnementale et sociétale de l'organisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Faire de la veille sur les évolutions de l'environnement ou de l'écosystème et anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale : savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte, identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international

Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation.

Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices d'application individuels Ou Jeux de simulation ou Etudes de cas individuelles ou en groupe, restituées à l'écrit ou à l'oral ou Projets d'actions individuels ou en groupe, restitués à l'écrit ou à l'oral

RNCP37128BC06 — Concevoir et piloter des solutions de gestion de management

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils adaptés dans les différents domaines de la gestion.

Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices d'application individuels ou Jeux de simulation ou Etudes de cas individuelles ou en groupe, restituées à l'écrit ou à l'oral

ou Projets d'actions individuels ou en groupe, restitués à l'écrit ou à l'oral

RNCP37128BC07 — Mesurer et contrôler via des outils et méthodes de gestion de management

LISTE DE COMPÉTENCES

Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise

Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices d'application individuels ou Jeux de simulation ou Etudes de cas individuelles ou en groupe, restituées à l'écrit ou à l'oral ou Projets d'actions individuels ou en groupe, restitués à l'écrit ou à l'oral

RNCP37128BC08 — Appliquer, faire respecter et faire évoluer les démarches qualité au sein d'une organisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales

Développer des process, des démarches Qualité et innovation, en vue d'améliorer les processus

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices d'application individuels ou Jeux de simulation (ex. mises en situation) ou Etudes de cas individuelles ou en groupe et restituées à l'écrit ou à l'oral ou Projets d'actions individuels ou en groupe restitués à l'écrit ou à l'oral

RNCP37128BC09 — Développer une culture managériale et organisationnelle efficace et saine

LISTE DE COMPÉTENCES

Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership

Conseiller et négocier avec ses équipes et les parties prenantes

Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices d'application individuels (ex : essais) ou Jeux de simulation ou Etudes de cas individuelles ou en groupe restituées à l'écrit ou à l'oral ou Projets d'actions individuels ou en groupe, restitués à l'écrit ou à l'oral

RNCP37128BC10 — Accompagner les comportements et postures au travail

LISTE DE COMPÉTENCES

Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management

Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

D'exercices d'application individuels (ex. essais) ou De jeux de simulation ou D'études de cas individuelles ou en groupe restituées à l'écrit ou à l'oral ou De projets d'actions individuels ou en groupe restitués à l'écrit ou à l'oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- bureau d'études,
- commerce / distribution,
- énergies,
- luxe,
- immobilier,
- technologies de l'information,
- bâtiments travaux publics & construction,
- tourisme, loisirs, hôtellerie, restauration,
- économie sociale et solidaire.
- transports & logistique, institution financière / banque / assurance,
- cabinet d'audit,
- expertise comptable,
- société de conseil,
- services,
- médias, édition, art, culture,
- agences de communication, publicité,

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Consultant,
- Auditeur,
- Analyste,
- Chef / directeur de projet,
- Brand Manager,
- Chef de Produit,
- Ingénieur d'affaires,
- Responsable / Directeur Marketing,
- Responsable / Directeur Communication,
- Responsable / Directeur des Achats,
- Responsable / Directeur Commercial & Développement,
- Responsable / Directeur Ressources Humaines,
- Responsable / Directeur financier, administratif et financier, contrôle de gestion... rand manager,

...

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Le consultant / directeur du développement officie en conformité avec la réglementation légale régissant son activité au sein du pays d'exercice.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 498 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	42 638
Jugés difficiles à recruter	27 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés L6X90 — Cadres dirigeants des grandes entreprises de plus de 50 salariés

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

L'admission s'effectue soit en première année (L3 par concours Banque Commune d'Épreuves (voies scientifique ou littéraire), soit en deuxième année (M1) du Cycle Généraliste.

Dans le cadre de conventions bilatérales de coopération ou d'échange avec des institutions partenaires, des élèves de ces institutions peuvent être admis soit en deuxième année du Cycle Généraliste (M1), soit pour l'année du Cycle Spécialisé (M2), à condition de remplir les critères de sélection précisés dans la convention passée entre HEC Paris et l'institution partenaire.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Jury de diplomation nommé par le recteur de l'académie de Versailles après consultation de HEC Paris.

La composition du jury comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2024

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP39431

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.hec.edu/fr/grande-ecole-masters/grande-ecole-master-management>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37128/>