

Assistance à la conception numérique et à la réalisation d'objets 3D

RNCP37205 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	DSP — Diplôme de spécialisation professionnelle
Code(s) NSF	134f, 200n, 320
Formacode(s)	46003
Code(s) ROME	H1204, H2408, H2208, H3101, B1302
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE CORSE P PAOLI · SIRET : 19202664900264

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le diplôme de spécialisation professionnelle est un diplôme situé au niveau 4 de la grille française de qualifications, et délivré par un établissement de l'enseignement supérieur après une formation d'une année après le baccalauréat. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré. Son accès est sélectif. Sa finalité première est l'insertion professionnelle immédiate. De ce fait il atteste un ensemble de compétences correspondant à une cible professionnelle, et comprend un volume important de mise en situation professionnelle.

ACTIVITÉS VISÉES

- Appliquer les techniques numériques afin de concevoir un produit en respectant les règles de fabrication
- Mettre en œuvre les techniques de fabrication
- Contribuer à la réalisation d'un projet dans un esprit créatif et artisanal

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et/ou en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles.

Communiquer à l'écrit et à l'oral en contexte professionnel

- Rédiger un texte, compte rendu, projet, lettre selon les normes de la communication et de l'usage de la langue.
- Prendre la parole en contexte professionnel en respectant les codes et usages.
- Communiquer dans une langue étrangère.
- Se servir des outils numériques en lien avec un champ professionnel.

Compétences spécifiques

- Dans le cadre de projets créatifs de la conception à la fabrication, utiliser les fonctionnalités dédiées des logiciels de

création graphique vectorielle.

- Mettre en œuvre les outils numériques : techniques laser, fraiseuse numérique, découpe à jet d'eau, cutter numérique, (...) de la formalisation de l'idée jusqu'à la fabrication d'un produit fini.
- Concevoir des fichiers 3D en vue d'une impression.
- Utiliser les outils de fabrication dans le respect des normes et de la sécurité : thermo plieuse, thermo formeuse, plotter.
- Contribuer à la conception et à la réalisation d'un packaging simple conforme au produit.
- Adopter une posture d'ouverture et d'écoute en adéquation avec le contexte de réalisation du projet (métiers de l'artisanat, démarche artistique ou culturelle etc).
- Intégrer des concepts juridiques liés à la propriété intellectuelle, aux droits d'auteur ainsi qu'aux statuts dans une démarche entrepreneuriale.
- Aborder la réalisation d'un projet en prenant en compte les enjeux relatifs aux industries culturelles, notamment politiques et esthétiques.

Blocs de compétences

RNCP37205BC01 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Dans les cadre des workshops, des stages en entreprise et dans mises en situations professionnelles qui peuvent en découler, l'étudiant, est capable de situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- L'étudiant développe une aptitude à l'autonomie, de façon collégiale par le travail en équipe, en réseau et de façon responsable au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique

Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37205BC02 — Expression et communication écrites et orales dans un contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rédiger un texte, compte rendu, projet, lettre selon les normes de la communication et de l'usage de la langue.
- Prendre la parole en contexte professionnel en respectant les codes et usages.
- Communiquer dans une langue étrangère.
- Se servir des outils numériques en lien avec le champ professionnel.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37205BC03 — Appliquer les techniques numériques afin de concevoir un produit en respectant les règles de fabrication

LISTE DE COMPÉTENCES

- Dans le cadre de projets créatifs de la conception à la fabrication, utiliser les fonctionnalités dédiées des logiciels de création graphique vectorielle
- Mettre en œuvre les outils numériques : techniques laser, fraiseuse numérique, découpe à jet d'eau, cutter numérique, (...) de la formalisation de l'idée jusqu'à la fabrication d'un produit fini
- Concevoir des fichiers 3D en vue d'une impression.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations seront réalisées par le biais du contrôle continu.

Les compétences numériques seront validées par une certification de niveau d'utilisation des outils numériques (deux niveaux de certification).

RNCP37205BC04 — Mettre en œuvre les techniques de fabrication

LISTE DE COMPÉTENCES

- Utiliser les outils de fabrication dans le respect des normes et de la sécurité : thermo plieuse, thermo formeuse, plotter
- Contribuer à la conception et à la réalisation d'un packaging simple conforme au produit.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations seront réalisées par le biais du contrôle continu.

Les compétences numériques seront validées par une certification de niveau d'utilisation des outils numériques (deux niveaux de certification).

RNCP37205BC05 — Contribuer à la réalisation d'un projet dans un esprit créatif et artisanal

LISTE DE COMPÉTENCES

- Adopter une posture d'ouverture et d'écoute en adéquation avec le contexte de réalisation du projet.
- Intégrer des concepts juridiques liés à la propriété intellectuelle, aux droits d'auteur ainsi qu'aux statuts dans une démarche entrepreneuriale
- Aborder la réalisation d'un projet en prenant en compte les enjeux relatifs aux industries culturelles, notamment politiques et esthétiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations seront réalisées par le biais du contrôle continu.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

74.1

Activités spécialisées de design

13.30

Ennoblement textile

17.29

Fabrication d'autres articles en papier ou en carton

16.29

Fabrication d'objets divers en bois ; fabrication d'objets en liège, vannerie et sparterie

32.13

Fabrication d'articles de bijouterie fantaisie et articles similaires.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Dessinateur technique
- Concepteur et dessinateur de produits mécaniques
- Façonnier d'ouvrages décoratifs en bois et matériaux associés
- Finisseur décorateur d'objets d'arts et artisanaux

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	2 206 €

Familles professionnelles (FAP)	E4X30 — Ouvriers en conduite d'équipement de fabrication de pâte à papier, de papier et de carton et de panneaux de bois · tension 3/5 (Modérée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) F0X32 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise du textile · tension 4/5 (Élevée) F1X30 — Ouvriers de la réalisation d'ouvrages décoratifs et meubles en bois · tension 4/5 (Élevée) K0X30 — Artisans et ouvriers artisanaux · tension 4/5 (Élevée) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	17 631
Jugés difficiles à recruter	39 %
Emplois saisonniers	18 %
Familles professionnelles (FAP)	E4X30 — Ouvriers en conduite d'équipement de fabrication de pâte à papier, de papier et de carton et de panneaux de bois E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process F0X32 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise du textile F1X30 — Ouvriers de la réalisation d'ouvrages décoratifs et meubles en bois K0X30 — Artisans et ouvriers artisanaux U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 747 €
Selon la branche	8 594 € – 10 812 €
Prise en charge	Branches concernées

8 747 €	Valeur par défaut · 209 branches
10 812 €	CPNEFP de la métallurgie, CPNEFP des commerces de gros
8 594 €	CPNE FP Branche des magasins du Bricolage, CPNEFP Import-Export

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2028

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37205/>